**Что такое психологическая служба в школе и как она работает**

Психологическая служба школы должна работать над созданием окружающей среды, обеспечивающей психическое здоровье, полноценное развитие и самореализацию каждой личности: ученика, учителя, родителя.

**Основные этические принципы**

В работе педагоги-психологи образовательных учреждений руководствуются принципами, согласующимися с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов международного сообщества:

* Принцип конфиденциальности;
* Принцип компетентности;
* Принцип ответственности;
* Принцип Этической и юридической правомочности;
* Принцип квалифицированной пропаганды психологии;
* Принцип благополучия клиента;
* Принцип профессиональной кооперации;
* Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования.

 Главный принцип работы психологической службы в школе - оказание помощи руководству школы и коллективу учителей в создании обстановки доброжелательной требовательности к ученикам, безусловного уважения их личности, формирование у учащихся позитивного отношения к своим возможностям и перспективам профессионального самоопределения, формирование уверенности в себе и способности реализовать свои жизненные планы.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются:

1. **Практическое направление**: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам учащихся, родителей, педагогов и администрации школы;
2. **Прикладное направление**: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыков всех участников педагогического процесса;
3. **Научно-исследовательское направление**: в соответствии с целями службы – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностикой, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологами и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.