***Анализ работы***

***методического объединения***

***учителей начальных классов***

***за 2010-2011 учебный год***

 Сегодня учитель как никогда вызывает к себе самое пристальное внимание. Профессия учителя должна отвечать целому ряду важнейших требований. Эти требования возрастают в современных, довольно быстро меняющихся, условиях. В данное время формирование педагогического мастерства учителя − объективная необходимость, позволяющая вызвать к жизни у учащихся огромные интеллектуальные возможности, обеспечить понимание и усвоение всевозрастающего объема научной информации.

 Президент Н.А. Назарбаев на 3 съезде работников образования и науки отметил, что педагог новой формации «…должен быть не на одну, а на две головы выше по уровню образования своих предыдущих коллег − это требования времени».

Поэтому методической темой МО начальных классов была: **«Развитие творческого потенциала школьника через инновационные и здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании младших школьников.» Слайд**

 Профессия учителя должна отвечать целому ряду важнейших требований. Эти требования возрастают в современных, довольно быстро меняющихся, условиях. В данное время формирование педагогического мастерства учителя − объективная необходимость, позволяющая вызвать к жизни у учащихся их огромные интеллектуальные возможности, обеспечить понимание и усвоение всевозрастающего объёма научной информации. Исходя из этих приоритетов, методическое объединение свою деятельность направило на решение следующей цели: «**Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания**».

 В 2010−2011 учебном году были поставлены следующие задачи**: Слайд**

 1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке, уменьшая дозировку домашнего задания, формируя у них самостоятельность мышления, потребность в самообразовании, умения применять знания на практике.

 2. . Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.

3. Расширять  тематический диапазон каждого занятия учителями начальной школы. Проводить уроки в системе, добиваясь многократной проработки учащимися цельной учебной темы на нескольких занятиях, объединённых единой логикой достижения  учебно-воспитательных целей и задач.

 4.Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)

 5. Принять активное участие в семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах.

 Поставленные задачи успешно реализованы, что подтверждается:

- высоким уровнем качества обученности учащихся начальных классов,

- победами учеников на городских предметных олимпиадах,

- внедрением в практику прогрессивных педагогических технологий,

- сформированностью педагогического имиджа учителей.

 Все учителя начальных классов имеют высшее образование **Слайд**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. преподавателя | Образование | Категория | Стаж работы | Класс |
|  | Амангельдиева Риза Садыковна | высшее | I | 10лет | 2 «Г»  |
|  | Бизюлёва Лариса Александровна | высшее | II | 16 лет | 1 «Б» |
|  | Ермоленко Владилена Витальевна | высшее | I | 36 лет | 2 «В» |
|  | Карп Елена Витальевна | высшее | высшая | 13 лет | 1 «Г» |
|  | Паульзен Ольга Владимировна | высшее | II | 17 лет | Предшк |
|  | Ролова Наталья Сергеевна | высшее | I | 15 лет | 3 «В»  |
|  | Савичева Надежда Сергеевна | высшее | I | 20 лет | ГПД |
|  | Смагулова Лариса Сабитовна | высшее | высшая | 29 лет | 3 «Б» |
|  | Сувашбаева Лариса Александровна | высшее | высшая | 27 лет | 2 «Б» |
|  | Таласбаева Рахима Альжановна | высшее | I | 35 года | 4 «Б» |
|  | Шелухина Татьяна Дмитриевна | высшее | высшая | 18 лет |  1«Б» |
|  | Яковенко Бэла Владимировна | высшее | высшая | 28 лет | 4 «В» |

Формы работы МО **Слайд**

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация предметной недели.
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом.
* Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми***.***

 Основными показателями работы каждого педагогического коллектива являются результаты успеваемости учащихся. Анализируя полученные данные можно отметить, что уровень качества обученности младших школьников достаточно высок.

 Уроки, данные учителями начальной школы, отличаются по сравнению с прошлым годом, более высоким методическим уровнем и профессионализмом. В целом, анализируя взаимопосещение, хочется отметить, что в данном учебном году у педагогов начальной школы достаточно высокий показатель качества знаний **. Слайд**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Фамилия учителя** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Троечники** | **Качество** |
| 1Б | Шелухина Т.Д | 9 | 12 | 10 | 67,7% |
| 1В | Бизюлева Л.А. | 1 | 14 | 8 | 73% |
| 1Г | Карп Е.В. | 5 | 12 | 11 | 60,7% |
| 2Б | Сувашбаева Л.А. | 4 | 12 | 8 | 66% |
| 2В | Ермоленко В.В. | 3 | 13 | 11 | 66,6% |
| 2Г | Амангельдиева Р.С. | 3 | 13 | 7 | 69% |
| 3Б | Смагулова Л.С. | 4 | 18 | 8 | 73% |
| 3В | Ролова Н.С. | 5 | 15 | 9 | 69% |
| 4Б | Таласбаева Р.А. | 3 | 11 | 14 | 50% |
| 4В | Яковенко Б.В. | 2 | 10 | 12 | 50% |
| **1-4** | **287учащихся** | **39** | **130** | **98** | **58,8%** |

 Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профес сионального роста учителей произошли изменения в повышении квалификационных категорий преподавателей:

В 2010/2011 учебном году 2 квалификационную категорию подтвердила Бизюлева Л.А. Т.А.,учитель 1 класса.

**Слайд**

В текущем году проведено пять плановых заседаний. В ходе заседаний изучались нормативно - правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся начального звена. В очередной раз были изучены нормы оценивания учащихся. Велась работа по повышению квалификации учителей путём обмена опытом, проведения мастер – классов, участия в семинарах**.**

**Темы заседаний**

* Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2010-2011 учебный год
* Современные средства активизации творческой деятельности младших школьников на уроках.
* Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках.
* Проектная работа в начальных классах
* Подведение итогов за год

 Каждое заседание методического объединения имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методического объединения. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все заседания направлены на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

 В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах. На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;

- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;

- формы и методы итогового контроля (тестирование, контрольные работы );

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

- качество подготовки выпускников на первой ступени обучения;

- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;

-создание портфолио учителя и ученика.

 В планировании методической работы методического объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффектив но решить проблемы и задачи, стоящие перед начальной школой.

 У учителей начальных классов имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметная неделя была проведена по плану, разработанному на МО . В них приняли участие 100% учащихся первой ступени.

С 17 ноября по 26 ноября 2010 года прошла декада начальных классов.

Учителями начальных классов были разработаны и проведены открытые уроки, интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, газет, конкурс чтецов, олимпиады по основным предметам, выставка тетрадей и дневников учащихся.

Вся декада была разделена на тематические дни:**Слайд**

17 ноября – День приветствия.

18 ноября – День толерантности

19 ноября – День русской словесности

20 ноября – День «Круглого стола»

22 ноября – День царицы наук

23 ноября – День науки

24 ноября – День рекордов Гиннеса

25 ноября – День завоевания друзей

26 ноября – День здорового образа жизни.

Были проведены открытые уроки и классные часы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Литература3класс | К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». | Ролова Н.С. |
| Внеклассное чтение4 класс | Г.Х.Андерсен «Русалочка» | Таласбаева Р.А. |
| Литература2класс | М.Пришвин «Ребята и утята» | Сувашбаева Л.А. |
| Математика4класс |  «Задачи на движение» | Яковенко Б.В. |
| Математика2класс | «Закрепление» | Амангельдиева Р.С. |
| Познание мира3класс |  «Забота о глазах» | Смагулова Л.С. |

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлением за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д. **Слайд**

|  |  |
| --- | --- |
| Классный час «Цена хлеба» | Ролова Н.С. |
| Классный час «Праздник вежливых ребят» | Бизюлёва Л.А. |
| Классный час «Слово и дело» | Яковенко Б.В. |
| Классный час «Правила культуры поведения в школе» | Таласбаева Р.А. |
| Классный час «Все профессии нужны» | Карп Е.В. |
| Классный час «Добрый закон дороги» | Смагулова Л.С. |
| Классный час «Дружба - хорошее слово!» | Шелухина Т.Д. |
| Классный час «Поговорим о дружбе» | Амангельдиева Р.С. |
| «Мама, папа, я - спортивная семья» | Сувашбаева Л.А. |

 Многие учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

 Итоги внутришкольного контроля говорят о стабильной, содержательной и довольно продуктивной работе начальной школы. Учителя заинтересованы в освоении новых технологий для их активного внедрения в учебно-воспитательный процесс, создании благоприятных условий для учебы, работы и развития учебного заведения. Всеми учителями соблюдается строгое выполнение государственных программ, своевременно, в целом, аккуратно и правильно ведется школьная документация, регулярно и систематично ведется работа с дневниками и тетрадями учащихся.

**Анализ по итогам ПГК**

 Особенность оценки учебных достижений выпускников начальной школы в 2010-2011учебном году заключалась в том, что, ПГК проводился 11.03.2011 года по предмету «Математика»

Целью их было: отслеживание базовых знаний по предмету, выявление пробелов в усвоении знаний по предмету, выявление учащихся для индивидуальной работы, коррекция программы в работе по преодолению трудностей в усвоении учебного материала

В СОШ № 86 два 4 класса: **Слайд**

4 «Б» - классный руководитель Таласбаева Р.А. (28 учащихся)

4 «В» - классный руководитель Яковенко Б.В. (24 учащихся)

Общее количество четвероклассников – 52 ученика.

Итого приняли участие в ПГК:

4 «Б»- 28 учащихся, 4 «В»- 24 учащихся.

Общее количество на момент тестирования - 52 ученика.

Все учащиеся во время тестирования набрали необходимое количество баллов по тестируемому предмету (математика).

Количество учащихся с отметкой «освоил» - 52 ученика.

Количество учащихся с отметкой «не освоил» - 0 учеников.

Сумма баллов всех учеников – 963 б.

Средний балл – 18,5

15 учащихся набрали максимальное количество баллов (20 баллов)

4 «Б» - Жаксылыков Калыбай, Андронуца Людмила, Малин Евгений, Рейхерт Александра, Борчина Ольга, Гафурова Сабина, Абдулаев Илья, Есиков Максим (8 человек).

4 «В» - Лоренц Милена, Мамаева Надежда, Проноза Евгений, Скакальская Елизавета, Бейсенгалиева Сабина, Брулёва Милана, Жумаханова КӘмила

( 7 человек)

Сводная ведомость по количеству баллов, набравших учащимися во время тестирования:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 «Б» класс | 4 «В» класс |
| Кол. баллов | Кол. учащихся | Кол. баллов | Кол. учащихся |
| 20 | 8 | 20 | 7 |
| 19 | 9 | 19 | 6 |
| 18 | 7 | 18 | 5 |
| 17 | 3 | 17 | 2 |
| 16 | 0 | 16 | 3 |
| 15 | 0 | 15 | 1 |
| 14 | 1 | 14 | 0 |
| Общий балл: 522  | Общий балл:441  |
| Средний балл: 18,6 | Средний балл: 18,3  |

 Одной из приоритетных целей современного образования (Госстандарт) является развитие личности школьника, его способностей, одаренности. Для достижения данной цели педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные виды деятельности.

 Проведение олимпиад, смотров- конкурсов, спартакиад, выставок работ учащихся, конкурсы проектов, а так же традиционными являются конкурсы художественной самодеятельности, конкурсы чтецов, сочинений, конкурсы юных поэтов, стенгазет с рубриками "Вести из класса" все этоспособствует выявлению одарённости обучающихся начальных классов в различных направлениях.

Также с целью выявления интеллектуальных способностей в начальной школе проводятся предметные олимпиады, где принимают участие все желающие.

Результаты школьных олимпиад говорят о необходимости систематического использования заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления.

 Большую работу провели учителя начальных классов по вовлечению учащихся в проводимые конкурсы. **Слайд**

 Дети принимали участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок**,** учащиеся 3-4 классов принимали участие во Всероссийском конкурсе по математике «Кенгуру». Стали призерами олимпиады «Ак бота», участвовали в республиканском конкурсе «Сары арка дарыны».

 Число творчески способных детей по начальной школе составляет примерно 12 % от общего числа обучающихся школы.

 Недостатками в работе педагогического коллектива с творчески способными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке участников школьных олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; недостаточная работа учителей по организации дополнительных занятий:

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к старшим классам;

- формирование научных обществ учащихся в рамках предметов математического циклов.

 В 2011−2012 учебном году методическое объединение учителей начальных классов начнет работать над темой « Профессиональная среда как условие формирования педагогической компетенции учителя начальных классов».

 Задачи, которые будем решать в следующем году:

− освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;

- организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей начальных классов;

− обеспечение профессионального культурного и творческого роста педагогов, выявление, пропагандирование и осуществление новых подходов в организации обучения и воспитания;

− активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;

− обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику. **Слайд**

 В следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по многим причинам:

* изменение структуры МО;
* появление формализма в работе МО, планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными в картах диагностирования,
* актуальными проблемами образования;
* работа по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников 2 и 3 ступени.

На методическом объединении необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспе-чения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методи -ческих объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Решение методического объединения учителей начальных классов признать работу МО удовлетворительной.

* Отметить положительную динамику результатов работы учителей .
* Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства

Для решения проблем, отражённых в анализе спланировать работу МО на 2011-2012 учебный год **.**

**Руководитель МО Карп Е.В.**