|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Количество часов | Раздел программы  | Тема урока | Примечание |
|  |  |  | **1-четверть 19ч** |  |  |
| 1/2 | 02./05 09 |  2 | Знание -сила | Повторение изученного |  |
| 3 | 09.09 | 1 | Я и мир вокруг меня | Служебные части реи |  |
| 4 | 12.09 | 1 |  | Предлоги производные и непроизводные |  |
| 5 | 16.09 | 1 |  | Производные предлоги |  |
| 6 | 19.09 | 1 |  | Диктант |  |
| 7 | 23.09 | 1 |  | Частица, .употребление частиц |  |
| 8 | 26.09 | 1 |  | Отрицательные частицы |  |
| 9 | 30.09 | 1 |  | Р/Р Изложение (упр1,стр 35) |  |
| 10 | 03.10 | 1 |  | Союзы, их употребление в речи |  |
| 11 | 7.10 | 1 |  | Подчинительные союзы |  |
| 12 | 10.10 | 1 |  | Междометие |  |
| 13 | 14.10 | 1 |  | Обращение .РР Письмо другу. |  |
| 14/15 | 17/21. 10 | 1 |  | Вводные слова |  |
| 16 | 24.10 | 1 | Человек и природа | Второстепенные члены предложения |  |
| 17 | 28.10 | 1 |  | Дополнение |  |
| 18 | 31.10 | 1 |  | Контрольный диктант |  |
| 19 | 4.11 | 1 |  | Дополнение прямое и косвенное |  |
|  |  |  | **II-четверть 13ч** |  |  |
| 1/2 | 14/1811 | 2 | Человек и природа |  Обстоятельство. Виды обстоятельств |  |
| 3 | 21.11 | 1 |  | Определение |  |
| 4 | 25.11 | 1 |  | Согласованные и несогласованные определения |  |
| 5 | 28.11 | 1 |  | Приложение |  |
| 6 | 02.12 | 1 |  | РР Заметка в газету ( об охране природы ,с.104) |  |
| 7 | 05.12 | 1 |  | Простое предложение |  |
| 8 | 09.12 | 1 | Искусство и жизнь |  Односоставные предложения. Назывные предложения |  |
| 9 | 12.12 | 1 |  | Определённо-личное предложение |  |
| 10 | 16.12 | 1 |  | Неопределённо –личное предложение |  |
| 11 | 19.12. | 1 |  | Безличные предложения |  |
| 12 | 23.12 | 1 |  | Контрольный диктант |  |
| 13 | 26.12 | 1 |  | Полные, неполные предложения |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Количество часов | Раздел программы  | Тема урока | Примечание |
|  |  |  | **III четверть 21ч** |  |  |
| 1 | 09.01 |  1 |  | Повторение по теме «Односоставные предложения» |  |
| 2 | 13.01 | 1 | Везде побывать, всё увидеть и узнать | Однородные члены предложения |  |
| 3 | 16.01 | 1 |  | Однородные члены предложения |  |
| 4 | 20.01 | 1 |  | Знаки предложения при однородных членах предл-я |  |
| 5 | 23.01 | 1 |  | Знаки препинания при однородных членах предложения» |  |
| 6-7 | 27/3001 | 2 |  | Обобщающие слова при однородн. чл. предл-я |  |
| 8 | 03.02 | 1 |  | РР Сочинение по картине А. Кастеева «Зимовка» (с172) |  |
| 9-10 | 06./1002 | 2 | Край мой родной | Обособленные члены предложения |  |
| 11 | 13.02 | 1 |  | Обособление дополнений |  |
| 12-13 | 17/2002 | 2 |  | Обособление обстоятельств |  |
| 14 | 2402 | 1 |  | Обособленные определения |  |
| 15 | 2702 | 1 |  | Несогласованные определения |  |
| 16 | 02.03 | 1 |  | Обособленные приложения |  |
| 17 | 05.03 | 1 |  | Обособление приложений .РР Работа с текстом ( у.2,с.224) |  |
| 18 | 09.03 | 1 |  | Контрольный диктант |  |
| 19 | 12..03 | 1 |  | Тестовые задания |  |
| 20-21 | 16/1903 | 2 |  | Деловое письмо. Повторение и закрепление |  |
|  |  |  | **IVчетверть 15ч** |  |  |
| 1 | 02.04 | 1 |  Я среди людей | Синтаксический разбор предложений (упр 1,с232) |  |
| 2 | 06.04 | 1 |  | Обособленные уточняющие члены предложения |  |
| 3 | 09.04 | 1 |  | Обособленные уточняющие члены предложения |  |
| 4 | 13.04 | 1 |  | Текст. РР работа над текстом ( упр1,с.247) |  |
| 5 | 16.04 | 1 |  | Деловые бумаги |  |
| 6 | 20.04 | 1 |  | РР Изложение (подробное) (упр1,с253) |  |
| 7 | 23.04 | 1 |  | Стили речи. Тестовые задания |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8/9 | 27/3004 | 2 |  | Повторение обособленных уточн.чл.предложения |
| 10 | 04.05 | 1 |  | Синтаксический разбор предложения |
| 11/12 | 07./11.05 | 2 |  | Повторение и закрепление обособленных членов предложения |
| 13 | 14.05 | 1 |  | Контрольный диктант |
| 14/.15 | 18/21.05 | 2 | Вспомните повторите | Вспомните ,повторите |