**СОШ № 13**

**Урок математики**

**В 1 классе**

**Тема: «Закрепление пройденного материала».**

**Учитель начальных классов**

**Юдина Н.В.**

**Караганда 2011**

**Цель урока:**

- повторить и закрепить пройденный материал.

**Задачи урока:**

- упражнять в решении задач и примеров;

- закреплять знание состава чисел первого десятка;

- развивать логическое мышление, внимание, память, речь;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Тип урока:**

Урок – обобщение.

**Оборудование:**

- карточки от 0 до 10;

- доска, мел;

- карточки с ребусами, на обратной стороне слова «считать», «решать», «отгадывать»;

- примеры – цепочки;

- игра «Засели дом»;

- индивидуальные карточки для самостоятельной работы;

- сигнальные карточки «Светофор» с зеленым и красным цветом.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Разминка.**

100Л ПРО100Р ВИ 3 НА

Чтение слов на обратной стороне карточек.

1. **Сообщение темы и цели урока.**

Сегодня на уроке мы будем повторять и закреплять пройденный материал, совершенствовать вычислительные навыки, решать задачи, выражения, выполнять другие интересные задания.

1. **Устная работа.**

А) Для чисел: 4,2,6

- назови предыдущее число;

- назови последующее число.

Б) Из пары чисел назови меньшее число:

7 и 3; 1 и 4; 5 и 8.

В) Решение примеров покажи карточкой:

1+4; 1+5; 2+7; 2+6; 1+8; 3+4.

Г) Реши задачи: Пять зеленых лягушат

На песочке в ряд лежат.

Одному из пяти братцев

Захотелось искупаться.

Сколько лягушат осталось на песке? (5-1=4)

В зоопарке он стоял.

Обезьянок сосчитал.

Две играли на песке,

Три уселись на доске.

Сколько всего обезьянок в зоопарке? (3+2=5)





**

Е) Работа над задачей.

У Кати было 7 кукол, а Вики 3 куклы. Сколько кукол у Кати и Вики вместе.

К – 7 к.

В – 3 к.

Р. 7+3=10к.

Ответ: 10 конфет.

1. **Физкультминутка – загадка.**

Пассажир немного странный,

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный

Кто же это? (Буратино)

Буратино подтянулся,

Раз, нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел.

Видно, ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

1. **Игра «Помоги Буратино»**

**Арифметический диктант (Самостоятельно):**

8-2 3+5 6-4 7+2

9-5 6+3 2+4 5-3

Проверка: 6,4,8,9,2,6,5,2.

1. **Решение выражений (у доски).**

5+4 6-3 7-2 5+1 3+4 1+7

1. **Игра «Засели дом» (устно)**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 |  |
| 1 |  |
|  | 4 |
| 3 |  |
| 4 |  |
|  | 1 |
| 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |
| 1 |  |
| 2 |  |
|  | 2 |
| 4 |  |
|  | 0 |

1. **Самостоятельная работа по карточкам.**

- Ветер разбросал лепестки цветов. Реши примеры и раскрась лепестки.

3+2 7-2 3+3

1+5 1+4 5+0

2+4 7-1

6 5

1. **Подведение итог. Рефлексия.**

- Кому понравился урок, покажите зеленый цвет?

- Что понравилось больше всего?