**План – конспект открытого урока « Раскрытие скобок»**

Учитель математики СОШ № 86: Исламбекова Алия Шингисовна

**Предмет: математика**

**Класс: 6В**

**Тема и номер урока: «Раскрытие скобок» 2-й урок в теме.**

**Цель урока: Отработать навыки применения распределительного свойства умножения для раскрытия скобок.**

**Задачи:**

**- обучающие: отработать навыки применения распределительного закона умножения для раскрытия скобок;**

**- развивающие: способствовать развитию наблюдательности; умения находить и исправлять свои ошибки; развитие грамотной математической речи;**

**- воспитательные: формирование положительной мотивации и интереса к математике; воспитание доброжелательности, умения общаться.**

**Тип урока: закрепление знаний и формирование умений.**

**Формы работы учащихся: фронтальная, игровая, индивидуальная.**

**Ход урока**

**1. Организационный момент.** Приветствие учеников.

 **2. Мотивация урока.**

«Недостаточно овладеть премудростью,

Нужно так же уметь пользоваться ею».

Цицерон

Обсудить с учащимися высказывание.

Вывод: недостаточно знать правила, надо уметь их применять.

- Сегодня на уроке мы продолжаем изучение темы "Раскрытие скобок". Поэтому приведем в систему изученный материал, повторим правила раскрытия скобок, проверим усвоения темы в ходе выполнения самостоятельной работы. Ваша задача: показать свои знания и умения в процессе устного счета, решения упражнений и самостоятельной работы. Будьте на уроке активны, внимательны, "поглощайте знания с большим аппетитом" . Слайд 1,2.

 **3.** **Актуализация опорных знаний. Проверка д/з.**

Ребята, откройте тетради, запишите число, тему урока. Слайд 3

Устная работа. В таблице записаны числа. Выберите из них все пары противоположных чисел. Слайд 4.

Дайте определение противоположных чисел.

Чтобы раскрыть скобки, нужно преобразовать алгебраическое выражение, т.е. заменить выражение другим, которое при любых значениях букв принимает то же значение, что и исходное. Слайд 5

Давайте выполним следующее задание : Составьте из данных слагаемых алгебраическую сумму. Слайд 6.

Что называют алгебраической суммой?

В начальной школе вы проходили законы умножения. Какие законы вы знаете? Какой из этих законов применяют при раскрытии скобок? Слайд 7.

 Какое правило еще надо знать при раскрытии скобок? Слайд 8.

Давайте повторим правила раскрытия скобок , перед которыми стоит знак плюю или минус. Слайд 9,10,11,12.

**4.** **Решение упражнений на раскрытие скобок.** Слайд 13

 Задание выполняется на интерактивной доске с полным объяснением.

- Следующее задание. Необходимо раскрыть скобки. Для этого надо щелкнуть мышкой по выражениям, которые считаете правильными. Не ошибайся, твои ошибки все увидят! Слайд 14.

А теперь , ребята, вспомним, как раскрытие скобок применяют при упрощении выражений? Слайд 15,16

- Упростите выражение. Слайд 17.

(У доски задание выполняют учащиеся с полным объяснением ).

**5. Закрепление. Работа с учебником.** Слайд 18,19,20,21

Итак, мы повторили весь материал, а теперь применим эти знания при решении заданий из учебника . Откройте учебникна странице 175.

Решить № 754,760,770(3,4)

**6.Физкультминутка.** Слайд 22

Любая работа требует перерыва. Отдохнем! Выполним восстановительные упражнения.

Вы ребята все устали,

Много думали, считали

А сейчас мы отдохнем.

Разминку проводит ученик.

**7. Проверочная работа.** (Слайд 24-30)

Завершаем нашурок проведением теста. В контрольном талоне запишите фамилию. Все задания выполняйте в тетрадях. В контрольном талоне пишем только ответ. Для более слабых учащихся дается индивидуальное задание карточка-инструкция.

**8. Домашнее задание. Слайд 32**

Пункт 4.3 повторить, № 754,760(1,2).карточки – задания для тех, кто хочет, чобы изучение математики было успешным

**9. Итоги урока.**

1. Объявляются оценки.

2. Что нового узнали? Ребята, сравните по вкусу мандарин и лимон. У кого настроение на этом уроке соответствует вкусу лимона? А вкусу мандарина?

Поднимите руку, кто ответил на уроке хотя бы один раз. Поднимите руку, кто достиг желаемого. Поаплодируйте себе.

-Я надеюсь, что сегодняшний урок помог вам открыть неизвестное в известном ранее понятии «раскрыть скобки».

Урок окончен. До свидания.