**Формирование ИКТ-компетенций учителей-предметников**

Формирование ИКТ-компетенций учителей-предметников традиционно рассматривается как задача повышения квалификации или как задача самообразования, обеспеченного адекватной поддержкой в виде печатной продукции и электронных ресурсов. Однако, такая подготовка оказывается недостаточно эффективной, не приводит  к устойчивым изменениям в практике применения учителем ИКТ в повседневном учебном процессе.

Одной их важных причин замедленного формирования и неустойчивого развития ИКТ-компетенций учителей, мешающее широкому внедрению ИКТ средств в учебный процесс школы, является отсутствие мотивационной поддержки практики применения ИКТ в значимых для учителя ситуациях.

Важным и перспективным направлением развития ИКТ-компетенций являются работа в рамках сетевых сообществ учителей, однако сами по себе они еще не могут быть достаточно привлекательными для массового учителя в силу слабой социализации казахстанской образовательной общественности. Требуются значительные усилия и время по развитию сетевых сообществ учителей.

В то же время существует методика, обеспечивающая высокую мотивацию, включение во всевозможные виды деятельности, и уверенное рациональное поведение в ИКТ-среде. Это методика организации сетевых педагогических олимпиад – многоэтапных конкурсов, при которых отдельные педагоги или их команды, используя разнообразные сервисы в Интернете, совместно разрабатывают, обсуждают и оценивают различные цифровые образовательные ресурсы.

Интернет-олимпиады и конкурсы являются эффективным педагогическим инструментом, позволяющим решить следующие задачи:

1. повышение мотивации к освоению и использованию ИКТ,
2. новая организация учебного процесса и активизация познавательной деятельности на основе высокой учебной самостоятельности,
3. формирование критического мышления участников, компетенций по решению проблем и критической оценке;
4. развитие организационных и коммуникативных компетенций педагогов,
5. выявление инновационных процессов и готовности учителей совместно с  учащимися к использованию ИКТ в учебной и познавательной деятельности.

Таким образом,  Интернет-олимпиады органично развивают и поддерживают методическую службу в работе по выявлению инновационного педагогического опыта и внедрению новых образовательных технологий в практику учителя на регулярной основе. Проведение Интернет-олимпиад и конкурсов позволяет активно применять технологию групповой проектной работы с учетом индивидуальных особенностей и склонностей участников, формировать опыт решения психологических проблем детских и учительских коллективов, стимулировать социальную адаптацию учителей и учащихся в современной информационной среде, формировать лидерскую позицию участников, деловую культуру, их умение решать возникающие проблемы, быть корректными и пунктуальными.

Участие в Интернет-олимпиаде можно рассматривать как модуль курсовой подготовки современного педагога в области ИКТ в повышении квалификации по предметному профилю работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика модуля** | **Расширение ИКТ-компетентности педагогов** |
| Сетевая коммуникативность педагогов | Наличие представлений о ресурсах Казахстанских им Российских образовательных порталов ([www.edu.ru](http://www.edu.ru/); [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/); [window.edu.ru](http://window.edu.ru/); [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) и др.). (<http://www.uchi.kz/>, <http://www.sabak.kz/>, <http://interaktiveboard.ru/load/4-1-0-2>, [www.edu.ru](http://www.edu.ru/); [http://wiki.saripkro.ru/index.php/](http://letopisi.ru/redir.php?url=http://wiki.saripkro.ru/index.php/) , [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/); <http://www.uchportal.ru/dir/22>, [window.edu.ru](http://window.edu.ru/); [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) и др.).Умение регистрироваться и участвовать в конференциях, форумах, чатах, Веб-сессиях, сетевых он-лайн опросах, анкетированиях, представлять и размещать свой опыт  в форме электронного портфолио, пользоваться поисковыми системами, работать с электронными каталогами, экспозициями, коллекциямиУмение готовить тексты, публикации, размещать материалы на сайте конференции, ИПК, школы, формировать отчеты, используя деловую графику, участвовать в выступлениях на методических семинарах, грамотно подготовиться к аттестационным процедурам, к профессиональным конкурсам |
| Новые модели учебной  деятельности в школе на основе ИКТ | Применение различных моделей организации урока с использованием ИКТ: с одним компьютером и проектором, с интерактивной доской, с несколькими АРМ ученика, в ИКТ классе, с ЛВС и школьным сервером, с выходом в Интернет, в системе удалённого присутствия учащихся.Умение оценивать задания детей, подготовленных с помощью или средствами ИКТ, организовать выступления детей со средствами ИКТ и подготовки заданий на основе ИКТ, проведения и представления результатов средствами ИКТЗнание сетевых Интернет-ресурсов музеев, библиотек, путешествий, музыкальных и коллекций, видео-коллекций учебно-воспитательного и просветительского назначения, умение использовать их в школьных мероприятиях, умение заказа педагогических СМИ, билетов в театры, музеи, экскурсии |
| ЭОР в деятельности учителя-предметника | Знание информационных ресурсов по предмету, состава ЦОР Единой коллекции, содержания Казахстанских образовательных порталов по своему предмету, умение отобрать необходимые ресурсы для использования в педагогической деятельности.Умение встроить электронные ресурсы в урок, подготовить собственные наглядные материалы или скомпоновать из отобранных, провести дистанционную веб-сессию, организовать проверку знаний с использованием ИКТ и цифрового оборудования. Владение дополнительным оборудованием по их включению в работу. Новые компетенции педагога – выступление с презентацией, ведение урока с фрагментами демонстраций на основе ЭОР, владение интерактивными инструментами взаимодействия учителя с ЭОР.Умение дополнять в электронные материалы собственными разделами, умение оцифровать текстовый материал, воспользоваться копировальным оборудованием. Умение вести цифровую фото-, видеосъемку.Умение пользоваться социальными сервисами Интернет. |

На данном этапе в рамках работы сетевого сообщества КШДС № 33 планируется проведение интернет-олимпиады для молодых специалистов.