**Подари улыбку миру**

Психологическая акция как способ внутришкольного взаимодействия

Психологическая служба искала новый способ наладить общение между педагогами и учениками и нашла его — это акция.

**Акция «Подари улыбку миру»** разрабатывалась и проводилась при участии старшеклассников и растянулась на 4 дня.

День первый

На переменах несколько человек (психолог и дети) фотографировали улыбки всех желающих.

Результаты. В акции приняло участие более трети школьного коллектива. Атмосфера в КШДС № 33 была праздничная. Дети оживленно обсуждали фотосессию, учителя смогли раскрепоститься и отвлечься от повседневных забот.

Мы фотографировали пары, группы и классы учащихся. Чтобы сфотографировать всех желающих неплохо иметь несколько фотографов. Если начальная школа приходила фотографироваться целыми классами прямо в кабинет психологии, то к учителям и учащимся из 5–11-х классов мы заходили сами. Чем старше дети, тем скованнее и застенчивее они казались, о взрослых я уже не говорю.

День второй

Старшеклассники и психологи распечатали на обычной бумаге фотографии участников и сделали газету «Подаренных улыбок». Она была вывешена для всеобщего обозрения на первом этаже.

Результаты. Стенгазета объединила вокруг себя педагогов и всех ребят. Настроение царило приподнятое, веселое.

Мы распечатали более 50 фотографий. Наиболее удобным средством для оформления нашей газеты оказались стенды.

День третий

Старшеклассники и психологи подготовили бланки для голосования по пяти номинациям: «самая игривая улыбка», «голливудская улыбка», «самая очаровательная улыбка», «самая неожиданная улыбка», «самая загадочная улыбка». В голосовании приняли участие более 75% всего школьного коллектива.

Результаты. Выбор человека по номинациям сплотил группы людей по симпатиям. Голосовать спускались целыми классами с руководителями. Шло бурное обсуждение кандидатов.

Замечания. Мы столкнулись со сложностью: некоторые ребята пытались проголосовать не один раз. Необходимо продумать весь процесс детально: какими будут бланки, чем их заполнять, кому и в каком виде отдавать.

День четвертый

Старшеклассники и психологи произвели подсчет голосов, огласили результат и поздравили победителей — вручили грамоты и призы.

Результаты. Весь день прошел в ожидании. Победителей поздравляли целыми классами, очень дружно и весело.

Замечания. Подсчет голосов занял много времени, несмотря на то, что в нем участвовали четыре человека. К выбору подарков следует подойти ответственно.

Таким образом, психологическая служба достигла поставленной цели: школьный коллектив разных возрастов в ходе акции объединился.

Обратная связь показала, что неделя прошла в атмосфере веселья и радости, мы получили много просьб повторить ее.

Надо сказать, что акция потребовала от психологического коллектива много усилий, чтобы избежать накладок и неточностей, и без помощников-старшеклассников мы бы справиться не смогли.