КШДС №33

Воспитатель подготовительной группы – Носова Татьяна Викторовна.

*Білім беретін облыс:* «Коммуникация».

*Тақырыбы:* «Хлеб – всему голова».

*Бөлімдер:* развитие речи.

*Мақсат және есептер:*

* Закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола;
* закрепить представление о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания;
* познакомить с зерновыми культурами, из которых делают муку, какую;
* познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;
* воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу;
* актуализировать, обогащать лексикон по теме "Хлеб";
* формирование языкового чутья;
* совершенствовать навыки связного высказывания;
* формирование мелкой и общей моторики;
* развитие внимания, памяти, мышления.

*Жабдық:* картинки «Путь хлеба от зерна до стола», счётные палочки, картины времена годы – осень, выставка книг о хлебе, корзинка с землёй, лейка с водой, схема роста растения, 2 тарелки, ржаной и пшеничный хлеб, салфетки, колосок, коробочка, зёрна пшеницы, стаканы с землёй, опилками, песком, палочки, геометрические фигуры.

*Әдіс және қабылдаулар*: словесный, наглядный, эксперимент.

*Компонент билингвальный*: *нан – хлеб*

 *самса – пирожок*

 *тәті нан – булочка*

 *қалаш – калач*

 *ұн - мука*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный | Психонастрой.Мы улыбаемся миру,Мир улыбается нам.Мы улыбаемся вместеСебе и своим друзьям.Беседа о времени года – осени, осенних месяцах и природных изменениях в разные периоды осени.Сегодня мы совершим экскурсию в магазин хлебобулочных изделий. | Дети рассказывают о ранней, золотой, середине и поздней осени. Используют в речи названия признаков осени по-казахски. |
| Организационно-поисковый | Подумайте, чем пахнет в магазине?Сейчас мы поразмышляем, какие названия хлеба вам знакомы. В этом вам помогут геометрические фигуры.Как вы думаете, какие зерновые культуры используются для приготовления хлеба?Одна такая зерновая культура лежит в этой коробочке. Отгадайте загадку и узнайте, что это такое:Золотист он и усат,В ста карманах сто ребят. Какую сказку про колосок мы читали? Какое стихотворение про колосок вы знаете?Давайте с помощью счётных палочек вырастим своё пшеничное поле. Предлагаю из палочек сделать колосок.Замечательные получились колоски. Мы вырастили целое хлебное поле. Жаль, что поле не настоящее и настоящие колоски так быстро расти не могут.Рожь, пшеницу и другие зерновые растения называют злаками. Это колос пшеницы.Какую муку получают из зёрен пшеницы?Из зёрен ржи?Какое тесто получают из пшеничной муки?Из ржаной муки?Какой хлеб пекут из пшеничного теста?Из ржаного теста?Игра «Угадай хлеб на вкус».Хлеб – это дар матушки земли. У меня в руках корзиночка, а в корзиночке земля. Прикоснитесь к ней. Какая наша земля?Каждому растению, чтобы хорошо расти, нужна мягкая, рыхлая, плодородная земля, из которой корешкам удобно добывать пищу; нужны вода, солнечный свет и воздух.А не отправиться ли нам на дальнее поле?Физминутка:Отчего шумишь ты, рожь золотая,Ветерок спросил, пролетая.А в ответ колоски шелестят:«Золотые руки растят».Дидактическая игра «Разложи по порядку».Хлеб является основным продуктом питания. А как же необходимо обращаться с хлебом?Необходимо помнить, чтобы вырастить хлеб, нужно много трудиться, любить родную землю, ценить труд хлебороба.А вы хотели бы вырастить настоящий колосок? Тогда давайте представим, что вы стали хлеборобами. Проведём эксперимент.Каждому знакомы мудрые слова:Хлеб – хозяин дома, всем он голова.Он дороже злата, серебра ценней,Крепкого булата хлебушек сильней.Какие пословицы и поговорки о хлебе вы знаете? | Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассуждают: этот круг похож на калач, квадрат похож на пирожное и т.д.Рожь, пшеница.Колосок.Русскую народную сказку «Колосок».Колосок, как будто дом,Много комнат в доме том.В каждой комнате зерноСпелой зрелостью полно. Пшеничную муку.Ржаную муку.Пшеничное тесто.Ржаное тесто.Пшеничный хлеб.Ржаной хлеб.Дети с закрытыми глазами пробуют пшеничный и ржаной хлеб, угадывают его на вкус.Мягкая, тёплая, рыхлая.Дети рассматривают схему роста растения.Дети раскладывают картинки «Путь хлеба от зерна до стола».Ответы детей.Дети самостоятельно сажают по зёрнышку в землю, песок, опилки, поливают водой.Хлеб – это сила, жизнь и здоровье.Без хлеба нет обеда.Не шуба греет, а хлеб.Хлеб – батюшка, вода – матушка.Будет хлеб, будет и песня.Хлеб – наше богатство.Хлеб к обеду в меру бери, хлеб – драгоценность, им не сори. |
| Рефлексивно-корригирующий | Что вы дома расскажете о нашем занятии?Что вам особенно понравилось? | Слава миру на Земле,Слава хлебу на столе.Слава тем, кто хлеб растил, Не жалел трудов и сил. |

 *Ожидаемый результат:*

Знать: о долгом пути хлеба от поля до стола.

Иметь: представление о выращивании хлеба.

Уметь: рассказывать о ценности хлеба, самостоятельно наблюдать рост колоска в земле, песке, опилках.