**Анализ урока информатики. Учитель Салапаева Е.В.**

**Тема:** Использование программных средств для создания Web-страниц.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель***: Ввести тэги, используемые для создания* Web-страниц, научить учащихся использовать их.

**Задачи:**

* *Образовательная:*

Сформировать представление об основных элементах, тегах и их атрибутах в языке html.

* *Развивающая:*

навыки работы с текстовыми редакторами и сохранением текста в html-страницу;

интерес к учению и исследовательским процессам;

* *Воспитательная:*

внимательность, сосредоточенность, аккуратность при работе с ПО;

интерес к самостоятельной работе, творчеству.

**Методы:** проблемные, частично- поисковый, словесно- индуктивный, наглядно – индуктивный.

Данный урок был проведен в 10 классе с целью ознакомления учащихся с использованием программных средств, для создания Web-страниц, выявление способности учащихся работать в группах, а также пробудить у ребят интерес к предмету, расширение их кругозора. На уроке были использованы информационные технологии. Это позволило вызвать у детей большой интерес к занятию, повысить их активность на уроке.

1. Учебный материал носил научный характер, имел воспитывающее значение.
2. Структура урока, спланированные вопросы, задания, практическая деятельность учащихся их познавательной активности, самостоятельности способствовала развитию творческих способностью.
3. Прослеживается четкость, последовательность этапов урока.
4. Учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, уровень их подготовленности.
5. Использовались различные методы и приемы обучения. Считаю выбор данных методов и приемов обоснованным, целесообразным, что соответствует нетрадиционной форме проведения на данном уроке.
6. Использовались приемы активизации познавательной деятельности школьников: их восприятия, памяти, речи, мышления, творчества и воображения.
7. Организованна самостоятельная, и творческая работа на уроке.
8. Организация репродуктивной деятельности учащихся и соотношение ее с творческой деятельностью.
9. Объем и сложность заданий соответствовали уровню подготовленности учащихся.
10. На уроке реализовывались воспитательные цели: внимательность, сосредоточенность, аккуратность при работе с ПО; интерес к самостоятельной работе, творчеству.
11. Поведение и деятельность учащихся на уроке.

- Методически поддерживался порядок и дисциплина на уроке.

- Активность, самостоятельность, интерес к уроку был у учащихся и поддерживался учителем на разных этапах урока.

-Деятельность учащихся организованна, все были очень активны, работали с большим интересом, желание и азартом.

- К учителю учащиеся относились с уважением, доброжелательно. По отношению друг к другу со взаимопониманием и сопереживанием.

13. Общие результаты урока:

- План урока выполнен, все поставленные цели были реализованы.

- Общеобразовательные, воспитывающие и развивающие цели урока достигнуты;

- Рационально распределено время на уроке. Все этапы урока логически связаны друг с другом. Материал урока научен, доступен, соответствует возрастным особенностям, опирался на опыт и наблюдения детей.