|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Билет №1**1. Пропорция. Основное свойство пропорции.
2. Нахождение масштаба.
 | **Билет №2**1. Дать определение масштаба карты. Записать основные формулы нахождения масштаба карты, длины отрезка на карте, расстояния на местности.
2. Решение пропорции.
 | **Билет №3**1. Дать определение множества, подмножества. Изобразить их с помощью кругов Эйлера.
2. Задача на пропорцию.
 |
| **Билет №4**1. Дать определение прямой и обратной пропорциональности. Сформулировать их свойства.
2. Решение уравнения.
 | **Билет №5**1. Какое множество называют пересечением и объединением множеств А и В. Изобразить пересечение и объединение множеств с помощью кругов Эйлера.
2. Построение графика.
 | **Билет №6**1. Дать определение координатной прямой. Начертить координатную прямую.
2. Решение выражения.
 |
| **Билет №7**1. Дать определение модуля числа? Модуль положительных и отрицательных чисел.
2. Упрощение выражения.
 | **Билет №8**1. Сравнение рациональных чисел.
2. Решение системы уравнений.
 | **Билет №9**1. Сформулировать правило сложения двух отрицательных чисел, чисел с разными знаками.
2. Решение неравенства.
 |
| **Билет №10**1. Сформулировать правило умножения чисел с одинаковыми и разными знаками.
2. Решение уравнения.
 | **Билет №11**1. Сформулировать правило деления чисел с одинаковыми и разными знаками.
2. Решение примера.
 | **Билет №12**1. Сформулировать правило раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.
2. Решение системы уравнений.
 |
| **Билет №13**1. Общий вид линейного уравнения. Сформулировать первое и второе свойства уравнения.
2. Построение графика.
 | **Билет № 14**1. Дать определение числового неравенства. Какие неравенства называют строгими, а какие – нестрогими?
2. Задача на составление уравнения.
 | **Билет № 15**1. Свойства числовых неравенств.
2. Решение системы неравенств.
 |
| **Билет № 16**1. Числовые промежутки. Их название и изображение на координатной прямой.
2. Построение точек на координатной плоскости.
 | **Билет № 17**1. Алгоритм решения линейных неравенств с одной переменной.
2. Решение примеров.
 | **Билет № 18**1. Пересекающиеся прямые. Дать определение вертикальных углов. Свойство вертикальных углов.
2. Построение симметричных фигур.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Билет №19**1. Дать определение параллельных и перпендикулярных прямых. Выполнить соответствующие чертежи.
2. Нахождение значений функции.
 | **Билет № 20**1. Что представляет собой прямоугольная система координат. Название координатных осей и координат точек на координатной прямой.

 1. Решение системы уравнений.
 | **Билет № 21**1. Дайте определение функции и всем ее составляющим элементам.
2. Нахождение углов.
 |
| **Билет № 22**1. Дать определение линейной функции. Что является графиком линейной функции?
2. Тождественные преобразования выражений.
 | **Билет № 23**1. Дайте определение линейного уравнения с двумя переменными и сформулируйте свойства линейного уравнения с двумя переменными.
2. Решение уравнения.
 | **Билет № 24**1. Описать алгоритм решения систем линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки.
2. Решение уравнения.
 |
| **Билет № 25**1. Описать алгоритм решения систем линейных уравнений с двумя переменными способом сложения.
2. Решение пропорции.
 |  | **Билет №9**1. Сформулировать правило сложения двух отрицательных чисел, чисел с разными знаками.
2. Решение неравенства.
 |
| **Билет №1**Найдите масштаб, если на чертеже отрезок длиной 1 см изображает отрезок А) 50 см.Б) 1 дм. | **Билет №2**Найдите неизвестный член пропорции: $\frac{5}{6}$ = $\frac{2х}{3}$ | **Билет №3**Решить задачу с помощью пропорции.В 320 г сплава золота и серебра имеется 80 г золота. Сколько граммов золота в сплаве массой 120 г? |
| **Билет №4**Решить уравнение: 5х – 17 = 8 | **Билет №5**Постройте график функции у=х-3 | **Билет №6**Найдите значение выражения: $\frac{а+2}{4}$ + $\frac{3а-1}{3}$ при а=2 |
| **Билет №7**1. Упростить выражение:

 а) 3а + (-7а) – (-3) – 4  б) 10х – (4х – 3у) + (-5у + 14х) | **Билет №8**Решить систему уравнений с двумя переменными способом сложения: $\left\{\begin{array}{c}7х+2у=9\\5х+2у=11\end{array}\right.$ | **Билет №9**Решить неравенство и изобразить решение на числовой прямой: 5у + 9 ≤ 3 – 7у |
| **Билет №10**Решите уравнение: │х - 7│= 10 | **Билет №11**Вычислите: $4\frac{ 1}{4}$ ∙ 1$\frac{3}{5}$ : 3$\frac{2}{5}$ | **Билет №12**Решить систему уравнений с двумя переменными способом подстановки: $\left\{\begin{array}{c}х-у=2\\2х-3у= -1\end{array}\right.$ |
| **Билет №13**Постройте график функции у=2х-1. Найдите координаты точек пересечения графика с осями координат. | **Билет № 14**Решить задачу с помощью уравнения.Длина прямоугольника в 3 раза больше его ширины. Найдите площадь прямоугольника, если его ширина равна 1,2 см. | **Билет № 15**Напишите решение системы неравенств в виде числового промежутка и изобразите его на координатной прямой:  $\left\{\begin{array}{c}3х >6\\-2х<4\end{array}\right.$ |
| **Билет № 16**На координатной плоскости постройте точки :А (-2;4); В (-1;-3); С (\_1;5); Д (1;-3); Е (-5;2); Е (0;1) | **Билет № 17**Вычислите: 1) 3,1 $∙$ (-2) 3) -5,6 $∙$ 9-0,7) 2) 31 : (-6,2) 4) – 25,5 : (-5) | **Билет № 18**На координатной плоскости постройте треугольник ДКМ, симметричный треугольнику АВС с координатами А (-7;1); В (-2;7); С (-3;1) относительно оси ординат. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Билет №19**Дана функция f (х) = 3х + 5. Найдите значения f (2); f (0); f ( -4) | **Билет № 20**Будет ли пара чисел (5; -3) являться решением системы уравнений $\left\{\begin{array}{c}х-у=8\\2х+у= 7\end{array}\right.$ | **Билет № 21**Прямые АВ и СД пересекаются в точке О, причем угол АОД равен$ 110^{0}$. Найдите градусные меры углов ДОВ; СОВ и АОС. |
| **Билет № 22**Раскройте скобки, приведите подобные слагаемые. Найдите значение выражения 11$∙$ (х +3) – 5х – 21, если х=4. | **Билет № 23**Решить уравнение: 5х – 20 = 8 + х | **Билет № 24**Решите уравнение: │х + 5│= 15 |
| **Билет № 25**Найти неизвестный член пропорции:$\frac{5}{6}$ = $\frac{15}{2х}$ |  | **Билет №9**1. Сформулировать правило сложения двух отрицательных чисел, чисел с разными знаками.
2. Решение неравенства.
 |

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**Государственное учреждение**

**«Комплекс школа – детский сад № 33»**

***Билеты по математике***

 ***за курс 6 класса***

**Составил: учитель математики КШДС № 33 Свириденко Т.Н.**

**Г. Караганда – 2011 г.**