***Методическое
объединение учителей* естественно -научного цикла *школы.***

***СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ МО* ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА**

 1.Струнина Валентина Константиновна высшее Омский педагогический институт специальность химия - биология 1981г. *Тема самообразования* «Мотивация учебного процесса и пути ее повышения через интерактивные формы работы и информационные системы». Специалист высшего уровня, высшей категории, учитель химии.

2. Туровская Оксана Михайловна высшее КарГУ 1995, география 2003, КарГУ *Тема самообразования* «Экономика развитие индивидуальной субъектификации личности на уроках географии путем дифференцированного подхода». Специалист высшего уровня, первой категории, учитель географии.

3. Сатыбалдина Гулайым Магауиевна высшее Джезказганский пед. инст. *Тема самообразования:* «География- биология Новые педагогические технологии – развивающие обучение» Специалист высшего уровня, первой категории, учитель географии и биологии.

4. Тусупбекова Айжан Кенжегуловна высшее КарГУ 2009, география *Тема самообразования:* «Способы организации поисковой творческой деятельности учащихся» Специалист высшего уровня, б/к, учитель географии.

5. Лаврик Татьяна Васильевна высшее КарГУ 1984, физика. *Тема самообразования:*  «Применение активных форм и методов обучения в процессе преподавания физике» Специалист высшего уровня, первой категории, учитель физики.

6. Никкель Нина Анатольевна высшее КарГУ, 2009, биология *Тема самообразования:* «Личностно- ориентированный подход на уроках биологии» Специалист высшего уровня, б/к, учитель биологии

7. Хоршат Назгуль Высшее Кокчетавский пед. училище 1994, КарГУ 2005 *Тема самообразования:* «Оқытудың әдістемелік жүйесінің ерекшеліктері» Специалист высшего уровня, б/к, учитель биологии.

8. өтебай Гүлден ғазизқызы высшее КарГУ, 2004, физика. *Тема самообразования:* «Использование интерактивных форм и методов обучения в процессе преподавания физики» Специалист высшего уровня, б/к, учитель физики.

***ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ***

повышение результативности учебно-воспитательного процесса, качества знаний через внедрение личностно-ориентированных и информационных технологий.

***ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ***

1. ***Реализовать требования Гос. Стандарта РК начального обучения путем совершенствования современного урока через применение различных пед. технологий, инновационных методов.***
2. ***Внедрить в практику прогрессивные педагогические технологии и опыт учителей нашей школы;***

***3. Совершенствовать виды и формы диагностики, улучшать организацию творческой исследовательской деятельности педагогов и детей.***

***4. Усилить работу по всеобщему освоению и внедрению в практику работы интерактивное оборудование и другие информационные системы.***

***ЦЕЛЬ МО учителей* естественно -научного цикла *школы.***

обеспечить научный подход к организации образовательного процесса через внедрение в практику интерактивных и информационных технологий, повышать и совершенствовать профессиональный уровень педагогов, провести анализ результативности образовательного процесса.

***Решение данной задачи осуществляется по следующим направлениям:***

***Повышение пед. мастерства учителей (самообразование, курсы ИПК, посещение семинаров, взаимопосещение***

***Применение новейших педагогических технологий;***

***Воспитание всесторонне развитой личности;***

***Пропаганда ЗОЖа, применение здоровье сберегающих технологий.***

***Тематическая неделя проходила***

***с 1 по 11 декабря***

***под девизом:***

Здоровье моей Земли - моё здоровье!

******

**Неделя естественно – научного цикла**

В течение недели учителями Струниной В.К., Туровской О.М., Сатыбалдиновой Г.М., Тусупбековой , Лаврик Т.В., Отебай Г.Г., Хоршат Назгуль были проведены открытые уроки, на которых кроме учителей-предметников МО присутствовали и учителя других МО, завучи и директор.

Посещенные открытые уроки показали, что учителя используют различные формы обучения, которые способствуют развитию творческой и самостоятельной активности, осуществляют подбор упражнений, направленных на мыслительную деятельность учащихся, ориентированных на проблемные ситуации. В процессе учебной деятельности педагоги используют задачи для группового и индивидуального решения, предлагают учащимся разноуровневые задачи и задания. Почти на всех уроках были использованы интерактивные доски

Все проведенные занятия анализировались учителями.

 Игры, конкурсы позволяют формировать не только познавательный интерес к предметам, но и способствуют приобщению к состязательности в обучении, учат умению работать в группе, коллективе. Интересными и познавательными были мероприятия, проведенные в течение предметной недели: это и выпуск газет, и КВН по физике в 9 классах, Конкурсы «Минута славы» по химии в 8 классах, конкурс стихов и песен «Я воспеваю край родной» Сатыбалдина Г.М., Тусубекова А.К игра «Кто хочет стать … отличником».

В рамках недели прошел конкурс учебных мультимедийных презентаций среди учащихся 10 - 11-х классов, конкурс газет, викторина,

Брифинг «БАД – ы : за и против» Туровская О.М., Струнина В.К «Тәуелсіздік күні» внеклассное мероприятие. 5А класс Хоршат Н. Выпуск методического пособия «Растительный и животный мир Казахстана» учащиеся 8 классов Туровская О.М

Охрана окружающей среды» внекласные мероприятие для 1-5 классов

Анализируя результаты проведенных мероприятий, можно сделать следующие выводы:

* По сравнению с предыдущим учебным годом повысилась информационная обеспеченность проведения предметной недели;
* создан банк информации по мероприятиям, проводимым в предметную неделю.

Предложения:

* продумать и организовать возможность посещения открытых уроков учителей не только естественно- научного профиля но и гуманитарного, математического;
* привлечь к проведению мероприятий большее количество учащихся;
* доводить результаты предметной недели до сведения всех учащихся;
* сроки проведения предметных недель планировать в соответствии со сроками соответствующих мероприятий на уровне школы. (гуманитарное, математическое и естественное ШМО прошли друг за другом что усложняет подготовку учащихся к недели)

Формирование мировоззрения учащихся, развития их логического и творческого мышления возможно не только через организацию и проведение предметных недель, но и через проведение конференций различного уровня.

Определены следующие цели участия в предметной недели:

* развитие творческих способностей учащихся;
* повышение интереса учащихся к изучению предметов естественного цикла;
* формирование умения действовать в нестандартной ситуации;
* приобретение и совершенствование практических навыков и умений;
* выявление одаренных учащихся;
* активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
* оказание помощи учащимся старших классов в выборе профессии,
* расширение знаний учащихся о предмете.

***Анализ качества знаний учащихся***

***за первое полугодие 2008 – 2009 учебного года***

***Одним из актуальных вопросов в работе МО являются слабоуспевающие учащиеся. В данном направлении ведётся большая работа:***

- с помощью диагностических методик, установить наличие и характер

 учебно-познавательных способностей и интересов учащихся;

- выявить неблагополучных в плане умственного развития учащихся;

- отследить учащихся с высоким уровнем умственного развития;

- определить оптимальные условия учения учащихся;

- на основе анализа результатов диагностических исследований вести целенаправленную развивающую и коррекционную работу с учащимися.

***Учёт слабоуспевающих детей;***

***Составление плана работы с учащимися, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.***

***Использование дифференцированных заданий;***

***Учёт успехов, неудач.***

***В течение года учителя систематически повышают, совершенствуют педагогическое мастерство. Сюда входит: изучение педагогической литературы, периодической печати, посещение семинаров, взаимопосещение уроков, применение теорий на практике, посещение курсов ИПК.***

