Утверждаю
Директор КГУ «Школа-лицей №66»
_____ Н.М. Мисюрина
«___» _____ 2026 г.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
на 2026–2027 учебный год

№	Тема заседания и основные вопросы	Срок	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные
1	Организация деятельности СППС в 2026–2027 учебном году в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года №92 в редакции приказа от 29 мая 2026 года №144-НҚ. 1. Изучение изменений в Правилах деятельности СППС. 2. Уточнение состава СППС и распределение функциональных обязанностей между членами службы: заместителем директора, педагогами-психологами, социальным педагогом и другими специалистами. 3. Утверждение основных направлений работы и алгоритма взаимодействия специалистов СППС. 4. Определение порядка приёма и рассмотрения информации, поступающей от классных руководителей и педагогов, и документального сопровождения деятельности СППС. 5.Организация работы с родителями и получение письменного согласия на проведение психологической диагностики, консультирования и тренингов.	Сентябрь	Заседание №1	Протокол	Заместитель директора по ВР, специалисты СППС
2	Промежуточные результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 1. Рассмотрение информации классных руководителей и педагогов об обучающихся, у которых в течение I полугодия выявлены и сохраняются трудности в обучении, воспитании, поведении, эмоциональном состоянии, адаптации и социализации.	Декабрь	Заседание №2	Протокол	Заместитель директора по ВР, специалисты СППС, классные

№	Тема заседания и основные вопросы	Срок	Форма исполнения	Форма завершения	Ответственные
	2. Анализ сопровождения детей, требующих повышенного внимания. 3. Рассмотрение результатов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе вопросов их адаптации, социализации, вовлечённости в школьную жизнь и необходимости дополнительной психолого-педагогической поддержки.				руководители
3	Оценка динамики психолого-педагогического сопровождения обучающихся и корректировка мер поддержки 1. Анализ динамики обучающихся, получающих сопровождение СППС. 2. Рассмотрение результатов реализации ИППС и их корректировка при необходимости. 3. Анализ психологического благополучия, социальной адаптации, учебной мотивации и поведения обучающихся. 4. Работа с семьями детей, требующих повышенного внимания. 5. Рассмотрение случаев, требующих межведомственного взаимодействия либо направления в Центр психологической поддержки (ЦПП) / ПМПК.	Март	Заседание №3	Протокол	Заместитель директора по ВР, специалисты СППС, социальный педагог
4	Итоги деятельности СППС за 2026–2027 учебный год. 1. Анализ результативности деятельности СППС. 2. Итоги сопровождения детей, требующих повышенного внимания, и обучающихся с особыми образовательными потребностями. 3. Анализ динамики учебной мотивации, социальной адаптации, эмоционального благополучия и участия обучающихся в школьной жизни. 4. Итоги консультативной работы с педагогами и родителями (законными представителями). 5. Определение задач СППС на следующий учебный год.	Май	Заседание №4	Протокол, аналитическая справка	Заместитель директора по ВР, специалисты СППС