КШДС №33

Воспитатель подготовительной группы – Носова Татьяна Викторовна.

*Білім беретін облыс:* «Творчество».

*Тақырыбы:* «Зимние деревья».

*Бөлімдер:* Рисование.

*Мақсат және есептер:*

* знакомство с разнообразием способов изображения деревьев зимой на примере творчества художников;
* обучение технике изображения деревьев зимой;
* развитие чувства формы и линии образного представления и творческого восприятия действительности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости, эстетического чувства, бережного и внимательного отношения к природе.

*Жабдық:* листы, краски, кисточки, стаканчик для воды, образец, картинки, салфетка, DVD, TV, слайды «Зима», «Зимняя симфония», звуковая запись А.Вивальди «Зима».

Әд*іс және қабылдаулар*: словесный, наглядно-демонстративный, самостоятельная работа.

*Компонент билингвальный*: *қыс-зима*

*қар-снег*

*қыс ағашы- зимние деревья*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный | Мы улыбаемся миру,  Мир улыбается нам,  Мы улыбаемся вместе  Себе и своим друзьям.  Закройте глаза и послушайте музыкальное произведение А.Вивальди.  Скажите, каким бы цветом вы изобразили эту музыку? Почему?  Вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить? | Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Синим, красным, белым и т.д.  О зиме. |
| Организационно-поисковый | В чём особенность зимы?  Какого цвета снег?  Конечно, белого, для всех, но не для художников. Сейчас мы посмотрим на снег глазами художников.  Особенно красивы деревья в зимних снежных нарядах.  Чтение стихотворений С.Есенина «Берёза», Е.Трутневой «Первый снег».  Такой увидели природу зимой поэты. А сейчас давайте посмотрим, какой видим зиму мы, люди.  Сегодня мы будем рисовать зимние деревья. | Белый снег пушистый  В воздухе кружится,  И на землю тихо  Падает, ложится.  Дети смотрят клип «Зима».  Дети рассматривают картины деревьев.  Дети смотрят клип «Зимняя симфония».  Дети наблюдают за этапами работы воспитателя, затем работают самостоятельно. |
| Рефлексивно-корригирующий | Обобщение знаний.  Выставка работ детей. Остановитесь возле того рисунка, который вам понравился больше всех. | Дети рады результатам своего труда. |

*Ожидаемый результат:*

Знать: о разнообразных способах изображения природы зимой художниками.

Иметь: навык техники изображения деревьев зимой.

Уметь: самостоятельно рисовать зимние деревья.