**ГУ КШДС № 33**

***ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ***

***МАРАФОН***

***для учащихся***

***7 классов***

**Составил: учитель математики**

**КШДС № 33 Свириденко Т.Н.**

**Караганда 2011 г.**

***Цель:***

* Расширение кругозора учащихся, развитие мыслительной деятельности учащихся.
* Укрепление интереса к математике, воспитание внимания.
* Формирование навыков коллективного поведения.

**Задачи:**

* определить коммуникативные способности детей.

**Время:** 30-40 мин.

**Форма:** интеллектуальный марафон в форме путешествия по станциям.

**Ход занятия:**

**Вступительное слово ведущего:**

“Ребята, а вы любите путешествовать? А на каком виде транспорта можно путешествовать? Сегодня нам в путешествии будет помогать математика, физика и предмет ИВТ. Но в любом путешествии важны такие качества, как сила, выносливость, ловкость внимание, поэтому нам сегодня в путешествии будет помогать физкультура.

Давайте все вместе отправимся в путешествие по станциям «Математическая», «Физическая», «Компьютерная». Каждая из команд получит путевой лист, в котором будет указан маршрут движения команды.

Итак, мы отправляемся в путь!”.

**Станция “Математическая”**

В конкурсе участвуют команды по 10 человек. По одному ребята выбирают задание, написанное на карточке. Оценивается индивидуальность и правильность каждого ответа.

**Станция «Физическая)**

Участвуют команды по 10 человек. Отвечая на вопросы, ребята по ответу выбирают картинку из предложенных, с обратной стороны картинки записана загадка. Каждый из участников отвечает на загадку, получает ответ и кладет свою картинку на поле, на то место, где записан его ответ. В результате участия всех ребят команды получается полное изображение.

Оценивается скорость и качество выполнения задания.

**Станция «Компьютерная»**

В конкурсе участвуют команды по 10 человек. Допускаются ответы коллективные, но показать соответствующую угаданную операцию на компьютере должен один из участников (на каждого участника заготавливается соответствующее его знаниям компьютера задание). Оценивается правильность устного ответа и правильность выполнения угаданного ответа на компьютере.

**Подведение итогов мероприятия. Награждение победителей.**

**Станция «Математическая»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Правильный ответ** |
| 1 | Чему равно три в четвертой степени? | 81 |
| 2 | Чему равна сумма смежных углов? | 1800 |
| 3 | Полторы рыбы стоят полтора рубля. Сколько рублей стоят 5 рыб? | 5 рублей |
| 4 | Полный бидон с молоком весит 30 кг., а наполненный наполовину – 15,5 кг. Сколько весит бидон? | 15,5 кг |
| 5 | Название какого государства скрывается в математическом выражении А3? | Куб А - Куба |
| 6 | Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 5 яиц? | 4 минуты |
| 7 | К семи прибавить пять. Как правильно записать «одиннадцать» или «адиннадцать»? | Двенадцать |
| 8 | Горят 7 свечей. Из них четыре потушили. Сколько осталось свечей? | 4 свечи |
| 9 | Равные части целого называют …? | Долями |
| 10 | Как записать число 100 пятью тройками? | 33 ∙3 + 3:3= 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Чему равно три в четвертой степени? |
| 2 | Чему равна сумма смежных углов? |
| 3 | Полторы рыбы стоят полтора рубля. Сколько рублей стоят 5 рыб? |
| 4 | Полный бидон с молоком весит 30 кг., а наполненный наполовину – 15,5 кг. Сколько весит бидон? |
| 5 | Название какого государства скрывается в математическом выражении А3? |
| 6 | Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 5 яиц? |
| 7 | К семи прибавить пять. Как правильно записать «одиннадцать» или «адиннадцать»? |
| 8 | Горят 7 свечей. Из них четыре потушили. Сколько осталось свечей? |
| 9 | Равные части целого называют …? |
| 10 | Как записать число 100 пятью тройками? |