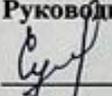
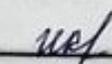


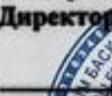
«ӘБ отырысында қаралды»
ӘБ жетекшісі
«Рассмотрено на заседании МО»
Руководитель МО


С.Б.Егизбаева
« 01 » 09 2023 -2024 уч.год

«Келісемін»
Директордың ОТЖ жөн. орынб.
«Согласовано»
Заместитель директора по УВР


К.Б.Ишанова
« 01 » 09 2023-2024 уч.год

«Бекітемін»
«Ғ.Мұстафин ат.ЖББМ» КММ директоры
«Утверждаю»
Директор КГУ «ОВ» им.Г.Мустафина»


Л.В.Горбунова
« 01 » 09 2023-2024



План работы дебатного клуба «Альянс»

Вид курса: *прикладной.*

Класс: *7-10*

Количество часов в неделю: *1 часа*

Всего часов на курс: *34 часа*

Учитель *Егизбаева Сабина Бериковна*

г. Караганда

Пояснительная записка

Данная дисциплина является важным элементом в развитии одаренности у учащихся школы. Она является факультативной и помогает выбравшим предмет развить такие способности, как критическое мышление, логика, ораторское искусство, которые соответствуют требованиям Госстандарта. Помогает развить ярче способности, проявляемые в школьном обучении.

Настоящая программа состоит из 34 часов. Программа включает теоретические и практические занятия.

В ходе изучения спецкурса «Дебаты» учащиеся овладевают следующими умениями и навыками:

- умение самостоятельно, критически мыслить. Критическое мышление – это процесс формулирования, идентификации, уточнения и обоснования мыслей и идей;
- умение самостоятельно приобретать знания на практике для решения возникающих проблем, то есть приобретают навыки исследования, умение грамотно работать с информацией;
- умение оспорить каждую из сторон резолюции. Задача состоит в том, чтобы признать, что обе конфликтующие точки зрения заслуживают тщательного рассмотрения и вдумчивой презентации;
- организационные навыки. Большое место в дебатировании занимает организация аргументов в эффективной речи. Без навыка организации речи не будет четкого и ясного выражения мыслей во время дебатов;
- развитие словарного запаса, навыков монологической и диалогической речи;
- развитие коммуникативности, формирование таких мировоззренческих черт, как толерантность, демократичность.

Цель курса: Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

Задачи курса:

- 1) Научить учащихся посредством овладения дебатной технологией грамотно и убедительно строить свою речь.
- 2) Воспитывать толерантность, патриотизм, учить проявлять активную гражданскую позицию.
- 3) Научить самостоятельно добывать знания, постоянно расширять свой кругозор.

**План работы дебатного клуба «АЛЪЯНС»
КГУ ОШ им.Г.Мустафина
2023-2024 учебный год
всего 34 часа, по 1 часу в неделю**

№	Название темы	Кол-во часов	Теорет.	Прак.	Дата
1	Введение. Что такое дебаты. История возникновения. Основные принципы дебатирования. Этические нормы игры. Пополнения дебатного клуба	1	+	+	08.09.23
2	Дебаты как игра. Знакомство с форматами: формат Карла Поппера, политический формат, Американский Парламентский формат.	1	+		15.09.23
3	Навыки дебатирования. Стили дебатирования.	1	+		22.09.23
4	<i>Игра «Социальные сети больше вредят обществу, чем помогают?»</i>	1		+	29.09.23
5	Резолюция. Типы резолюций. Определение резолюций. Анализ резолюций	1	+		06.10.23
6	<i>Игра «Этично ли использовать животных в научных исследованиях?»</i>			+	13.10.23
7	Аргументы. Создание аргумента. Тактики работы в команде.	1	+		20.10.23
8	Заполнение флоушита	1		+	27.10.23
9	Сбор информации. Поиск источников	1	+		10.11.23
10	Правила цитирования. <i>Тренинг: «Зоопарки приносят больше вреда, чем пользы?»</i>	1		+	17.11.23
11	Формат АПФ. Обязанности спикеров	1	+		24.11.23
12	<i>Игра. Тема на выбор учащихся</i>	1		+	01.12.23
13	Формат К.Поппера с элементами Policy	1	+		08.12.23
14	Обязанности спикеров. Особенности дебатирования	1	+		15.12.23
15	<i>Игра «ЭП считает, что не стоит запрещать частное образование»</i>	1		+	22.12.23
16	Политический утверждающий кейс. Построение линии утверждения	1	+		12.01.24
17	Контраргументы	1	+		19.01.24
18	Презентация речи	1		+	26.01.24
19	Тренинг «Спикерские дебаты»	1		+	02.02.24
20	Политический опровергающий кейс	1	+		09.02.24
21	Построение кейса	1	+		16.02.24
22	Стратегии опровержения	1	+		23.02.24
23	Тренинг «Черное-белое»	1		+	01.03.24

25	Стратегии для респондентов и интервьюеров	1	+		05.04.24
26	Тренинг «Завал спикера»	1		+	12.01.24
27	Стиль и презентация Элементы стиля. Стратегии поведения при выступлении. Ошибочные действия	1	+		19.04.24
28	Практические занятия по темам	1		+	26.04.24
29	Демонстрационные дебаты	2		+	03.05.24
30	Тренинг. Инвентарь умений Репортаж дебатов. Мозговой штурм	2		+	10.05.24
31	Ораторский стиль. Опровержение в стиле "regives". Работа со словарем	1	+		10.05.24
32	Тренинг «Телеведущий». Игра «ЭПСЧ, что необходимо ввести уголовную ответственность за продажу энергетиков до 21г.»	1		+	17.05.24
33	Тренинг. Инвентарь умений Репортаж дебатов. Мозговой штурм	1			17.05.24
34	Заключение. Анализ итогов года. Составление карты саморазвития.	1	+		24.05.24

Темы для внутри школьных игр

1. Должны ли родители иметь доступ к аккаунтам своих детей в социальных сетях?
2. Разрешается ли пользоваться мобильным телефоном в школьные часы?
3. Должны ли платформы социальных сетей нести ответственность за распространение дезинформации?
4. ЭП считает, что частное образование стоит запретить
5. ЭПСЧ необходимо ввести уголовную ответственность за продажу алкоголя и или сигарет до 21 года
6. Онлайн-обучение так же эффективно, как очное?
7. Являются ли жестокие видеоигры подходящим развлечением для подростков?
8. Демократия - лучшая форма правления?
9. Родители всегда справедливо относятся к своим детям: да или нет?
10. Важна ли родительская поддержка для будущего успеха детей?

Список участников дебатного кружка «Альянс»

1. Жабай Дина
2. Мананкова Яна
3. Климова Юлия
4. Смагулова Акниет
5. Пудеева Аяна
6. Теренюк Екатерина
7. Кириллова Софья
8. Семененко Василиса
9. Женисов Асан
10. Криворучко Сергей
11. Михайлец Максим
12. Исаков Алмас
13. Лейнвебер Артём
14. Шушаева Анэль
15. Алимов Даниил