**Каковы причины появления неуспевающих учеников:**

* 1. Недостаточная организация учебно-воспитательного процесса.
* 2. Слабая индивидуальная работа.
* 3. Определенную роль в педагогической запущенности играют родители, их педагогическая некомпетентность, низкий уровень образованности.

**Что же является основными путями предупреждения неуспеваемости учеников:**

* Совершенствование работы школы по обучению и воспитанию школьников.
* Обеспечение преемственности в деятельности учителя.
* Глубокое изучение личности школьника, условий его семейного воспитания.
* Сделать уроки привлекательными и интересными, проводить занятия с познавательной направленностью.

**Что надо помнить учителю в работе с неуспевающими учениками:**

* Учителю важно стимулировать их познавательную деятельность.
* Учителю важно развивать их память, прилежание.
* Не спешить с выставлением отрицательных оценок.
* Продумать систему дифференцированных заданий, позволяющих постепенно подтянуть ученика до уровня развития сверстников.

**Виды помощи, оказываемые слабоуспевающим ученикам на различных этапах урока:**

* Создание ситуации успеха во время опроса.
* Снижение темпа опроса.
* Применение метода поощрения оценкой поддержкой и похвалой.
* Объяснение нового материала сопровождать постановкой вопросов, выясняющих степень понимания изучаемого материала.
* Во время выполнения самостоятельной работы дозировать задания, указывать легкие пути выполнения заданий.

**Как можно создать ситуацию успеха на уроке со слабоуспевающими учащимися:**

* Подбираются задания, с которыми учащиеся этой категории могут справиться без особых затруднений.
* Словесные поощрения малейшей удачи ребенка в учебной деятельности.
* Доброжелательная атмосфера.