**Тема: "Использование новых технологий в образовании"**

Комракова Людмила Александровна - зам.директора по информатизации гимназии №45

16 января 2010 года прошли пед.советы

На данный момент в современном обществе происходит неудержимое развитие информационных технологий, особенно в области мультимедиа, виртуальной реальности и глобальных сетей. Использование этих технологий в различных сферах жизнедеятельности человека породило немало социально-экономических проблем. Наибольший интерес вызывает феномен глобальной компьютерной сети Интернет. Интернет представляет собой удобный источник разнообразных сведений, качественно меняющий всю систему накопления, хранения, распространения и использования коллективного человеческого опыта.

 Под Интернет-технологиями, следует понимать различные виды услуг, представляемые пользователю глобальной сети: электронную почту и листы рассылки, чат-беседу, форумы, ICQ- так называемая Аська, телеконференции и другие виды услуг. Также под Интернет - технологиями следует понимать технологии ActiveX-понятные информатикам это: браузер Internet Explorer, редактор веб-страниц FrontPage, пакет Office, языки программирования и др.

 Так или иначе, под Интернет - технологиями будем понимать совокупность программных продуктов, технологий Интернет и различных видов услуг. Освоение Интернета - это освоение новой информационной среды со специфическими средствами деятельности в ней. Эти средства позволяют не только оперативно получать информацию, но и развивают мышление, дают человеку возможность по-новому решать творческие задачи, изменять сложившийся стиль мыслительной деятельности.

 Интернет, являясь достижением ХХ века, несомненно, определяет успех информатизации общества в ХХI веке. Однако на сегодняшний день наблюдается постепенный отход от восторженности возможностями Интернет к осознанию и поиску путей разрешения различных проблем, вызванных все более широким использованием средств телекоммуникаций в различных сферах жизнедеятельности человека. Диапазон этих проблем простирается от этических до экологических. Такое отношение к использованию современных информационных технологий отражает необходимый и естественный этап развития общества. Ведь основным объектом, подвергающимся влиянию информационных технологий, является человек. Расширяя свои возможности, человек все больше попадает в неосознанную зависимость от искусственной техносреды, им же самим созданной. При столь качественно новых социальных преобразованиях, естественно, изменяется и требования к членам общества.

 Для обеспечения успешности решения проблем, возникающих в процессе информатизации общества, необходимо, формировать и развивать информационную культуру личности. И решать эту задачу призвана система непрерывного образования, различные ступени которой также испытывают влияние информатизации. Из всех социальных институтов именно образование является основой социально-экономического и духовного развития любого общества. Если информатизация образования утратит гуманитарный аспект, то общество неминуемо подвергнется риску деградации человеческих отношений и контактов как основы взаимопонимания. Создание принципиально новой техники не сделало машины основным фактором социальной жизни, а лишь увеличило роль и значение человеческих факторов.

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>Перед образованием на современном этапе ставятся задачи разработки методов и способов соединения информационных, демонстрационных и интерактивных возможностей компьютерных технологий, в целях достижения образовательного и развивающего эффекта в становлении личности.

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>Сегодня можно говорить об активизации процесса использования Интернет -технологий в современном школьном образовании. Этот процесс ставит ряд проблем, являющихся предметом обсуждения учителей, работников образования, связывающих развитие школы с активным использованием Интернет - технологий, созданием единого информационного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации учащихся.

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>В нашей гимназии есть все возможности для использования информационных технологий и внедрения их в учебный процесс. Учителя физики, химии, биологии, английского и казахского языков активно используют на своих уроках такие технологии.

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>Во 2 четверти были проведены следующие уроки с применением ИКТ, на которых учителя показывали презентации, видеоролики, проводили тестирование, использовали интерактивную доску. Это естественно все преподаватели ИВТ, преподаватели физики - Морозова Надежда Борисовна - на каждом уроке использует проектор, проводит уроки с интерактивной доской, создает флипчарты, химии - Данилова Елена Семеновна использует в полном объеме все интерактивное оборудование, стоящее в кабинете - это проектор - показ презентаций, интерактивная доска, тестирующее устройство, биологии- Сальхова Софья Николаевна на каждом своем уроке использует проектор, показывая презентации, видеоролики, провела 3 урока с помощью интерактивной доски, на каждом уроке английского языка - Ирина Георгиевна Деева использует проектор для просмотра презентаций и фильмов, по назначению использует интерактивную доску и тестирующее устройство, ученики работают с различными обучающими программами на ПК, на уроках казахского языка – используется проектор для демонстрации презентаций, видеороликов, ученики тоже работают с различными обучающими программами на ПК.

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>Это понятно, у этих учителей в кабинетах установлено интерактивное оборудование. Но они с удовольствием уступают свой кабинет тем учителям, кто заинтересован в проведении урока.

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>Например, в кабинете казахского языка регулярно работают учителя Максимова Виктория Юрьевна - литература, Калиева Гульмира Тулеутаевна, - казахская литература, Жумабекова Гульнара Ахмадиевна – казахский язык, казахская литература, Нехорошкова Раиса Ивановна - литература, Койайдарова Салтанат Капановна - казахский язык.

 В кабинете Химии проводят уроки литература Нехорошкова Раиса Ивановна, искусство – Пашковская Юлия Александровна, кл.часы - Соловьева Людмила Николаевна

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>В кабинете Физики проводит уроки для начальной школы Баку Виктория Тимофеевна, искусство Пашковская Юлия Александровна.

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>В кабинете Английского языка работают Андросенко Светлана Петровна -проводит уроки музыки, Незнамова Наталья Валерьевна и Иванова Наталья Юрьевна -учителя начальной школы,

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>В кабинете Биологии проводят уроки некоторые учителя начальной школы, русского языка и другие предметники, но не записываются в лист учета, поэтому я не имею информации об этих уроках.

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>Также хотелось бы отметить, что за 2 четверть на сайте sabak.kz было показано около 20 интерактивных уроков по различным предметам. Многие учителя - предметники приняли участие в просмотре и анализе этих уроков. Это учителя физики Морозова Надежда Борисовна, казахского языка Жанат Токташевна, математики Фищук Вера Петровна.

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>Учителя Кондрашова Жанна Ивановна и Королева Наталья Львовна принимали непосредственное участие в форуме по истории, где обсуждались вопрос по ЕНТ и ПГК.

 <i><B><font color="indigo" size="+1"><DD>По инициативе департамента по защите прав детей проведен интерактивный урок-беседа «О правах ребенка». Организатор внеклассной работы Обухова Елена Геннадьевна, с учениками 11-х классов просмотрев урок, провела анализ урока, ученики выразили свое личное отношение к теме и написали отзыв, который был отправлен в ГорОО.

 <i><B><font color="indigo"size="+1"><DD>Хотелось бы, чтобы интернет-технологии приносили пользу педагогам, облегчали подготовку к уроку, помогали в поисках необходимой информации. Например, В сети интернет можно найти различные разработки уроков, внеклассных мероприятий по всем предметам. В нашей гимназии свободный доступ к интернету, есть лаборант, который всегда поможет найти нужную информацию. Даже если учитель не умеет пользоваться интернетом, но есть желание -приходите, мы поможем! И вы увидите и убедитесь, как это облегчает нашу работу.