**АНКЕТА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**Цель:** определить состояние взаимодействия педагогов и старшекурсников в коллективе, а также динамику его развития.

**Ход проведения**

Респондентам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Кто для вас служит нравственным примером:

а) товарищи;

б) родители;

в) учителя;

г) герои книг;

д) выдающиеся спортсмены;

е) участники молодежных ансамблей;

ж) никто;

з) допишите .

2. В каких областях жизни студенты вашего учебного заведе­ния обладают реальными правами:

а) в совершенствовании учебного процесса;

б) в организации досуга;

в) в контроле за качеством знаний;

г) в поощрении;

д) в организации воспитательной работы;

е) нигде;

ж) допишите .

3. Где вы можете наиболее полно выразить свою личность (где Вам интереснее всего, где вас ценят, понимают):

а) в учебной работе;

б) на занятиях в кружках;

в) в компании друзей;

г) в общественной работе;

д) в производственном обучении;

е) в проведении досуга;

ж) в семье;

з) нигде;

и) допишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. С кем Вы можете быть откровенными:

а) ни с кем;

б) с ребятами из нашей компании;

в) с директором учебного заведения;

г) с товарищами по группе;

д) с родителями;

е) с руководителем кружка, секции, клуба;

ж) с бабушкой или дедушкой;

з) с классным руководителем;  
и) со старым знакомым;

к) с любимым человеком;

л) с преподавателем;

м) допишите .

5. Как бы вы поступили, если педагог, по вашему мнению, не­  
справедливо обидел вас:

а) промолчу;

б) отвечу дерзостью;

в) обращусь к родителям за поддержкой;

г) обращусь к товарищам за поддержкой;

д) спокойно попытаюсь доказать свою правоту;

е) пожалуюсь администрации;

ж) при случае отомщу;

з) обращусь к руководителю группы;

и) обращусь к педагогу, которому доверяю;

к) попрошу поставить мой вопрос на групповом собрании;

л) допишите .

1. В каких делах педагоги учебного заведения «на равных» уча­ствуют с обучающимися?
2. Допишите фразы:

«Мне хочется идти в техникум, когда...»;

«Мне не хочется идти в техникум, когда...»;

«Образцом нравственного отношения к людям в нашем техни­куме является...»;

«Отношения преподавателей и студентов в нашем техникуме можно назвать...».

8. Какие системы отношений в школе надо совершенствовать:

а) преподаватель - студент;

б) преподаватели - преподаватели;

в) преподаватели - администрация;

г) преподаватели - родители;

д) родители - студенты;

е) студенты - студенты;

ж) администрация - студенты.

1. К кому вы можете обратиться в трудную минуту за помо­щью?
2. Какие дела в учебном заведении, по вашему мнению, могут решаться:

а) одними преподавателями;

б) совместно преподавателями и студентами;

в) самостоятельно студентами.

11. В коллективе работников нашего учебного заведения пре­  
обладают отношения:

а) враждебные;

б) недружеские;

в) деловые;

г) групповые;

д) ты - мне, я - тебе;

е) сложные;

ж) всякие;

з) дружеские;

и) допишите .