**Анализ работы ШМО учителей английского языка**

**СОШ№86**

**за 2010-2011 учебный год**

**1.Состояние преподавания английского языка**

С 1 по 4 класс английский язык не изучается

С 5 по 11 класс английский язык изучают 765 учащихся.

Обучение ведется по программе по иностранным языкам для средней общеобразовательной школы (с русским языком и казахским языком обучения), используются учебники:

5 класс – Аяпова Т., Укбаев Д. -2 изд., дополн. и перераб. – Алматы, 2005г. – 208с.

6 класс – Аяпова Т., Абильдаева З. – 2 изд., дополнительное и переработанное, - Алматы: Атамұра, 2006 – 224с.

7 класс – Аяпова Т.Т., З.С. Абильдаева и Ж.А. Тутбаева – Алматы: Атамұра, 2007 – 248с, илл.

8 класс – Кузнецова Т.Д. Козлов П.Г. – Алматы, «Мектеп» - 2005г.

9 класс – Аяпова Т., З. Абильдаева, Ж.Тутбаева – Алматы, «Мектеп»,2008 г

10 класс – (естественно-математическое направление) Т.Аяпова, З.Абильдаева, Ж.Тутбаев – Алматы, «Мектеп», 2006г., 304с.

11 класс – (естественно-математическое направление) Т.Аяпова, идр. – Алматы, из-во «мектеп», 2007г, -288с, илл.

**1)Качество знаний по английскому языку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоги за 2010-2011 учебный год** | **Общешкольный показатель** | |
| **% качества** | **% успеваемости** |
| Английский язык | 68,7 = 69% | 100 |

**2)Показатель качества знаний (успеваемость 100%) учащихся (по классам) за 2010-2011 учебный год:**

Исходя из данной диаграммы, можно сделать следующий вывод, что % качества знаний колеблется сильно от 58 до 84. Это можно объяснить тем, что в 5,7,9 классах подобран очень слабый контингент учащихся. Им сложно дается изучение английского языка, но с ними ведется работа по устранению пробелов в знаниях.

**3) Сравнительный анализ качества знаний по английскому языку за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2008-2009** | | **2009-2010** | | **2010-2011** | |
| **Английский язык** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| 71 | 100 | 70,3 | 100 | 68,7 | 100 |

Вывод: Исходя из данной таблицы видно, что процент качества знаний немного понижается, это можно объяснить тем, что меняется контингент учащихся, усложняется программа, задания, материал

**4)Достижения учащихся в 2010-2011 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Предмет** | **Класс** | **Название мероприя**  **тия** | **Дата и место проведения** | **Занятое место** |
| 1 | Темирбе-кова Меруерт | Англий-ский язык | 11В | Городская олимпиада | СШ№ | 8 |
| 2 | Шериева Айнаш | Англий-ский язык | 11Ә | Олимпиада-«Эрудит» | КИАО»Бо-лашак» | 4 |

**2. Педагогический состав учителей английского языка**

В 2010-11 учебном году преподавание английского языка обеспечивали 5 учителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/**  **ФИО учителя/классы преподавания** | | Квалификационная категория (год присвоения) | | | | образование | | | стаж | Нагрузка  (количество часов по предмету) |
| высш | 1 | 2 | без.  кат | выс | н.в. | ср | По предм |
| 1 | Кишенова Айгуль Омировна (8,9,10,11) | 2010 |  |  |  | выс |  |  | 16 | 14 |
| 2 | Гофман Марина Алексан-дровна (5,6,7,8,9, 10,11) |  |  | 2007 |  | выс |  |  | 10 | 28 |
| 3 | Баранова Анна Геннадь-евна (5,6,8,9,  10,11) |  |  | 2010 |  | выс |  |  | 4 | 26 |
| 4 | Мухамедина Ажар Сериковна (5,6,7,9,10,11) |  |  | 2011 (подтвердила) |  | выс |  |  | 11 | 22 |
| 5 | Жунусова Айнур Саматовна(6,7) |  |  |  | Без кат |  |  | Ср.спец | 2 | 10 |

**3.Состояние и потребности кабинетов английского языка**

В СОШ №86 всего два кабинета английского языка. Состояние можно считать удовлетворительным. Кабинет оформлен по современным стандартам, на стенах висят страноведческие плакаты с изображением Великобритании, США , Австралии и Новой Зеландии, что помогает учащимся находить столицы, реки, расположение различных штатов и городов, а так же символика стран. Так же имеется таблица времен, оформленная в виде стенда самими учителями, плакаты с предлогами и временные таблицы, что помогает в работе учителя. Не хватает для успешной работы в кабинетах ИКТ, таких как интерактивная доска, магнитофон и т.д., так же не хватает дополнительной литературы и учебных пособий в помощь учителю при работе с учащимися различного уровня (хотя бы грамматика Ю. Галицынского), учителям приходится все время делать карточки и различный раздаточный материал.

**4.Методическая работа**

Проблема, над которой работает школа в 2010-11 году.

**«Личностно-ориентированная направленность школы посредством повышения профессиональной компетентности учителя»**

Проблема, над которой работает ШМО учителей английского языка: **«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения английскому языку»**

**Цель:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, регулярное использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения иностранному языку.

**Задачи:**

1. Применять информационно-коммуникативные технологии для эффективного повышения качества образования
2. Использовать их в учебном процессе в течение всего периода обучения учащихся
3. Обеспечить уровень образования соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования
4. Давать возможность учителям, входящим в состав ШМО английского языка проявлять свою индивидуальность по средствам творческих самостоятельных работ или проектов
5. Организовывать различные соревновательные учебные состязания, в которых учащиеся могли бы показать свой уровень владения иностранным языком и заполнять пробелы в знаниях
6. Учителям придумать возможность стимулировать и поощрять учащихся в их работе по средствам различных методов оценивания, награждать их за успешно выполненную работу

**Мероприятия:**

**-** линейка, посвященная открытию декады

* Конкурс на лучшее сочинение на тему «Английский в моей жизни» - среди 10,11 классов
* Конкурс на лучший плакат на тему «Английский – это здорово» – среди 5,6,7 классов
* Открытое мероприятие-игра «Лидер 21 века» среди 10,11 классов
* Открытое мероприятие-конкурс под названием «Моя семья» среди 5 классов

- Конкурс на лучшую презентацию на тему «Англо-говорящая страна»

- все желающие

**Были проведены открытые уроки с использованием возможностей интерактивной доски:**

-Интегрированный интерактивный урок на тему «Курение» в 9Ә классе ( учителя: Кишенова А.О. и Ермек Шерiкпай - учитель биологии )

-Открытый интерактивный урок на тему «Хобби» в 6Б классе (учитель: Жунусова А.С.)

-Открытый интерактивный урок на тему «Еда и напитки» в 6Ә классе (учитель: Мухамедина А.С.)

-Открытый интерактивный урок на тему «Что такое настоящая дружба?»

в 7 Б классе (учитель: Гофман М.А)

-Открытый интерактивный урок на тему «Молодежные субкультуры» в 11 В классе (учитель: Баранова А.Г.)

-Открытый интерактивный урок на тему «Путешествие» в 10 В класс ( учитель: Баранова А.Г.)

**Вывод:**

Работу ШМО учителей английского языка можно считать удовлетворительной, так как учащиеся СОШ №86 имеют положительные успехи при сдачи ПГК и ЕНТ, участвуют в школьных, городских олимпиадах и % успеваемости по английскому языку 100 %. Ведется дальнейшая работа по устранению недочетов.

**Руководитель ШМО: Баранова А.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**