Утверждаю
Директор КГУ «Школа-лицей №66»
Мисюрина Н.М.
01.09.2026 год

АЛГОРИТМ
ВЫЯВЛЕНИЯ АУТОДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

(для куратора, классного руководителя)

1.Общие принципы:

- ✓ Раннее выявление поведенческих признаков.
- ✓ Конфиденциальность и этичность.
- ✓ Незамедлительное информирование специалистов.
- ✓ Недопустимость игнорирования тревожных сигналов.

I. Этап наблюдения (постоянный):

1.1. Зона ответственности куратора, классного руководителя.

Обращать внимание **на стойкие изменения** в поведении учащегося:

Поведенческие признаки:

- ✓ замкнутость, резкое снижение общения;
- ✓ потеря интереса к учебе, хобби, внеклассным мероприятиям;
- ✓ агрессия, вспышки раздражительности, апатия;
- ✓ резкие перепады настроения;
- ✓ склонность к противоправным действиям.

Эмоциональные признаки:

- ✓ чувство безысходности, тревожность;
- ✓ частые жалобы на усталость, бессмысленность жизни;
- ✓ выражения вины, никчемности.

Учебные признаки:

- ✓ резкое снижение успеваемости;
- ✓ частые пропуски занятий без уважительных причин.

II. ЭТАП ИНФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ.

2.1. Действия куратора, классного руководителя:

1. Незамедлительно сообщить о данном факте специалистам службы психолого-педагогического сопровождения.
2. **Фиксация наблюдений** (Форма №1, Форма №2, Форма №3).

➢ **Самостоятельное «ведение» ситуации куратором, классным руководителем недопустимо.**

III ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

3.1. Порядок действий

- ✓ информирование родителей проводится через администрацию с учетом решения сСППС;
- ✓ акцент на заботу о ребенке, а не на обвинения;
- ✓ рекомендации по обращению к специалистам.

IV. ЭТАП СОПРОВОЖДЕНИЯ.

4.1. Роль куратора, классного руководителя

- ✓ поддержка благоприятного микроклимата в классе;
- ✓ контроль социальной включенности учащегося;
- ✓ регулярная связь со службой психолого-педагогического сопровождения (СППС).
- ✓ содействие включению учащегося в коллектив;
- ✓ информирование о повторных тревожных сигналах.

V. ЭКСТРЕННЫЙ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ (КРАСНЫЙ УРОВЕНЬ)

Признаки:

- прямые высказывания о намерении покончить с собой;
- угрозы, прощальные сообщения;
- нанесение себе вреда;
- противоправные действия.

Действия:

1. Немедленно сообщить администрации колледжа, школы.
2. Администрация школы с учетом мнения СППС принимает решение о:

- оповещении вышестоящих организации (отдел образования, управление образования);
- вызов экстренных служб (при необходимости – отдел полиции, специалисты здравоохранения, ЦПП, ЦПС, УПР области, социальные службы);
- информирование родителей.

VI. ЗАПРЕЩЕНО

- ✓ игнорировать сигналы;
- ✓ обсуждать ситуацию с другими учащимися;
- ✓ ссамостоятельное «ведение» ситуации куратором, классным руководителем недопустимо;
- ✓ пугать ответственностью или наказанием;
- ✓ без решения СППС тревожить родителей и законных представителей.

«Озакомлен (а)»:

*Карагандинская область, город/район*_____

*Колледж, Школа*_____

*Куратор, классный руководитель*_____

«___» ____ _____ 2026 года.

Примечание: *Куратор, классный руководитель* ***еженедельно*** *представляет администрации заполненную форму №1* ***(в электронном формате).***

Результаты мониторинга ежемесячно рассматриваются на совещаниях при директоре школы, колледжа.

За сокрытие (укрытие) фактов аутодиструктивного поведения учащихся ответственность (вплоть до освобождения от занимаемой должности, уголовную, административную), в порядке, установленном законом Республики Казахстан несут куратор, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе.

СППС *– служба психолого-педагогического сопровождения (заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, согласно приказу МП РК №92 от 29.04.2025г.)*

УПР *– Уполномоченный по правам ребенка в Карагандинской области*

ЦПС *– Центр поддержки семьи*

ЦПП *– Центр психологической поддержки*

Аутодеструктивное поведение *– насилие, буллинг, суицидальное, противоправное поведение.*

Формы

направляемые в администрацию учебного заведения

Форма № 1

Мониторинг выявления кураторами, классными руководителями фактов аутодеструктивного поведения учащихся

(в бумажном или электронном формате).

(в количественном составе)

Период	*Количество учащихся*	*Отсутствующие, указать причину*		*Охват наблюдением*	*Указанные в Алгоритме признаки* ***выявлены, не выявлены***	*Принятые меры, дата,*
	Факт	*по уважительной причине*	*без уважительной причине*			
1-неделя						
2- неделя						
3-неделя						
4-неделя						

Школа, класс _____
(наименование, адрес)

Классный руководитель _____
(Ф.И.О.)

«_____»_____ 2026 года

«Согласовано»
Заместитель директора _____
(Ф.И.О.)

«____» _____ 2026 года

***Примечание** (принятые меры):*
- рассмотрение вопроса на Совете профилактики, СППС;
- проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимся;
- организация психолого-педагогического сопровождения;
- работа с родителями (консультации, рекомендации, информирование);
- мониторинг эмоционального состояния обучающегося;
- привлечение к внеурочной деятельности;
- контроль и наблюдение со стороны классного руководителя, членов СППС, администрации школы.

Форма № 2

Информация куратора, классного руководителя выявившего внешние признаки суицидального поведения учащегося.

Директору _____

Классный руководитель _____

Довожу до сведения, что у учащегося _____класса/ курса Ф.И.О._____ наблюдаются стойкие изменения в поведении :

Поведенческие признаки:

- ✓ замкнутость, резкое снижение общения; ☐
- ✓ потеря интереса к учебе, хобби, ☐
- ✓ внеклассным мероприятиям; ☐
- ✓ агрессия, вспышки раздражительности, апатия; ☐
- ✓ резкие перепады настроения; ☐
- ✓ склонность к противоправным действиям.

Эмоциональные признаки:

- ✓ чувство безысходности, тревожность; ☐
- ✓ частые жалобы на усталость, бессмысленность жизни; ☐
- ✓ выражения вины, никчемности. ☐

Учебные признаки:

- ✓ резкое снижение успеваемости; ☐
- ✓ частые пропуски занятий без уважительных причин. ☐

Примечание_____

Классный руководитель, куратор _____

«___» _____2026 года

_____

(подпись)

Форма №3

Журнал учета информации

об учащихся с аутодеструктивным поведением

№	Дата обращения	Ф.И.О. классного руководителя, куратора	Причина обращения	Ф.И.О. учащегося с отклонениями в поведении	Класс, курс	Принятые меры (дата)

Примечание: журнал ведет заместитель директора по воспитательной работе.
Регистрирует обращения на основании информации от классных руководителей и кураторов

Нормативно-правовая основа Алгоритма

1. Конституция Республики Казахстан (ст.27, 29) – защита детства, право на охрану.
2. Закон РК «Об образовании» (ст. 8, 47, 48, 49,51).
3. Закон РК «О правах ребенка» (ст. 8, 10, 52, 52-2).
4. Закон РК «О статусе педагога» (ст.15).
5. Закон РК «О профилактике правонарушений и преступлений».