***2010-2011 оқу жылындағы химия және биология пән мұғалімдерінің қалалық әдістемелік бірлестіктің оқыту әдістемелігінің жұмысы туралы.***

Қала бойынша 246 мұғалім биология және химия пәндері бойынша жұмыс жасайды.

**Қалалық әдістемелік бірлестіктің тақырыбы:** «Биология және химия пәндерін оқыту барысында білім сапасын арттыру және оқушылардың білімін жүйелендіру үшін интерактивті технологияларды пайдалану ».

**Мақсаты:** Сапалы оқу мен саналы тәрбиелі білім беру үшін мұғалім тұлғасының кәсіби бағдарлануы, мамандықтары бойынша құзіреттілігін арттыру.

Интерактивтік және инновациялық технологияларды пайдалану- мұғалімге пәнді оқыту барысында көмек ретінде басты құрал екендігін айқындайтын жұмыстар жүргізілді.

Семинарлардың өтілу нысандары: семинар- тренинг,ашық сабақтарды өткізудегі семинар – практикумдар.Семинарларды өткізу үшін дарынды оқушылармен жұмыстың түрлері, интерактивті құрылғылармен жұмыс жасаудың тиімділігі және ерекшеліктері, жекелеген тақырыптар мен бөлімдерді оқытудың өзекті мәселелерін оқу жүйесінде тиімді пайдалану жолдары қарастырылған.

Жыл бойы шығармашылық топтың отырыстары және қалалық әдістемелікте 60 астам қосымша мұғалімдерге арнайы кеңестер беріліп отырды,биология пәнінің мұғалімдерінің 8 семинары және химия пәнінің мұғалімдерінің 8 семинары дайындалып өтілді.Осы өтілген семинарларда 16 химия пәні мұғалімдері және 15 биология пәні мұғалімдері ерекше белсенділік танытты.

Оның ішінде 9 мұғалім (орта мектеп № 34,92(химия),№ 81,65,74(биология) ашық сабақтар жүргізді, ал 12 мұғалім (орта мектеп №30,52,техлицей,81,79,93,25,77,15,36,54,65) интерактивті технологияларды пайдалана отырып баяндама жасап,тренингтің басты жүргізушісі болып танылды.

Келесі тақырыптар бойынша оқыту семинарлары өтілді:

 **ХИМИЯ:**

1. **Семинар-практикум *"Диагностика знаний учащихся".*** Учителя химии СШ № 81 Тазбаева Валентина Григорьевна, Ахмаганбетова Раушан Бекетовна. Урок химии в 8 классе по теме:**«Кислород. Оксиды. Горение»** представилиучителя химии: Никулина Любовь Александровна, Омарова Кумис Бегимбетовна на базе СШ № 34.
2. **«Круглый стол»** «***Проблемы школьной неуспеваемости***» учителя химии СШ № 79, 54, 20, 65, инт № 22 и др. на базе СШ № 79
3. **Семинар-тренинг** ***"Анализ и самоанализ деятельности".*** На базе СШ № 30, выступили Левкова О.П. - СШ № 52, Новосельцева И.М.- техлицей, Янцен в.А.- СШ № 30
4. **Семинар-тренинг *"Алгоритмический подход в систематизации знаний учащихся".*** учитель химии Жидкова Н.В., СШ № 15, Абсамат З.Ш., СШ № 36.
5. **Семинар-практикум*: "*** ***Оқу үрдісінде цифрлық ресурстарды пайдалану***. ***Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе".*** учителя химии СШ № 54 Искакова З.Б., СШ № 65 Ивченко М.А., № 92 Акпаева Г.И.
6. **Семинар-практикум*:* *"Приёмы работы с интерактивным оборудованием GLХ",***  учитель химии ОКШ ДС № 77, Жолдыбаева К.Б. на базе СШ № 27.

**БИОЛОГИЯ:**

1. **Семинар-практикум: *«Современные подходы к оценке учебных достижений»*** на базе СШ № 81, открытые уроки учителей: Горлов В.И., Сыздыкова А.Т.
2. **Семинар-тренинг** ***"Анализ и самоанализ деятельности".*** На базе Ш Л № 101, выступили Буксман Т.В., гимназия № 39 Акторгаева А.Т.
3. **Семинар-практикум: *«Системный подход в изучении обобщении материала»***, урок в 9 классе учителя Калкабаевой М.К., выступила учитель СШ № 12 Мусаева Г.М.
4. **Семинар-практикум*:* *"Приёмы работы с интерактивным оборудованием GLХ",***  на базе СШ № 46.
5. **Семинар-тренинг: *"Алгоритмический подход в систематизации знаний учащихся", на базе СШ № 10.*** Учителя биологии СШ № 10 Омарова Б.Б., СШ № 66 Кантарбаева Г.А., СШ № 91 Романова Н.Ю.
6. **Семинар-практикум: *«Методы и формы обучения биологии в 6 классе»***, открытый урок учителей СШ № 65 Хонтой М, Поповой Ю.С., выступление учителя СШ № 52 Макаровой М.Ю.
7. **Семинар-практикум: *«Метод эксперимента на урока биологии»***, уроки учителей СШ № 74 Шалдыбаевой А.М., Чнкина Е.Р.; выступление учителя СШ № 20 Вагнер Ю.В.

Өтілген семинарлар қорытындысы бойынша оқытудың әдіс тәсілдерінің кейбір үлгілері және әдістемелік ұсыныстар берілді.

Қалалық деңгейде №13,39,76 орта мектептерінің биология және валеология пән мұғалімдерінің интерактивті сабақтары өтілді.

Химия, биология сабақтарында мультимедиялық технологиялар мен интерактивті тақтаны пайдалана отырып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру,ынта - жігерін қалыптастыру,белсенділігін арттыру мақсатында қалалақ мектептің мұғалімдері жұмыс жасайды.Мұғалімдердің мақсаты: коммуникациялық желі және интернет әлемінде еркін жұмыс істеуді үйрету, оқушыларды әр түрлі ақпаратты дұрыс қабылдап, қолдана білуге үйрету.

 Білім сапасын жоғарлату үшін биология пәні мұғалімдерінің баланың тұлғалық дамуына бағытталған жаңа педагогикалық технологияларды, әр-түрлі әдіс тәсілдерді,техникалық жетістіктерді,оқушының дарындық қасиеттерін ашуға,мемлекеттік стандарт деңгейінде білім алу мақсатында өтілген сабақтарын айта кетуге болады. Биология пәні мұғалімдері сабақ беру жүйесінде инновациялық технологияның элементтерін пайдаланады:

* проблемалық оқыту ( № 101,43,10,48,61,86,66 және т.б.);
* модульдік- блокты оқыту (№23,92,53,83,65,87,68 және т.б.);
* сын тұрғысынан ойлау (№ 57,6,76,81,95,5 және т.б.);
* дифференциялдық, деңгейлеп оқыту (№37,38,9,21,79,50 және т.б.);
* ақпараттық технологиялар – электронды оқулықтарды пайдалану (№38,53,97,92,93,101гимназиялар, №54,63,62,77,87,100 орта мектептер)

2011жылдың наурыз айында химия және биология пәндерінің 7 мұғалімдері № 13,16,18,25,66 орта мектеп, №1,92 гимназия мектептері флипчарт жасау сайысына қатысты. № 66 орта мектептің биология пәні мұғалімі Г.А. Кантарбаева 2 орынға иеленді.

Жылдағы өтілетін сәуір айындағы ғылыми- практикалық конференция – оқу жүйесінің мониторингі, зерттеу жұмыстары және мұғалімдердің пәндік жұмыстарының қорытындысы.

Осы жылғы ***ХІІІ аймақтық ғылыми-практикалық конференцияда*** 8 жұмыс ұсынылды.Әр жұмыстың тақырыбы конференцияның мақсаты мен міндеттеріне сәйкес келді.Осы жұмыстардың авторлары негізгі тақырыптарды қарастырған.Бұл оқыту барысында әдістемелік жұмыстардың түрлерін жақсарту,мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау, ақпараттық технологияларды пайдалану:

1. Оқушылардың химия пәнінен танымдық қабілеттерін пәнаралық байланыс арқылы дамыту. *Қайыркелдина С.Қ. № 6 орта мектебі*

2. Элементы занимательности как средство оптимизации процесса обучения биологии. *Учитель биологии Вагнер Ю.В.СОШ № 20*

3.Ориентация на успех как способ развития познавательной активности учащихся. *Ульянцева Л.В. , Технический лицей*

4.Үлгерімі төмен сыныптың білім сапасын арттырудың тиімді жолдары.  *Омарова Г.Т. №18 ЖББОМ*

5.Терминологическая работа, как метод осознанного восприятия учебного материала и повышения качества знаний учащихся. *Зверева И. О. ОСШ № 48, учитель биологии*

6.Химияны оқыту үрдісінде сапалық анализге арналған тәжірибелік есептерді шешу тәсілі. *Мұқаш Жазира Қаппарқызы №12 ОМ химия пәнінің мұғалімі*

7.Формирование компетентностей через совместную деятельность учащихся и учителя при составлении флипчартов. *Никольская Н.И,гимназия №38 г. Караганда*

# 8. Воспитание экологической культуры учащихся через научно-исследовательскую деятельность. Жидкова Н. В. ГУ «средняя школа» № 15, учитель биологии.

***Конференцияның қорытындысы бойынша мынандай шешімдер қабылданды:***

1.Сабақ беру жүйесінде инновациялық,интерактивтік оқытудың түрлерін кеңінен пайдалану.

2.Сабақ кезеңдерінде және сабақтан тыс уақыттарда оқушының құзіреттілігін арттыру мақсатында жұмыстар жүргізуді жалғастыру.

3.№ 6 орта мектеп С.Қ. Қайыркелдинаның, № 12 орта мектеп Ж.Қ. Мұқаш сияқты мұғалімдердің жұмыс тәжірибесімен алмасу, оқып үйрену.

Осы оқу жылы бойында қала мектептерінің мұғалімдерінің әдістемелік құралдары дайындалды:

1. Сборник заданий в тестовой форме по органической химии

(11 класс, естественно-математическое направление*), учитель химии СШ № 25 Орлова Н.Н.*

1. Химия курсы бойынша сарамандық жұмыс дәптері, 9-сынып.

Құрастырушылар*: Смагулов Е. Қ., Т.Бигелдинов атындағы ҚР әскери мектеп интернатының химия пәні мұғалімі; Қожахметова З.Н., №18 орта мектебінің химия пәні мұғалімі.*

3.Инструктивные карты для лабораторных работ 10 - 11 класс, естественно-математическое направление, методические рекомендации. Учитель *биологии СШ № 91 Романова Н.Ю.*

4.«Инструктивные карты для лабораторных работ, 8 класс», «Инструктивные карты для лабораторных работ, 7 класс*». Жидкова Н.В., учитель биологии СШ № 15.*

5.«Салауаттану және өзін-өзі тану пәні бойынша іс-шаралар жинағы» әдістемелік құрал, *валеология және биология пәні мұғалімі Какимова Р.М.*

6.Методическое пособие «Сборник контрольных работ и тестовых заданий по химии для 10 класса», естественно-математическое направление. *Черкашина Л.И., учитель химии СШ № 32 Воронина Т.П., учитель химии СШ № 66.*

7.«Биология растений» (6 -7 класс), учебно-методическое пособие Туякова Н.Т., учитель биологии ОСШ № 60.

8. « Деңгейлік бақылау жұмыстар жинағы. Органикалық химия.11 сынып, жаратылыстану- математика бағыты». *№54 ЖББОМ химия пәні мұғалімі Искакова З.Б.*

Бірінші және жоғарғы санатқа аттестацияға өту барысында № 5,1,15,25,39,53,63,76,81,85,87,93,101 орта мектептердің мұғалімдерінің шығармашылық жұмыстарының қорытындысы ұсынылды.

 Қалалық әдістемелік бірлестіктің жетекшісі : Саменова Л.Н.