№ 82 жалпы білім беру орта мектебі Общеобразовательная средняя школа № 82

**Классный час**

Тема: ***Символы открытости, мира и надежды***

Цели и задачи:

1. Создание условий для осознания учащимися значимости государственной символики.
2. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.
3. Познакомить учащихся с символами Казахстана: герб, флаг, гимн, с их историей.
4. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной символики.
5. Воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к государственным символам Казахстана, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны.

**[](http://www.artcard.kz/images/gallery/biggest/(1249895203)_tri_gossimvola%20copy.jpg)Место проведения:** кабинет № 17

**Ответственная:** Дружинина Е.Н.

**Время проведения:** 1 сентября 2010 г.

Қарағанды қаласы г. Караганды

**СИМВОЛЫ ОТКРЫТОСТИ, МИРА И НАДЕЖДЫ**

**Цели и задачи:**

1. Создание условий для осознания учащимися значимости государственной символики.
2. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.
3. Познакомить учащихся с символами Казахстана: герб, флаг, гимн, с их историей.
4. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной символики.
5. Воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к государственным символам Казахстана, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны.

**Оборудование:** проектор, компьютер, магнитофон, презентация по теме, видеоролик «Дружба»; эмблема класса; лучики солнышка из жёлтой бумаги, круг.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

**Учитель.**

Добрый день, дорогие друзья! ( слайд 1)

Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября. ( слайд 2)

Ребята, сегодняшний день в вашей жизни особенный, ведь вы поступили в школу. (слайд 3)Прозвенел для вас самый первый звонок на самый первый урок. Вы впервые сели за парты как ученики.

Вчера лишь тебе говорили малыш.

Порой называли проказник…

Сегодня уже ты за партой сидишь,

Зовут тебя все – первоклассник!

И я хочу пожелать вам ребята, отличной учёбы. Пусть каждый из вас встретит в школе много хороших и верных друзей. Пусть школа станет для вас родным домом, в котором всем будет тепло и уютно. Растите добрыми, честными и справедливыми. Удач вам, успехов! А родителям – большого терпения.

(слайд 4)А теперь давайте познакомимся. Меня зовут Елена Николаевна. Я – ваша первая учительница. Многие из вас уже знают друг друга. Но некоторых ребят вы видите впервые, поэтому, чтобы дети нашего класса стали добрее и подружились друг с другом, я предлагаю вам поиграть в игру «Назови своё имя».

Ребята, сейчас вы поочередно встаёте и громко называете своё имя, а я вам вручаю лучик солнышка с вашим именем, которым вы дополните изображение солнышка.

Ребята, посмотрите, у нас получилось весёлое солнышко, которое будет светить вам во время вашей учёбы. (Наклеить эмблему класса на обложку дневника)

Просмотр видеоролика «Дружба» (слайд 5)

(слайд 6) Теперь вы все знакомы друг с другом и можем продолжать наш урок.

Ребята, первый наш в этом учебном году урок проведём мы необычно. Это будет урок – путешествие, по замечательной, удивительной красивой стране, стране с древней культурой, стране контрастов, (слайд 7) в которой соседствуют море и пустыни, степи и горы, вечные снега и таёжные леса, а также побеседуем о государственных символах нашей Родины.

**Разминка «Географический эрудит»**

(слайд 8) - Ребята, посмотрите на карту нашей Родины и ответьте, как называется государство, в котором мы живём? **(*Казахстан*)**

- Как называется город, где вы родились и живёте? (***Караганда***) (слайд 8.1)

- У каждого государства есть своя столица- город, которым можно гордиться.

- Кто может назвать столицу нашего государства. (***Астана***) (слайд 8.2)

- Кто является Президентом нашей республики? **(Нурсултан Абишевич Назарбаев)** (слайд 9)

**Учитель:**

(слайд 10) - Наше государство большое и многонациональное. Жизнь в нём регулируется основным документом республики -это ***Конституция РК.*** (слайд 11)

- Что же такое Конституция? (слайд 11.1)

**Конституция** - основной документ государства, где записаны все законы, определяющие жизнь страны, права и обязанности её граждан. Все граждане страны обязаны жить согласно Конституции.

- Основной Закон нашей Республики был принят ***30.08.1995г.*** (слайд 11.2)

День принятия Конституции является государственным праздником. Со дня принятия Конституции РК прошло ***15 лет***.

**Учитель:**

(слайд 12) Помимо Конституции каждое государство имеет свои символы и гордится ими.

К государственным символам любой страны относятся, прежде всего, государственный герб, флаг и гимн. (слайд 13) Как же появились эти символы?

(Рассказы, подготовленные учащимися 5 класса о государственных символах).

**1 ученик:** *Давным-давно это было. Поссорились как-то два государя. Как различать своих граждан.* *Один государь разозлился и велел сшить своим подданным красные колпаки на голову.*

*Другой государь увидел это и повелел подданным сшить голубые колпаки с кисточками.*

*И пошла тут такая морока... То колпак потерялся, то дома забудут... А стража граждан без колпаков хватает и ведет в свое царство-государство. Сами государи запутались. Никак не могут сосчитать, сколько же у кого граждан.*

*Вот однажды пришел к ним Мудрец и сказал: "Что вы мучаетесь? Каждому из вас надо придумать свою песню, которую будут петь все люди  государства, нарисовать знак государства и сделать полотнище из  материала ". Послушались его государи, так и сделали.*

*Так появились герб, гимн и флаг.*

**Учитель:**

(слайд 14) Флаг и герб являются главными символами нашего государства, они были утверждены 4 июня 1992 года. Казахстанцы гордятся тем, что флаг нашей страны побывал в космосе, (слайд 15) а изображение герба украшало костюмы космонавтов Тохтара Аубакирова и Талгата Мусабаева, когда они находились в космической экспедиции. Государственные символы олицетворяют стремление Казахстана к независимости, миру и счастливому будущему.

* **Что собой представляет флаг Республики Казахстан?** (слайд 16)

**2 ученик:** Флаг - полотнище с эмблемой, прикрепляе­мое к древку. Флаг Республики Казахстан голубого цвета, (слайд 17) что символизирует единение и безоблачное небо, мир и благополучие. У древка имеется вертикальная полоса (слайд 17.1) с национальным орнаментом Казахстана. Золотое солнце с лучами (слайд 17.2) — символизирует богатство и покой, лучи - дружбу всех народов, проживающих в стране. Парящий степной орел (слайд 17.3) символизирует щедрость и зоркость, высоту помыслов. Автором (слайд 18) Государственного флага является Шакен Онласынович Ниязбекович.

**Чтец:** (слайд 19)

Смотрю на небо голубое:

Там высоко парит орел,

Восходит солнце золотое

Над птицей, будто ореол.

До боли мне знакомо это

Видение сквозь пики гор,

Осталось лишь добавить сбоку

Национальный наш узор.

Флаг, независимый и гордый,

Народом государству дан,

Пусть же всегда хранит свободу

Наш суверенный Казахстан!

* **Что изображено на гербе Республики Казахстан?** (слайд 20)

**3 ученик:** Слово Герб означает отличительный знак государства. Герб Казахстана имеет форму круга. (слайд 21) В мире совершенной формой считается шар. А круг, как самый близкий к этому совершенству элемент очень ценится у кочевников. Центральным элементом является шанырак, (слайд 21.1) который олицетворяет собой очаг, целостность мира и является символом первоосновы государства — семьи. Шанырак с входящими в него лучами(слайд 21.2) олицетворяет объединение многих народов. Важная часть герба — (слайд 21.3) два мифологических коня, т.к. вся жизнь кочевников связана с конем. Кони как бы оберегают шанырак с двух сторон. Пятиконечная звезда использована как символ счастья, мира, знака вечности. Звезды наравне с луной и солнцем считались священными. Поэтому на нашем Гербе золотая звезда является символом высоких помыслов и зовущей за собой мечты, слово «Казахстан» (слайд 21.4) вычерченное на Гербе, сложилось в результате длительного развития казахской нации. Колосья обозначают богатство Родины. (слайд 22) Авторами Государственного герба Республики Казахстан являются Жандарбек Малибекович Малибеков и Шота Идрисович Уалиханов.

**Учитель:**

- Ребята, в начале нашей встречи для вас на линейке прозвучал гимн РК. (слайд 23)

- Что такое гимн, и знаете ли вы, в каких случаях он звучит?

**4 ученик:** Гимн - главная песня страны. Государственный Гимн Республики Казахстан это произведение, вобравшее в себя всю глубину народного богатства, его историю, мечты, чаяния, цели и стремления. В жизни любого государства гимн играет большую роль. Он сплачивает граждан страны. Им открываются официальные встречи руководителей государств. Гимн исполняют на торжественных праздниках, военных парадах, спортивных соревнованиях. Слушают Гимн, стоя, прикладывая ладонь правой руки к левой стороне груди, показывая уважение к главной песне своей страны.

С 7 января 2006 года гимном Республики Казахстан стала популярная песня, написанная ещё в 1956 году («Менін Қазақстаным») «Мой Казахстан» с внесёнными изменениями, приводящими песню в статус государственного гимна. (слайд 24) Поскольку поправки в тексте внесены Президентом Республики Казахстан Нурсултаном Назарбаевым, он указывается, как соавтор текста. Музыка композитора Шамши Калдаякова на слова Жумекена Нажимеденова, Нурсултана Назарбаева.

(слайд 25 – Люблю тебя, моя Отчизна!)

(слайд 26 – звонок)

***Итог и награждение***

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам взять цветные карандаши, написать на листочке своё имя (кто может) и нарисовать рисунок. (слайд 27 – Вперёд! К знаниям!)

*(Все детские рисунки вывешиваются на доску)*

На этом наш урок-путешествие завершается. Надеюсь, что этот урок не пройдёт бесследно и знания, которые вы получили сегодня, пригодятся вам.

Детям выдается свидетельство «Первоклассник» и вручается памятный подарок.

(слайд 28 – Счастливого пути!)

В добрый путь по Дороге Добрых Дел!