**В рамках эксперимента были проведены тесты сформированности ключевых компетенций в экспериментальных классах 4А и 7А, а также в 4Б и 7Б классах (для сравнения).**

Тест содер­жит вопросы из разных предметных областей и носит межпредметный характер - восемь тестовых вопросов содержат информацию по биологии, литературе, фи­зике, математике, истории, мировой художественной культуре, русскому или ино­странному языку и т.д. При этом ни один из тестовых вопросов не проверяет знания по определенным предметам. Задания внутри тестового вопроса включают проверку общеучебных умений и навыков (умение осуществлять различные расчеты, читать таблицу, график, диаграмму), но только в том случае, если это необходимо для осуществления деятельности, проверяемой тестовым вопросом в целом. Учащемуся в самом тесте предоставлена вся необходимая ин­формация для выполнения данного задания, так как **цель теста - проверка уровня овладения аспектами информационной компетентности.** В тесте встречаются незнакомые понятия, термины, иностранные слова, значение которых в ходе тестирования объясняет психолог и учитель. Более того, учащиеся имеют возможность пользоваться словарем или справочником, то есть добывать необходимую инфор­мацию в ходе работы с тестовым заданием, а не опираться на ранее полученные знания.

**В соответствии со спецификацией данного теста, внешней оценке подлежали аспекты информационной компетентности, проявляющиеся в деятельности учащегося по:**

* **извлечению и первичной систематизации искомой информации,**
* **обработке искомой информации,**
* **а также аспект коммуникативной компетентности (письменная коммуникация), связанный с предъявлением результата обработки информации.**

Проведение тестов ключевых компетенций позволяет сделать следующие выводы:

 В 4 А классе

- 28% уч-ся имеют высокий уровень сформированности информационной компетенции;

- 72 % уч-ся имеют средний уровень сформированности информационной компетенции.

В 4 Б классе

- 10% уч-ся имеют высокий уровень сформированности информационной компетенции;

- 78 % уч-ся имеют средний уровень сформированности информационной компетенции;

- 12% уч-ся имеют низкий уровень сформированности информационной компетенции.

В 7 А классе

- 32% - высокий уровень сформированности информационной компетенции;

- 57 % - средний уровень сформированности информационной компетенции;

- 11% - низкий уровень сформированности информационной компетенции.

В 7 Б классе

- 28% - высокий уровень сформированности информационной компетенции;

- 42 % - средний уровень сформированности информационной компетенции;

- 30% - низкий уровень сформированности информационной компетенции.

**Тесты ключевых компетенций**

**(информационная компетенция)**

 Психолог: Тимофеева О.Е.