**Сценарий открытия недели русского языка и литературного чтения**

В зале звучит музыка, вся начальная школа собралась на открытие недели русского языка и литературного чтения.

В зал входят 5 чтецов, за ними – сказочник. В руках сказочник держит волшебный ларец.

**Сказочник:**

– Добрый день и добрый час!

Я – весёлый сказочник.

Я из сказок к вам пришёл,

Я дорогу сам нашёл!

А о том, что будет дальше,

Я скажу немного позже.

Знаю только каждый час

Полон сказочных чудес.

В кабинетах, в вашей школе

Чудес будет и поболе!

**Ученик:** А что у тебя в руках, сказочник?

**Сказочник:** Ларец волшебный, а в нём лежат разные слова, правила русского языка, интересные вопросы и захватывающие приключения.

**Ученик**: А можно мы заглянем в твой ларец?

**Сказочник:** Да, посмотрите.

Дети смотрят в ларец и достают карточку, на которой написано слово "Дождь". Далее ученики говорят по очереди.

– Кто из вас наблюдал за дождём? Что может делать дождь?

– Он может "капать" еле-еле.

– Он может "расходиться".

– "Сыпать, как из сита",

– "Лить стеной".

– "Лить как из ведра".

– Русский язык для каждого вида дождя нашёл свой глагол. Главное – это научить их использовать.

Говорят хором: **Русский язык – богат и могуч.**

– На многие вопросы мы ответим на неделе русского языка и литературного чтения.

– На этой неделе мы побываем в библиотеке.

– Попробуем справиться с заданиями викторин.

– Расскажем и послушаем произведения о зиме и напишем сочинения.

– Всех приглашаем на неделю русского языка и литературного чтения.

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами собрались на праздник, который имеет необычное название «Марафон по русскому языку и литературе». Точнее, это игра в ответы на вопросы, объединенные одной темой. Сегодня мы с вами будем отвечать на вопросы по русскому языку и чтению. Вы знаете: эта неделя объявлена неделей русского языка. И наш урок посвящён этой теме. Послушайте, что говорили о нём знаменитые русские и зарубежные писатели:

А. С. Пушкин: *Русский язык* – это выразительный и звучный язык, ему свойственны величавая плавность, яркость, простота и гармоническая точность.

Л. Н. Толстой: *Русский язык* – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно – бойкий и живой.

- В нашем морофоне учасвствуют две команды. И сейчас каждая команда получает кружочек из бумаги белого цвета. За 5 мин. придумать название команды и нарисовать эмблему.

- Если вы закончили, давайте начнем наш марафон. Я сейчас объясню вам проядок и правила выполнения задании. Наш марафон состаит из 5-ти уровней.

***1 - й уровень:*** В нем пять вопросов:

1. Кого, согласно русской поговорке, ноги кормят?

а) коня;

б) бегуна;

в) сапожника;

г) волка.

2.Кто должен на горе свистнуть, чтобы нечто несбыточное произошло?

а) соловей-разбойник;

б) президент;

в) рак;

г) милиционер.

3.Кто гладок оттого, что поел и на бок?

а) клоп;

б) волк;

в) медведь;

г) кот.

4. С какой ягодой сравнивают очень хорошую, привольную жизнь

а) земляника;

б) малина;

в) вишня;

г) крыжовник.

5. Два каких гуся жили у бабуси?

а) хороших;

б) веселых;

в) здоровых;

г) заморских;

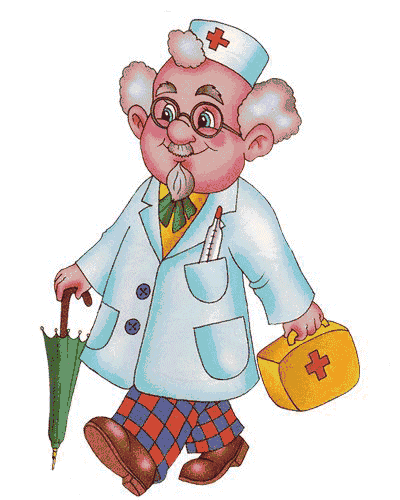
***2- й уровень:***

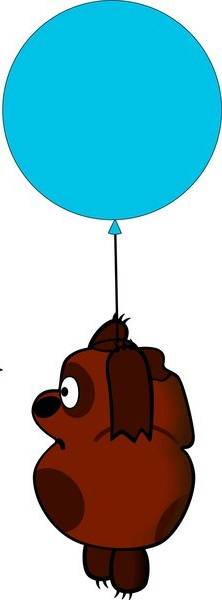


1.Деревянный шалунишка

Подружиться мог бы с книжкой.   
В театр кукол он попал,

Куклам верным другом стал.

2. Лечит маленьких детей,   
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор …



3. Для него прогулка - праздник  
И на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник,  
Медвежонок …

4. Да, ребята, в этой книжке  
Малыши живут, малышки,  
И ещё живёт один чудак.   
Всё он делает не так.  
Неумейкой он слывёт.  
Кто его нам назовёт?



5. Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.   
Девочка имя забыла своё.  
А ну, подскажите, имя её!



6.Испекла бабуля деду –  
Дед остался без обеда:   
В лес мальчишка убежал,  
На носок лисе попал.



7. Той девчонки нет прекрасней,   
Той девчонки нет умней,   
И Пьеро, её воздыхатель,   
Целый день поёт о ней.

***3 - й уровень:***

1. Придумать слово, состоящее из четырех букв и четырех звуков.
2. Придумать имя девочки, в котором три слога.

3. Напиши 5 слов с сочетаниями: ча-ща жи-ши

4. Какие знаки препинания стоят в конце предложения?

5. Назовите слова-предметы.

6. Назовите слова-признаки.

7. Назовите слова-действия.

8. Как пишутся в словах сочетания жи, ши?

9. Назовите вежливые слова.

***4- й уровень:***

1. Назовите аппарат, на котором Баба-Яга совершала свои полеты.

2. Как называется сказка, главный герой которой едет на печке к царю?

3. Отвечает золотая рыбка: «Не печалься, ступай себе с богом!» Будет вам новое корыто.

4. Иван-царевич говорит ей: «Лягушка, лягушка отдай мою стрелу».

5. Какой волшебный предмет хранила в болоте черепаха Тортилла?

6.Какой волшебный предмет помог узнать царице, что молодая царевна живет у семи богатырей?

7. Волшебный вид транспорта, на котором герой русской народной сказки попал к царю во дворец. А помогла ему в этом необычная рыба.

8. Что подарил Пятачок ослику Иа на день рождения?

9.Какой разноцветный волшебный предмет исполнил семь желаний девочки Жени?

10.Здесь зашифровано имя одного известного героя из стихотворения Сергея Михалкова: ЯЯДД ПАСЁТ .

11. Кто был другом Герды?

***5- й уровень:***

1. Закончите пословицу: «Век живи…»

2. Найдите ошибку в пословице:   
Лучше хорошо говорить, чем хорошо поступить.

3. Нет друга - ищи, а нашел - ….

4. Хлеб – всему …

Ведущий: Итак, ребята наш марафон подошёл к концу. Вы молодцы, много знаете и умеете дружно работать.

Подведение итогов. Награждение команд.

**Приложение.**

*Задания для болельщиков:*

1. Жеребенок с каждым днем

Подрастал и стал ... (конем)

2. Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно, ... (карандаш)

3. В черном поле заяц белый.

Прыгал, прыгал, петли делал.

След за ним был тоже бел

Кто ж этот заяц ... (мел)

4. Красна девица грустна

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко

Слезы льет бедняжка («Снегурочка»)

5. В каком городе жил Незнайка?

6. У кого в дверях застрял Винни-Пух?

7. Сколько заплатил Буратино за обед в харчевне “Три пескаря”?

8. Приспособление для передвижения по воздуху.

9. Материал, из которого был изготовлен солдат.

10. Как звали трех толстяков?

11. Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде?

12. За кем побежала Алиса в Страну чудес?

13. Зверь, который гулял сам по себе.

14.Предмет, делающий человека невидимым.

15.Кому принадлежал петушок из чистого золота?

16.Кто перевоспитал почтальона Печкина

17.Кто проучил директора кукольного театра Карабаса Барабаса?

18.Кто потерпел кораблекрушение и был взят в плен лилипутами?

19.В каком городе жил Незнайка?

20. У кого в дверях застрял Винни-Пух?

21.Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде?

22. Далеко мой стук

Слышится вокруг.

Червякам я враг,

А деревьям друг. (Дятел)

23. Как столкнутся – стук да стук!

Тишину вспугнут вокруг.

Толстый тонкого побьёт -

Тонкий что-нибудь прибьёт. (Молоток и гвоздь)

24. Вверх-вниз, вверх- вниз,

Кататься хочешь - на нас садись. (Качели)

25. В кармане моём-

Замечательный друг:

Он знает, где север,

И знает, где юг. (Компас.)

26. Льётся речка - мы лежим,

Лёд на речке – мы бежим. (Коньки)

27. Заклеили клеем прочно

И ко мне прислали срочно.

Я его не пожалею:

Получу и вмиг расклею. (Конверт.)

28. День и ночь стоит на крыше

Этот чудо постовой:

Всё увидит, всё услышит,

Всем поделится со мной. (Антенна.)

29. Кто ни в жару, ни в стужу

Не снимает шубу. (Овца)

30. За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Проскакало, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)

31. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

32. Кто в лесу глухом живёт

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу. (Медведь)

33. Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами – кисти – рожки.

С виду кроток, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь. (Рысь)

34. Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки.

Тот, кто ребяток соберёт,

Руки вымажет и рот. (Ежевика)

35. И в лесу и в бору

Эту травку я найду.

А на ней синеет гроздь –

Кисло-сладких ягод горсть. (Ежевика)

36. Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога. (Баран)

38. Красное, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоки)

39.Яркий, жёлтый, налитой

Весь в обложке золотой.

Не с конфетной фабрики –

Из далёкой Африки. (Апельсин)