**Отчет о проведении декады английского языка**

 Декада английского языка проводилась в течение 10 дней с 27.09.2010 по 6.10.2010г. Было запланировано много открытых уроков и открытых показательных мероприятий с участием детей разного уровня и подготовки, специально, чтобы задействовать всех. Все открытые уроки проводились согласно календарно-тематическому планированию в урочное время с использованием новых информационно-коммуникативных технологий всеми учителями английского языка, как в русском, так и казахском блоках.

 Открытые мероприятия проводились в неурочное время согласно утвержденной заранее даты, где активное участие принимали учащиеся сразу различных классов.

 Все учителя английского языка провели свои уроки на высоком уровне, виделась тщательная подготовка к урокам, спланированность действий, взаимопомощь в подготовки, взаимопосещение всех открытых уроков, обмен опытом, обмен идеями. Все учителя тесно и охотно сотрудничали друг с другом, вовремя сдавали разработки уроков и мероприятий, использовали новые технологии (интерактивную доску, видеозаписи, применяли новый вид творческих заданий на интерактивной доске), использовались наглядные пособия, раздаточный материал. Все открытые уроки были распланированы так, что в течение всех десяти дней проводилось что то, чтоб не угасал интерес учащихся к английскому языку. Учащиеся проявили интерес к английскому языку и в срок сдали сочинения на предложенную им тему и выпустили различные газеты, за что были поощрены.

 29.09.2010 был проведен открытый урок Жунусовой А.С. на тему: «Хобби» с учащимися 6 «Б» класса. Урок был тщательно спланирован, выполнялись разнообразные виды работы в ходе урока, 10,11 видов заданий. Все задания были связаны между собой, одно вытекало из другого, было все ясно, интересно, продуманно и лаконично. Учащиеся работали как индивидуально, так и с учителем и в парах. Была проведена словарная работа, отрабатывались все новые слова, повторялись старые, показали дети также и свое умение говорить по –английски на тему хобби мое и моего друга. Узнали немного информации, как о себе, так и своих одноклассниках. Видно было, что учащимся на уроке интересно, поэтому они были очень активны. Был подведен логический итог урока, задано домашнее задание и выставлены оценки. Учитель добился поставленных целей урока.

 30.09.2010 был проведен открытый урок с 10 «Б» классом на тему «Путешествие» учителем Барановой А.Г. начале урока был проведен организационный момент, опрос домашнего задания. Форма урока была информационный диспут, то есть учащиеся показывали ранее приобретенные знания и умения на данную тему. В основном велся устный опрос учащихся, задавались вопросы разной сложности, был произведен пересказ текста. В начале урока были даны четыре различных понятия слова путешествие. Выяснено их значение, затем применены они были на практике, выполнилось задание, где нужно было заполнить пропуск нужным словом путешествие. Далее обсуждались различные виды транспорта на котором можно путешествовать. При этом повторялась везде грамматика «Степени сравнения прилагательных и числительные». Далее плавно перешли к трем самым известным в Лондоне аэропортам, были продемонстрированы их картинки и обсуждены их преимущества и недостатки. Затем учащиеся писали свои положительные отзывы о путешествиях и отрицательные эмоции после путешествия. Затем было дано домашнее задание и выставлены оценки. Учащиеся были очень активны и даже немного соперничали друг с другом. Кто лучше ответит. Учитель добился поставленных целей. Так же 1.10.2010 с 11 «В» классов Баранова А,Г, провела урок на тему «Молодежная культура». Учащиеся приняли активное участие в ходе урока, даже те, кому сложно изъясняться на английском языке высказали свое мнение. Было использовано много наглядного материала, дано много определений, которые учащиеся вывели сами. Далее был просмотрен видеоролик о поведении неформалов. Все учащиеся высказывались, обсуждая его, проводилась работа с учебным пособием-книгой,т.е просмотровое чтение текста, запись самого важного материала и его обсуждение. Конце урока был подведен итог и все учащиеся получили положительные отметки.

 5.10.2010 был проведен открытый урок Кумисхановой А.С. с 6 «Э» классом на тему «Еда и напитки» Все учащиеся были очень активны, на уроках использовалось огромное количество раздаточного и наглядного материала. Все слайды были очень красочные и легко воспринимались детьми. Весь материал урока был логичен, последователен, отработан и понят учащимися. Использовалась как индивидуальная, парная так и групповая работа с учащимися. Учащиеся писали, читали, говорили и пели, то есть применялись все виды деятельности. Учитель достиг поставленных целей полностью, все учащиеся получили отметки, и ушли вдохновленными на дальнейшую работу с урока.

05.10.2010 был проведен интегрированный урок с 9 «Э» классом на тему «курение» учителем английского языка Кишеновой А.О,и учителем биологии Ермек Шерикпай. Урок был тщательно продуман, были поставлены цели и задачи урока. Урок плавно переходил от биологии к английскому языку. Велась различная работа с учащимися письменная, устная, диалог и групповая работа с кластером, язык плавно переходил из английского в казахский. Учащиеся были заинтересованы, проявили себя с лучшей стороны, показали свои способности в речи, письме и работе с интерактивной доской, провели собственную операцию по пересадки легких, спасли человека и радостные своими успехами получили отметки, домашнее задание и отправились домой. Была видна большая и слаженная работа учителей.

5.10.2010 был проведен открытый урок Гофман М.А. на тему «Что такое настоящая дружба» с 7 «Б» классом. Все учащиеся принимали активное участие в ходе урока. Учитель был доброжелателен, что настроили детей на добродушную атмосферу и плодотворную работу. Проводилась работа со словами, упоминались различные пословицы о дружбе. Учащиеся читали, писали, говорили, работали в парах и индивидуально, всячески содействовали учителю. Учитель достиг поставленных целей, было дано домашнее задание и объяснено, выставлены оценки и подведен итог.

 Так же проводились открытые мероприятия. Кумисханова А.С. провела мероприятие с 5 классами на тему «Моя семья», в ходе которого, все учащиеся блеснули своими знаниями, мероприятие было тщательно продумано, все этапы были последовательны и дети были очень активны, так как соревновательный момент позволяет им раскрыться. Использовалось наглядное пособие. И подведен был логический итог.

6.10.2010 было проведено открытое мероприятие Гофман М.А., Барановой А.Г. и Жунусовой А.С. на тему «лидер 21 века» среди учащихся двух 10 классов. Игра- викторина позволила учащимся показать себя с другой стороны, позволила им проявить себя с лучшей стороны, ракрыться им. Они продемонстрировали навыки устной речи, могли приводить примеры, связать материал с нашей жизнью, свободно говорить на английском языке. Соревновательный момент заставил их быть активными, проявить эмоции. Все учащиеся были заинтересованы в мероприятии, активны и всячески помогали учителям справиться с их задачей, так как поддержка детей для нас- учителей тоже очень важна. Была доброжелательная атмосфера.

Так же был проведен конкурс сочинений, в котором также приняли участие учащиеся 10 класса Темирова Мадина и Киктенко Мария. Они написали сочинения на тему «Английский в нашей жизни» за что были награждены грамотами на линейке.

 Также проводился конкурс на лучшую стенгазету. Учащиеся 5 и 9 классов также были поощрены.

На линейке в понедельник был подведен итог декады английского языка, все учащиеся, принявшие в ней активное участие, были награждены почетными грамотами и поощрительными призами.