**7- сынып бойынша қазақ тілі пәнінен тақырыптық – күнтізбе жоспары**

**Оқу орыс тілінде жүретін мектептеріне**

 **арналған 7 сынып оқулығына сүйене отырып құрылды.**

**Қазақ тілі оқулығы 7-сынып. Авторлары:** Т.Артыкова, Б Немеренова, 2007ж

**Негізгі деңгей – А2, (А2.1.2.- қалыптасу қарсаңындағы толық игерім)**

|  |
| --- |
| **І. Әлеуметтік-тұрмыстық ая – 72 сағат** |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Тілдік материалдар** | **Сөйлесім әрекетінің түрлері** |
| **лексикалық минимум**(860 – 880) | **грамматика**  | **фонетика**  | **айтылым** | **тыңдалым** | **оқылым** | **жазылым** | **тілдесім** |
|  **І тоқсан** **І модуль. Менің отбасы мүшелерім және туыстарым қай тілде сөйлейді? – 16 сағат** |
| 1 | Біздің отбасымыз | 1 |  02.09 | Маман, өндіріс, ауыл шаруашылығы, шымыр, думан | Қосымша | Дыбыстардың жіктелуі | Отбасы туралы айту | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек сөздерді пайдаланып сөйлем жазу | Отбасы туралы достарымен пікірлесу |
| 2 | *Менің ана тілім* | 1 | 05.09 | Құрметтеу, баға жетпес, мұра, ұмытпау | Шылаулар | Дауысты дыбыстар | Ана тілі туралы өз ойын айту | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | Тірек сөздерді ажырату | Тірек сөздерді пайдаланып мәтін жазу | Диалог-әңгіме |
| 3 | *Қазақ тілі – мемлекеттік тіл* | 1 | 06.09 | Мемлекеттік, мәртебе, парыз | Шылаулар | Ашық, қысаң дауысты | Қазақ тілі туралы өз ойын айту | Мұғалімнің сөзіндегі мемлекеттік тілге қатысты айтылған ақпаратты тыңдап түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-пікірталас |
| 4 | *Отбасым қай тілде сөйлейді?* | 1 | 07.09 | Жетік, меңгеру, қарым-қатынас | Сұраулы сөйлем | Еріндік, езулік дауысты | Отбасы мүшелері және олардың қай тілде сөйлейтіні туралы өз ойын айту | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Отбасы мүшелерінің тілдеріне қатысты сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 5 | *Отбасымның дәстүрлері* | 1 | 08.09 | Дәстүр, қарсы алу, атап өту | Сұраулы сөйлем | Жуан, жіңішке дауысты | Отбасы дәстүрлері туралы айту | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек сөздерді пайдаланып сөйлем жазу | Отбасы дәстүрлері туралы достарымен пікірлесу |
| 6 | *Отбасымның сүйікті теле-бағдарламасы* | 1 | 09.09 | Бағдарлама, жүргізуші, ақпарат | Құрмалас сөйлем туралы түсінік | Қазақ тіліне тән дауыстылар | Отбасының көретін телебағдарламасы туралы өз ойын айту | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | Тірек сөздерді ажырату | Тірек сөздерді пайдаланып мәтін жазу | Диалог-әңгіме |
| 7 | *Отбасымның тыңдайтын радиохабары* | 1 | 12.09 | Радиохабар, толқын, тыңдау, тыңдаушы | Құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары | Дауыссыз дыбыстар | Отбасы тыңдайтын радиохабар туралы өз ойын айту | Сыныптастары айтқан ақпаратты тыңдап түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 8 | *Отбасылық мерекелер* | 1 | 13.09 | Бас қосу, күту, әзірлеу | Құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары | Қазақ тіліне тән дауыссыз дыбыстар | Отбасылық мерекелер туралы өз ойын айту | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 9 | *Менің туған күнім* | 1 | 14.09 | Тосын сый, әзірлену | Құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | Өзі туралы айту | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек сөздерді пайдаланып сөйлем жазу | Диалог-әңгіме |
| 10 | *Менің туыстарым* | 1 | 15.09 | Нағашы, жиен, жезде, жеңге | Құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | Өзінің туыстары туралы ойын айту | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | Тірек сөздерді ажырату | Тірек сөздерді пайдаланып мәтін жазу | Диалог-әңгіме |
| 11 | *Менің нағашыларым* | 1 | 16.09 | Жыл сайын, алыста, үйренемін | Құрмалас сөйлемнің түрлері | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | Нағашы-лары туралы өз ойын айту | Сыныптастары айтқан ақпаратты тыңдап түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 12 | *Менің туыстарым қай тілде сөйлейді?* | 1 | 19.09 | Ұлтаралық, халықаралық, еркін | Құрмалас сөйлемнің түрлері | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | Туыстарының қай тілде сөйлейтіні туралы өз ойын айту | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Туыстарының тілдеріне қатысты сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 13 | *22 – қыркүйек – Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күні* | 1 | 20.09 |  Ұлт өкілдері, мемлекеттік, қарым-қатынас | Құрмалас сөйлемнің түрлері | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | Туыстарының мемлекеттік тілді үйренуі туралы өз ойын айту | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 14 | *Отбасы, туысқандық туралы мақал-мәтелдер* | 1 | 21.09 | Құрмет, ізет | Құрмалас сөйлемнің түрлері | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | Мақал-мәтелдерді жатқа айту | Мақал-мәтелдерді тыңдап түсіну | Мағынасын ауызша айту | Мақал-мәтелдерді жатқа жазу | Достарымен пікірлесу |
| 15 | **Диктант. «Біздің отбасымыз»** | 1 | 22.09 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | *Нәтиже сабақ. І модуль. Менің отбасы мүшелерім және туыстарым қай тілде сөйлейді?* | 1 | 23.09 | Модуль бойынша лексикалық бірліктер |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІІ модуль. Сыйлықтар. Мен досыма қандай сыйлықтар беремін? -14 сағат** |
| 17 | *Дәстүрлі сыйлықтар* | 1 | 26.09 | Сыйлық, сыйлау, жәдігерлік | Тұйық етістік | Буын түрлері | Сыйлықтар туралы өз ойын айту | Сыныптастары айтқан ақпаратты тыңдап түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 18 | *Мерекелік сыйлықтар* | 1 | 27.09 | Ашық хат, гүл шоғы, безендіру | Тұйық етістіктің септелуі | Ашық буын | Мерекелер туралы өз ойын айту | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 19 | *Кітап – асыл қазына* | 1 | 28.09 | Асыл, қазына, байлық | Тұйық етістіктің септелуі | Тұйық буын | Кітап туралы өз ойын айту | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 20 | **Мазмұндама****«Екі дос»** | 1 | 29.09 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | *Менің сүйікті сыйлығым* | 1 | 30.09 | Сүйікті, ұнату, ұнайтын | Біріккен сөздердің жасалу жолдары | Бітеу буын | Сүйікті сыйлығы туралы өз ойын айту | Сыныптастары айтқан ақпаратты тыңдап түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 22 | *Қыз бала мен ұл балаға арналған сыйлықтар* | 1 | 03.10 | Арнау, арналған  | Біріккен сөздердің жасалу жолдары | Буын түрлерін қайталау | Арнайы сыйлықтар туралы өз ойын айту | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Сыйлықтарға қатысты сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 23 | *Менің достарым* |  | 04.10 | Адал, әдепті, қоғамдық | Біріккен сөздердің емлесі | Тасымал | Достары туралы өз ойын айту | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Тірек-сызба бойынша әңгіме жазу | Диалог-әңгіме |
| 24 | *Құттықтау.**Анама сыйлық.* | 1 | 05.10 | Құттықтау,  | Лепті сөйлем | Тасымал | Құттықтау сөздерін айту | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 25 | Досыма қайран қаламын | 1 | 06.10 | Тартымды, тәулік, үнемі, үлгермейтін | Лепті сөйлем | Тасымал | Досы туралы өз ойын айту | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Досы туралы сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 26 | *Досымның туған күні* | 1 | 07.10 | Қонақ, шақыру | Лепті сөйлем | Дауысты дыбыстарды қайталау | Досының туған күні туралы өз ойын айту | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 27 | *Досыма не сыйлаймын?* | 1 | 10.10 | Қымбат, пайдалы | Тұйық етістіктің септелуін қайталау | Дауыссыз дыбыстарды қайталау | Досы туралы өз ойын айту | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 28 | *Дос туралы мақал-мәтелдер* | 1 | 11.10 | Таяқ, мұрат, ұят | Біріккен сөздердің емлесін қайталау |  | Мақал-мәтелдерді жатқа айту | Мақал-мәтелдерді тыңдап түсіну | Мағынасын ауызша айту | Мақал-мәтелдерді жатқа жазу | Достарымен пікірлесу |
| 29 | **Диктант. «Шын достық»** | 1 | 12.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | *Нәтиже сабақ. «Сыйлықтар. Мен досыма қандай сыйлықтар беремін?»* | 1 | 13.10 | Модуль бойынша лексикалық бірліктер |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІІІ модуль. Менің жазғы демалысым - 14 сағат** |
| 31 | *Жаз* | 1 | 14.10 | Хош иіс, қапырық, аптап | Сын есім | Үндестік заңы | Жаз мезгілі туралы өз ойын айту | Мұғалім айтқан ақпаратты тыңдап түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Сурет бойынша әңгіме жазу | Диалог-әңгіме |
| 32 | *Жазғы демалыста* | 1 | 17.10 | Серуендеу, демалу | Туынды сын есімдер | Үндестік заңы | Жазғы демалысы туралы өз ойын айту | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 33 | *Отбасымның жазғы демалысы* | 1 | 18.10 | Шомылу, жүзу, таяз | Туынды сын есім | Үндестік заңы | Отбасының жазғы демалысытуралы өз ойын айту | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Тірек-сызба бойынша әңгіме жазу | Диалог-әңгіме |
| 34 | *Табиғат аясында* | 1 | 19.10 | Жасыл желек, таза бұлақ, тынығу | Туынды сөздердегі түбір мен қосымшаның үндесімі | Үндестік заңы | Табиғат туралы өз ойын айту | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 35 | *Табиғатқа қамқорлық* | 1 | 20.10 | Қамқорлық, суару  | Туынды сөздердегі түбір мен қосымшаның үндесімі | Үндестік заңы | Жазғы демалыстағы еңбек туралы өз ойын айту | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 36 | *Жағажайда* | 1 | 21.10 | Күнге қыздырыну, жағажай, қайық | Тәуелдік жалғау | Үндестік заңы | Жағажайдағы демалыс туралы өз ойын айту | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 37 | *Саяжайдағы демалыс* | 1 | 24.10 | Саяжай, қопсыту, кетпен | Тәуелдік жалғау | Үндестік заңы | Саяжай туралы өз ойын айту | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 38 | *Ауылда* | 1 | 25.10 | Шөп шабу, қолғанат | Етістіктің өткен шағы | Үндестік заңы | Ауыл туралы өз ойын айту | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Сурет бойынша әңгіме жазу | Диалог-әңгіме |
| 39 | *Қалада* | 1 | 26.10 | Саябақ, көрікті | Үстеу | Үндестік заңы | Қала туралы өз ойын айту | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Тірек-сызба бойынша әңгіме жазу | Диалог-әңгіме |
| 40 | *Астанаға саяхат* | 1 | 27.10 | Ғимарат, зәулім, жағалау | Үстеу | Үндестік заңы | Астана туралы өз ойын айту | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Сурет бойынша әңгіме жазу | Диалог-әңгіме |
| 41 | *Алматы қаласында* | 1 | 28.10 | Кешен, шың | Күшейткіш үстеулер | Үндестік заңы | Алматы қаласы туралы өз ойын айту | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | Диалог-әңгіме |
| 42 | *Лагерьде* | 1 | 31.10 | Сауықтыру, қала сыртында, жолдама | Күшейткіш үстеулер | Үндестік заңы | Лагерь туралы өз ойын айту | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Тақырып бойынша әңгіме жазу | Диалог-әңгіме |
| 43 | **Диктант «Жаз»** | 1 | 01.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | *Нәтиже сабақ «Жазғы демалыс»* | 1 | 02.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | *Қорытынды сабақ* | 2 | 03.11 | Модуль бойынша лексикалық бірліктер |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІІ тоқсан** **ІV модуль. Ас - адамның арқауы - 14 сағат**  |
| 46 | *Ас-адамның арқауы* | 1 | 14.11 |  Денсаулық,байлық,кешкі ас,түскі ас. | Қосарлама қос сөздердің жасалу жолдары | Дыбыс үндестігі | Тақырып туралы сөйлесу  | Бейнетаспадағы ас пен адам денсаулығының байланысына қатысты айтылған ақпаратты түсініп тыңдап. | Мәтіндегі тірек сөздерді ажырату  | Тірек сөздер бойынша бірнеше сөйлем құрау  | Өзара сөйлесу |
| 47 | *Дұрыс тамақтанудың маңызы* | 1 | 15.11 | Асқазан,асқорыту,жеңіл тамақтар Тамақтану,асықпау,сөйлемеу,денсаулық | Қос сөздердің жасалу жолдары | Буын үндестігі | Тақырып бойынша өз ойын айту | Дұрыс тамақтанудың маңызы туралы ақпаратты тыңдау | Мәтіндімазмұндап айту | Сұрақ -жауап | Дұрыс тамақтану туралы сұхбат |
| 48 | *Мектеп асханасында* | 1 | 16.11 | Кеспе,тұшпара, қуырдақ, Ыстық тағамдар,түрлі сусындар,дастар-қан мәзірі,аспаз,дәмді тәтті,тамақтанады | Қайталама қос сөздердің жасалу жолдары  | Ілгерінді ықпал | Мектеп асханасы туралыәңгіме құрау  | Тыңдалым бойынша берілген тапсырмаларды орындау | Мәтін бойынша сұрақ қою | Мәтінен сөз тіркестерін теріп жазу | Жұптық жұмыс.Пікір алмасу |
| 49 | *Нанды қадірлейік* | 1 | 17.11 | Шелпек,құймақ,тоқаш,таба нан | Септеулік шылаулар | Ілгерінді ықпал | Нан туралы мақал-мәтелдерді оқып түсіну | Үнтаспадан нан туралы ақпаратты тыңдап түсіну | Өздері білетін нан таурлы мақал мәтелдерді жатқа айту | Тірек сөздер бойынша бірнеше сөйлем құрау | Диалог құрастыру |
| 50 | *Қазақ дастарқанының ерекшелігі* | 1 | 18.11 | Дәм,аттамайдыауыз тимей,дәннен жасалған,қуыр-ған бидай,көп күттіру. | Күрделі сөздер.Жасалу жолдары | Үндестік заңы | Қазақ дастарханының ерекшелігі туралы әңгімелеп айту | Берілген тақырып бойынша айтылған ақпараттарды тыңдап, түсіну. | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек сөздерді пайдаланып 7-9 сөйлем жазу | Қазақ дастарқанының ерекшелігі туралы сыныптасымен пікірлесу |
| 51 | *Ұлттық тағамдар* | 1 | 21.11 | Ет тағамдары,сүт тағамдары, ұннан жасалатын тағамдар | Күрделі сөздер.Түрлері. | Үндестік заңы | Ұлттық тағамдар тақырыбына диалог құрастыру | Тыңдалым бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру | Оқу мәтініндегі тірек сөздерді ажырату, оқығанын ауызша мазмұндау | Тірек сөздер бойынша мәтін жазу | Диалог-әңгіме |
| 52 | *Қазақ халқы-қонақжай халық* | 1 | 22.11 | Қонақ,қонақ-жайлылық,күтіп алу,қызмет ету,шақыру,тойлау,мерейтой | Күрделі сөздердің емлесі | Буын үндестігі | Тақырып бойынша өз ойын айту | Мәтінге байланысты ақпаратты қабылдау | Мәтіндегі тірек сөздерді ажырату | Мәтінге байланысты өз ойын баяндап жазу  | Ұсынылған тақырып бойынша пікір алмасу |
| 53 | *Ет тағамдары* | 1 | 23.11 | Қазы,қарта, шұжық,қуырдақ,жал-жая | Септеулік шылаулардың түрлері | Кейінді ықпал | Жаңа сөздерді пайдалана отырып сөз тіркестерін құрастыру | Бейнетаспадан ет тағамдарына байланысты ақпаратты тыңдап түсіну | Мәтін бойынша берілген тапсырмалардыорындау  | Сөз тіркестерін пайдалан отырып бірнеше сөйлем құрап жазу | Диалог |
| 54 | *Ұннан жасалатын тағамдар* | 1 | 24.11 | Таба нан, бауырсақ, шелпек | Септеулік шылаулардың жасалу жолдары | Кейінді ықпал | Тақырыпты мазмұндап айту | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | Мәтін бойынша сұрақ қою | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| 55 | *Сүттен жасалатын тағамдар* | 1 | 25.11 | Кілегей,қаймақ,айран,қатық,сүзбе,құрт,ірімшік,сары май, | Этнолингвистикалық атаулардыңемлесі | Буын түрлері | Сүттен жасалатын тағамдартуралыәңгіме құрау | Үнтаспадан сүттен жасалатын тағамдардың пайдасы туралы ақпаратты тыңдау | Тақырып туралы сөйлесу | Тірек сөздерді пайдаланып 7-9 сөйлем жазу | Өзара сөйлесу |
| 56 | *Қымыздың емдік қасиеті* | 1 | 28.11 | Саумал,ем,күш-қуат,өкпе ауруларына | Этнолингвистикалық атаулардың емлесі | Ашық буын | Тақырып туралы сөйлесу | Жаңа ақпартты түсініп қабылдау | Мәтін бойынша берілген тапсырмалардыорындау | Сұрақ -жауап | Диалог |
| 57 | *Қатық* | 1 | 29.11 | Ұйытыладыпісіріледі,суытыладыжабылады,алынады | Этнолингвистикалық атаулардың | ТұйықБуын | Жаңа сөздерді пайдалана отырып сөз тіркестерін құрастыру | Қатықтың жасалу жолы туралы мәліметтітыңдау | Мәтін бойынша сұрақ қою | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| 58 | **Диктант «Шұбат»** | 1 | 30.11 | Түйенің сүті,сусын,майлы,ашыту |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | *Нәтиже сабақ «Ас- адамның арқауы* | 1 | 01.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **V модуль. Киім -14 сағат** |
| 60 | *Киім . Киім кию үлгісі* | 1 | 02.12 | Сәнді киім, талғам, талап | Етістіктің райлары | Бітеу буын | Киім туралы айту | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек сөздерді пайдаланып 9-10 сөйлем жазу | Киімтуралы достарымен пікірлесу |
| 61 | *Қазақ халқының ұлттық киімдері* | 1 | 05.12 | Ішкі киімдер,сыртқы киімдер,баскиімдар,аяқ киімдер, | Етістіктің райларыАшық рай | Бітеу буын | Отбасы туралы айту | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек сөздерді пайдаланып 9-10 сөйлем жазу | Отбасы туралы достарымен пікірлесу |
| 62 | *Ерлердің киімдері* | 1 | 06.12 | Бөрік,тымақ,малақайқалпақ,тақия | Ашық рай |  | Ерлер киімініңерекшелігі туралы әңгімелеп айту | Бейнетаспадан ет тағамдарына байланысты ақпаратты тыңдап түсіну | Мәтін бойынша сұрақ қою | Мәтінен сөз тіркестерін теріп жазу | Өзара сөйлес |
| 63 | *Әйелдерге арналған киімдер* | 1 | 07.12 | Кимешек,жаулық,Бөрік,сәукеле,тақия | Шартты рай | Дауысты дыбыстардыңжіктелуі  | Тақырыпты мазмұндап айту | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | Мәтін бойынша берілген тапсырмалардыорындау | Сұрақ -жауап | Жұптық жұмыс.Пікір алмасу |
| 64 | *Киім дүкенінде* | 1 | 08.12 | Бағасы,құны, арзан,қымбат,өлшемі | Шартты рай | Жуан және жіңішке дыбыстар | Тақырып туралы сөйлесу | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Сөз тіркестерін пайдалан отырып бірнеше сөйлем құрап жазу | Өзара сөйлесу |
| 65 | *Мазмұндама «Ғажайып көйлек»* | 1 | 09.12 |  | Қалау рай |  |  |  |  |  |  |
| 66 |  *Мата*  | 1 | 12.12 | Жіп, жүн ,мақта, өсімдік талшығы | Қалау рай | Жуан және жіңішке дыбыстар | Жаңа сөздерді пайдалана отырып сөз тіркестерін құрастыру | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Сұрақ -жауап | Жұптық жұмыс.Пікір алмасу |
| 67 | *Сыртқы және ішкі киімдер* | 1 | 13.12 | Шапан, тон, шекпен, малақай | Бұйрық раы  | Еріндік және езулік дыбыстар | Тақырыпты мазмұндап айту | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек сөздерді пайдаланыбірнеш сөйлем құрастыру сөйлем жазу | Диалог |
| 68 | *Аяқ киімдер* | 1 | 14.12 | Етік,бәтеңке, | Тұйық етістік | Ашық және қысаң дыбыстар  | Жаңа сөздерді пайдалана отырып сөз тіркестерін құрастыру |  | Мәтін бойынша берілген тапсырмалардыорындау | Сұрақ -жауап | Ұсынылған тақырып бойынша сөйлесу |
| 69 |  *Меркелік киімдер* | 1 | 15.12 | Жеңіл көйлек,қысқа жең, ашық түсті |  | Ашық және қысаң дыбыстар  | Тақырып туралы сөйлесу | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | Мәтін бойынша берілген тапсырмаларды08.12орындау | Мәтіндегі Тірек сөздерді ажырату | Диалог |
| 70 | *Тәуелсіз Қазақстан* | 1 | 16.12 | Жарияланған, аса беделді, халықаралық ұйымдар, ұлттың мерейі | Тұйық етістік | Дауыссыз дыбыстардың жіктелуі | Тақырып туралы сөйлесу | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | Мәтін бойынша берілген тапсырмалардыорындау | Мәтіндегі Тірек сөздерді ажырату | Диалог |
| 71 | *Әр ұлт өз киімімен көрікті* | 1 | 19.12 | Өте суық, өте қалың,аңдардың терісі, былғары, төзімді жібек мата |  | Дауыссыз дыбыстардың жіктелуі | Тақырып туралы сөйлесу | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | Мәтін бойынша берілген тапсырмалардыорындау | Сұрақ -жауап | Пікір талас |
| 72 | **Диктант «Азия аруы»** | 1 | 20.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 | *Нәтиже сабақ. «Киім»* | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІІ. Әлеуметтік-мәдени ая - 62 сағат.** **І модуль. Музыка. Біздің еліміздің сазгерлері - 16 сағат** |
| 74 |  *Музыка өнері* | 1 | 21.12 | Өшпес мұра, рухани байлық, ырымы, ойсезімі, тәрбиелейді | Кірме сөздер | Ұяң дауыссыз дыбыстар | Қазақ халқының ән өнерітуралы ақпартпен танысу | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек сөздерді пайдаланыбірнеше сөйлем жазу | Ән өнері туралы достарымен пікірлесу |
| 75 |  *Қазақ халқының атақты әншілері* | 1 | 22.12 | Халықаралық байқау, ән сүйер қауым, өнер жұлдыздары,өнерсүйгіш | Кірме сөздер | Қатаң дауыссыз дыбыстар | Тақырып туралы сөйлесу | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | Мәтін бойынша берілген тапсырмалардыорындау | Тірек сөздерді ажырату | Сұхбаттасу |
| 76 | «Жас қанат» республикалықәншілер байқауы | 1 | 23.12 | өнерлі, жасөспірім, танымал, тілек білдіруші | Етістіктің етіс формасы | Тасымал | Жаңа сөздерді пайдалана отырып сөз тіркестерін құрастыр | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | Сұрақ-жауап | Бірнеше сөйлем құрастыру | Ұсынылған тақырып бойынша сөйлесу |
| 77 | *«Айгөлек» республикалық балалар байқауы* | 1 | 26.12 | Мәдени, тәрбиелік рөл, суреттейді, көне музыка, өкілдері | Өздік етіс | Тасымал | Қазақ халқының ән өнерітуралы ақпартпен танысу | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек сөздерді ажырату | Сұхбаттасу |
| 78 | **Диктант «Ұлттық музыка»** | 1 | 27.12 | Көне заманнан, бастау алады |  |  |  |  |  |  |  |
| 79 | Нәтиже сабақ «Музыка» | 1 | 28.12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 | Қорытынды сабақ | 1 | 29.12 | Модуль бойынша лексикалық бірліктер |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІІІ тоқсан** |
| 81 |  Қазақтың атақты сазгерлері мен күйшілері | 1 | 09.01 | Сүйікті ән, әнші орындаушы | Өздік етіс | Үндестік заңы | Достарымен сүйікті әндері туралы сөйлесу.  | Мұғалімнің, сыныптастарының сөздеріндегі және үнтаспа мен бейнетаспадағы музыкаға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек сөздерді пайдаланып 9-10 сөйлем жазу | Музыка туралы достарымен пікірлесу |
| 82 |  Қазақтың атақты күйшілері | 1 | 10.01 | Сүйікті ән, әнші орындаушы | Өздік етіс | Үндестік заңы | Достарымен сүйікті әндері туралы сөйлесу.  | Мұғалімнің, сыныптастарының сөздеріндегі және үнтаспа мен бейнетаспадағы музыкаға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | Тірек сөздерді пайдаланып 9-10 сөйлем жазу | Күйшілертуралы достарымен пікірлесу |
| 83 |  «Біржан – Сара» операсы | 1 | 11.01. | Халық сүйіп айтатын әуендер.Жүрекке жақын әндер. | Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалардың орфографиясы |  | Жақсы әндер туралы сөйлесу. | Мұғалімнің, сыныптастарының үнтаспа мен бейнетаспадағы жақсы әндерді тыңдап, түсіну | Тыңдаған әнді мазмұндау | Ән бойынша мәтін құру | Достарымен ән туралы ой бөлісу |
| 84 | Қазақтың балет өнері | 1 | 12.01 | Сазгер,әннің шығу тарихы | Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалардың орфографиясы | Буын түрлері |  Сыныптастарымен сазгер туралы сөйлесу | Тыңдалым бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру | Тыңдаған әндері бойынш сұрақ қою  | Ән бойынша мәтін құру  | Ән бойынша пікірлесу |
| 85 | Өнер туралы мақал-мәтелдер | 1 | 13.01 | Құрметтеу, баға жетпес, мұра, ұмытпау | Өздік етіс | Үндестік заңы | Өнер туралы айту | Тыңдалым бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру | Тыңдаған әндері бойынш сұрақ қою  |  Талдау жас ау |  Диалог- әңгіме |
| 86 | **Диктант. «Адай» күйі.** | 1 | 16.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87 | Нәтиже сабақ. |  | 17.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІІ модуль. Менің әуес ісім – 16 сағат** |
| 88 | Менің әуес ісім  | 1 | 18.01 | Айналысамын, қатысамын, шұғылданамын | Термин сөздер  | Жуан дауыстылардың орфоэпиясы | Әуес туралы өз ойын айту | Мұғалімнің, сыныптастарының сөздеріндегі және үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Адамдардың әуес ісіне қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Өзінің ұнататын айналысатын ісі туралысыйпаттау,суреттеу мәтіндерін жазады | Әуес туралы сөйлесу.Өзінің әуес ісіне қатысты пікірлесу |
| 89 | Досымның әуес ісі  | 1 | 19.01 | Айналсады, қатысады, шұғылданады | Термин сөздердің түрлері | Жіңішкедауыстылардың орфоэпиясы | Достарымен өзінің әуес,сүйікті істері туралы сөйлесу | Достарыныңсөздеріндегі және үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Достарының әуес ісіне қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Өзінің ұнататын айналысатын ісі туралысыйпаттау,суреттеу мәтіндерін жазады | Әуес туралы сөйлесу.Досының әуес ісіне қатысты пікірлесу |
| 90 | Отбасымның ермегі | 1 | 20.01 | Мәдениетті орындарға бару,саябақта,табиғат аясында демалу | Ырықсыз етіс | Қысаң дауыстылардың орфоэпиясы | Отбасының ермегі туралы өз ойын мазмұндау | Отбасының ермегі туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Отбасының ермегінебайланысты оқығандарын мазмұндау | Отбасыныңың ермегі туралы сипаттау | Отбасының әуес ісіне қатысты пікірлесу |
| 91 | Менің бос уақытым | 1 | 23.01 | Кешірек, бейнетаспа, шатыр, іздеу, кездесу, саяжай, серуен | Өздік етіс | Фонетикалық талдау | Өзінің бос уақыты туралы ойын мазмұндау | Бос уақытқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Бос уақытқабайланысты оқығандарын мазмұндау |  Бос уақыты туралы сипаттау |  Бос уақытына қатысты пікірлесу |
| 92 | Менің күнтәртібім | 2 | 24-25/01 | Күнтәртібі, үйірме, шұғылдану, тамақтану | Өздік етіс | Үндестік заңы | Күнтәртібі туралы ойын мазмұндау | Күнтәртібіне қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Күн тәртібіне байланысты оқығандарын мазмұндау |  Күнтәртібі туралы сипаттау |  Күнтәртібіне қатысты пікірлесу |
| 93 | Атам мен әжемнің ермегі  | 1 | 26.01 | Іс тігу,ағаштан ою,темірден түйін түю. | Ортақ етіс | Еріндік дауыстылардың орфоэпиясы | Атам – әжемнің ермегі туралы өз ойын айту | Ата-әжесінің ермегі туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Әуес іске байланысты оқығандарын мазмұндау |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Атам – әжемнің ермегі туралы суреттеу | Әуес іске қатысты пікірлесу |
| 94 | Бауырымның ермегі- кино өнері | 1 | 27.01 | Компьютерді жетік меңгеру, соңғы әндерді тыңдау | Өзгелік етістің түрлері |  | Бауырымның ермегі өз ойын айту |  Бауырымның ермегі туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Бауырымның ермегі туралы өз ойын мазмұндау | Бауырымның ермегі туралы сипаттау | Бауырымның әуес ісіне қатысты пікірлесу |
| 95 |  Кино өнері тарихынан | 1 | 30.01 | Жаңа әнді айту,тыңдау, әр түрлі билеу | Жалғаудың түрлері |  | Сыныптастардың ермегі туралы өз ойын білдіру | Сыныптастарымның ермегі туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Сыныптастарымның ермегіне байланысты оқығандарын мазмұндау | Сыныптастарымның ермегі туралы суреттеу | Әуес іске қатысты пікірлесу |
| 96 |  Деректі кино | 1 | 31.01 | Менің сүйікті спортым, мені жеңістікке тәрбиелейтін адам | Тіркесті сөздердің түрлері |  |  Деректі кино туралы өз ойын айту | Жаттықтырушысы туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну |  Жаттықтырушысы туралы өз ойын мазмұндау | Жаттықтырушысы туралы сипаттау | Жаттықтырушыға байланысты пікірлесу |
| 97 | Опера және балет театры | 2 | 01-02/02 | Кітаптық қор, әдеби,тарихи,классикалық басылымдар | Жұрнақтардың түрлері |  | Үй кітапханасы туралы өз ойын айту | Үй кітапханасы туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Үй кітапханасы туралы өз ойын мазмұндау | Үй кітапханасы туралы сипаттау | Үй кітапханасына байланысты пікірлесу |
| 98 |  Қазақ драма театры  | 1 | 03.02 | Спорт түрлері, әр түрлі дәрежедегі жетістіктер | Тіркесті сөздер  | Езулік дауысты дыбыстардың орфографиясы |  Қазақ драма театры туралы өз ойын білдіру |  Қазақ драма театры туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну |  Қазақ театрына байланысты оқығандарын мазмұндау |  Қазақ драма театры туралы суреттеу |  Қазақ драма театрына қатысты пікірлесу |
| 99 | *Біздің қаламыздың театрлары* | 1 | 06.02 | Даңғыл, негізі қаланды, ғимарат, қойылым | Тіркесті сөздер | Езулік дауысты дыбыстардың орфографиясы |  Біздің қаламыздың театрлары туралы өз ойын білдіру |  Театрларға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну  |  Театрға байланысты оқығандарын мазмұндау |  Сипаттау |  Театрға қатысты пікірлесу |
| 100 | **Диктант «Отбасымның демалысы»** | 1 | 07.02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101 | Нәтиже сабақ. «Менің әуес ісім» | 1 | 08.02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІІІ модуль. Спорт. Қазақстанның белгілі спортшылары – 16 сағат** |
| 102 | Салауатты өмір салты  | 1 | 09.02 | Шынығу, денсаулық, жүгіру | Тіркесті сөздер | Үндестік заңы | Салауатты өмір салты туралы өз ойын білдіру |  Салауатты өмір салтына қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну  | Денсаулыққа байланысты оқығандарын мазмұндау |  Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. |  Денсаулыққа қатысты пікірлесу |
| 103 | Спорт түрлері | 1 | 10.02 | Секіру, қақпа, сайыс, жарыс, жүлделі орын | Термин сөздер | Дауыссыз дыбыстардың жіктелуі | Спорт туралы өз ойын білдіру | Спорт түрлеріне қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну оқығандарын мазмұндау | Спорт түрлері туралы сұхбаттасу | Спорт түрлері туралы пікірлесу |
| 104 | Спорт және дене тәрбиесі | 1 | 13.02 | Ептілік, дене тәрбиесі, шабандоз, мерген, рухани, садақ | Сан есім түрлері | Кейінгі ықпал | Спорт туралы өз ойын білдіру | Спорт түрлеріне қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну оқығандарын мазмұндау | Спорт түрлері туралы сұхбаттасу | Спорт түрлері туралы пікірлесу |
| 105 | Мектептегі спорт үйірмесі | 1 | 14.02 | Шахмат, шашки, жеңіл атлетика, жүгіреді, секіреді, жаттықтырушы, бапкер, спорт шебері,  | Термин сөздердің түрлері. | Қатаң дауыссыздар | Өзі қатысатын спорт үйірмесі жайлы әңгімелеу  | Тыңдалым бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, өз ойын айту. | Мектептегі спорт үйірмелері туралы түсінгендерін мазмұндау.  | Өзінің ұнататын спорт үйірмесі туралы хабарлау, суреттеу мәтіндерін жазу.  | Мектептегі спорт үйірмесіне қатысты пікірлесу.  |
| 106 | Біздің мектебіміздің спортшылары | 1 | 15.02 | Біздің мектебіміздің спортшылары, оларды жеңістікке тәрбиелейтін адам | Тіркесті сөздер | Ұяң дауысыздар | Өз мектебінің спортшылары туралы сөйлесу.  | Өз мектептерінің спортшыларына қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну.  | Спорт түрлері мен спортшыларға қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту.  | Өз мектебінің спортшылары туралы хабарлау, суреттеу мәтіндерін жазу.  | Өз мектептерінің спортшыларының жеңістері туралы ой бөлісу.  |
| 107 | Қаламыздағы атақты спортшылар | 1 | 16.02 | Атақты жаттықтырушылар, жеңістікке тәрбиелейтін адамдар | Есептік сан есім | Үндестік заңы | Өздеріне белгілі , жаттықтырушылар жайлы ойларын айту.жаттықтырушылар туралы пікірлерін тыңдау | Қазақстанның атақты спортшылары туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы спортқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну, өз ойларын айту. | Спортқа байланысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Өзінің ұнататын спортшылары туралы хабарлау, суретеу мәтіндерін жазу. | Достарымен өзінің ұнататын спортшылары туралы ой бөлісу. |
| 108 | Қазақстанның атақты спортшылары | 1 | 20.02 | Атақты жаттықтырушылар, жеңістікке тәрбиелейтін адамдар | Есептік сан есім | Кейінгі ықпал. | Өздеріне белгілі , жаттықтырушылар жайлы ойларын айту.жаттықтырушылар туралы пікірлерін тыңдау | Қазақстанның атақты спортшылары туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы спортқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну, өз ойларын айту. | Спортқа байланысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Өзінің ұнататын спортшы туралы хабарлау, суретеу мәтіндерін жазу. | Достарымен өзінің ұнататын спортшысы туралы ой бөлісу. |
| 109 | Дәулет Тұрлыханов | 1 | 21..02 | Күрес, танымал, мықты | Тіркес сөздер | Ілерінді ықпал | Атақты спортшы туралы сөйлесу |  Спортшы туралы ақпараттарды тыңдап түсіну | Ауызша мазмұндап айту | Спортшыға қатысты ойын хабарлау  | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 110 | Сидней олимпиада жүлдегерлері | 1 | 22..02 | Бас бапкер, спорт шебері, құрама, жүлдегер атанды,  | Реттік сан есім | Екпін  | Өздеріне белгілі олимпиада жүлдегерлері жайлы , өз ойларын айту.жаттықтырушылар туралы пікірлерін тыңдау | Қазақстанның атақты олимпиада жүлдегерлері туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы спортқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну, өз ойларын айту. | Сидней олимпиада жүлдегерлеріне қатысты мәтіндегі тірек сөздерді ажырату, оқығандарын ауызша айту | Өзінің ұнататын спортшылары туралы айту, суреттеу мәтіндерін жазу. Тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу.  | Берілген тақырып бойынша пікірдесу, өзінің ұнататын спортщыларының жеңістері турлы бөлісу. |
| 111 | Ермахан Ыбырайымов, Бекзат Саттарханов | 1 | 23.02 | Белгілі, атақты, жауапты, еңбек сіңірген, марапатталды | Сан есім түрлері | Кейінгі ықпал. | Спортшы туралы өз ойын білдіру | Спортшыға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну оқығандарын мазмұндау | Спорт түрлері туралы сұхбаттасу | Спорт түрлері туралы пікірлесу |
| 112 | VII қысқы Азияда ойындары | 1 | 24.02 | Күш атасын танымайды. Күшіне теңдесі жоқ палуан. | Жинақтық сан есім | Тасымал | Берілген мәтін бойынша өз ойларын айту, палуандар туралы сөйлесу | Палуан туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы спортқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну |  Палуандар туралы өз ойын мазмұндау | Берілген тақырыпта күш атасы туралы сипаттау | Жаттықтырушыға байланысты пікірлесу |
| 113 | Қазақ халқының ұлттық ойындары | 1 | 27.02 | Ат ойындары. Бәйге, аударыспақ, күміс алу, көкпар. | Тіркесті сөздер түрлері. | Үнді дауыссыздар | Өздері білетін қазақ халқының ұлттық ойындары жайлы пікірлерін тыңдау | Қазақ халқының ұлттық ойындарының түрлері туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы ұлттық ойынға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Ұлттық ойынға қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Өзінің ұнататын ұлттық ойыны туралы сипаттау, шағын мәтін жазу. | Ұлттық ойын туралы пікірлесу. |
| 114 | Ат ойындары |  | 28.02 | Ат ойындары. Бәйге, аударыспақ, күміс алу, көкпар | Тіркесті сөздер түрлері. | Үнді дауыссыздар | Өздері білетін қазақ халқының ұлттық ойындары жайлы пікірлерін тыңдау.  | Қазақ халқының ұлттық ойындарының түрлері туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы ұлттық ойынға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Ұлттық ойынға қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту.  | Өзінің ұнататын ұлттық ойыны туралы сипаттау, шағын мәтін жазу. | Ұлттық ойын туралы пікірлесу. |
| 115 | *Спортқа байланысты мақал – мәтелдер* | 1 | 29.02 | Шынықсаң шымыр боларсың | Сан есім. | Ілгерінді ықпал. | Өздеріне таныс спортқа байланысты мақал – мәтелдерді айтып, мағынасын ашу | Спортқа байланысты мақал – мәтелдерді үнтаспа мен бейнетаспадағы–ақпараттарды тыңдап, түсіну | Спортқа байланысты оқыған мақал-мәтелдерді ауызша мазмұндап айту.  | Өзінің денсаулықты сақтауға байлансыты ойын айту, мәтін түрінде жазу.. | Спортқа қатысты мақал – мәтел дерді пайдаланып, достарымен сөйлесу. |
| 116 | **Диктант «Ат спорты»** | 1 | 01.03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 117 | Нәтиже сабақ. «Қазақстанның белгілі спортшылары» | 1 | 02.03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІV модуль. Денсаулық - зор байлық - 16 сағат** |
| 118 | Денсаулық- зор байлық | 1 | 05.03 | Денсаулығынды жастайыннан күт.Тәні саудың –жаны сау | Топтау сан есім | Буын  | Денсаулық ты сақтау туралы өз ойларын ойту,  | Денсаулық туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы спортқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Мәтіннен денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту, мәтін төнірегінде сұрақ қою. | Денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. | Денсау-лыққа қатысты мақал – мәтелдер-ді пайда-ланып достары-мен сөйлесу |
| 119 | Тазалық – денсаулық кепілі | 1 | 06.03 | Тіс тазалау, су сабын, сүлгі | Реттік сан есім | Буын түрлері |  Тазалық туралы айту, өз ойларын бөлісу. |  Тазалық туралы денсаулықты сақтауға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Тазалық қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту, мәтін бойынша сұрақ қою |  Тазалық қатысты ойын хабарлау, баяндау мәтіні түрінде жазу | Дене мүшелерінің маңызы туралы сөйлесу |
| 120 |  Дене мүшелері, олардың қызметі, маңызы | 1 | 07.03 | Аяқ – азамат,Қол – мүлік,Бас – сандық,Тіл - кілт | Болжалдық сан есім | Ашық буын | Дене мүшелерінің қызметі туралы айту, өз ойларын бөлісу. | Дене мүшелерінің қызметі туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы денсаулықты сақтауға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Дене мүшелеріне қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту, мәтін бойынша сұрақ қою | Дене мүшелерінің қызметіне қатысты ойын хабарлау, баяндау мәтіні түрінде жазу.  | Дене мүшелерінің маңызы туралы сөйлесу  |
| 121 | Көз - өмір шырағы | 1 | 08.03 | Көз – адамның жанары. Жанарыңды жасыннан сақта.  | Халықтық өлшемдер  | Ерін үндестігі | Көз – өмір шырағы тақырыбында өз ойларын айту. Достарымен көзді сақтау туралы сөйлесу.  | Көз - туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқу мәтінінен көз күтіміне қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту  | Көз күтімінен байланысты ойын хабарлау, тірек сөздерден мәтін құрап жазу | Көз күтіміне байланысты сөйле-су. Ден-саулыққа байланысты мақал –мәтел-дерді пайдала-нып, дос-тарымен пікірлесу |
| 122 | Емханада . Тіс дәрігерінде | 1 | 09.03 | Тісін ауырса – қолыңды тый, Ішін ауырса – ауызынды тый. | Сан есімнің мағыналық түрлері | Дыбыстардың жұптасуы | Тіс дәрігерінде тақырыбында өз ойларымен бөлісу. | Тіс дәрігерінде туралы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Мәтіндерден денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Өзінің денсаулық-ты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Тіс дәрігерінде тақыры-бында сөйлесу |
| 123 | Дәріханада | 1 | 12.03 | Дәрі, қан қысымы, дене қызуы | Сан есімдердің тәуелденуі | Халықаралық сөздер |  Дәріхана тақырыбында өз ойларын айту,  |  Дәріхана туралы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Мәтіндер-ден денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айт | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу |
| 124 | Дәрілік шөптер | 1 | 13.03 | Шөптердің – емдік қасиеті. | Сан есімдердің тәуелденуі | Халықаралық сөздер | Дәрілік шөптер тақырыбында өз ойларын айту,  | Дәрілік шөптер туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Мәтіндер-ден денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айт | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу |
| 125 | Дәрумендер | 1 | 14.03 | Шөптердің – емдік қасиеті. | Сан есімдердің тәуелденуі | Халықаралық сөздер |  Дәрумендер тақырыбында өз ойларын айту,  |  Дәрумендер туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Мәтіндерден денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айт | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. |
| 126 |  Наурыз мейрамы | 1 | 15.03 | Көже, теңелу, бата, Қыдыр ата | Сан есімдердің септелуі. | Буын үндестігі | Наурыз мейрамына қатысты өз ойларын айтуды жалғастыру |  Наурыз мейрамы туралы ақпаратты тыңдап, түсіну | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. | Диалог-әңгіме |
| 127 | Денсаулық туралы мақал – мәтелдер | 1 | 16.03 | Бірінші байлық – денсаулық, екінші байлық - ақ жаулық, Үшінші байлық – он саулық.-  | Сан есімдердің септелуі. | Буын үндестігі | Денсаулық тақырыбында өз ойларын айтуды жалғастыру | Денсаулық туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Мәтіндерден денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. | Ұсынылған тақырып бойынша сөйлесу, достарымен пікірлесу.  |
| 128 | **Бақылау диктанты «Дене мүшелері»** | 1 | 19.03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 129 | Нәтиже сабақ | 1 | 20.03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 130 | Қорытынды сабақ | 1 | 21.03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV тоқсан** |
| 131 | Емханада-ғы мәдениет | 1 | 02.04 | Кішіпейіл, сыпайы, қарым-қатынас | Демеулік шылаулар | Үндестік заңы | Денсаулықты сақтау туралы сөйлесу | Емханадағы мәдениет туралы ақпараттарды тыңдап, түсіну | Ауызша мазмұндап айту | Емханадағы мәдениетке қатысты ойын хабарлау  | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 132 | Егер мен дәрігер болсам... | 1 | 03.04 | Емдеу, жәрдем беру, қызмет ету | Тіркесті сөздердің емлесі | Үндестік заңы |  Дәрігер туралы өз ойын айту | Дәрігер туралы ақпараттарды тыңдап түсіну | Денсаулыққа қатысты оқығандарын мазмұндау | Өзінің денсаулық-ты сақтауға қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | Денсау-лыққа қатысты өзара пікірлесу |
| 133 | Бірінші байлық - денсаулық | 1 | 04.04 | Денсаулық, жанашыр, шұғылдану,жаулық | Тіркесті сөздердің емлесі  | Үндестік заңы | Денсаулықты сақтау туралы сөйлесу | Денсаулықты сақтауға қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | Оқыған мәтіні бойынша сұрақ қою | Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 134 | Нәтиже сабақ«Денсаулық -зор байлық»  | 1 | 05.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІІІ. Оқу – еңбек аясы - 36 сағат****І модуль. Қазақ тілін мен қалай үйренемін? -20 сағат** |
| 135 | *Тіл -**ұлттың игілігі* | 1 | 06.04 | Мақтаныш, қымбат, ұлт, игілік | Етістік | Буын үндестігі | Тіл туралы өз ойын айту | Тіл үйренуге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | Ауызша мазмұндап айту | Тіл үйренуге қатысты ойын хабарлау | Тілге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 136 | Менің Қазақстаным | 1 | 09..04 | Егеменді, жетістік, еркіндік, бейбіт | Күрделі етістік | Дыбыс үндестігі | Туған жер туралы сөйлесу | Қазақстан туралы ақпараттарды тыңдап түсіну | Тірек сөздерді ажырату | Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Туған жер туралы сөйлесу |
| 137 | Мемлекеттік тіл | 1 | 10.04 | Мәртебе, ресми, іс қағаздар, үгіттеу | Туынды етістік | Ілгерінді ықпал | Мемлекеттік тіл туралы өз ойын айту | Тіл үйренуге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну |  Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | Тіл үйренуге қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | Тілге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 138 | Қазақ тілі – қазақ халқының ана тілі | 1 | 11.04 | Туып-өскен, мәлім | Болымсыз етістік  | Фонетика-лық талдау | Тіл туралы өз ойын айту | Тіл үйренуге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | Тірек сөздерді ажырату | Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Тіл туралы сұхбатта-су |
| 139 | **Диктант «Қазақ тілі туралы»** | 1 | 12.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 140 | *Тіл мәдениеті* | 1 | 13.04 | Тіл тазалығы, мәдениет | Салт етістік | Фонетика-лық талдау | Тіл үйренуде жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | Тіл мәдениеті туралы ақпараттарды тыңдап түсіну |  Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | Тіл үйренуге қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | Тілге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 141 | *Тіл туралы заң* | 1 | 16.04 | Өзгерту, ресми, қабылданды, мемлекеттік, қатынас құралы | Сабақты етістік | Фонетикалық талдау | Тақырып бойынша өз ойын айту | Тіл туралы заңға қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну |  Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | Тіл үйренуге қатысты ойын хабарлау | Тілге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 142 | Сөздіктердің түрлері | 1 | 17.04 | Мақсат, меңгеру, сауатты | Көсемше | Фонетикалық талдау | Тақырып бойынша сөйлесу | Сөздіктерге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | Тіл үйренуге қатысты ойын хабарлау | Сөздіктер туралы сөйлесу |
| 143 | Қазақ тілі сабағында | 1 | 18.04 | Ауызша, жазбаша, талдау | Етістіктің шақтары | Фонетикалық талдау | Тіл үйренуде жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | Тіл үйренуге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | Тіл үйренуге қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | Тілге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 144 | Мың бір мақал | 1 | 19.04 | Халық даналығы, жан дүние, тыныс - тіршілік | Осы шақ | Фонетикалық талдау | Тіл үйренуде жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | Тіл үйренуге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | Тірек сөздерді ажырату | Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Мақал –мәтелдер туралы сөйлесу |
| 145 | *Тіл туралы мақал – мәтелдер* | 1 | 20.04 | Қазына, қасиет, қызыл тіл | Ауыспалы осы шақ | Фонетика-лық талдау | Тіл үйренуде жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | Тіл туралы мақал-мәтелдердің мағынасын тыңдап түсіну | Тірек сөздерді ажырату | Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Мақал – мәтелдердің мағынасы туралы сөйлесу |
| 146 | **Мазмұндама «Ана тілі»** | 1 | 23.04 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 147 | Шешендік өнер | 1 | 24.04 | Шешен, өткір, нақыл сөздер, тапқыр, ой -сана | Сан есім түрлері | Фонетика-лық талдау | Шешендік өнер туралы сөйлесу | Шешендік өнерге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | Оқыған- дарын ауызша мазмұндап айту | Тіл үйренуге қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | Шешендік өнерге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 148 | Айтыс | 1 | 25.04 | Айтыс, әділқазы, жұрт, қоғам, жиын-той | Сан есім түрлері | Фонетика-лық талдау | Айтыс туралы сөйлесу | Айтысқа қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | Оқыған- дарын ауызша мазмұндап айту |  Айтысқа қатысты ойын хабарлау | Айтыс туралы сөйлесу |
| 149 | Қазақстан халықтарының бірлігі мейрамы | 1 | 26.04 | Бірлік, ұлт өкілдері, тату-тәтті | Тұйық етістік | Фонетика-лық талдау | Мереке туралы сөйлесу | Мереке қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | Оқыған- дарын ауызша мазмұндап айту |  Мерекеге қатысты ойын хабарлау | Мерекетуралы сөйлесу |
| 150 | ҚР – ның мемлекет-тік әнұраны | 1 | 27.04 | Киелі, бірлік, мақтаныш, құрметтеу, халықтың тарихы | Тұйық етістік емлесі | Фонетика-лық талдау | Мемлекеттік әнұран туралы сөйлесу | Мемлекеттік әнұранға қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | Оқыға- дарын ауызша мазмұндап айту | Мемлекет-тік әнұранға қатысты ойын хабарлау | Мемлекеттік әнұран туралы сөйлесу |
| 151 | ҚР – ның мемлекет-тік туы | 1 | 30.04 | Бекіту, бөлінбеу, қасиетті, ерекше |  Сан есім түрлері | Фонетика-лық талдау | Мемлекеттік ту туралы сөйлесу | Мемлекеттік туға қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | Оқыған- дарын ауызша мазмұндап айту | Мемлекеттік туға қатысты ойын хабарлау | Мемлекеттік ту туралы сөйлесу |
| 152 | ҚР – ның мемлекет-тік елтаңбасы | 1 | 01.05 | Жүйрік, пырақ, біртұтастық | Тұйық етістік | Фонетика-лық талдау | Мемлекеттік елтаңба туралы сөйлесу | Мемлекеттік елтаңбаға қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | Оқыған- дарын ауызша мазмұндап айту | Мемлекеттік елтаңбаға қатысты ойын хабарлау |  Диалог құрас-тыру |
| 153 | **Диктант «Туған жердің табиғаты»** | 1 | 02.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 154 | Нәтиже сабақ «Қазақ тілі – мемле-кеттік тіл» | 1 | 03.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІІ модуль. Интернет. Интернет маған не үшін керек? – 16 сағат** |
| 155 | *9 - мамыр - Жеңіс күні* | 1 | 04.05 | Ерлік, отқа түсу |  | Фонетика-лық талдау | Жеңіс күні туралы өз ойын айту | Жеңіс күніне қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | Оқығандарын мазмұндап айту | Өз ойын хабарлау | Ұля жеңіс туралы сөйлесу |
| 156 | *Техника ғасыры* | 1 | 07.05 | Қажеттілік, ықпал етеді, сапалы | *Интернационалдық терминдер* | Фонетика-лық талдау | Тақырып бойынша өз ойын айту | Техникаға қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | Тірек сөздерді ажырату | Өз ойын хабарлау | Озық техника туралы сөйлесу |
| 157 | *Компьютер кереметі* | 1 | 08.05 | Мүмкіндік, жаңалық, ЭЕМ | *Интернет терминінің орфографиясы* | Фонетика-лық талдау | Компьютер мүмкіндігі туралы сөйлесу | Компьютерге қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну  | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | Компьютерге қатысты ойын баяндау  | Компью-тер мүмкінді-гі туралы сұхбат-тасу |
| 158 | *Интернет жүйесі* | 1 | 09.05 | Интернет сайттары, ақпарат табу, қызық мәлімет | *Интернационалдық терминдер* | Фонетика-лық талдау | Интернет жүйесі туралы өз ойын айту | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | Тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Интернетке қатысты термин-дерді пайдала-нып, өзара пікірлесу |
| 159 | *Интернеттің негізгі қосымшалары* | 1 | 10.05 | Хат алмасу, кодтар, жұмыс үстеліне ауыстыру | *Интернационалдық терминдер* | Фонетикалық талдау | Тақырып бойынша өз ойын айту | Үнтаспадағы интернетке қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну  | Тірек сөздерді ажырату | Өз ойын хабарлау | *Интернационалдық терминдерді* пайдаланып, өзара пікірлесу |
| 160 | *Гипермәтіндік құжат* | 1 | 11.05 | Сілтеме белгілер, мәліметтер, байланыс | *Интернационалдық терминдер* | Фонетика-лық талдау | Гипермәтін-дік құжат туралы сөйлесу | Гипермәтіндік құжат қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну  | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | Тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Өзара сөйлесу |
| 161 | *Ақпарат-тарды белгілеу және сақтау* | 1 | 14.05 | Таңдап алу, өзгерту, көшіріп әкелу, қайта қалпына келтіру | *Интернет терминінің орфографиясы* | Фонетика-лық талдау | Тақырып бойынша өз ойын айту | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | Тірек сөздерді ажырату | Өз ойын хабарлау | *Интернационал-дық терминдерді пайдаланып, өзара пікірлесу* |
| 162 | *Құжат-тарды электрон-ды түрде жеткізу* | 1 | 15.05 | Көшірме, тапсырыс беру | *Интернационалдық терминдер* | Фонетика-лық талдау | Интерактивті тақта туралы сөйлесу  | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | Тірек сөздерді ажырату | Интернетке қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | Диалог құрастыру |
| 163 | *Ақпарат-тар жүйесімен жұмыс* | 1 | 1605 | Жұмыс үстеліне ауыстыру, ақпарат іздеу, өшіру | *Интернационалдық терминдер* | Фонетика-лық талдау |  Ақпараттар жүйесі туралы өз ойын айту |  | Тірек сөздерді ажырату | Ақпараттар жүйесіне қатысты ойын хабарлау | Терминдерді пайдаланып өзара сөйлесу |
| 164 | *Интернеттегі ауқымды іздестіру жүйелері* | 1 | 17.05 | Іріктелген құжаттар, іздеу серверлері, яндекс  | *Интернационалдық терминдер* | Фонетика-лық талдау | Тақырып бойынша өз ойын айту | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | Тірек сөздерді ажырату | Интернетке қатысты ойын жазу | Диалог құрастыру |
| 165 | *Интернет арқылы байланыс* | 1 | 18.05 | Хат алмасу, танысу | *Интернет терминінің орфографиясы* | Фонетика-лық талдау |  Интернетте жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | Интернет арқылы байланысқа қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну  | Тірек сөздерді ажырату | Интернетке қатысты ойын жазу | Достарымен пікірлесу |
| 166 | *Интернет сайты* | 1 | 21.05 | Көптеген мәліметтер, сайттар, көшіру | *Интернационалдық терминдер* | Фонетика-лық талдау | Интернет сайты бойынша өз ойын айту | Интернет сайтына қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну  | Тірек сөздерді ажырату | Тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Интернет сайты туралы сұхбат құрастыру |
| 167 | *Электрон-дық пошта* | 1 | 22.05 | Тұтынушы, қызмет жүйесі, жүзеге асыру | *Интернационалдық терминдер* | Фонетика-лық талдау |  Интернетте жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | Электрондық поштаға қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну  | Ауызша мазмұндап айту | Тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | Электрондық пошта туралы сұхбат құрасты-ру |
| 168 | **Диктант «Интернет тілі»** | 1 | 23.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 169 | *Нәтиже сабақ «Интер-нет»* | 1 | 24.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 170 | *Қорытын-ды сабақ* | 1 | 25.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |