**Анализ работы методического объединения классных руководителей СОШ № 86 за 2010/2011 учебный год**

В отчетном году в состав методического объединения входили 51 классных руководителей.

Методическое объединение в своей деятельности руководствуется следующими основными законодательными и нормативно-правовыми актами (слайд № 1):

* Конвенция о правах ребенка.
* Конституция и законы РК.
* Указы президента РК.
* Решения правительства РК.
* Приказы городского и областного Управлений образования.
* Устав школы и распоряжения, приказы, акты директора школы.

Работа методобъединения осуществлялась соответственно поставленным задачам (слайд № 2):

 - способствовать развитию интеллектуальных, нравственных, творческих качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;

 **-** содействовать развитию личности в коллективе;

 **-** осуществлять воспитательную деятельность во взаимодействии с родителями;

- Оказание информационно – методической помощи классным руководителям

- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность

 - Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

За отчетный период заседания методического объединения проводились согласно утвержденному плану.

На первом заседании МО были рассмотрены вопросы организации воспитательного процесса на 2010/2011, поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы методобъединения были раскрыты на заседаниях по темам: «Профилактика правонарушений среди подростков», «Адаптация учащихся 5 классов», «Работа классных руководителей по развитию сознательной дисциплины учащихся».

Также на заседании МО были рассмотрены результаты анкетирования учащихся старших классов.

Слайд № 3

У каждого члена МО постоянно обновляется и пополняется так называемый «портфель классного руководителя», в который входят: классные проекты, диагностические материалы, протоколы родительских собраний, методические материалы.

Слайд № 4

Каждый классный руководитель постоянно проводит анализ работы по основным направлениям воспитательной деятельности.

Многие классные руководители (Паульзен О.В., Шелухина Т.Д., Ермоленко В.В., Шопаева С.Д., Билалова З.Д. ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья» и другие.

Слайд № 5

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В способствовании формирования творческой, интеллектуальной, нравственной, здоровой личности воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: «Экологическое воспитание», «Идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание», «Подготовка учащихся к труду и выбору профессии», « Эстетическое воспитание и культура поведения», «Нравственно-правовое восприятие, профилактика противоправного поведения детей», «Развитие физической культуры и формирование ЗОЖ», «Взаимодействие семьи и школы».

Классные руководители Яковенко Б.В., Калиева А.Т., Сычева В.М., Хамитова А.А., Зекенова А.Ы.в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, конкурсы, викторины.

Слайд № 6

В течение года проводились праздничные мероприятия, посвященные знаменательным датам Республики Казахстан (День знаний, День языков, День независимости, Новый год, 8 марта, Наурыз, День единства народа Казахстана, День Победы, праздник последнего звонка, Дни здоровья, различные спортивные мероприятия.

Слайд № 7

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Идеологическое, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни», «Что значит быть модным» и т.д.

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, посещения музеев, театров, выставок.

В направлении «Нравственно-правовое воспитание, профилактика противоправных действий» проводились мероприятия, целями которых были воспитывать у учащихся чувства добра и справедливости, милосердия, уважения друг к другу; формировать правовую культуру («Прощать – значит любить», «Психологический климат в семье», «Жестокость и милосердие», «ты женщина – и этим ты права», «Ответственность и проступки», «Я – взрослый», «Нравственные проблемы взросления», «Я и закон», «Что я знаю о законе?», «Мои права и обязанности».

Значительный вклад в воспитание нравственной личности, формировании правовой культуры внесли учителя Мадиева А.Н., Одинцова А.Е., Абильдина Н.К. и другие.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

В средних классах проводится диагностика интересов, индивидуальных способностей учащихся, осуществляются знакомства с особенностями, требованиями различных профессий. В выпускных классах каждым классным руководителем была составлена программа по профориентации, куда были включены классные часы: «Дорога, которую мы выбираем», «Профессии будущего», «Кем быть», «Сделай свой выбор», «Куда пойти учиться?» и другие в форме конкурсов, ролевых игр; экскурсии в учебные учреждения, приглашение представителей ВУЗов, колледжей и профшкол.

В течение года проводилась работа с трудными учащимися. Педагоги стремились использовать в своей деятельности новые идеи, разнообразные формы и методы в формировании развитой личности.

В воспитании современной молодежи большая роль отводится повешению педагогической культуры родителей. В следующем году решено организовать воспитательный процесс соответственно особенностям современного общества и шире вовлекать родителей в работу с учащимися.

***Руководитель МО классный руководитель Исламбекова А.Ш.***