**СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33**

 **Проводила: Смаилова К.К.**

**КАРАГАНДА - 2009**

**КВН «Заниматика»**

**Цели:** развивать навыки устного счёта, внимание, абстрактное мышление, логику;

 развивать речь, кругозор учащихся;

 способствовать сплочению детского коллектива, повышать интерес к математике.

**Оборудование:** для участников – эмблемы, листы бумаги, ручки, карандаши; листы с заданиями для капитанов, кроссворд для болельщиков, карточки с названиями КВН-а, команд, конкурсов, портреты сказочных героев, пословицы о математике.

**ХОД ИГРЫ:**

1. Орг. момент
2. Сообщение темы и цели игры

**Учитель:** Привет, друзья! Сегодня в школе

 Большой и интересный день –

 Мы приготовили весёлый

 И чудесный праздник КВН.

**1 ученица:** Мы весёлые ребята

 И не любим мы скучать,

 С удовольствием мы с вами

 Будем в КВН играть.

**2 ученица:** Чтоб этот праздник КВН

 Вам по душе пришёлся всем,

 Иметь знания надо прочные,

 Быть весёлым и находчивым!

**1 ученица:** А этот КВН сейчас

Науке посвящается,

 Что математикой у нас

 С любовью называется.

**2 ученица:** Ведь математика сумеет воспитать

Такую силу мысли,

 Чтоб в нашей жизни всё познать,

 Измерить и исчислить.

**Учитель:** Математика! Мир без тебя был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Сейчас мы разделимся на две команды и поспешим совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

**I команда «Плюсики» II команда «Нолики»**

*Капитан – Самиев Аян* *Капитан – Печникова Дарья*

Баканова Оксана Алеев Руслан

Омарова Асель Мелёхина Мария

Штырник Полина Виногородский Александр

Ковешов Глеб Кочеткова Вера

Грибанов Николай Кондаурова Анастасия

Хулагова Марха Матвеева Виктория

1. Проведение игры

***I конкурс. Разминка.***

 *Команда «Плюсики».*

1. Можно ли найти два целых числа, одно из которых больше другого на 10, а произведение равно 96? Докажите.
2. Прямоугольник имеет четыре угла. Отрежьте один угол так, чтобы получился треугольник, пятиугольник.
3. Во дворе были куры и овцы. Всего 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец?

 *Команда «Нолики».*

1. Найдите два числа, произведение и частное которых равно 24.
2. Начертите прямоугольник, разделите его двумя отрезками так, чтобы получилось 8 треугольников.
3. На лужайке бегают цыплята. Белых – несколько, а пёстрых в 2 раза больше, чем белых. Всего было 18 цыплят. Сколько было белых и сколько пёстрых?

 ***II. Конкурс смекалистых.***

 *Команда «Плюсики».*

1. Как с помощью двух бидонов, ёмкостью 5 литров и 8 литров, отлить из молочной цистерны 7 литров молока?
2. Рыболов поймал 15 окуней и разложил их на 5 кучек так, чтоб в каждой кучке было разное количество рыб. Разложите и вы так же.
3. Запишите число 16 при помощи четырёх пятёрок и знаков действий.

 *Команда «Нолики».*

1. Один сосуд трёхлитровый, а другой пятилитровый. Как с помощью этих сосудов налить в кувшин 7 литров из водопроводного крана?
2. Посадите 45 кроликов в 9 клеток так, чтобы во всех клетках было разное количество кроликов.
3. Запишите число 7 при помощи четырёх троек и знаков действий.

 ***III. Конкурс капитанов.***

**Учитель:** Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель,

 Потому что, потому что,

 Вы заметьте-ка,

 Капитанам помогает

 Ма-те-ма-ти-ка!

*Задание 1-ому капитану.*

1. Квадрат состоит из 16 клеток. Надо заштриховать 4 клетки так, чтобы в каждом из горизонтальных и вертикальных рядов было по одной заштрихованной клетке и никакие из них попарно не соприкасались.
2. Поставьте вместо вопросительных знаков подходящие цифры так, чтобы получились имена существительные.

По ? л Р ? а Ак ? са

*Задание 2-ому капитану.*

1. Вокруг клумбы квадратной формы надо разместить 14 камешков так, чтобы вдоль каждой стороны было одинаковое количество камешков. Нарисуйте, как это сделать.
2. Поставьте вместо вопросительных знаков подходящие цифры так, чтобы получились имена существительные.

С ? жка ? янин Смор ? а

***Задание болельщикам.***

Разгадать кроссворд.

*По горизонтали:*

1. Единица длины.
2. Упражнение, для выполнения которого необходимо думать, вычислять, записывать ответ.
3. Русская мера счёта, обозначающая «половина второго десятка».
4. В школьной сумке я лежу, как ты учишься, скажу.
5. Математическое действие.
6. Прямоугольник с равными сторонами.
7. Однозначное число, любимое всеми учащимися.
8. Математическое выражение, требующее выполнения некоторых действий над числами.
9. Математический знак в виде отвесной черты (прямой, закруглённой, фигурной).
10. Фамилия древнегреческого математика.

 *По вертикали:*

1. Школьный предмет, который посвящён наш КВН.

Ответы:

*По горизонтали:*1. Километр. 2. Задача. 3. Пятнадцать. 4. Дневник. 5. Умножение. 6. Квадрат. 7. Пять. 8. Пример. 9. Скобка. 10. Пифагор. *По вертикали:*11. Математика.

**IV. Конкурс «Аукцион».**

Кто быстрее ответит?

1. Самолёт пролетает расстояние от города А до города В за 1 ч. 20 мин. Однако обратный перелёт занимает 80 мин. Как вы это объясните?
2. Шесть штук картофеля сварилось в кастрюле за 30 мин. За сколько минут сварилась одна штука?
3. Бюро прогнозов сообщило в 3 ч. дня, что в ближайшую неделю сохранится безоблачная погода. Можно ли ожидать, что через 60 ч. будет светить солнце?
4. Можно ли разделить пять конфет между пятью ребятами так, чтобы каждый получил по конфете и одна осталась в коробке?
5. Два отца и два сына съели три апельсина. По сколько съел каждый из них?

**V.Конкурс «Домашнее задание».**

**Учитель:** Внимание! Внимание!

Узнаем мы сейчас,

 Что каждая команда

 Приготовила для нас.

Команда «Плюсики» инсценирует сказку ***«Бедный заяц».***

Команда «Нолики» читает стихотворение Л.Пантелеева ***«Задача с яблоками».***

**VI. Конкурс «Ты – мне, я – тебе».**

 **Учитель:** И пусть острей кипит борьба,

 Сильней соревнование.

 Успех решает не судьба,

 А только ваши знания.

От каждой команды по 3 вопроса.

 **VII. Блицтурнир.**

(За 1 мин. каждая команда должна решить как можно больше задач. Жюри считает правильные ответы).

Команда «Плюсики».

* Сколько хвостов у 8 коров?
* Сколько ушей у 5 мышей?
* Сколько будет 32+33?
* Сколько получится, если из наименьшего четырёхзначного числа вычесть наибольшее двузначное число и затем вычесть наименьшее однозначное?
* Какую цифру надо приписать слева к цифре 6, чтобы полученное двузначное число делилось бы одновременно на 2,3,4,6,9,12,18?
* Летели 3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось?
* Назовите 5 дней недели, не называя чисел и дней недели.
* У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?
* Сколько пальчиков у 4 мальчиков?

 Команда «Нолики».

* Сколько хвостов у 40 ослов?
* Сколько шин у 15 машин?
* Сколько будет 22+23?
* Сколько получится, если сложить числа: наименьшее двузначное, наименьшее трёхзначное, наименьшее четырёхзначное?
* Настя умножила какое-то число на 7. При умножении она ошиблась, и у неё получилось 18, что на 3 меньше верного ответа. Какое число Настя умножила?
* Какой год продолжается всего один день?
* Гусь весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?
* Поле пахали 6 тракторов. 2 трактора остановились. Сколько тракторов в поле?
* В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?
1. Подведение итогов.

*Исполнение песни «Дважды два – четыре».*

**Жюри:**

Вы отвечали правильно и дружно,

И у жюри сомнений нет:

Сегодня победила дружба –

Владычица побед!

Вручаются грамоты, подарки командам и самым активным участникам.