**Караленя Ольга Александровна – методист-психолог МК ГорОО**

 Роль психологического обеспечения системы образования в настоящее время значительно повысилась. Приоритетным стало развитие личности, ее социализация и самореализация, а это предполагает совершенствование педагогических подходов за счет повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса. Главный помощник педагогам в решении этой  задачи –  педагог-психолог.

  На сегодняшний день численность психологических работников составляет 141 человек. Многие руководители образовательных учреждений, учителя, родители все больше осознавали полезность психологической службы. Это сформировало в обществе потребность в практических психологах. Если в 2006 году в образовательных организациях количество психологов составляло 118 человек, то в 2010 году потребность в специалистах возросла. Так в 60% школьных учреждениях (48) уже имеют по два специалиста, а в 40% (32 школы) имеют одного психолога.

 В течении 5-и последних лет состав психологов города остаётся стабильным. В коллективе работают как опытные (40,4%) так и начинающие педагоги-психологи (59,6%). Несмотря на то, что основную массу специалистов составляют молодые психологи, они успешно обучаются и получают профессиональную помощь у методиста ОО и творческих специалистов со стажем (это курируемые школы – 9, 45, 53, 68, 77, 81,95, 97, техлицей).

 Работа городского методического объединения психологов отличается стабильностью и высоким профессиональным интересом его участников. Можно отметить, что практически все психологи имеют настрой на взаимодействие, высокую профессиональную мотивацию, заинтересованы в личностном и профессиональном росте. Подтверждение тому посещаемость заседаний МО, активность и креативность психологов города.

Важным условием успешной деятельности методической службы является правильный выбор её модели, т.е. модели, соответствующей условиям, запросам, потребностям самих педагогов-психологов, а также педагогов и руководителей конкретного образовательного учреждения.

 Если раньше работа МО проходила в 3 этапа, по трем направлениям:

* Организация работы методических объединений педагогов-психологов ОУ 1 раз в месяц;
* Прогнозирование, планирование и организация ПКП с ОИПКРО и РИПК; Создание базы данных о психологах; Обобщение и распространение передового опыта;
* Мониторинг психического развития учащихся,

    то на сегодняшний день в системе методического обеспечения практической деятельности педагогов-психологов города определены направления, способствующие научному обеспечению инновационных процессов, диагностике и анализу их эффективности, компетентной помощи педагогам и администрации во внедрении новшеств.

 Организационное и научно-методическое обеспечение деятельности МО педагогов-психологов обеспечивают повышение, совершенствование уровня их профессиональной компетентности и мастерства.

 Определяя формы и методы работы методического объединения психологов как всегда основной акцент был сделан на:

* «Мастер-класс» по девиантными, трудным подросткам, склонных к суициду и правонарушениям;
* «Школа становления молодого психолога» тематические консультации;
* «Школа исследователя»;
* Творческие группы и лаборатории;
* «ЭксПо МК» — экстренная помощь молодому коллеге;
* Теоретические и практические семинары на основе опыта работы;
* семинары-тренинги с приглашением ведущих тренеров города, общественных объединений.

 Анализируя мероприятия по направлениям и видам деятельности, используя вышеуказанные формы работы, можно отметить, что ежегодные городские МО насыщенны, интересны, эффективны и полезны.

 **Проведено:**

* 14 (+ 6 в 2010/2011 г) семинаров направленных на приобретение теоретически - практических навыков (ОСШ № 1,13, 17, 25, 32, 34, 38, 45, 53, 60, 66, 68 );
* 9 (+ 6 в 2010/2011 г) мастер – классов (ОСШ № 9, 17, 25, 32,34, 38, 45,52, 53,54, 68, 77, 81, техлицей);
* «Школа становления молодого психолога» - 8 (+ 6 в 2010/2011 г) тематических консультаций;
* «ЭксПо МК» — экстренная помощь молодому коллеге – 49 (+ 26 в 2010/2011 г) индивидуальных консультаций;
* пройдены курсы РИПК – 9 психологов, ОИПК – 40 психологов, Проблемные курсы ПК – 67 психологов.
* 1 -Интерактивный урок по профилактике суицида (ШГ № 45);
* С 8.12-10.12.09 года прошел трехдневный Республиканский семинар-тренинг по компьютерной диагностической программе «Способ раннего выявления рисков формирования и развития зависимости от психоактивных веществ у учащихся среднеобразовательных школ. Семинар, проводился на уровне программы национальной безопасности Правительства РК, на базе ОСШ № 8. Материалы семинара представляли собой методическое пособие по организации специального занятия по тестированию уровней психологического здоровья – устойчивости к вовлечению в современные социальные эпидемии среди учащихся, с использованием специальных компьютерных программ, которые были розданы в последний день семинара пилотным школам, участвующих в программе.
* Кроме того, в рамках МО обычно существует ресурсная база материалов, которыми психолог может воспользоваться.