

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОО города
Карагоды Е.Эшим



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ имени
Г.Мустафина»
Л.Горбунова



Индивидуальный портрет целевой школы
КГУ «Общеобразовательная школа имени Габидена Мустафина»

Караганда, 2024 год

Целевая школа: КГУ «ОШ имени Г.Мустафина» города Караганды

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Педагоги,
2024-2025 гг

Общее
количество

105

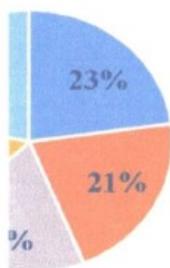
Контингент
2024-2025 гг

Общее
количество

1624

Общие сведения по школе,
зданию и МТБ 2024-2025

Профессиональный состав

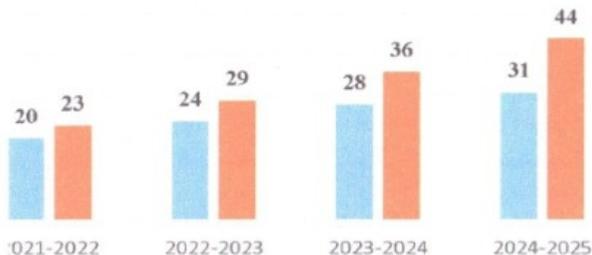


- исследователи
- эксперты
- модераторы
- педагог (стаж до 3 лет)
- педагог (стаж более 3 лет)

регистр

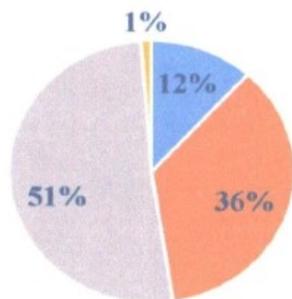
3 молодых педагогов

Дети с ООП



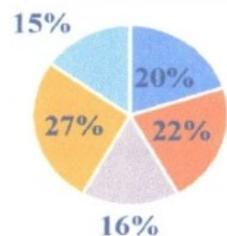
■ Инклюзивные классы ■ дети с ООП

Распределение по звеньям



- 1 классы
- 2-4 классы
- 5-9 классы
- 10-11 классы

Распределение по стажу



- свыше 30 лет и выше
- от 21 до 29 лет
- от 11 до 20 лет
- от 3 до 10 лет

- Год постройки 1975
- Здание типовое
- Общее состояние здания удовлетворительное
- Спортзал имеется
- В наличии предметные кабинеты химия 2024, биология- 2024, физика 2024
- Общее количество учебных кабинетов 16
- Проектная мощность 1300 мест.
- 1-11 классы 1624 учеников. (класс-комплектов)
- Обучение в 2 смены: 1 смена – 821 учеников, 2 смена 821 ученика
- Последний проведенный капитальный ремонт 2017-2018 год (окна, фасад, спортивный зал)

Анализ результатов МОДО-2022

Проблема

При сравнении функциональной грамотности в 4 классах с качеством знаний за 2021-2022 учебный год по основным предметам наблюдается динамика снижения. Литературное чтение (-12), математика (-65,7), естествознание (-23,9).

В сравнении функциональной грамотности с качеством знаний за 2022 учебный год по предметам родной язык и литература (-3), алгебра (-7), физика, география, химия и биология у девятиклассников показывают динамику снижения: математическая грамотность (-7%), физика (-7), биология (-15), химия (-12), география (-2).

Пути решения

- Прохождение проблемных ситуаций функциональной грамотности в 4,9 курсах учителей начальных классов предметников Орлеу, ЦПМ, УМЦ РО.
- Проведение совместных семинаров с приглашением ведущих учителей «Гимназия им К.Сатпаева».
- Участие в пробных тестированиях учителей на предметную компетенцию.
- Проводить вводные и промежуточные занятия по предметам алгебра 8Б,В,Г, физика 9Б,В,Г.
- Работа на тренажерах «Bilimland».

Наименование организации образователя	Средний балл 4 класс		
	Грамотность чтения	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
Результаты МОДО	Баллы	Баллы	Баллы
	6,71	7,89	5,13
	%	%	%
Качество знаний за 2021-2022 учебный год	Литературное чтение	Математика	Естествознание
	79	76,5	88
	Динамика	-12	-10,8



Средний балл МОДО в Республике 500 баллов



- Средний балл 9 класс
- Средний балл 4 класс

Год	Наименование организации образования	Средний балл 9 класс					
		Грамотность чтения	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность			
Баллы	Баллы			Химия	Биология	Физика	География
		2022	Результаты МОДО				
17,3	8,0			8,1	9,5	6,1	8,7
%	%			%	%	%	%
Качество знаний за 2021-2022 учебный год	Литература	Алгебра	52	62	37	45	
		60	39				
		Динамика	-3	-7	-12	-15	-7

Анализ результатов ЕНТ

Средний балл ЕНТ по школам

Средний балл ЕНТ по школе
63,8

		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	9 класс	86	126	130
	11 класс	50	55	46
Участие в ЕНТ	(% от общего количества выпускников)	80%	25%	23,9%
	Средний балл	57,5	60,5	63,8
Поступивших в учебные заведения	На грант (%)	50%	(23)89%	(18)58,6%
	На платной основе (%)	53,3%	47,2%	16%
Зачисленные (%)		10	26	9
		выпускников	выпускников	выпускников
		0	0	0

В 2024-2025 году
учеников 11 класса 78

Проблема

- Большая доля учащихся справляющихся с менее 40% заданий.
- Всего 18 грантов из 27 сдававших ЕНТ-2024
- Слабая профориентационная работа в 9 классах так как 19 выпускников не сдавали ЕНТ

Пути решения

Дополнительные занятия за западающим темам, использование базы видеуроков по западающим темам на сайте УМЦ РО
Работа на тренажерах: прохождение пробного ЕНТ на сайте Тестцентра
Предоставление ресурсов самостоятельного обучения классов Digital Matematika
Использование ресурсов за разработанных на сайте Bilin

Качество знаний по школе за прошедший 2023-2024 учебный год составляет – 44,6% в сравнении с прошлым годом снижение на 2,6 %. Качество знаний по городу составляет 52,5%

Параллели классов	2021-2022		2022-2023		2023-2024		динамика
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
1-4	67,6	100	63,0	100	63,9	100	-3,7
5-9	35,1	100	35,0	100	31,1	100	-4
10-11	46,1	99,9	37,6	100	39,8	100	-6,3
всего по школе	49,3	99,9	47,2	100	44,6	100	-4,7

Проблемы

- Качество знаний показывает динамику снижения по параллелю, но самое сильное снижение качества знаний в динамике наблюдается по предметам «Алгебра», «Геометрия» и «Физика».

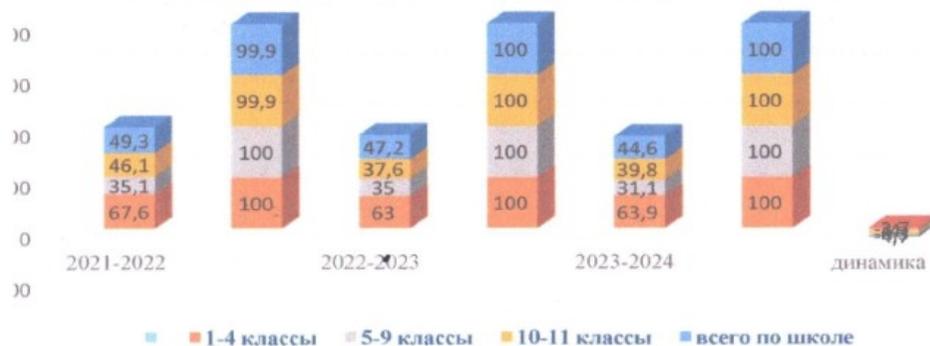
Пути решения

- Исследование урока (LS) в 9Г и 9Б классах.
- Дополнительные занятия слабоуспевающих учащихся с фокусом на учащихся с тройкой – 7 учеников.
- Методическая помощь в разработке заданий СОР/СОП наблюдение за процессом проведения внутреннего оценивания.
- Привлечение педагогов инновационных школ повышения профессионального уровня педагогов, дающее высокое качество.

Учащиеся с одной 3 на 2023-2024



Качество знаний за три года



Проблема

- Снижение качества знаний по предметам в сравнении 2023-2024 уч. год.
- Иностранный язык (в двух отделениях 1 до 15%).
- Физика (русское отделение до 13%).
- Геометрия (в двух отделениях от 4 до 10%).
- Динамика снижения показывает по всем параллелям, но самое сильное снижение качества знаний в динамике 3 лет наблюдается по предметам «Алгебра», «Геометрия» и «Физика» в 9 Б, В, Г.

Качество знаний в разрезе каждого предмета в среднем и старшем звеньях

Пути решения

предметы	2021-2022 уч год		2022-2023 уч год		2023-2024 уч год	
	К/О	Р/О	К/О	Р/О	К/О	Р/О
Иностранный язык и литература	84%	56%	78%	62%	72%	72%
Иностранный язык	77%	61%	80%	68%	71%	71%
Русская литература	88%	62%	70%	67%	79%	79%
Иностранный язык (английский)	81%	55%	74%	60%	59%	59%
Физика			40%	50%	56%	56%
Алгебра		43%	54%	41%	44%	44%
Геометрия и начала анализа		58%		55%		
Биология		45%	51%	45%	41%	41%
Химия	84%	59%	74%	46%	58%	58%
Математика	84%	67%	55%	74%	83%	83%
История	76%	72%	85%	75%	75%	75%
Юридическая психология	52%	61%	82%	59%	75%	75%
История Казахстана	68%	62%	80%	59%	61%	61%
История Казахстана	95%	65%	94%	58%	81%	81%
Гражданская история	91%	63%	90%	57%	83%	83%
Основы права		88%	100%	68%	100%	100%
Музыка	100%	91%	78%	90%	91%	91%

- Исследование урока (LS) в 9Б, 9В и 9Г классах.
- Дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся с фокусом на учащихся с одной тройкой учеников.
- Методическая помощь в разработке заданий СОР/СО наблюдение за процедурой проведения внутренних оценивания
- Привлечение педагогов из инновационных школ для повышения профессионального уровня педагогов, дающего низкое качество.
- Рассмотреть на педагогическом совете вопрос повышения качества знаний.
- Реализация проекта «Цифровой учитель».
- Поставить на внутришкольный контроль следующие предметы алгебра, геометрия, иностранный язык, физика в классах с государственным и русским языком обучения.

Техника чтения 2-4 классах за 2023-2024 учебный год

оқу шапшаңдығы/скорость
чтения

оқу түрі/способ чтения

оқу барысындағы қателер/ошибки при чтении

Сынып/класс	Барлық оқушы		Катысқаны /кол		Нормадан		Нормадан әріптеп		Тұтас сөздермен оқу/целые слова	Оқу барысындағы әріптердің қателері			Сөз соңын тастап кету/пропуск в окончании		Мәнерлеп оқу/выразительное чтение	Түсініп оқу/понимание прочитанного
	Барлығы	Қатысқаны	Төмен/ниже нормы	Жоғары/выше нормы	Әріптеп оқу/буквенно	Буындап оқу/слоговой	Түрлері	Орнын ауыстыру/замена букв		Әріп тастап кету/пропуск букв	Уск в	Екпін/ударении				
2Ә	24	24	3	9	12	-	3	21	18	-	-	-	10	9	12	
2А	27	25	6	16	3		1	23	12	6	5			24	19	
2Б	23	23	6	13	4		1	24	37	20	15			23	16	
2В	28	26	4	18	4		1	26	26	12	13	12		25	18	
2Г	28	21	2	15	4		1	22	36	35	2	14		21	19	
2Д	27	27	4	22	1			26	42	41	4	18		25	19	
2Е	22	22	3	18	1			22	33	35	1	22		22	17	
2	179	168	28	111	29		7	164	204	149	39	66	10	149	120	
3Ә	13	13	1	9	3	1	3	9	15	4	2	3	4	5	9	
3а	28	28	3	16	9		2	26	26	10	4	10	5	4	8	
3б	28	26	2	15	9		2	24	21	10	13	12	6	7	7	
3в	26	26	2	16	8		3	23	26	2	14	13	5	7	9	
3г	27	27	1	9	17		1	26	24	3	8	32	6	10	10	
3д	27	27	2	15	10		2	24	25	11	19	14	6	5	7	
3е	29	27	2	17	8		2	25	28	13	18	14	5	6	7	
3	178	174	13	97	64	1	22	157	165	53	78	98	37	44	57	
4Ә	15	13	3	3	7	0	0	0	9	1	1	2	2	11	10	
4а	29	28	6	14	8			28	21	6	4	4		19	16	
4б	28	26	13	9	4			28	53	12	19	12		24	16	
4в	25	25	11	11	3			25	31	6	24	24		25	14	
4г	26	24	7	5	12			24	43	4	7	33		16	12	
4д	26	25	10	13	2			25	54	15	17	24		25	17	
4е	23	22	5	11	6	-	1	24	20	12	5	10	-	13	20	
4	172	163	55	66	42		1	154	231	56	77	109	2	133	103	
9	529	505	96	274	135	1	31	475	600	258	194	273	49	326	280	

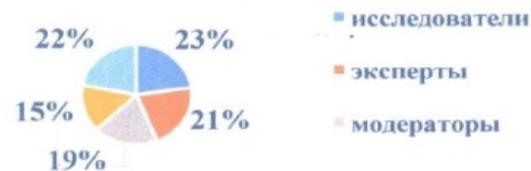
Анализ результатов ОЗП

	Количество участников	Кол-во набравших порог	% набравших порог	Кол-во не набравших порог	% не набравших порог
22	3	3	100%	0	0
23	25	20	80%	5	20%
24	41	34	83%	7	17%
ка	+38	+31	-14	-7	-17%

Проблема

- 17% педагогов (7 из 41) не наб пороговый уровень.
- Учителя физической культур художественного труда отмечают сдаче ОЗП наличие не коррек задании.

Качественный состав



Предмет	Не набрали пороговый	категория	Педстаж
Информатика	2	педагог	до 5 лет
История	1	педагог	до 5 лет
Физическая культура	1	вторая категория	27 стажа
НВПТ	1	педагог	до 5 лет
Английский язык	1	педагог	до 5 лет

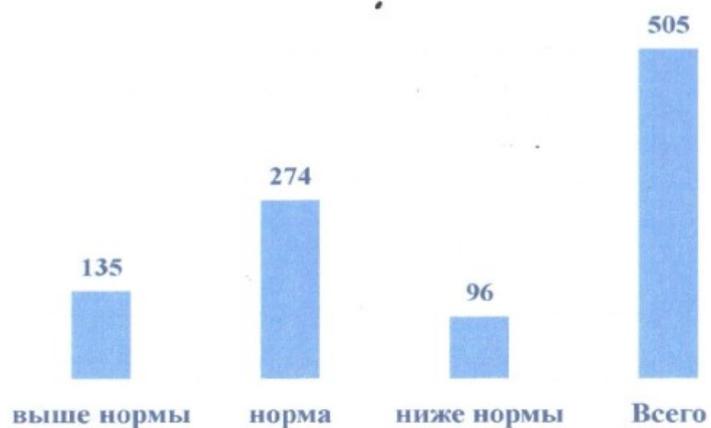
г	Набрали пороговый	категория	Педстаж
ий язык	10	педагог-исследователь-1, педагог-эксперт-3, педагог-модератор-2, педагог-4.	От 5 лет до 25 лет
и язык	1	педагог исследователь	До 25 лет
ия	1	педагог-исследователь	До 30 лет
ные классы	8	педагог -исследователь -3, педагог эксперт -1, педагог модератор -4	До 25 лет
ский язык	5	педагог модератор-5	До 17 лет
ственный труд	2	педагог эксперт -2	До 25 лет
я	2	педагог модератор-2	До 20 лет
тика	1	педагог модератор-1	До 10 лет
ская культура	1	педагог модератор -1	До 10 лет
рия	1	педагог модератор-1	До 25 лет
психолог	1	педагог модератор-1	До 8 лет
и	1	педагог модератор-1	До 25 лет

Пути решения

- Обучение на курсах Орлеу.
- Повышать уровень самообразования
- Работа Школы молодого педагога.
- Организация наставничества молодыми педагогами.
- Прохождение пробных тестиров ОЗП на тренажерах и тестцентре.

Техника чтения 2-4 классах за 2023-2024 учебный год

Техника чтения



Проблема

19% читает ниже нормы:

ПРИЧИНЫ

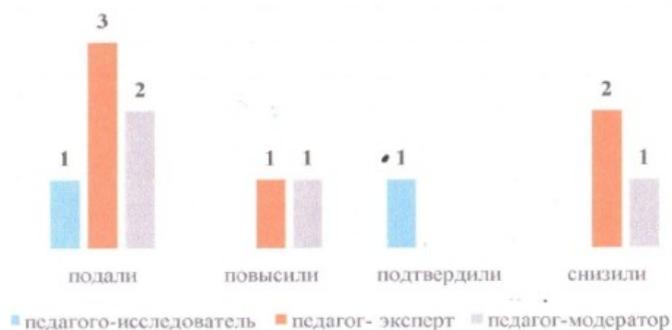
- узкое поле зрения, при движении глаза по строчке текста
- нерациональное дыхание
- отсутствие мотивации к чтению
- непонимание прочитанного
- трудности пересказа

Пути решения

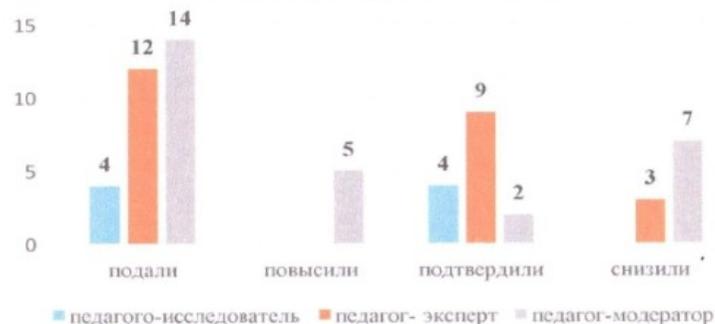
- учитывать биологические и индивидуальные особенности ребёнка
- активизировать областной проект «Бір отбасы- бір кітап»
- активизировать уголок Буккроссинг

Анализ результатов ОЗП

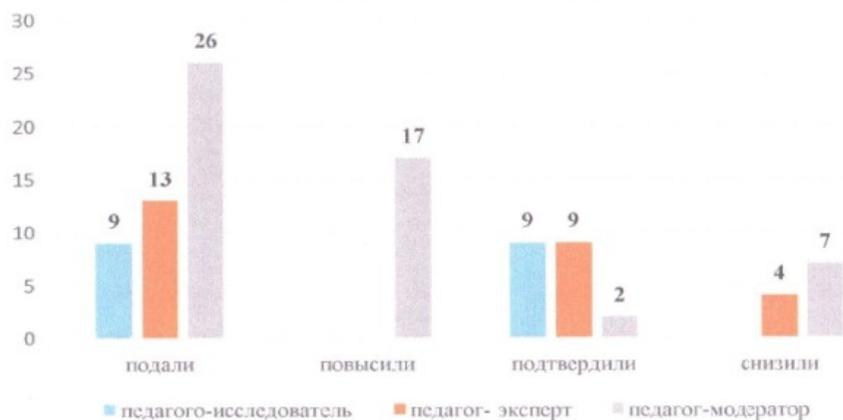
2021-2022 учебный год



2022-2023 учебный год



2023-2024 учебный год



Проблема

- 17% педагогов (7 из 41) не наб пороговый уровень.
- Учителя физической культур художественного труда отмечают сдаче ОЗП наличие не коррек задания.

Пути решения

- Обучение на курсах Орлеу.
- Повышать уровень самообразования
- Работа Школы молодого педагога.
- Организация наставничества молодыми педагогами.
- Прохождение пробных тестиров ОЗП на тренажерах и тестцентре.

Участие в мастер классах

Название, тема мастер класса	Уровень	Дата и время проведение	Ответственные
on Studuy әдісімен сабақты зерттеудің тиімді жолдары"	Областной	28.02.2024	Махтыбекова З.А., учитель казахского языка и литературы
"Төрт түліктің пайдасы"	Областной	28.02.2024	Булканова Б.Е., учитель казахского языка и литературы
аңдалым бойынша мәтіндерді талдау»	Областной	19.09.2024	Ахметчина Д.К., учитель казахского языка и литературы
икта білім беру платформаларын қолдану тиімділігі"	Областной	25.05.2024	Кенжетәева Г.М., учитель казахского языка и литературы
ние профессиональных навыков педагогов бучение по программе школьных тренеров ексия в практике " и применение подхода i Studi " как средства повышения качества знаний учащихся "	Областной	27.04.2022	Болысбекова А.Е., учитель начальных классов
ер класс "Развитие мотивации учащихся ез элементы критического мышления и диалогического обучения"	Областной	27.04.2022	Болысбекова А.Е., учитель начальных классов
од "Исследование урока" как инструмент офессионального развития педагогов "	Областной	28.02.2024	Болысбекова А.Е., учитель начальных классов
д " Исследование урока" как инструмент сионального развития педагогов", мастер- с "Влияние групповой формы работы на повышение мотивации к обучению"	Областной	28.02.2024	Клишина Л.А. учитель начальных классов,
д " Исследование урока" как инструмент сионального развития педагогов", мастер- с "Влияние групповой формы работы на повышение мотивации к обучению"	Областной	28.02.2024	Абеннова С.Е., учитель начальных классов



Прохождение курсов II



Итоговая оценка потребностей ЦШ

ПРОБЛЕМЫ

очный уровень профессиональных компетенций

е доли педагогов с квалификацией "Педагог-исследователь"

очная результативность обучающихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях областного
ликанского уровней

дия и использование на практике полученных знаний

телей, не имеющих категорию %

очно высокое качество знаний учащихся

вание по отдельным предметам

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ие работать руководителем школьного МО

ие педагогов объединятся в творческие группы

очный уровень владения педагогическими технологиями

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ У УЧАЩИХСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ

ие системной работы с одаренными учениками

ния педагогов при составлении программы курсов вариативного компонента

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

1. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Проведение обучения, мастер классы Участие в обучающихся семинарах, мастер-классах в рамках Зимней, осенней. Весенней и Летних школ ""

Поддержка педагогов в межтестационный период
Подготовка а олимпиадам в рамках работы НОУ, участие педагого работе весенней, осенней школ по подготовке к олимпиаде, реали: проекта "Легко и просто то науке"

Обсуждение обучения и посещенных семинаров на заседании МО

2. РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Поддержка педагогов в межаттестационный период

Восполнение пробелов знаний, организация работы "Летней школ
Работа с потенциальными "хорошистами", участие в проекте "Цифровой учитель"

Совершенствование методической работы школы

Реализация проекта "Lesson study
в проекте учителя"

Самообразование-как условие повышение профессиональной компетенции

Выявление одаренности школьников, работа с группой учеников

Усиление методической работы школы