

УТВЕРЖДЕНА
На методическом совете
МЦ ШИ №22
протокол № 2
от «10» августа 2026 г.

**Программа работы консультационного пункта
психолога – педагогической помощи семьям,
воспитывающим детей на дому.**

Актуальность и методологическое обоснование:

Основным преимуществом мини-центра является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Не все дети имеют возможность посещать детские сады и мини-центры, в силу разных причин. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей.

Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка.

Существует проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми и педагогами. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают дошкольное учреждение. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать «обратную связь» от родителей. Актуальным остаётся вопрос консультирования детей школьного возраста, нуждающихся в коррекции речевого развития, так как не все школы имеют штатных учителей-логопедов. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов.

В Мини-центре при КГУ ШИ №22 созданы условия и возможность для оказания помощи семьям, воспитывающим детей на дому. Существенно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда, имеются помещения для работы специалистов и проведения совместных мероприятий. Так как это направление в работе мини-центра является принципиально инновационным, всем педагогам и сотрудникам предстоит большая работа по изучению, апробированию и внедрению разнообразных форм работы, с целью получения положительного результата.

Программа работы консультационного пункта направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования для подрастающих граждан РК

Цель программы:

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Основные задачи консультационного пункта:

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного и общего образования;
- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от года до 6 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).
- ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

Механизм реализации программы:

1 этап: Подготовительный (02.09.2026-30.10.2027)

Задачи и содержание работы:

1. Изучение возможности для организации КП (приказ об организации консультационного пункта).

2. Изучение Положения о работе консультационного пункта.

Результат:

Годовой план работы консультативного пункта на 2026 – 2027 уч. год;

Журнал учета обращений родителей (законного представителя) в консультационный пункт к специалистам.

График работы специалистов.

2. этап: Основной (02.09.2026-31.05.2027) - этап практический.

Содержание работы:

1. Основные блоки консультационного пункта:

- психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;
- консультативная помощь родителям;
- помощь семьям в вопросах социализации детей;
- профилактика различных отклонений;

- помощь родителям по подготовке детей к школе;
- консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог-психолог помогает выявить эмоционально-личностные проблемы, определить уровни развития познавательных процессов (внимания, память, мышление, воображение) детей, анализирует детско-родительские отношения, проводит по желанию родителей диагностическое обследование уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе, консультирует родителей в адаптационный период.

Директор и методист оказывают помощь при оформлении ребёнка в ДО, знакомят с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДО, дают советы по вопросам оформления льгот при оплате за детский сад, помогают решать любые спорные вопросы.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику, литературой.

3 этап: Аналитический. (31.05.2026-31.08.2027)

На заключительном этапе реализации предполагается мониторинг изучения качества оказания педагогической помощи семьям, воспитывающим детей на дому, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ДО, определение направления работы в системах «Родитель-Ребёнок», «Родитель-Взрослый».

Планируется:

- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса ДО по коррекции взаимоотношений.

Функциональные обязанности специалиста КП

Цель деятельности специалиста КП:

оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и предшкольного возраста на дому, а также нуждающимся в помощи специалистов.

Задачи деятельности специалиста КП:

Обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения семей;

Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;

Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии;

Функции деятельности КП:

аналитическая
консультативная
диагностическая
информационная
методическая.

координационно - организационная

Формы организации деятельности КП:

Диагностика и составление индивидуальных программ развития детей;
Информирование об услугах ДО;
Индивидуальные (очные) консультации;
Дистанционное консультирование;
Совместные с родителями тренинги, дискуссии;
Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;
Совместные занятия с родителями и с детьми;
Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы КП:
Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам КП ДО.

Обобщённый методический материал по работе с семьями.

Оценка деятельности ДО родителями и социумом.

Перспективы развития инновации.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультативный пункт, родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного пункта в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультационного пункта по силам решение задач исследовательской работы в области дошкольного образования. Реализованный проект может быть использован другими образовательными организациями.

Ожидаемый результат:

Благодаря работе консультационного пункта ожидается:

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и ДО.