**2010-2011оқу жылындағы тарих пән бірлестігінің**

**жүргізген жұмыстарының есебі**

Қала мектептерінің мұғалімдеріне өткізілген әдістемелік жұмыс келісіліп, бекітілген жоспар арқылы жүргізілді.Жұмыстың мазмұны жалпы тарихты, Қазақстан тарихын, қоғамтануды оқытуда негізгі әдістемелік аспектілерді талдау, әзірлеме дайындауды қамтыды.Екінші жыл бұл мәселелерге «дінтану» факультативі қосылды. Қалалық ӘБ сабақты өткізудің сұрақтарын кезеңдер бойынша қарады. Осы жылдың ақпан айында № 53МЛ базасында мұғалімдер, кітапханашылардың жинақтаған үлкен теориялық материалдарын практикалық жұмыстарда қолдану көрсетілді.Бұл пәннің концепциясының толық айқындалмауынан, біз ақпаратты тек тарихи – аймақтық аспектісінен бере аламыз. Осы тақырыптар бойынша сайттар тізімі жасалды. Бұл курс бойынша оқулықтар әзір тек жетілдіруде.

Тарих ғылымдары өткен оқиғалар мен мәліметтерді қайта електен өткізу жағдайында , мектептегі тарих білімдерін қажеттіліктерін мектеп оқулықтарына енгізуге және басылымға шығаруға үлгермеуде, сондықтан мұғалімдердің шығармашылық тобы мектеп оқулықтарындағы тақырыптардың оқушыларға жатық түрде жеткізуде тиімді әдістерді қолдануды енгізуде.Қала мектептерінің мұғалімдері жаңа буын оқулықтары бойынша әдістемелік өнімдерін шығарып пайдалануда. Оқушылар үшін ҰБТ-ке дайындалуда әдістемелік құралдарды төмендегі мектеп мұғалімдері: №38 гимн.Баланецкий О.Ф.,№1 гимн. Рыбкин В.И.,№3гимн. Мясников Е.А., №6 ОМ Абдикерова Б.А.,№57 МЛ Түсіпов Ж.А., Оспанов М.М. шығарды.

Шығармашылық топтың мұғалімдерімен Қазақстан тарихының курстары бойынша әзірлемелер дайындалды. Жаңа оқу жылында интернет сайтқа тарих мұғалімдеріне көмек үшін дайындалған әзірлемелер енгізілмекші. МӘБ –гіне «Адам және қоғам» пәнінен практикалық әдістемелік көмектер берілді.Жыл сайын 9,11 сыныптар үшін емтихан материалдары екі нұсқада, инновациялық және жалпы білім беретін мектептерге арнайы дайындалады.

Соңғы 3 жылдағы білім сапасы төмендегідей: Қазақстан тарихынан- 62% , Жалпы тарих- 64%, үлгерім 97% , 98%. Инновациялық мектептердің көрсеткіші жоғары, сапасы 87% ,84%, үлгерім– 100%. Бұл мектептердің оқушыларының пәнге деген қызығушылығы жоғары. Жоспарға байланысты «Мұғалімдерге көмек» қосымша материалдары дайындалып, жеке әдістемелік көмек беріледі.Қаладағы жоғары оқу орындарымен тұрақты байланыс жасалды. ҚарМУ-нің халықаралық экономика,тарих философиясы,жалпы тарих, культурология, политология кафедра мұғалімдерімен семинарлар өткізілді. ҚарМУ- дың заң факультетінің оқытушыларымен бірлескен қалалық семинарлар өткізілді.

Қаланың №3,9,17,25,35,46,63,65,95,101мектептерінде өлкетану жұмыстары ұйымдастырылған. Өлкетану жұмыстары бойынша өте көп материалдар жинақталған. Жыл сайын облыстық өлкетану мұражайы мен Гоголь атындағы облыстық кітапханамен бірлесе қала мектеп мұғалімдерінің отырысы өткізілді.Мектеп өлкетану мұражайының Ережесі жасалып, «Оқу экскурсия, мұражайдағы сабақ»тақырыбы бойынша әдістемелік әзірлемелер дайындалды. Тарих,қоғамтануды оқытудағы қиыншылықтарды жеңуде, өзекті мәселелерді шешуде, тарихи әдебиеттерді, жаңа тарихи басылымдарды талдауда шығармашылық зертхана қажет. Отырыс ай сайын өтіп, әртүрлі тарихи сұрақтар талданып, пікір алысу өтеді. ӘБ жыл сайын интернет – форумда ҰБТ-ке дайындық, қоғамдық пәндерде ақпараттық технологияны қолдану жөнінде пікір алысылды. общественных дисциплин. Қаланың 10 мектебінде интерактивтік тақта бар, сондықтан барлық мұғалім сабақта барлық мүмкіншілікті пайдалана алмайды. Тарихи жаңалықтардағы өзгерістерді уақытылы дәріптеуде арнайы курстар мен әдістемелік құралдар қажет, осыған орай пән мұғалімдерінің ізденісінің нәтижесінде төмендегідей әдістемелік құралдар:« Шығыс өркениеттінің тарихы» - №38 гимн.Баланецкий О.Ф., «Азаматтану. 5-6 сынып» - Красноперова В.Т. №91ОМ, «Жалпы тарих бойынша» - Баленецкий О.Ф., «Дәстүрлі емес және кіріктірілген сабақтар» - Маторина Е.А.тех.лиц., «АҚП сабағында диагностика түрі» - Соколова Л.Л. № 63ОМ,және т.б.

Жоғары сыныптардың Республикалық олимпиадасының қалалық турында жеңімпаздары № 38,93,92,97 гимн. № 41ОМ оқушылары . Қазақстан тарихы бойынша өсу көрсеткіші 6 жыл бойы тұрақты сақталуда.Қала мектептері бойынша орташа ұпай: 2005 -14б., 2006 – 16б., 2007-17б., 2008-20б.,Қазақстан тарихынан 30 сұрақтан. Білім сапасының пайыздық көрсеткіші: – 46,6%, 53,3%, 56,6%, 65,2%. 2009ж. қорытындысы бойынша – орташа ұпай 16,3% - 25 сұрақ есебінен,2010ж.- 17,6(орташа бағасы-4,2), сапа- 74,4%, 2011ж. – орташа ұпай 17,3 (бағалау– 4,0). Ұпайдың төмен түсуі(0,3) күрделі сұрақтардың санының көбейуі.

ҰБТ-ті жалпы тарихтан - 184 оқушы таңдады Үлгерім - 99,6%,білім сапасы– 70%, ортақ ұпай – «4»