Классный час

«Зеленый, желтый, красный!»

Цели и задачи:

1. Образовательная – познакомить детей с дорожными знаками;
2. Развивающая – расширить кругозор учащихся о правилах дорожного движения;
3. Воспитательная – через игровую деятельность учить ребят культуре поведения на улицах города.

Ход мероприятия.

 .

- Дорогие ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по Стране Дорожных знаков. К нам присоединятся сказочные герои.

Совсем недавно вы были ещё маленькими, папы, мамы водили вас за ручку в детский сад. А теперь вы уже большие, школьники, поэтому вам необходимо изучать правила дорожного движения. Ведь если не знать их, то можно легко попасть в беду.

Ребята, объясните нашим сказочным героям, почему необходимо изучать правила дорожного движения.

…А вдруг бы заявил шофёр:

Не признаю я светофор!

И как попало ездить стал,

Ушёл бы постовой с поста,

Трамвай бы ехал как хотел,

Ходил бы каждый как умел.

А там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы в миг

Сигналы. Крики то и знай,

Машина – прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину.

Все понеслось и вкривь, и вкось,

Прохожим скрыться бы пришлось…

 Вот видите, какой беспорядок был бы на улицах, если бы не соблюдались правила дорожного движения.

Емеля из сказки приехал в город ему надо перейти дорогу. Как это сделать он не знает, помогите ему ребята.

( высказывания детей)

На углу стоит народ

Возле стрелки «Переход».

Если это переход,

То чего же ждет народ?

Надоело мне стоять,

Ни за что не буду ждать!

- Ты куда7 – зовет народ.

- Стой у стрелки «Переход»

 Мы с ребятами тебе поможем. Только нам нужен проводник. А кто он вы узнаете, если отгадаете загадку:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь. ( Светофор)

Никому прохода нет если вспыхнул этот свет. (красный)

Осторожность не мешает, этот свет предупреждает. (жёлтый)

Каждый должен знать ответ, на какой идти нам свет. ( зеленый)

Дети объясняют значение цветов светофора.

Емеля: Что-то я не понял. Вы мне лучше покажите, как это делается.

Игра «Светофор»

На чем же мы будем путешествовать в Стране Дорожных знаков?

Отгадайте, что я вам хочу предложить:

Что за странный этот дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. ( автобус)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их усами. (троллейбус)

Емеля торопится сесть в автобус Давайте объясним ему как надо себя вести в общественном транспорте.

( Дети рассказывают)

Итак, мы с вами в автобусе.

Подумайте и быстро.

Дайте мне ответ:

В автобусе вам нужно

Купить себе… (билет)

 Мы сели в автобус. Мотор завелся. Колеса завертелись. Автобус поехал. Шофер поворачивает руль то вправо, то налево и сигналит невнимательным пешеходам.

 Ребята показывают движения головой то вправо, тоналево, сигналят.

 Только вдруг – конец пути. Остановка: выходи.

Емеля. Бежим скорее!

- Разве можно так выходить из транспорта?

( Ребята объясняют как нужно выходить из автобуса)

На нашей остановке нас ждут ЗАГАДКИ.

Этот конь не ест овса.

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (велосипед)

Там, где нужно 100 лопат,

Я один трудиться рад. (экскаватор)

У машины – есть, у телеги – есть

У велосипеда – есть,

У поезда – не счесть. ( колесо)

Эта сильная машина

Едет на огромных шинах.

Сразу пол горы убрал семитонный… (самосвал)

В два ряда дома стоят

- 10, 20, 100 подряд

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят. (улица)

Емеля. Мне нужно попасть на другую сторону дороги. Побежали!

 Стой! Улицу не так переходят. Где бы нам через дорогу перейти?

Вот за этими домами.

Там, где стрелка у ворот,

Мы на стрелке этой сами

Прочитали… (переход)

Дети читают стихи:

1. Помните, дети:

Игра на дороге

Каждого может оставить безногим, и покататься, побегать тогда

Вам не придется, друзья, никогда.

1. Объяснить надо запросто:

Будь ты юн или стар,

Мостовая – для транспорта,

Для тебя – тротуар.

1. Иди через улицу, там, пешеход,

Где знаком указан тебе «Переход»

1. На светофоре красный свет-

Опасен путь, прохода нет!

А если желтый свет горит,

Он приготовиться велит.

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь , переходи!

1. Где улицу надо тебе перейти,

О правиле вспомни простом:

С вниманьем налево сперва посмотри,

Направо взгляни потом!

1. Глупо думать: как-нибудь проскачу трамвайный путь

Никогда не забывай. Что быстрей тебя трамвай!

ВИКТОРИНА

- Для чего нужен светофор?

- Почему он устанавливается на перекрестке?

- что означают три сигнала светофора?

- Где разрешен переход улиц?

И последние наставления для наших гостей:

1.Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горим мы день и ночь-

Зеленый Желтый. Красный.

2. Наш домик – светофор,

Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

3. Мы три чудесных цвета ты часто видишь нас.

Но нашего совета не слушаешь подчас.

4. Коль выполнишь без спора сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно, очень скоро!

Наше путешествие подошло к концу.

**Классный час**

**« Зелёный, жёлтый, красный!»**

Выполнила: Эккерт С.А.