

Заместитель директора по УР
Даутбекова А.Б.

Заместитель

Даутбекова А.Б.

КГУ «ОШ имени Габидена Мустафина»

«Утверждаю»

И.о.директор

Р.Ж.Ералиева

2025г.



**План работы
Службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «ОШ имени Габидена Мустафина»
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель работы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи Службы:

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
- Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы.

№ п/п	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
	1	2	3	4
Психолого-педагогическая диагностика				
1.	Медицинское изучение детей с ООП.	Медицинские работники	В течение уч. года	медицинские представления на учащихся
2.	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ООП.	Педагоги-психологи	В течение уч. года	психологические представления на учащихся
3.	Логопедическая диагностика: выявление детей с речевыми нарушениями.	Учитель-логопед	В течение уч. года	речевые представления на учащихся
4.	Определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ООП.	Учитель-дефектолог, педагоги-психологи	В течение уч. года	педагогические представления на учащихся
5.	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.	Социальный педагог	В течение уч. года	социальные представления на учащихся
6.	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП.	Классные руководители	В течение уч. года	социальный портрет семьи

7.	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся с ООП в учебном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию учащихся с ООП.	Специалисты службы сопровождения	В течение уч. года	индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения на учащихся
8.	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	Специалисты службы сопровождения	В течение уч. года	скрининговая диагностика, инструментарий, наблюдения специалистов
9.	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП.	Специалисты службы сопровождения	апрель – май	психолого-педагогический профиль

Специальное психолого-педагогическое сопровождение

10.	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Учитель-дефектолог, логопед, психологи	В течение уч. года	рабочая документация
11.	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности.	Специалисты службы сопровождения	по запросу в течение уч. года	рекомендации для учащихся
12.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, семейное, индивидуальное).	Специалисты службы сопровождения	В течение уч. года	рекомендации для родителей
13.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП.	Специалисты службы сопровождения	по запросу в течение уч. года	информационные материалы
14.	Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом пед.совете.	Специалисты службы сопровождения	апрель-май	отчёты специалистов сопровождения
15.	Соблюдение охранительного педагогического режима, здоровьесберегающих технологий.	Педагогический коллектив	В течение уч. года	рекомендации для учителей
16.	Интегрированное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	Специалисты службы сопровождения, педагоги, родители	в течение уч. года	рекомендации для родителей

Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение

17.	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования.	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рекомендации для родителей
-----	---	----------------------------------	--------------------	----------------------------

18.	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса.	Специалисты службы сопровождения	по плану работы	информационные материалы
19.	Проведение тренингов, семинаров по формированию толерантного отношения к учащимся с ООП для участников образовательного процесса.	Специалисты службы сопровождения	по плану работы	информационные материалы
20.	Организация посещений педагогами школы специальных общеобразовательных организаций с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ООП.	Педагоги	по плану работы	материалы, программы, сборники, памятки, рекомендации
21.	Популяризация принципов и ценностей инклюзивного образования на уровне сообщества (учащиеся, родители, общественность, СМИ).	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	публикации в СМИ
22.	Продление соглашений о творческом сотрудничестве со специальными организациями. Заключение новых соглашений.	Руководитель Службы ППС	по плану работы	соглашения, договора
23.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах» по проблемам инклюзивного образования.	Специалисты службы сопровождения	В течение уч. года	материалы, программы, сборники, памятки, рекомендации

Организационно-методическая деятельность

24.	Оформление и ведение документации.	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рабочая документация
25.	Посещение уроков, занятий.	Специалисты службы сопровождения	по запросу в течение уч. года	анализ уроков, занятий
26.	Отчёт службы сопровождения.	Руководитель Службы ППС, специалисты службы сопровождения	итоговый	отчёты специалистов