**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ г. Караганды**

**Проект разработан методистом – психологом Караленя О.А.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность методического объединения (МО) педагогов-психологов учреждений образования, действующего на базе Городского отдела образования, как постоянно действующей единой системы методического обеспечения практической деятельности педагогов-психологов.

1.2. МО педагогов-психологов определяет следующие цели:

* организация и научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов учреждений образования, обеспечивающих получение и совершенствование уровня их профессиональной компетентности, личностного роста и мастерства;
* Формирование единой методической базы деятельности педагога-психолога;
* Упорядочивание содержательной стороны деятельности педагогов-психологов в соответствии с единым перечнем утвержденных требований, формирования высокого уровня методической культуры педагогов-психологов;
* Нейтрализация фактов, негативно влияющих на профессиональную деятельность педагогов-психологов, создания условий для их успешной профессиональной адаптации и профессионального роста;
* Гармонизация отношений между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса.

1.3. Для реализации своих целей МО педагогов-психологов решает следующие задачи:

* Организация работы в оптимальном временном режиме (проводить рабочие заседания не реже одного раза в месяц);
* Определять основные принципы и разрабатывать перспективные планы методического обеспечения;
* Оптимизация психологических аспектов учебно-воспитательного процесса: профессиональное становление личности, взаимодействие с учащимися, педагогами и родителями, взаимоотношения в социуме и др.;
* Оптимизация условий взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
* Создание научно-методических продуктов деятельности методического объединения, обмен информацией и обеспечение педагогов-психологов необходимыми информационными материалами, а также компьютерной базы данных о реальных возможностях педагогов-психологов;
* Защита от профессионального сгорания;
* Помощь в психологической адаптации молодых специалистов в учреждении образования профессиональное консультирование и взаимная поддержка;
* Представители методического объединения участвуют в конференциях, проблемных семинарах, творческих дискуссиях по проблемам методического обеспечения;
* Создание рабочих групп для разработки методических рекомендаций по отдельным проблемам методической деятельности педагогов-психологов;
* Распространение по различным каналам (электронная почта, сеть Internet и т. д.) информацию о своей деятельности. Содействие в продвижении и тиражировании опыта ведущих психологов;
* Анализ образовательных ситуаций, обобщение психолого-педагогического опыта, обеспечение информационной поддержки. Способствовать усилению информационного обмена между педагогами-психологами и учреждениями системы образования.

1.4. В своей деятельности МО педагогов-психологов руководствуется следующими принципами:

* Профессиональной компетентности в психолого-педагогической деятельности;
* Активной жизненной позиции.

1.5. В своей деятельности МО педагогов-психологов руководствуется следующими документами:

* Законом РК «Об образовании»;
* Нормативными документами Министерства образования РК;
* Настоящим Положением.

1.6. Результатом работы МО педагогов-психологов является эффективно функционирующая система оперативной, специализированной, высококвалифицированной методической помощи педагогам-психологам с различным уровнем профессиональной подготовки, стажем и стилем профессиональной деятельности на основе своевременного выявления и удовлетворения имеющихся информационных и иных потребностей.

II. Содержание деятельности МО педагогов-психологов

МО педагогов-психологов осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

* Изучение профессионального становления педагогов-психологов, выявление реальных типичных проблем;
* Выявление общей картины информационных потребностей психолого-педагогических кадров;
* Организация компьютерной базы данных о педагогах-психологах, о передовом психолого-педагогическом опыте, о носителях передовых технологий;
* Организация первичной экспертизы, обобщение информации и пропаганда передового положительного опыта;
* Информирование о своей деятельности через средства массовой информации, сеть Internet;
* Организация консультирования по проблемам методического обеспечения педагогов-психологов руководителем МО педагогов-психологов;
* Выработка совместных решений, носящих рекомендательный характер.

III. Структура МО педагогов-психологов

3.1. В состав МО педагогов-психологов привлекаются педагоги-психологи образовательных учреждений, имеющие высшее психологическое и специальное образование или прошедшие соответствующую переподготовку.

3.2 Число участников МО не ограничено.

3.3. Участники МО педагогов-педагогов имеют право:

* Определять приоритетные направления работы МО педагогов-психологов;
* Участвовать в работе МО педагогов-психологов путем обсуждения важнейших вопросов ее деятельности.

3.4. Участники МО педагогов-психологов обязаны:

* Выполнять и соблюдать настоящее Положение;
* Участвовать в работе заседаний МО педагогов-психологов;
* Непрерывно повышать уровень своей методической профессиональной культуры.

3.5. Общую координацию работы МО педагогов-психологов осуществляет руководитель МО педагогов-психологов учреждений образования.

IV. Организация деятельности МО педагогов-психологов

4.1. МО педагогов-психологов создается приказом МК ГорОО.

4.2. Учредительными документами МО педагогов-психологов являются:

* Приказы Министерства образования РК;
* Нормативные документы;
* Настоящее Положение, утвержденное МО педагогов-психологов.

4.3. МО педагогов-психологов формирует план работы на текущий учебный год (график тематических заседаний).

4.4. По факту выполненных работ составляется годовой отчет.

4.5. В случае необходимости создаются временные рабочие творческие группы для отработки конкретных проблем.

4.6. Общую координацию работы МО педагогов-психологов и контроль за работой осуществляет ОО и ОблУО.

V. Управление деятельностью МО педагогов-психологов

5.1. Управление деятельностью МО педагогов-психологов осуществляется в соответствии с настоящим Положением, приказами Министерства образования, приказом ГорОО.

5.2. Непосредственное управление деятельностью МО педагогов-психологов осуществляет руководитель МО педагогов-психологов, который организует всю работу и несет персональную ответственность за ее результаты.

5.3. Руководитель МО педагогов-психологов назначается и освобождается приказом ГорОО.

5.4. Руководитель МО педагогов-психологов обязан:

* Создавать условия для эффективной работы каждого участника, обеспечить реализацию их прав и выполнение ими их обязанностей;
* Разрабатывать текущие и долгосрочные планы работы МО педагогов-психологов;
* Проводить регулярный анализ итогов деятельности МО педагогов-психологов;
* Выявлять пути повышения качества методической помощи педагогам-психологам;
* Утверждать планы методического обеспечения по различным направлениям;
* Осуществлять текущий и конечный контроль рабочего процесса, вести соответствующую учетно-отчетную документацию;
* Организовывать учет и хранение результатов проводимых исследований, передового психолого-педагогического опыта;
* Обеспечивает повышение уровня методической культуры участников МО педагогов-психологов;
* Обеспечивает включение МО педагогов-психологов в различные системы обмена профессиональным психолого-педагогическим опытом;
* Утверждает состав временных рабочих групп и контролирует их работу.