**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**Средняя общеобразовательная школа № 86**

**Открытый урок**

**На тему: “Travelling”**

 **(Путешествия)**

**Подготовила: учитель англ.языка**

**Баранова А.Г.**

**Караганда 2010**

***Дата проведения:*** 30 сентября 2010

***Цели проведения:***

1. Развить у учащихся навыки умственной активности, заставить их мыслить шире, связать материал с жизненными ситуациями, развивать умение выражать свою точку зрения, вести дискуссию, работать с дополнительной литературой

2. Формировать толерантное отношение к мнению других;

3. развить навыки письма, слушания, говорения, чтения

***Оборудование:***

1. экран либо проектор
2. слайд – шоу с видами аэропортов и грамматическим материалом
3. карточки с заданиями

***Форма проведения:*** Информационный диспут

***Место проведения****: кабинет 314*

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ:**

1. Организационный момент
2. Понятие что такое путешествие
3. Понятие слова путешествие, его разновидности
4. Просмотр слайдов с видами аэропортов, обсуждение
5. Просмотр презентации с изображением транспорта и определение недостатков и преимуществ каждого
6. Работа с датами и числами
7. Работа с текстом и диалогом
8. пословицы

***Ответственный за проведение:*** *Баранова А.Г.*

***Подпись учителя:***

1. **Организационный момент:**
2. What date (day) is it today?
3. Who is on duty today?
4. Who is absent today?
5. Call the register. Check their homework.

**Tongue twister:**

 She sells seashells on the seashore the shells she sells are seashore, I’m sure

2) Различное понятие слова «Путешествие»: trip, travel, voyage, journey.

3) Выполнить упражнение на закрепление данных слов

**Complete the sentences using the words: trip, journey, voyage, travel**

1. During our \_\_\_\_\_\_In Europe we enjoyed English most of all.
2. Is it a long \_\_\_\_\_\_ from Glasgow to London?
3. A \_\_\_\_\_\_\_\_ from London to New York takes a lot of time
4. She often goes on business \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abroad
5. Попросить их назвать наиболее распространенные причины, по которым люди путешествуют. Затем на доске посмотреть схему приведенных причин и сравнить с тем, что они назвали. Далее расположить по мере значимости для них все эти причины, затем обсудить, почему именно так.
6. Затем поработать с грамматикой: Степени сравнения прилагательных. Работа с таблицей.
7. **Degrees of comparison of adjectives**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Positive** | **comparative** | **superlative** |
| 1. **Short adjective**

 **(1 base)** **Cold** **big** |  **+ er** **Colder** **bigger** |  **+ the est** **The coldest** **The biggest** |
| 1. **Short and long adjectives having suffixes ow,er,y**

 **Yellow** **happy** |  **+ er** **Yellow** **happier** |  **+ the est** **The yellowest** **The happiest** |
| 1. **Long (2 or more bases)**

 **Beautiful** **dangerous** | **More****More beautiful****More dangerous** | **The most****The most beautiful****The most dangerous** |
| 1. **Exlusions**

 **Good** **Bad** **Little** **Old** **far** |  **Better** **Worse** **Less** **Older, elder** **further** |  **The best** **The worst** **The least** **The older, the elder** **The furthest, the farthest**  |

7)Затем поговорить о различных видах транспорта, их преимуществах и недостатках

1. Затем перейти к тексту в учебнике про три главных аэропорта Лондона: Heathrow, Gatwick, Stansted. Посмотреть снимки этих аэропортов, обсудить
2. Затем поработать с датами и обсудить, что каждая из дат означает.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1969**  | **1929**  | **+**  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | **1966**  | **1946**  |
| **1991**  | **1930**  | **1942**  |

1. Затем обсудить числительные из текста

11)Затем поработать с диалогом, собрать его в правильном порядке и инсцинировать.

**- Excuse me, sir, could you help me?**

**- What do you want to know?**

**- Could you tell me the way to the railway station?**

**- Oh, you have taken the wrong turning. You need to go back the way you’ve come as far as the main road, turn left, and go straight ahead for 2 miles.**

**- For 2 miles?**

**- Yes, the station is on your right next to the big supermarket.**

**- Thank you, sir**

12) Затем назвать все положительные и отрицательные эмоции, связанные с путешествиями

13) Записать пословицы о путешествиях, при этом одну их часть прикрывая, они должны сами догадаться о их смысле и продолжить

1. East or West … home is best.

2. So many countries … so many customs

3. There is no place ... like home.

4. All roads lead to … Rome.

5. My home is my … castle.

14) Заключительный момент: дать им домашнее задание, объяснить, как его выполнить

15) Поощрение: Выставить им оценки