**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**Государственное учреждение**

**«Комплекс школа – детский сад № 33»**

***Геометрия 7 класс***

***Тема: «Треугольники»***

**Составил учитель математики КШДС №33 Свириденко Т.Н.**

**Г. Караганда – 2011 г.**

**Фрагмент урока по геометрии 7 класс**

**Тема: «Треугольники»**

**Цель:** 1. Обобщить материал по теме «Треугольники».

2. Развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать.

3. Способствовать воспитанию уверенности в себе и своих силаж.

**Ход.**

1. **Организационный момент.**

**А. Начало урока.**

**Игра «Да-нетка!»** Выбрать правильное определение треугольника.

- Можно ли треугольником назвать фигуру, которая состоит из трех точек, не лежащих на одной прямой?

- Можно ли треугольником назвать фигуру, которая состоит из трех точек, не лежащих на одной прямой, и трех отрезков, соединяющих эти точки?

**Б. Игра «Фантастическая добавка»**

Часто знает и школьник,

Что такое треугольник.

А уж вам-то, как не знать ..

Но совсем другое дело –

Очень быстро и умело

Треугольники «считать».

Например, в фигуре этой

Сколько разных? Рассмотри!

Все внимательно исследуй

И «по краю» и «внутри»

1. **В. закрепление, тренировка, отработка умений.**

**Деловая игра «Точка зрения»**

В геометрии очень важно уметь смотреть и видеть, замечать и отмечать различные особенности геометрических фигур.

Кто ничего не замечает,

Тот ничего не изучает.

Кто ничего не изучает –

Тот вечно хнычет и скучает.

Задание на развитие «геометрического зрения». Назвать и определить вид треугольника, изображенного на рисунке.

**Г. Повторение. Своя опора.**

Будем решать «задачи без рисунков». Для этого нужно мысленно представить себе фигуру, о которой идет речь.

- В равнобедренном треугольнике одна сторона равна 3 см. а другая 8 см. Чему и как может быть равна его третья сторона?

- Как можно назвать равнобедренный треугольник, у которого основание равно его боковой стороне?

- Всякий ли равносторонний треугольник является равнобедренным и почему?

- Периметр равностороннего треугольника равен 6 см. какова длина каждой стороны треугольника? Составить обратную задачу.

Работа с учебником. №154

Отношение двух углов треугольника равно 5:7, а третий угол на больше. Чем меньший угол. Найдите третий угол треугольника.

**Д. Контроль.**

**Игра Вычислительный лабиринт»**

Задание. Найдите величину угла.

**Е. Домашнее задание.** Три уровня домашнего задания.

**Ж. Конец урока.**

**Игра «Геометрический поиск»**

Для этой игры необходимы полоски на каждого ученика.

- Из трех полосок составьте треугольник.

- Из пяти полосок сделайте два треугольника.

- Из четырех полосок сделайте два треугольника.- Из шести полосок сделайте восемь треугольников.

- Из шести полосок сделайте четыре равносторонних треугольника.

**3. Подведение итогов.**