**7- сынып бойынша қазақ тілі пәнінен тақырыптық – күнтізбе жоспары**

**Оқу орыс тілінде жүретін мектептеріне**

**арналған 7 сынып оқулығына сүйене отырып құрылды.**

**Қазақ тілі оқулығы 7-сынып. Авторлары:** Т.Артыкова, Б Немеренова, 2007ж

**Негізгі деңгей – А2, (А2.1.2.- қалыптасу қарсаңындағы толық игерім)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І. Әлеуметтік-тұрмыстық ая – 72 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | | | | | **Сағат саны** | | | | | | **Мерзімі** | | | | **Тілдік материалдар** | | | | | | | | | | | | **Сөйлесім әрекетінің түрлері** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **лексикалық минимум**  (860 – 880) | | | | **грамматика** | **фонетика** | | | | | | | **айтылым** | | | | **тыңдалым** | | **оқылым** | | | | | **жазылым** | | | | **тілдесім** | | |
| **І тоқсан**  **І модуль. Менің отбасы мүшелерім және туыстарым қай тілде сөйлейді? – 16 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Біздің отбасымыз | | | 1 | | | | | | | 02.09 | | | | | | Маман, өндіріс, ауыл шаруашылығы, шымыр, думан | | | Қосымша | Дыбыстардың жіктелуі | | | | | | | Отбасы туралы айту | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып сөйлем жазу | | | | Отбасы туралы достарымен пікірлесу | | |
| 2 | *Менің ана тілім* | | | 1 | | | | | | | 05.09 | | | | | | Құрметтеу, баға жетпес, мұра, ұмытпау | | | Шылаулар | Дауысты дыбыстар | | | | | | | Ана тілі туралы өз ойын айту | | | | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | | Тірек сөздерді ажырату | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып мәтін жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 3 | *Қазақ тілі – мемлекеттік тіл* | | | 1 | | | | | | | 06.09 | | | | | | Мемлекеттік, мәртебе, парыз | | | Шылаулар | Ашық, қысаң дауысты | | | | | | | Қазақ тілі туралы өз ойын айту | | | | Мұғалімнің сөзіндегі мемлекеттік тілге қатысты айтылған ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-пікірталас | | |
| 4 | *Отбасым қай тілде сөйлейді?* | | | 1 | | | | | | | 07.09 | | | | | | Жетік, меңгеру, қарым-қатынас | | | Сұраулы сөйлем | Еріндік, езулік дауысты | | | | | | | Отбасы мүшелері және олардың қай тілде сөйлейтіні туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Отбасы мүшелерінің тілдеріне қатысты сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 5 | *Отбасымның дәстүрлері* | | | 1 | | | | | | | 08.09 | | | | | | Дәстүр, қарсы алу, атап өту | | | Сұраулы сөйлем | Жуан, жіңішке дауысты | | | | | | | Отбасы дәстүрлері туралы айту | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып сөйлем жазу | | | | Отбасы дәстүрлері туралы достарымен пікірлесу | | |
| 6 | *Отбасымның сүйікті теле-бағдарламасы* | | | 1 | | | | | | | 09.09 | | | | | | Бағдарлама, жүргізуші, ақпарат | | | Құрмалас сөйлем туралы түсінік | Қазақ тіліне тән дауыстылар | | | | | | | Отбасының көретін телебағдарламасы туралы өз ойын айту | | | | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | | Тірек сөздерді ажырату | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып мәтін жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 7 | *Отбасымның тыңдайтын радиохабары* | | | 1 | | | | | | | 12.09 | | | | | | Радиохабар, толқын, тыңдау, тыңдаушы | | | Құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары | Дауыссыз дыбыстар | | | | | | | Отбасы тыңдайтын радиохабар туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастары айтқан ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 8 | *Отбасылық мерекелер* | | | 1 | | | | | | | 13.09 | | | | | | Бас қосу, күту, әзірлеу | | | Құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары | Қазақ тіліне тән дауыссыз дыбыстар | | | | | | | Отбасылық мерекелер туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 9 | *Менің туған күнім* | | | 1 | | | | | | | 14.09 | | | | | | Тосын сый, әзірлену | | | Құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | | | | | | | Өзі туралы айту | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып сөйлем жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 10 | *Менің туыстарым* | | | 1 | | | | | | | 15.09 | | | | | | Нағашы, жиен, жезде, жеңге | | | Құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | | | | | | | Өзінің туыстары туралы ойын айту | | | | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | | Тірек сөздерді ажырату | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып мәтін жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 11 | *Менің нағашыларым* | | | 1 | | | | | | | 16.09 | | | | | | Жыл сайын, алыста, үйренемін | | | Құрмалас сөйлемнің түрлері | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | | | | | | | Нағашы-лары туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастары айтқан ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 12 | *Менің туыстарым қай тілде сөйлейді?* | | | 1 | | | | | | | 19.09 | | | | | | Ұлтаралық, халықаралық, еркін | | | Құрмалас сөйлемнің түрлері | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | | | | | | | Туыстарының қай тілде сөйлейтіні туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Туыстарының тілдеріне қатысты сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 13 | *22 – қыркүйек – Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күні* | | | 1 | | | | | | | 20.09 | | | | | | Ұлт өкілдері, мемлекеттік, қарым-қатынас | | | Құрмалас сөйлемнің түрлері | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | | | | | | | Туыстарының мемлекеттік тілді үйренуі туралы өз ойын айту | | | | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 14 | *Отбасы, туысқандық туралы мақал-мәтелдер* | | | 1 | | | | | | | 21.09 | | | | | | Құрмет, ізет | | | Құрмалас сөйлемнің түрлері | Қазақ тіліне тән дыбыстардың емлесі | | | | | | | Мақал-мәтелдерді жатқа айту | | | | Мақал-мәтелдерді тыңдап түсіну | | Мағынасын ауызша айту | | | | | Мақал-мәтелдерді жатқа жазу | | | | Достарымен пікірлесу | | |
| 15 | **Диктант. «Біздің отбасымыз»** | | | 1 | | | | | | | 22.09 | | | | | |  | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 16 | *Нәтиже сабақ. І модуль. Менің отбасы мүшелерім және туыстарым қай тілде сөйлейді?* | | | 1 | | | | | | | 23.09 | | | | | | Модуль бойынша лексикалық бірліктер | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **ІІ модуль. Сыйлықтар. Мен досыма қандай сыйлықтар беремін? -14 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | *Дәстүрлі сыйлықтар* | | | | | 1 | | | 26.09 | | | | | | | Сыйлық, сыйлау, жәдігерлік | | | | Тұйық етістік | Буын түрлері | | | | | | | Сыйлықтар туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастары айтқан ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 18 | *Мерекелік сыйлықтар* | | | | | 1 | | | 27.09 | | | | | | | Ашық хат, гүл шоғы, безендіру | | | | Тұйық етістіктің септелуі | Ашық буын | | | | | | | Мерекелер туралы өз ойын айту | | | | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 19 | *Кітап – асыл қазына* | | | | | 1 | | | 28.09 | | | | | | | Асыл, қазына, байлық | | | | Тұйық етістіктің септелуі | Тұйық буын | | | | | | | Кітап туралы өз ойын айту | | | | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 20 | **Мазмұндама**  **«Екі дос»** | | | | | 1 | | | 29.09 | | | | | | |  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 21 | *Менің сүйікті сыйлығым* | | | | | 1 | | | 30.09 | | | | | | | Сүйікті, ұнату, ұнайтын | | | | Біріккен сөздердің жасалу жолдары | Бітеу буын | | | | | | | Сүйікті сыйлығы туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастары айтқан ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 22 | *Қыз бала мен ұл балаға арналған сыйлықтар* | | | | | 1 | | | 03.10 | | | | | | | Арнау, арналған | | | | Біріккен сөздердің жасалу жолдары | Буын түрлерін қайталау | | | | | | | Арнайы сыйлықтар туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Сыйлықтарға қатысты сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 23 | *Менің достарым* | | | | |  | | | 04.10 | | | | | | | Адал, әдепті, қоғамдық | | | | Біріккен сөздердің емлесі | Тасымал | | | | | | | Достары туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Тірек-сызба бойынша әңгіме жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 24 | *Құттықтау.*  *Анама сыйлық.* | | | | | 1 | | | 05.10 | | | | | | | Құттықтау, | | | | Лепті сөйлем | Тасымал | | | | | | | Құттықтау сөздерін айту | | | | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 25 | Досыма қайран қаламын | | | | | 1 | | | 06.10 | | | | | | | Тартымды, тәулік, үнемі, үлгермейтін | | | | Лепті сөйлем | Тасымал | | | | | | | Досы туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Досы туралы сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 26 | *Досымның туған күні* | | | | | 1 | | | 07.10 | | | | | | | Қонақ, шақыру | | | | Лепті сөйлем | Дауысты дыбыстарды қайталау | | | | | | | Досының туған күні туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 27 | *Досыма не сыйлаймын?* | | | | | 1 | | | 10.10 | | | | | | | Қымбат, пайдалы | | | | Тұйық етістіктің септелуін қайталау | Дауыссыз дыбыстарды қайталау | | | | | | | Досы туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 28 | *Дос туралы мақал-мәтелдер* | | | | | 1 | | | 11.10 | | | | | | | Таяқ, мұрат, ұят | | | | Біріккен сөздердің емлесін қайталау |  | | | | | | | Мақал-мәтелдерді жатқа айту | | | | Мақал-мәтелдерді тыңдап түсіну | | Мағынасын ауызша айту | | | | | Мақал-мәтелдерді жатқа жазу | | | | Достарымен пікірлесу | | |
| 29 | **Диктант. «Шын достық»** | | | | | 1 | | | 12.10 | | | | | | |  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 30 | *Нәтиже сабақ. «Сыйлықтар. Мен досыма қандай сыйлықтар беремін?»* | | | | | 1 | | | 13.10 | | | | | | | Модуль бойынша лексикалық бірліктер | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **ІІІ модуль. Менің жазғы демалысым - 14 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | *Жаз* | | | | | 1 | | | 14.10 | | | | | | | Хош иіс, қапырық, аптап | | | | Сын есім | Үндестік заңы | | | | | | | Жаз мезгілі туралы өз ойын айту | | | | Мұғалім айтқан ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Сурет бойынша әңгіме жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 32 | *Жазғы демалыста* | | | | | 1 | | | 17.10 | | | | | | | Серуендеу, демалу | | | | Туынды сын есімдер | Үндестік заңы | | | | | | | Жазғы демалысы туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 33 | *Отбасымның жазғы демалысы* | | | | | 1 | | | 18.10 | | | | | | | Шомылу, жүзу, таяз | | | | Туынды сын есім | Үндестік заңы | | | | | | | Отбасының жазғы демалысытуралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Тірек-сызба бойынша әңгіме жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 34 | *Табиғат аясында* | | | | | 1 | | | 19.10 | | | | | | | Жасыл желек, таза бұлақ, тынығу | | | | Туынды сөздердегі түбір мен қосымшаның үндесімі | Үндестік заңы | | | | | | | Табиғат туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 35 | *Табиғатқа қамқорлық* | | | | | 1 | | | 20.10 | | | | | | | Қамқорлық, суару | | | | Туынды сөздердегі түбір мен қосымшаның үндесімі | Үндестік заңы | | | | | | | Жазғы демалыстағы еңбек туралы өз ойын айту | | | | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Тірек-сызба бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 36 | *Жағажайда* | | | | | 1 | | | 21.10 | | | | | | | Күнге қыздырыну, жағажай, қайық | | | | Тәуелдік жалғау | Үндестік заңы | | | | | | | Жағажайдағы демалыс туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 37 | *Саяжайдағы демалыс* | | | | | 1 | | | 24.10 | | | | | | | Саяжай, қопсыту, кетпен | | | | Тәуелдік жалғау | Үндестік заңы | | | | | | | Саяжай туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 38 | *Ауылда* | | | | | 1 | | | 25.10 | | | | | | | Шөп шабу, қолғанат | | | | Етістіктің өткен шағы | Үндестік заңы | | | | | | | Ауыл туралы өз ойын айту | | | | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Сурет бойынша әңгіме жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 39 | *Қалада* | | | | | 1 | | | 26.10 | | | | | | | Саябақ, көрікті | | | | Үстеу | Үндестік заңы | | | | | | | Қала туралы өз ойын айту | | | | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Тірек-сызба бойынша әңгіме жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 40 | *Астанаға саяхат* | | | | | 1 | | | 27.10 | | | | | | | Ғимарат, зәулім, жағалау | | | | Үстеу | Үндестік заңы | | | | | | | Астана туралы өз ойын айту | | | | Мұғалімнің сөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Сурет бойынша әңгіме жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 41 | *Алматы қаласында* | | | | | 1 | | | 28.10 | | | | | | | Кешен, шың | | | | Күшейткіш үстеулер | Үндестік заңы | | | | | | | Алматы қаласы туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Сурет бойынша сөйлемдер жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 42 | *Лагерьде* | | | | | 1 | | | 31.10 | | | | | | | Сауықтыру, қала сыртында, жолдама | | | | Күшейткіш үстеулер | Үндестік заңы | | | | | | | Лагерь туралы өз ойын айту | | | | Сыныптастарыныңсөздеріндегі ақпаратты тыңдап түсіну | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Тақырып бойынша әңгіме жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 43 | **Диктант «Жаз»** | | | | | 1 | | | 01.11 | | | | | | |  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 44 | *Нәтиже сабақ «Жазғы демалыс»* | | | | | 1 | | | 02.11 | | | | | | |  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 45 | *Қорытынды сабақ* | | | | | 2 | | | 03.11 | | | | | | | Модуль бойынша лексикалық бірліктер | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **ІІ тоқсан**  **ІV модуль. Ас - адамның арқауы - 14 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | *Ас-адамның арқауы* | | | | | 1 | | | 14.11 | | | | | | | Денсаулық,байлық,кешкі ас,түскі ас. | | | | Қосарлама қос сөздердің жасалу жолдары | Дыбыс үндестігі | | | | | | | Тақырып  туралы  сөйлесу | | | | Бейнетаспадағы ас пен адам денсаулығының байланысына қатысты айтылған ақпаратты түсініп тыңдап. | | Мәтіндегі тірек сөздерді ажырату | | | | | Тірек сөздер бойынша бірнеше сөйлем құрау | | | | Өзара сөйлесу | | |
| 47 | *Дұрыс тамақтанудың маңызы* | | | | | 1 | | | 15.11 | | | | | | | Асқазан,асқорыту,жеңіл тамақтар Тамақтану,асықпау,сөйлемеу,денсаулық | | | | Қос сөздердің жасалу жолдары | Буын үндестігі | | | | | | | Тақырып бойынша өз ойын айту | | | | Дұрыс тамақтанудың маңызы туралы ақпаратты тыңдау | | Мәтінді  мазмұндап айту | | | | | Сұрақ -жауап | | | | Дұрыс тамақтану туралы сұхбат | | |
| 48 | *Мектеп асханасында* | | | | | 1 | | | 16.11 | | | | | | | Кеспе,тұшпара, қуырдақ, Ыстық тағамдар,түрлі сусындар,дастар-қан мәзірі,аспаз,дәмді тәтті,тамақтанады | | | | Қайталама қос сөздердің жасалу жолдары | Ілгерінді ықпал | | | | | | | Мектеп асханасы туралы  әңгіме құрау | | | | Тыңдалым бойынша берілген тапсырмаларды орындау | | Мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Мәтінен  сөз тіркестерін теріп жазу | | | | Жұптық жұмыс.  Пікір алмасу | | |
| 49 | *Нанды қадірлейік* | | | | | 1 | | | 17.11 | | | | | | | Шелпек,құймақ,тоқаш,таба нан | | | | Септеулік шылаулар | Ілгерінді ықпал | | | | | | | Нан туралы мақал-мәтелдерді оқып түсіну | | | | Үнтаспадан нан туралы ақпаратты тыңдап түсіну | | Өздері білетін нан таурлы мақал мәтелдерді жатқа айту | | | | | Тірек сөздер бойынша бірнеше сөйлем құрау | | | | Диалог құрастыру | | |
| 50 | *Қазақ дастарқанының ерекшелігі* | | | | | 1 | | | 18.11 | | | | | | | Дәм,аттамайды  ауыз тимей,дәннен жасалған,қуыр-ған бидай,көп күттіру. | | | | Күрделі сөздер.  Жасалу жолдары | Үндестік заңы | | | | | | | Қазақ дастарханының ерекшелігі туралы әңгімелеп айту | | | | Берілген тақырып бойынша айтылған ақпараттарды тыңдап, түсіну. | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып 7-9 сөйлем жазу | | | | Қазақ дастарқанының ерекшелігі туралы сыныптасымен пікірлесу | | |
| 51 | *Ұлттық тағамдар* | | | | | 1 | | | 21.11 | | | | | | | Ет тағамдары,сүт тағамдары, ұннан жасалатын тағамдар | | | | Күрделі сөздер.Түрлері. | Үндестік заңы | | | | | | | Ұлттық тағамдар тақырыбына диалог құрастыру | | | | Тыңдалым бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру | | Оқу мәтініндегі тірек сөздерді ажырату, оқығанын ауызша мазмұндау | | | | | Тірек сөздер бойынша мәтін жазу | | | | Диалог-әңгіме | | |
| 52 | *Қазақ халқы-қонақжай халық* | | | | | 1 | | | 22.11 | | | | | | | Қонақ,қонақ-  жайлылық,күтіп алу,қызмет ету,шақыру,тойлау,мерейтой | | | | Күрделі сөздердің емлесі | Буын  үндестігі | | | | | | | Тақырып бойынша өз ойын айту | | | | Мәтінге байланысты ақпаратты қабылдау | | Мәтіндегі тірек сөздерді ажырату | | | | | Мәтінге байланыс  ты өз ойын баяндап жазу | | | | Ұсынылған тақырып бойынша пікір алмасу | | |
| 53 | *Ет тағамдары* | | | | | 1 | | | 23.11 | | | | | | | Қазы,қарта, шұжық,қуырдақ,жал-жая | | | | Септеулік шылаулардың түрлері | Кейінді ықпал | | | | | | | Жаңа сөздерді пайдалана отырып сөз тіркестерін құрастыру | | | | Бейнетаспадан ет тағамдарына байланысты ақпаратты тыңдап түсіну | | Мәтін бойынша берілген тапсыр  маларды  орындау | | | | | Сөз тіркестерін пайдалан отырып бірнеше сөйлем құрап жазу | | | | Диалог | | |
| 54 | *Ұннан жасалатын тағамдар* | | | | | 1 | | | 24.11 | | | | | | | Таба нан, бауырсақ, шелпек | | | | Септеулік шылаулардың жасалу жолдары | Кейінді ықпал | | | | | | | Тақырыпты мазмұндап айту | | | | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | | Мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Сұрақ -жауап | | | | Сұрақ -жауап | | |
| 55 | *Сүттен жасалатын тағамдар* | | | | | 1 | | | 25.11 | | | | | | | Кілегей,қаймақ,айран,қатық,сүзбе,құрт,ірімшік,сары май, | | | | Этнолингвистикалық атаулардың  емлесі | Буын түрлері | | | | | | | Сүттен жасалатын тағамдар  туралы  әңгіме құрау | | | | Үнтаспадан сүттен жасалатын тағамдардың пайдасы туралы ақпаратты тыңдау | | Тақырып  туралы  сөйлесу | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып 7-9 сөйлем жазу | | | | Өзара сөйлесу | | |
| 56 | *Қымыздың емдік қасиеті* | | | | | 1 | | | 28.11 | | | | | | | Саумал,ем,күш-қуат,өкпе ауруларына | | | | Этнолингвистикалық атаулардың емлесі | Ашық буын | | | | | | | Тақырып  туралы  сөйлесу | | | | Жаңа ақпартты түсініп қабылдау | | Мәтін бойынша берілген тапсыр  маларды  орындау | | | | | Сұрақ -жауап | | | | Диалог | | |
| 57 | *Қатық* | | | | | 1 | | | 29.11 | | | | | | | Ұйытылады  пісіріледі,суытыладыжабылады,алынады | | | | Этнолингвистикалық атаулардың | Тұйық  Буын | | | | | | | Жаңа сөздерді пайдалана отырып сөз тіркестерін құрастыру | | | | Қатықтың жасалу жолы туралы мәліметті  тыңдау | | Мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Сұрақ -жауап | | | | Сұрақ -жауап | | |
| 58 | **Диктант «Шұбат»** | | | | | 1 | | | 30.11 | | | | | | | Түйенің сүті,сусын,майлы,ашыту | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 59 | *Нәтиже сабақ «Ас- адамның арқауы* | | | | | 1 | | | 01.12 | | | | | | |  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **V модуль. Киім -14 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | *Киім . Киім кию үлгісі* | | | | | 1 | | | 02.12 | | | | | | | Сәнді киім, талғам, талап | | | | Етістіктің райлары | Бітеу буын | | | | | | | Киім туралы айту | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып 9-10 сөйлем жазу | | | | Киімтуралы достарымен пікірлесу | | |
| 61 | *Қазақ халқының ұлттық киімдері* | | | | | 1 | | | 05.12 | | | | | | | Ішкі киімдер,сыртқы киімдер,баскиімдар,аяқ киімдер, | | | | Етістіктің райлары  Ашық рай | Бітеу буын | | | | | | | Отбасы туралы айту | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып 9-10 сөйлем жазу | | | | Отбасы туралы достарымен пікірлесу | | |
| 62 | *Ерлердің киімдері* | | | | | 1 | | | 06.12 | | | | | | | Бөрік,тымақ,малақай  қалпақ,тақия | | | | Ашық рай |  | | | | | | | Ерлер киімінің  ерекшелігі туралы әңгімелеп айту | | | | Бейнетаспадан ет тағамдарына байланысты ақпаратты тыңдап түсіну | | Мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Мәтінен  сөз тіркестерін теріп жазу | | | | Өзара сөйлес | | |
| 63 | *Әйелдерге арналған киімдер* | | | | | 1 | | | 07.12 | | | | | | | Кимешек,жаулық,  Бөрік,сәукеле,тақия | | | | Шартты рай | Дауысты дыбыстар  дың  жіктелуі | | | | | | | Тақырыпты мазмұндап айту | | | | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | | Мәтін бойынша берілген тапсыр  маларды  орындау | | | | | Сұрақ -жауап | | | | Жұптық жұмыс.Пікір алмасу | | |
| 64 | *Киім дүкенінде* | | | | | 1 | | | 08.12 | | | | | | | Бағасы,құны, арзан,қымбат,өлшемі | | | | Шартты рай | Жуан және жіңішке дыбыстар | | | | | | | Тақырып  туралы  сөйлесу | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Сөз тіркестерін пайдалан отырып бірнеше сөйлем құрап жазу | | | | Өзара сөйлесу | | |
| 65 | *Мазмұндама «Ғажайып көйлек»* | | | | | 1 | | | 09.12 | | | | | | |  | | | | Қалау рай |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 66 | *Мата* | | | | | 1 | | | 12.12 | | | | | | | Жіп, жүн ,мақта, өсімдік талшығы | | | | Қалау рай | Жуан және жіңішке дыбыстар | | | | | | | Жаңа сөздерді пайдалана отырып сөз тіркестерін құрастыру | | | | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Сұрақ -жауап | | | | Жұптық жұмыс.Пікір алмасу | | |
| 67 | *Сыртқы және ішкі киімдер* | | | | | 1 | | | 13.12 | | | | | | | Шапан, тон, шекпен, малақай | | | | Бұйрық раы | Еріндік және езулік дыбыстар | | | | | | | Тақырыпты мазмұндап айту | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек сөздерді пайдаланыбірнеш сөйлем құрастыру сөйлем жазу | | | | Диалог | | |
| 68 | *Аяқ киімдер* | | | | | 1 | | | 14.12 | | | | | | | Етік,бәтеңке, | | | | Тұйық етістік | Ашық және қысаң дыбыстар | | | | | | | Жаңа сөздерді пайдалана отырып сөз тіркестерін құрастыру | | | |  | | Мәтін бойынша берілген тапсыр  маларды  орындау | | | | | Сұрақ -жауап | | | | Ұсынылған тақырып бойынша сөйлесу | | |
| 69 | *Меркелік киімдер* | | | | | 1 | | | 15.12 | | | | | | | Жеңіл көйлек,  қысқа жең, ашық түсті | | | |  | Ашық және қысаң дыбыстар | | | | | | | Тақырып  туралы  сөйлесу | | | | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | | Мәтін бойынша берілген тапсыр  маларды  08.12орындау | | | | | Мәтіндегі  Тірек сөздерді ажырату | | | | Диалог | | |
| 70 | *Тәуелсіз Қазақстан* | | | | | 1 | | | 16.12 | | | | | | | Жарияланған, аса беделді, халықаралық ұйымдар, ұлттың мерейі | | | | Тұйық етістік | Дауыссыз дыбыстардың жіктелуі | | | | | | | Тақырып  туралы  сөйлесу | | | | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | | Мәтін бойынша берілген тапсыр  маларды  орындау | | | | | Мәтіндегі  Тірек сөздерді ажырату | | | | Диалог | | |
| 71 | *Әр ұлт өз киімімен көрікті* | | | | | 1 | | | 19.12 | | | | | | | Өте суық, өте қалың,аңдардың терісі, былғары, төзімді жібек мата | | | |  | Дауыссыз дыбыстардың жіктелуі | | | | | | | Тақырып  туралы  сөйлесу | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | | Мәтін бойынша берілген тапсыр  маларды  орындау | | | | | Сұрақ -жауап | | | | Пікір талас | | |
| 72 | **Диктант «Азия аруы»** | | | | | 1 | | | 20.12 | | | | | | |  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 73 | *Нәтиже сабақ. «Киім»* | | | | | 1 | | |  | | | | | | |  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **ІІ. Әлеуметтік-мәдени ая - 62 сағат.**  **І модуль. Музыка. Біздің еліміздің сазгерлері - 16 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | *Музыка өнері* | | | | | 1 | | | 21.12 | | | | | | | Өшпес мұра, рухани байлық, ырымы, ойсезімі, тәрбиелейді | | | | Кірме сөздер | Ұяң дауыссыз дыбыстар | | | | | | | Қазақ халқының ән өнері  туралы ақпартпен танысу | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек сөздерді пайдаланы  бірнеше сөйлем жазу | | | | Ән өнері туралы достарымен пікірлесу | | |
| 75 | *Қазақ халқының атақты әншілері* | | | | | 1 | | | 22.12 | | | | | | | Халықаралық байқау, ән сүйер қауым, өнер жұлдыздары,  өнерсүйгіш | | | | Кірме сөздер | Қатаң дауыссыз дыбыстар | | | | | | | Тақырып  туралы  сөйлесу | | | | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | | Мәтін бойынша берілген тапсыр  маларды  орындау | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Сұхбаттасу | | |
| 76 | «Жас қанат» республикалық  әншілер байқауы | | | | | 1 | | | 23.12 | | | | | | | өнерлі, жасөспірім, танымал, тілек білдіруші | | | | Етістіктің етіс формасы | Тасымал | | | | | | | Жаңа сөздерді пайдалана отырып сөз тіркестерін құрастыр | | | | Сыныптастарының сөздеріндегі ақпаратты тыңдап, түсіну | | Сұрақ-жауап | | | | | Бірнеше сөйлем құрастыру | | | | Ұсынылған тақырып бойынша сөйлесу | | |
| 77 | *«Айгөлек» республикалық балалар байқауы* | | | | | 1 | | | 26.12 | | | | | | | Мәдени, тәрбиелік рөл, суреттейді, көне музыка, өкілдері | | | | Өздік етіс | Тасымал | | | | | | | Қазақ халқының ән өнері  туралы ақпартпен танысу | | | | Жаңа ақпаратты түсініп қабылдау | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Сұхбаттасу | | |
| 78 | **Диктант «Ұлттық музыка»** | | | | | 1 | | | 27.12 | | | | | | | Көне заманнан, бастау алады | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 79 | Нәтиже сабақ «Музыка» | | | | | 1 | | | 28.12 | | | | | | |  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 80 | Қорытынды сабақ | | | | | 1 | | | 29.12 | | | | | | | Модуль бойынша лексикалық бірліктер | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **ІІІ тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | Қазақтың атақты сазгерлері мен күйшілері | | | | | | 1 | | | 09.01 | | | | | | Сүйікті ән, әнші орындаушы | | | Өздік етіс | | Үндестік заңы | | | | | | Достарымен сүйікті әндері туралы сөйлесу. | | | Мұғалімнің, сыныптастарының сөздеріндегі және үнтаспа мен бейнетаспадағы музыкаға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып 9-10 сөйлем жазу | | | | Музыка туралы достарымен пікірлесу | | |
| 82 | Қазақтың атақты күйшілері | | | | | | 1 | | | 10.01 | | | | | | Сүйікті ән, әнші орындаушы | | | Өздік етіс | | Үндестік заңы | | | | | | Достарымен сүйікті әндері туралы сөйлесу. | | | Мұғалімнің, сыныптастарының сөздеріндегі және үнтаспа мен бейнетаспадағы музыкаға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | Оқыған мәтін бойынша сұрақ қою | | | | | Тірек сөздерді пайдаланып 9-10 сөйлем жазу | | | | Күйшілертуралы достарымен пікірлесу | | |
| 83 | «Біржан – Сара» операсы | | | | | | 1 | | | 11.01. | | | | | | Халық сүйіп айтатын әуендер.Жүрекке жақын әндер. | | | Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалардың орфографиясы | |  | | | | | | Жақсы әндер туралы сөйлесу. | | | Мұғалімнің, сыныптастарының үнтаспа мен бейнетаспадағы жақсы әндерді тыңдап, түсіну | | | | Тыңдаған әнді мазмұндау | | | | | Ән бойынша мәтін құру | | | | Достарымен ән туралы ой бөлісу | | |
| 84 | Қазақтың балет өнері | | | | | | 1 | | | 12.01 | | | | | | Сазгер,әннің шығу тарихы | | | Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалардың орфографиясы | | Буын түрлері | | | | | | Сыныптастарымен сазгер туралы сөйлесу | | | Тыңдалым бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру | | | | Тыңдаған әндері бойынш сұрақ қою | | | | | Ән бойынша мәтін құру | | | | Ән бойынша пікірлесу | | |
| 85 | Өнер туралы мақал-мәтелдер | | | | | | 1 | | | 13.01 | | | | | | Құрметтеу, баға жетпес, мұра, ұмытпау | | | Өздік етіс | | Үндестік заңы | | | | | | Өнер туралы айту | | | Тыңдалым бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру | | | | Тыңдаған әндері бойынш сұрақ қою | | | | | Талдау жас ау | | | | Диалог- әңгіме | | |
| 86 | **Диктант. «Адай» күйі.** | | | | | | 1 | | | 16.01 | | | | | |  | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| 87 | Нәтиже сабақ. | | | | | |  | | | 17.01 | | | | | |  | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| **ІІ модуль. Менің әуес ісім – 16 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | Менің әуес ісім | | | | 1 | | | | | 18.01 | | | | | | Айналысамын, қатысамын, шұғылданамын | | | Термин сөздер | | Жуан дауыстылардың орфоэпиясы | | | | | Әуес туралы өз ойын айту | | | | Мұғалімнің, сыныптастарының сөздеріндегі және үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Адамдардың әуес ісіне қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | Өзінің ұнататын айналысатын ісі туралысыйпаттау,суреттеу мәтіндерін жазады | | | | Әуес туралы сөйлесу.Өзінің әуес ісіне қатысты пікірлесу | | | |
| 89 | Досымның әуес ісі | | | | 1 | | | | | 19.01 | | | | | | Айналсады, қатысады, шұғылданады | | | Термин сөздердің түрлері | | Жіңішкедауыстылар  дың орфоэпиясы | | | | | Достарымен өзінің әуес,сүйікті істері туралы сөйлесу | | | | Достарыныңсөздеріндегі және үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Достарының әуес ісіне қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | Өзінің ұнататын айналысатын ісі туралысыйпаттау,суреттеу мәтіндерін жазады | | | | Әуес туралы сөйлесу.Досының әуес ісіне қатысты пікірлесу | | | |
| 90 | Отбасымның ермегі | | | | 1 | | | | | 20.01 | | | | | | Мәдениетті орындарға бару,саябақта,табиғат аясында демалу | | | Ырықсыз етіс | | Қысаң дауыстылардың орфоэпиясы | | | | | Отбасының ермегі туралы өз ойын мазмұндау | | | | Отбасының ермегі туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Отбасының ермегінебайланысты оқығандарын мазмұндау | | | Отбасыныңың ермегі туралы сипаттау | | | | Отбасының әуес ісіне қатысты пікірлесу | | | |
| 91 | Менің бос уақытым | | | | 1 | | | | | 23.01 | | | | | | Кешірек, бейнетаспа, шатыр, іздеу, кездесу, саяжай, серуен | | | Өздік етіс | | Фонетикалық талдау | | | | | Өзінің бос уақыты туралы ойын мазмұндау | | | | Бос уақытқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Бос уақытқабайланысты оқығандарын мазмұндау | | | Бос уақыты туралы сипаттау | | | | Бос уақытына қатысты пікірлесу | | | |
| 92 | Менің күнтәртібім | | | | 2 | | | | | 24-25/01 | | | | | | Күнтәртібі, үйірме, шұғылдану, тамақтану | | | Өздік етіс | | Үндестік заңы | | | | | Күнтәртібі туралы ойын мазмұндау | | | | Күнтәртібіне қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Күн тәртібіне байланысты оқығандарын мазмұндау | | | Күнтәртібі туралы сипаттау | | | | Күнтәртібіне қатысты пікірлесу | | | |
| 93 | Атам мен әжемнің ермегі | | | | 1 | | | | | 26.01 | | | | | | Іс тігу,ағаштан ою,темірден түйін түю. | | | Ортақ етіс | | Еріндік дауысты  лардың орфоэпия  сы | | | | | Атам – әжемнің ермегі туралы өз ойын айту | | | | Ата-әжесінің ермегі туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Әуес іске байланысты оқығандарын мазмұндау | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   Атам – әжемнің ермегі туралы суреттеу | | | | Әуес іске қатысты пікірлесу | | | |
| 94 | Бауырымның ермегі- кино өнері | | | | 1 | | | | | 27.01 | | | | | | Компьютерді жетік меңгеру, соңғы әндерді тыңдау | | | Өзгелік етістің түрлері | |  | | | | | Бауырымның ермегі өз ойын айту | | | | Бауырымның ермегі туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Бауырымның ермегі туралы өз ойын мазмұндау | | | Бауырымның ермегі туралы сипаттау | | | | Бауырымның әуес ісіне қатысты пікірлесу | | | |
| 95 | Кино өнері тарихынан | | | | 1 | | | | | 30.01 | | | | | | Жаңа әнді айту,тыңдау, әр түрлі билеу | | | Жалғаудың түрлері | |  | | | | | Сыныптастардың ермегі туралы өз ойын білдіру | | | | Сыныптастарымның ермегі туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Сыныптастарымның ермегіне байланысты оқығандарын мазмұндау | | | Сыныптастарымның ермегі туралы суреттеу | | | | Әуес іске қатысты пікірлесу | | | |
| 96 | Деректі кино | | | | 1 | | | | | 31.01 | | | | | | Менің сүйікті спортым, мені жеңістікке тәрбиелейтін адам | | | Тіркесті сөздердің түрлері | |  | | | | | Деректі кино туралы өз ойын айту | | | | Жаттықтырушысы туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Жаттықтырушысы туралы өз ойын мазмұндау | | | Жаттықтырушысы туралы сипаттау | | | | Жаттықтырушыға байланысты пікірлесу | | | |
| 97 | Опера және балет театры | | | | 2 | | | | | 01-02/02 | | | | | | Кітаптық қор, әдеби,тарихи,классикалық басылымдар | | | Жұрнақтардың түрлері | |  | | | | | Үй кітапханасы туралы өз ойын айту | | | | Үй кітапханасы туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Үй кітапханасы туралы өз ойын мазмұндау | | | Үй кітапханасы туралы сипаттау | | | | Үй кітапханасына байланысты пікірлесу | | | |
| 98 | Қазақ драма театры | | | | 1 | | | | | 03.02 | | | | | | Спорт түрлері, әр түрлі дәрежедегі жетістіктер | | | Тіркесті сөздер | | Езулік дауысты дыбыстардың орфографиясы | | | | | Қазақ драма театры туралы өз ойын білдіру | | | | Қазақ драма театры туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы әуес іске қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Қазақ театрына байланысты оқығандарын мазмұндау | | | Қазақ драма театры туралы суреттеу | | | | Қазақ драма театрына қатысты пікірлесу | | | |
| 99 | *Біздің қаламыздың театрлары* | | | | 1 | | | | | 06.02 | | | | | | Даңғыл, негізі қаланды, ғимарат, қойылым | | | Тіркесті сөздер | | Езулік дауысты дыбыстардың орфографиясы | | | | | Біздің қаламыздың театрлары туралы өз ойын білдіру | | | | Театрларға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Театрға байланысты оқығандарын мазмұндау | | | Сипаттау | | | | Театрға қатысты пікірлесу | | | |
| 100 | **Диктант «Отбасымның демалысы»** | | | | 1 | | | | | 07.02 | | | | | |  | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| 101 | Нәтиже сабақ. «Менің әуес ісім» | | | | 1 | | | | | 08.02 | | | | | |  | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| **ІІІ модуль. Спорт. Қазақстанның белгілі спортшылары – 16 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102 | Салауатты өмір салты | | | | 1 | | | | | 09.02 | | | | | Шынығу, денсаулық, жүгіру | | | | Тіркесті сөздер | | Үндестік заңы | | | | | | | | Салауатты өмір салты туралы өз ойын білдіру | | | | Салауатты өмір салтына қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Денсаулыққа байланысты оқығандарын мазмұндау | | | | | Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. | | | | Денсаулыққа қатысты пікірлесу | | |
| 103 | Спорт түрлері | | | | 1 | | | | | 10.02 | | | | | Секіру, қақпа, сайыс, жарыс, жүлделі орын | | | | Термин сөздер | | Дауыссыз дыбыстардың жіктелуі | | | | | | | | Спорт туралы өз ойын білдіру | | | | Спорт түрлеріне қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну оқығандарын мазмұндау | | | | | Спорт түрлері туралы сұхбаттасу | | | | Спорт түрлері туралы пікірлесу | | |
| 104 | Спорт және дене тәрбиесі | | | | 1 | | | | | 13.02 | | | | | Ептілік, дене тәрбиесі, шабандоз, мерген, рухани, садақ | | | | Сан есім түрлері | | Кейінгі ықпал | | | | | | | | Спорт туралы өз ойын білдіру | | | | Спорт түрлеріне қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну оқығандарын мазмұндау | | | | | Спорт түрлері туралы сұхбаттасу | | | | Спорт түрлері туралы пікірлесу | | |
| 105 | Мектептегі спорт үйірмесі | | | | 1 | | | | | 14.02 | | | | | Шахмат, шашки, жеңіл атлетика, жүгіреді, секіреді, жаттықтырушы, бапкер, спорт шебері, | | | | Термин сөздердің түрлері. | | Қатаң дауыссыздар | | | | | | | | Өзі қатысатын спорт үйірмесі жайлы әңгімелеу | | | | Тыңдалым бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, өз ойын айту. | Мектептегі спорт үйірмелері туралы түсінгендерін мазмұндау. | | | | | Өзінің ұнататын спорт үйірмесі туралы хабарлау, суреттеу мәтіндерін жазу. | | | | Мектептегі спорт үйірмесіне қатысты пікірлесу. | | |
| 106 | Біздің мектебіміздің спортшылары | | | | 1 | | | | | 15.02 | | | | | Біздің мектебіміздің спортшылары, оларды жеңістікке тәрбиелейтін адам | | | | Тіркесті сөздер | | Ұяң дауысыздар | | | | | | | | Өз мектебінің спортшылары туралы сөйлесу. | | | | Өз мектептерінің спортшыларына қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну. | Спорт түрлері мен спортшыларға қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту. | | | | | Өз мектебінің спортшылары туралы хабарлау, суреттеу мәтіндерін жазу. | | | | Өз мектептерінің спортшыларының жеңістері туралы ой бөлісу. | | |
| 107 | Қаламыздағы атақты спортшылар | | | | 1 | | | | | 16.02 | | | | | Атақты жаттықтырушылар, жеңістікке тәрбиелейтін адамдар | | | | Есептік сан есім | | Үндестік заңы | | | | | | | | Өздеріне белгілі , жаттықтырушылар жайлы ойларын айту.жаттықтырушылар туралы пікірлерін тыңдау | | | | Қазақстанның атақты спортшылары туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы спортқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну, өз ойларын айту. | Спортқа байланысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Өзінің ұнататын спортшылары туралы хабарлау, суретеу мәтіндерін жазу. | | | | Достарымен өзінің ұнататын спортшылары туралы ой бөлісу. | | |
| 108 | Қазақстанның атақты спортшылары | | | | 1 | | | | | 20.02 | | | | | Атақты жаттықтырушылар, жеңістікке тәрбиелейтін адамдар | | | | Есептік сан есім | | Кейінгі ықпал. | | | | | | | | Өздеріне белгілі , жаттықтырушылар жайлы ойларын айту.жаттықтырушылар туралы пікірлерін тыңдау | | | | Қазақстанның атақты спортшылары туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы спортқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну, өз ойларын айту. | Спортқа байланысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Өзінің ұнататын спортшы туралы хабарлау, суретеу мәтіндерін жазу. | | | | Достарымен өзінің ұнататын спортшысы туралы ой бөлісу. | | |
| 109 | Дәулет Тұрлыханов | | | | 1 | | | | | 21..02 | | | | | Күрес, танымал, мықты | | | | Тіркес сөздер | | Ілерінді ықпал | | | | | | | | Атақты спортшы туралы сөйлесу | | | | Спортшы туралы ақпараттарды тыңдап түсіну | Ауызша мазмұндап айту | | | | | Спортшыға қатысты ойын хабарлау | | | | Тақырып бойынша сөйлесу | | |
| 110 | Сидней олимпиада жүлдегерлері | | | | 1 | | | | | 22..02 | | | | | Бас бапкер, спорт шебері, құрама, жүлдегер атанды, | | | | Реттік сан есім | | Екпін | | | | | | | | Өздеріне белгілі олимпиада жүлдегерлері жайлы , өз ойларын айту.жаттықтырушылар туралы пікірлерін тыңдау | | | | Қазақстанның атақты олимпиада жүлдегерлері туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы спортқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну, өз ойларын айту. | Сидней олимпиада жүлдегерлеріне қатысты мәтіндегі тірек сөздерді ажырату, оқығандарын ауызша айту | | | | | Өзінің ұнататын спортшылары туралы айту, суреттеу мәтіндерін жазу. Тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. | | | | Берілген тақырып бойынша пікірдесу, өзінің ұнататын спортщыларының жеңістері турлы бөлісу. | | |
| 111 | Ермахан Ыбырайымов, Бекзат Саттарханов | | | | 1 | | | | | 23.02 | | | | | Белгілі, атақты, жауапты, еңбек сіңірген, марапатталды | | | | Сан есім түрлері | | Кейінгі ықпал. | | | | | | | | Спортшы туралы өз ойын білдіру | | | | Спортшыға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну оқығандарын мазмұндау | | | | | Спорт түрлері туралы сұхбаттасу | | | | Спорт түрлері туралы пікірлесу | | |
| 112 | VII қысқы Азияда ойындары | | | | 1 | | | | | 24.02 | | | | | Күш атасын танымайды. Күшіне теңдесі жоқ палуан. | | | | Жинақтық сан есім | | Тасымал | | | | | | | | Берілген мәтін бойынша өз ойларын айту, палуандар туралы сөйлесу | | | | Палуан туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы спортқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Палуандар туралы өз ойын мазмұндау | | | | | Берілген тақырыпта күш атасы туралы сипаттау | | | | Жаттықтырушыға байланысты пікірлесу | | |
| 113 | Қазақ халқының ұлттық ойындары | | | | 1 | | | | | 27.02 | | | | | Ат ойындары. Бәйге, аударыспақ, күміс алу, көкпар. | | | | Тіркесті сөздер түрлері. | | Үнді дауыссыздар | | | | | | | | Өздері білетін қазақ халқының ұлттық ойындары жайлы пікірлерін тыңдау | | | | Қазақ халқының ұлттық ойындарының түрлері туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы ұлттық ойынға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Ұлттық ойынға қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | | Өзінің ұнататын ұлттық ойыны туралы сипаттау, шағын мәтін жазу. | | | | Ұлттық ойын туралы пікірлесу. | | |
| 114 | Ат ойындары | | | |  | | | | | 28.02 | | | | | Ат ойындары. Бәйге, аударыспақ, күміс алу, көкпар | | | | Тіркесті сөздер түрлері. | | Үнді дауыссыздар | | | | | | | | Өздері білетін қазақ халқының ұлттық ойындары жайлы пікірлерін тыңдау. | | | | Қазақ халқының ұлттық ойындарының түрлері туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы ұлттық ойынға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | Ұлттық ойынға қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту. | | | | | Өзінің ұнататын ұлттық ойыны туралы сипаттау, шағын мәтін жазу. | | | | Ұлттық ойын туралы пікірлесу. | | |
| 115 | *Спортқа байланысты мақал – мәтелдер* | | | | 1 | | | | | 29.02 | | | | | Шынықсаң шымыр боларсың | | | | Сан есім. | | Ілгерінді ықпал. | | | | | | | | Өздеріне таныс спортқа байланысты мақал – мәтелдерді айтып, мағынасын ашу | | | | Спортқа байланысты мақал – мәтелдерді үнтаспа мен бейнетаспадағы–ақпараттарды тыңдап, түсіну | Спортқа байланысты оқыған мақал-мәтелдерді ауызша мазмұндап айту. | | | | | Өзінің денсаулықты сақтауға байлансыты ойын айту, мәтін түрінде жазу.. | | | | Спортқа қатысты мақал – мәтел дерді пайдаланып, достарымен сөйлесу. | | |
| 116 | **Диктант «Ат спорты»** | | | | 1 | | | | | 01.03 | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |
| 117 | Нәтиже сабақ. «Қазақстанның белгілі спортшылары» | | | | 1 | | | | | 02.03 | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | |
| **ІV модуль. Денсаулық - зор байлық - 16 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 118 | Денсаулық- зор байлық | | 1 | | | | | | 05.03 | | | | Денсаулығынды жастайыннан күт.  Тәні саудың –жаны сау | | | | | Топтау сан есім | | | | Буын | | Денсаулық ты сақтау туралы өз ойларын ойту, | | | | | | | Денсаулық туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы спортқа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Мәтіннен денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту, мәтін төнірегінде сұрақ қою. | | | | Денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. | | | | Денсау-лыққа қатысты мақал – мәтелдер-ді пайда-ланып достары-мен сөйлесу | |
| 119 | Тазалық – денсаулық кепілі | | 1 | | | | | | 06.03 | | | | Тіс тазалау, су сабын, сүлгі | | | | | Реттік сан есім | | | | Буын түрлері | | Тазалық туралы айту, өз ойларын бөлісу. | | | | | | | Тазалық туралы денсаулықты сақтауға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Тазалық қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту, мәтін бойынша сұрақ қою | | | | Тазалық қатысты ойын хабарлау, баяндау мәтіні түрінде жазу | | | | Дене мүшелерінің маңызы туралы сөйлесу | |
| 120 | Дене мүшелері, олардың қызметі, маңызы | | 1 | | | | | | 07.03 | | | | Аяқ – азамат,  Қол – мүлік,  Бас – сандық,  Тіл - кілт | | | | | Болжалдық сан есім | | | | Ашық буын | | Дене мүшелерінің қызметі туралы айту, өз ойларын бөлісу. | | | | | | | Дене мүшелерінің қызметі туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы денсаулықты сақтауға қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Дене мүшелеріне қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту, мәтін бойынша сұрақ қою | | | | Дене мүшелерінің қызметіне қатысты ойын хабарлау, баяндау мәтіні түрінде жазу. | | | | Дене мүшелерінің маңызы туралы сөйлесу | |
| 121 | Көз - өмір шырағы | | 1 | | | | | | 08.03 | | | | Көз – адамның жанары. Жанарыңды жасыннан сақта. | | | | | Халықтық өлшемдер | | | | Ерін үндестігі | | Көз – өмір шырағы тақырыбында өз ойларын айту. Достарымен көзді сақтау туралы сөйлесу. | | | | | | | Көз - туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Оқу мәтінінен көз күтіміне қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | Көз күтімінен байланысты ойын хабарлау, тірек сөздерден мәтін құрап жазу | | | | Көз күтіміне байланысты сөйле-су. Ден-саулыққа байланысты мақал –мәтел-дерді пайдала-нып, дос-тарымен пікірлесу | |
| 122 | Емханада . Тіс дәрігерінде | | 1 | | | | | | 09.03 | | | | Тісін ауырса – қолыңды тый, Ішін ауырса – ауызынды тый. | | | | | Сан есімнің мағыналық түрлері | | | | Дыбыстардың жұптасуы | | Тіс дәрігерінде тақырыбында өз ойларымен бөлісу. | | | | | | | Тіс дәрігерінде туралы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Мәтіндерден денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | Өзінің денсаулық-ты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Тіс дәрігерінде тақыры-бында сөйлесу | |
| 123 | Дәріханада | | 1 | | | | | | 12.03 | | | | Дәрі, қан қысымы, дене қызуы | | | | | Сан есімдердің тәуелденуі | | | | Халықаралық сөздер | | Дәріхана тақырыбында өз ойларын айту, | | | | | | | Дәріхана туралы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Мәтіндер-ден денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айт | | | | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | |
| 124 | Дәрілік шөптер | | 1 | | | | | | 13.03 | | | | Шөптердің – емдік қасиеті. | | | | | Сан есімдердің тәуелденуі | | | | Халықаралық сөздер | | Дәрілік шөптер тақырыбында өз ойларын айту, | | | | | | | Дәрілік шөптер туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Мәтіндер-ден денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айт | | | | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | |
| 125 | Дәрумендер | | 1 | | | | | | 14.03 | | | | Шөптердің – емдік қасиеті. | | | | | Сан есімдердің тәуелденуі | | | | Халықаралық сөздер | | Дәрумендер тақырыбында өз ойларын айту, | | | | | | | Дәрумендер туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Мәтіндерден денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айт | | | | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. | | | | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. | |
| 126 | Наурыз мейрамы | | 1 | | | | | | 15.03 | | | | Көже, теңелу, бата, Қыдыр ата | | | | | Сан есімдердің септелуі. | | | | Буын үндестігі | | Наурыз мейрамына қатысты өз ойларын айтуды жалғастыру | | | | | | | Наурыз мейрамы туралы ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. | | | | Диалог-әңгіме | |
| 127 | Денсаулық туралы мақал – мәтелдер | | 1 | | | | | | 16.03 | | | | Бірінші байлық – денсаулық, екінші байлық - ақ жаулық, Үшінші байлық – он саулық.- | | | | | Сан есімдердің септелуі. | | | | Буын үндестігі | | Денсаулық тақырыбында өз ойларын айтуды жалғастыру | | | | | | | Денсаулық туралы үнтаспа мен бейнетаспадағы денсаулыққа қатысты ақпаратты тыңдап, түсіну | | | | | Мәтіндерден денсаулыққа қатысты оқығандарын ауызша мазмұндап айту | | | | Өзінің денсаулықты сақтауға қатысты ойын хабарлау, тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу. | | | | Ұсынылған тақырып бойынша сөйлесу, достарымен пікірлесу. | |
| 128 | **Бақылау диктанты «Дене мүшелері»** | | 1 | | | | | | 19.03 | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 129 | Нәтиже сабақ | | 1 | | | | | | 20.03 | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 130 | Қорытынды сабақ | | 1 | | | | | | 21.03 | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| **IV тоқсан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 131 | Емханада-ғы мәдениет | 1 | | | | | | 02.04 | | | | | | Кішіпейіл, сыпайы, қарым-қатынас | | | | | Демеулік шылаулар | | | | Үндестік заңы | | Денсаулықты сақтау туралы сөйлесу | | | | | | | Емханадағы мәдениет туралы ақпараттарды тыңдап, түсіну | | | | | Ауызша мазмұндап айту | | | | Емханадағы мәдениетке қатысты ойын хабарлау | | | | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 132 | Егер мен дәрігер болсам... | 1 | | | | | | 03.04 | | | | | | Емдеу, жәрдем беру, қызмет ету | | | | | Тіркесті сөздердің емлесі | | | | Үндестік заңы | | Дәрігер туралы өз ойын айту | | | | | | | Дәрігер туралы ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Денсаулыққа қатысты оқығандарын мазмұндау | | | | Өзінің денсаулық-ты сақтауға қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | | | | Денсау-лыққа қатысты өзара пікірлесу |
| 133 | Бірінші байлық - денсаулық | 1 | | | | | | 04.04 | | | | | | Денсаулық, жанашыр, шұғылдану,  жаулық | | | | | Тіркесті сөздердің емлесі | | | | Үндестік заңы | | Денсаулықты сақтау туралы сөйлесу | | | | | | | Денсаулықты сақтауға қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған мәтіні бойынша сұрақ қою | | | | Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 134 | Нәтиже сабақ  «Денсаулық -зор байлық» | 1 | | | | | | 05.04 | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |
| **ІІІ. Оқу – еңбек аясы - 36 сағат**  **І модуль. Қазақ тілін мен қалай үйренемін? -20 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 135 | *Тіл -*  *ұлттың игілігі* | 1 | | 06.04 | | | | | | | | | | Мақтаныш, қымбат, ұлт, игілік | | | | | Етістік | | | | Буын үндестігі | | Тіл туралы өз ойын айту | | | | | | | Тіл үйренуге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Ауызша мазмұндап айту | | | | Тіл үйренуге қатысты ойын хабарлау | | | | Тілге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 136 | Менің Қазақстаным | 1 | | 09..04 | | | | | | | | | | Егеменді, жетістік, еркіндік, бейбіт | | | | | Күрделі етістік | | | | Дыбыс үндестігі | | Туған жер туралы сөйлесу | | | | | | | Қазақстан туралы ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Туған жер туралы сөйлесу |
| 137 | Мемлекет  тік тіл | 1 | | 10.04 | | | | | | | | | | Мәртебе, ресми, іс қағаздар, үгіттеу | | | | | Туынды етістік | | | | Ілгерінді ықпал | | Мемлекеттік тіл туралы өз ойын айту | | | | | | | Тіл үйренуге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Тіл үйренуге қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | | | | Тілге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 138 | Қазақ тілі – қазақ халқының ана тілі | 1 | | 11.04 | | | | | | | | | | Туып-өскен, мәлім | | | | | Болымсыз етістік | | | | Фонетика-лық талдау | | Тіл туралы өз ойын айту | | | | | | | Тіл үйренуге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Тіл туралы сұхбатта-су |
| 139 | **Диктант «Қазақ тілі туралы»** | 1 | | 12.04 | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |
| 140 | *Тіл мәдениеті* | 1 | | 13.04 | | | | | | | | | | Тіл тазалығы, мәдениет | | | | | Салт етістік | | | | Фонетика-лық талдау | | Тіл үйренуде жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | | | | | | | Тіл мәдениеті туралы ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Тіл үйренуге қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | | | | Тілге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 141 | *Тіл туралы заң* | 1 | | 16.04 | | | | | | | | | | Өзгерту, ресми, қабылданды, мемлекеттік, қатынас құралы | | | | | Сабақты етістік | | | | Фонетикалық талдау | | Тақырып бойынша өз ойын айту | | | | | | | Тіл туралы заңға қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Тіл үйренуге қатысты ойын хабарлау | | | | Тілге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 142 | Сөздіктер  дің түрлері | 1 | | 17.04 | | | | | | | | | | Мақсат, меңгеру, сауатты | | | | | Көсемше | | | | Фонетикалық талдау | | Тақырып бойынша сөйлесу | | | | | | | Сөздіктерге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Тіл үйренуге қатысты ойын хабарлау | | | | Сөздіктер туралы сөйлесу |
| 143 | Қазақ тілі сабағында | 1 | | 18.04 | | | | | | | | | | Ауызша, жазбаша, талдау | | | | | Етістіктің шақтары | | | | Фонетикалық талдау | | Тіл үйренуде жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | | | | | | | Тіл үйренуге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Тіл үйренуге қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | | | | Тілге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 144 | Мың бір мақал | 1 | | 19.04 | | | | | | | | | | Халық даналығы, жан дүние, тыныс - тіршілік | | | | | Осы шақ | | | | Фонетикалық талдау | | Тіл үйренуде жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | | | | | | | Тіл үйренуге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Мақал –мәтелдер туралы сөйлесу |
| 145 | *Тіл туралы мақал – мәтелдер* | 1 | | 20.04 | | | | | | | | | | Қазына, қасиет, қызыл тіл | | | | | Ауыспалы осы шақ | | | | Фонетика-лық талдау | | Тіл үйренуде жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | | | | | | | Тіл туралы мақал-мәтелдердің мағынасын тыңдап түсіну | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Берілген тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Мақал – мәтелдердің мағынасы туралы сөйлесу |
| 146 | **Мазмұндама «Ана тілі»** | 1 | | 23.04 | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |
| 147 | Шешендік өнер | 1 | | 24.04 | | | | | | | | | | Шешен, өткір, нақыл сөздер, тапқыр, ой -сана | | | | | Сан есім түрлері | | | | Фонетика-лық талдау | | Шешендік өнер туралы сөйлесу | | | | | | | Шешендік өнерге қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған- дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Тіл үйренуге қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | | | | Шешендік өнерге қатысты достары-мен пікірлесу |
| 148 | Айтыс | 1 | | 25.04 | | | | | | | | | | Айтыс, әділқазы, жұрт, қоғам, жиын-той | | | | | Сан есім түрлері | | | | Фонетика-лық талдау | | Айтыс туралы сөйлесу | | | | | | | Айтысқа қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған- дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Айтысқа қатысты ойын хабарлау | | | | Айтыс туралы сөйлесу |
| 149 | Қазақстан халықтарының бірлігі мейрамы | 1 | | 26.04 | | | | | | | | | | Бірлік, ұлт өкілдері, тату-тәтті | | | | | Тұйық етістік | | | | Фонетика-лық талдау | | Мереке туралы сөйлесу | | | | | | | Мереке қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған- дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Мерекеге қатысты ойын хабарлау | | | | Мереке  туралы сөйлесу |
| 150 | ҚР – ның мемлекет-тік әнұраны | 1 | | 27.04 | | | | | | | | | | Киелі, бірлік, мақтаныш, құрметтеу, халықтың тарихы | | | | | Тұйық етістік емлесі | | | | Фонетика-лық талдау | | Мемлекеттік әнұран туралы сөйлесу | | | | | | | Мемлекеттік әнұранға қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыға- дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Мемлекет-тік әнұранға қатысты ойын хабарлау | | | | Мемлекеттік әнұран туралы сөйлесу |
| 151 | ҚР – ның мемлекет-тік туы | 1 | | 30.04 | | | | | | | | | | Бекіту, бөлінбеу, қасиетті, ерекше | | | | | Сан есім түрлері | | | | Фонетика-лық талдау | | Мемлекеттік ту туралы сөйлесу | | | | | | | Мемлекеттік туға қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған- дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Мемлекеттік туға қатысты ойын хабарлау | | | | Мемлекеттік ту туралы сөйлесу |
| 152 | ҚР – ның мемлекет-тік елтаңбасы | 1 | | 01.05 | | | | | | | | | | Жүйрік, пырақ, біртұтастық | | | | | Тұйық етістік | | | | Фонетика-лық талдау | | Мемлекеттік елтаңба туралы сөйлесу | | | | | | | Мемлекеттік елтаңбаға қатысты айтылған ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған- дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Мемлекеттік елтаңбаға қатысты ойын хабарлау | | | | Диалог құрас-тыру |
| 153 | **Диктант «Туған жердің табиғаты»** | 1 | | 02.05 | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |
| 154 | Нәтиже сабақ «Қазақ тілі – мемле-кеттік тіл» | 1 | | 03.05 | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |
| **ІІ модуль. Интернет. Интернет маған не үшін керек? – 16 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 155 | *9 - мамыр - Жеңіс күні* | 1 | | 04.05 | | | | | | | | | | Ерлік, отқа түсу | | | | |  | | | | Фонетика-лық талдау | | Жеңіс күні туралы өз ойын айту | | | | | | | Жеңіс күніне қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқығандарын мазмұндап айту | | | | Өз ойын хабарлау | | | | Ұля жеңіс туралы сөйлесу |
| 156 | *Техника ғасыры* | 1 | | 07.05 | | | | | | | | | | Қажеттілік, ықпал етеді, сапалы | | | | | *Интернационалдық терминдер* | | | | Фонетика-лық талдау | | Тақырып бойынша өз ойын айту | | | | | | | Техникаға қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Өз ойын хабарлау | | | | Озық техника туралы сөйлесу |
| 157 | *Компьютер кереметі* | 1 | | 08.05 | | | | | | | | | | Мүмкіндік, жаңалық, ЭЕМ | | | | | *Интернет терминінің орфографиясы* | | | | Фонетика-лық талдау | | Компьютер мүмкіндігі туралы сөйлесу | | | | | | | Компьютерге қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Компьютерге қатысты ойын баяндау | | | | Компью-тер мүмкінді-гі туралы сұхбат-тасу |
| 158 | *Интернет жүйесі* | 1 | | 09.05 | | | | | | | | | | Интернет сайттары, ақпарат табу, қызық мәлімет | | | | | *Интернационалдық терминдер* | | | | Фонетика-лық талдау | | Интернет жүйесі туралы өз ойын айту | | | | | | | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | | | | | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Интернетке қатысты термин-дерді пайдала-нып, өзара пікірлесу |
| 159 | *Интернеттің негізгі қосымшалары* | 1 | | 10.05 | | | | | | | | | | Хат алмасу, кодтар, жұмыс үстеліне ауыстыру | | | | | *Интернационалдық терминдер* | | | | Фонетикалық талдау | | Тақырып бойынша өз ойын айту | | | | | | | Үнтаспадағы интернетке қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Өз ойын хабарлау | | | | *Интернационалдық терминдерді* пайдаланып, өзара пікірлесу |
| 160 | *Гипермәтіндік құжат* | 1 | | 11.05 | | | | | | | | | | Сілтеме белгілер, мәліметтер, байланыс | | | | | *Интернационалдық терминдер* | | | | Фонетика-лық талдау | | Гипермәтін-дік құжат туралы сөйлесу | | | | | | | Гипермәтіндік құжат қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Оқыған дарын ауызша мазмұндап айту | | | | Тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Өзара сөйлесу |
| 161 | *Ақпарат-тарды белгілеу және сақтау* | 1 | | 14.05 | | | | | | | | | | Таңдап алу, өзгерту, көшіріп әкелу, қайта қалпына келтіру | | | | | *Интернет терминінің орфографиясы* | | | | Фонетика-лық талдау | | Тақырып бойынша өз ойын айту | | | | | | | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Өз ойын хабарлау | | | | *Интернационал-дық терминдерді пайдаланып, өзара пікірлесу* |
| 162 | *Құжат-тарды электрон-ды түрде жеткізу* | 1 | | 15.05 | | | | | | | | | | Көшірме, тапсырыс беру | | | | | *Интернационалдық терминдер* | | | | Фонетика-лық талдау | | Интерактивті тақта туралы сөйлесу | | | | | | | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Интернетке қатысты ойын баяндау мәтіні түрінде жазу | | | | Диалог құрастыру |
| 163 | *Ақпарат-тар жүйесімен жұмыс* | 1 | | 1605 | | | | | | | | | | Жұмыс үстеліне ауыстыру, ақпарат іздеу, өшіру | | | | | *Интернационалдық терминдер* | | | | Фонетика-лық талдау | | Ақпараттар жүйесі туралы өз ойын айту | | | | | | |  | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Ақпараттар жүйесіне қатысты ойын хабарлау | | | | Терминдерді пайдаланып өзара сөйлесу |
| 164 | *Интернеттегі ауқымды іздестіру жүйелері* | 1 | | 17.05 | | | | | | | | | | Іріктелген құжаттар, іздеу серверлері, яндекс | | | | | *Интернационалдық терминдер* | | | | Фонетика-лық талдау | | Тақырып бойынша өз ойын айту | | | | | | | Тыңдалым мазмұны бойынша өз ойын айту | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Интернетке қатысты ойын жазу | | | | Диалог құрастыру |
| 165 | *Интернет арқылы байланыс* | 1 | | 18.05 | | | | | | | | | | Хат алмасу, танысу | | | | | *Интернет терминінің орфографиясы* | | | | Фонетика-лық талдау | | Интернетте жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | | | | | | | Интернет арқылы байланысқа қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Интернетке қатысты ойын жазу | | | | Достарымен пікірлесу |
| 166 | *Интернет сайты* | 1 | | 21.05 | | | | | | | | | | Көптеген мәліметтер, сайттар, көшіру | | | | | *Интернационалдық терминдер* | | | | Фонетика-лық талдау | | Интернет сайты бойынша өз ойын айту | | | | | | | Интернет сайтына қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Тірек сөздерді ажырату | | | | Тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Интернет сайты туралы сұхбат құрастыру |
| 167 | *Электрон-дық пошта* | 1 | | 22.05 | | | | | | | | | | Тұтынушы, қызмет жүйесі, жүзеге асыру | | | | | *Интернационалдық терминдер* | | | | Фонетика-лық талдау | | Интернетте жасайтын жұмыстары туралы сөйлесу | | | | | | | Электрондық поштаға қатысты ақпараттарды тыңдап түсіну | | | | | Ауызша мазмұндап айту | | | | Тірек сөздер бойынша мәтін құрап жазу | | | | Электрондық пошта туралы сұхбат құрасты-ру |
| 168 | **Диктант «Интернет тілі»** | 1 | | 23.05 | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |
| 169 | *Нәтиже сабақ «Интер-нет»* | 1 | | 24.05 | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |
| 170 | *Қорытын-ды сабақ* | 1 | | 25.05 | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |