



Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» от 27 января 2016 года № 83 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.12.2022 № 533);
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 13 июля 2009 года № 338 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 31.03.2022 № 121);
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» от 24 апреля 2020 года № 160;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года №130 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382);
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» от 7 декабря 2011 года № 514. (в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371);
- Приказ руководителя управления образования Карагандинской области «Об утверждении перечня областных олимпиад и конкурсов для педагогов Карагандинской области» №788 от 30 декабря 2022 г.

ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Аттестация включает в себя следующие ЭТАПЫ:

- 1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- 2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
- 3) ОЗП и написание эссе

* Примечание: оценка знаний педагогов (далее – ОЗП) – процедура, проводимая в целях определения уровня профессиональной компетентности педагога, по тестам, разработанным уполномоченным органом в области образования

Порядок проведения квалификационной оценки

Квалификационная оценка педагогов проводится организациями образования и включает рассмотрение документов на соответствие перечню документов, изложенных в перечне основных требований к оказанию государственной услуги по форме согласно *Приложению 1* Правил аттестации.

| Основные документы | Необходимо приложить | Ошибки |
|--------------------|---|---|
| ЗАЯВЛЕНИЕ | Составляется по форме <i>Приложения 6</i> (присвоение/подтверждение) <i>Приложение 15</i> (досрочное присвоение) | ✓ Заявление на досрочное присвоение квалификационной категории составляют по форме очередного присвоения квалификационной категории |
| ОБРАЗОВАНИЕ | диплом об образовании | ✓ Диплом об образовании не соответствует преподаваемому предмету |
| | документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии) | |
| СТАЖ РАБОТЫ | документ, подтверждающий трудовую деятельность работника (ксерокопия трудовой книжки либо ксерокопия трудового договора, приказ о приеме на работу) | ✓ В трудовой книжке отсутствует запись о трудоустройстве в организацию образования |

ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

на квалификационную категорию «ПЕДАГОГ-СТАЖЕР»:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, впервые приступившие к педагогической деятельности, а также, лица, не осуществлявшие педагогическую (преподавательскую) деятельность в организациях образования за последние 5 лет до объявления конкурса на занятие вакантной или временно вакантной должности педагога, успешно прошедшие Национальное квалификационное тестирование.

Квалификационная категория «педагог-стажер» присваивается на один учебный год до завершения программы по введению в профессию в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года №160

За педагогом-стажером на период одного учебного года закрепляется педагог, в порядке наставничества.

По завершению программы по вхождению в профессию педагог-стажер готовит отчет о результатах деятельности, демонстрирует и анализирует уроки, проводит исследование урока лессон стади (Lesson Study), применяет метод экши рисёрч (Action Research).

Педагог-наставник по результатам программы готовит на педагога-стажера рекомендацию.

По итогам завершения программы по вхождению в профессию и положительной рекомендации педагога-наставника аттестационная комиссия организации образования выносит решение о присвоении педагогу-стажеру квалификационной категории «ПЕДАГОГ».

После присвоения квалификационной категории с педагогом заключается трудовой договор на один календарный год.

Последующие трудовые отношения оформляются в рамках трудового законодательства.

ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

на квалификационную категорию «ПЕДАГОГ»:

- лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, соответствующие требованиям к категории «педагог-стажер» и имеющие педагогический стаж по соответствующему профилю **не менее 1 года**;
- лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, за исключением лиц, изначально подпадающих на присвоение категории «педагог-стажер», **успешно прошедшие Национальное квалификационное тестирование**, в том числе:
- возобновившие работу в педагогической должности (срок возобновления на педагогическую должность не более 5 лет при общем педагогическом стаже по соответствующему профилю **не менее 1 года**) и не имеющие квалификационной категории;
- **перешедшие в организации образования с уполномоченного органа в области образования**, органов управления образования, методических кабинетов, институтов повышения квалификации, с высших учебных заведений;
- **находившиеся на обучении** (стажировке) по специальности **за пределами Республики Казахстан**;
- осуществлявшие педагогическую деятельность по соответствующему профилю и прибывшие в Республику Казахстан из стран ближнего и дальнего зарубежья;
- лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, принятые в организации образования в качестве педагога **в срок с 1 января 2022 года включительно**, не имеющих квалификационной категории;
- имеющие **профессиональный стаж в системе дополнительного образования 5 и более лет**.

Для ТиППО:

Педагоги, **впервые приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения**, имеющие **не менее 2 лет производственного стажа по профилю**, получают квалификационную категорию «педагог» **без прохождения ОЗП**.

Педагоги, претендующие на категорию «педагог», должны **соответствовать квалификационным требованиям** согласно приказу № 338 или профессиональному стандарту и соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

- знает содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планирует и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствует формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеет навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;
- проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);
- соблюдает нормы педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №190 «О некоторых вопросах педагогической этики»

ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

на квалификационную категорию «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР»:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, **педагогический стаж не менее 2 лет**, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «ПЕДАГОГ», кроме того:

- использует инновационные формы, методы и средства обучения;
- является участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников, или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);
- проводит рефлексию уроков, имеет положительные отзывы коллег на проведенные уроки

ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

на квалификационную категорию «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ»:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, педагогический стаж **не менее 3 лет**, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

- соответствует общим требованиям квалификационной категории «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР», кроме того:
- владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;
- конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;
- является участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников, или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);
- проводит рефлексию уроков, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки

ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

на квалификационную категорию «**ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**»:

лица, имеющие высшее или послевузовское педагогическое, или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, педагогический стаж **не 5 пяти лет**, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «**ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ**», кроме того:

- владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;
- обеспечивает развитие исследовательских навыков, обучающихся;
- обобщает опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);
- является участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников, или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- является участником или призером, или обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии);
- осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);
- входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования» Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии);
- распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы;
- демонстрирует уроки на уровне района/города/области, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки;
- проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет метод экшн рисёрч (Action Research);
- проводит рефлексию уроков, анализирует уроки других педагогов;
- участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на районных/городских/областных и (или) республиканских уровнях (при наличии).

ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГАМ

Очередному присвоению квалификационной категории подлежат:

на квалификационную категорию «ПЕДАГОГ-МАСТЕР»:

лица, имеющие высшее или послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю, педагогический стаж **не менее шести лет**, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», кроме того:

- внедряет лучшие педагогические практики и наработки или разрабатывает программы, реализованные в организации образования и получившие одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования,
- или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования,
- или является экспертом международных чемпионатов уорлд скайлс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;
- является призером или победителем республиканских, или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовил победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;
- является участником или призером, или обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии);
- распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы;
- осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);
- входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии);
- обобщает опыт на уровне республики, участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;
- проводит исследование урока, в том числе лессон стади (Lesson Study), применяет инновационные методы, в том числе экшн рисёрч (Action Research);
- умеет управлять, корректировать и оценивать свои решения и действия;
- демонстрирует уроки на областном/республиканском уровнях, проводит рефлексию уроков, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки;
- участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на республиканских и (или) международных уровнях (при наличии).

Критерии оценивания портфолио педагога организации образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

| Критерии оценивания | ПЕДАГОГ -МОДЕРАТОР | ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ | ПЕДАГОГ -ИССЛЕДОВАТЕЛЬ | ПЕДАГОГ-МАСТЕР |
|--|---|---|--|---|
| Качество преподавания | | | Анализ урока/занятия | |
| | не менее 2-х за текущий год | не менее 3-х за текущий год | не менее 3-х за текущий год | не менее 4-х за текущий год |
| Проведение исследования урока и применение инновационных методов | | | Наличие взаимо- и самоанализа урока | |
| | не менее 3 | не менее 4 | не менее 5 | не менее 6 |
| Результаты наблюдения урока/занятия | | | Отзывы коллег, методистов, руководителей, заместителей руководителя, родителей | |
| | не менее 3 | не менее 4 | не менее 5 | не менее 6 |
| Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом | | | Победитель или призер, или участник | |
| | Уровень района/города | Уровень области/городов республиканского значения и столицы | Уровень области/городов республиканского значения и столицы | Республиканский или международный уровень |
| Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом | | | Победитель или призер, или участник | |
| | Уровень района/города (при наличии) | Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии) | Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии) | Республиканский или международный уровень (при наличии) |
| Обобщение педагогического опыта или внедрение лучших педагогических практик и наработок или предоставление разработанных программы, реализованных в организации образования | | | Выступление на семинарах, конференциях, форумах | |
| | - | - | на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (представляется решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования)) | на уровне республики (международный) (ссылки) или одобрение Республиканского учебно-методического совета |
| ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ, ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ (ГРУПП) В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | |
| Парраграф 10. Специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) организаций среднего образования (338 приказ МОН РК) | | | | |
| Качество реализации индивидуальной развивающей программы (за исключением педагогов ПМПК) | | | Динамика развития ребенка | |
| | 15% (детей) | 20% (детей) | 30% (детей) | 40% (детей) |

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к Правилам аттестации



Критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для воспитателей интернатных организаций, общежитий)

| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Критерии оценивания | ПЕДАГОГ -МОДЕРАТОР | ПЕДАГОГ -ЭКСПЕРТ | ПЕДАГОГ -ИССЛЕДОВАТЕЛЬ | ПЕДАГОГ -МАСТЕР |
| Разработка программ или рекомендаций, или пособий | Не менее одной программы или рекомендаций, или пособий на <u>районном/городском уровне</u> | Не менее одной программы или рекомендаций или пособий на <u>областном уровне</u> | Не менее двух программ или рекомендаций, или пособий на <u>областном уровне</u> | Не менее двух программ или рекомендаций, или пособий на <u>республиканском уровне</u> |
| Взаимодействие со структурными подразделениями социальными партнерами, с НПО (количество проведенных мероприятий) | не менее трех мероприятий за последние три года на уровне <u>района/города</u> | не менее двух мероприятий за последние три года на уровне <u>области</u> | не менее трех мероприятий за последние три года на уровне <u>области</u> | не менее одного мероприятия за последние три года на уровне <u>республики</u> |
| Качество коррекционно-развивающих или воспитательных занятий | Анализ урока/занятия | | | |
| | не менее 2-х за текущий год | не менее 3-х за текущий год | не менее 3-х за текущий год | не менее 4-х за текущий год |
| Обобщение педагогического опыта, или внедрение лучших педагогических практик и наработок или предоставление разработанных программы, реализованных в организации образования | Выступление на семинарах, конференциях, форумах | | | |
| | - | - | на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (представляется решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования)) | на уровне республики (международный) (ссылки) или одобрение Республиканского учебно-методического совета |

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к Правилам аттестации.

Критерии оценивания портфолио методистов организаций образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Критерии оценивания | ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР | ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ | ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ | ПЕДАГОГ-МАСТЕР |
| Автор/соавтор разработанных программ или методических пособий, или рекомендаций или учебно-методических комплексов, одобренных учебно-методическим советом соответствующего уровня | - | Не менее 1-го (областной уровень) | Не менее 2-х (областной уровень) | Не менее 2-х (республиканский или международный уровень) |
| Публикации, выступления на научно-практических конференциях или семинарах, или форумах | Не менее 2-х | Не менее 3-х | Не менее 4-х, в том числе не менее 2-х – республиканского уровня | Не менее 5-ти, в том числе не менее 3-х – республиканского, международного уровня |
| Наблюдение уроков/занятий педагогов за последние три года | Листы наблюдения уроков/занятий | | | |
| | не менее 5 | не менее 10 | не менее 15 | не менее 20 |
| Участие в проектах, исследовательской или инновационной или экспериментальной деятельности (организация и координация деятельности экспериментальной/инновационной площадки, проведение исследований, рецензирование проектов (методических, дипломных и др.) | Справка об участии с представлением промежуточных/итоговых результатов, подписанная руководителем организации образования; копии рецензий. | | | |
| Участие в рабочих группах или экспертных советах, или конкурсных комиссиях/жюри | Уровень района/города | Уровень области/городов республиканского значения и столицы | Уровень области/городов республиканского значения и столицы | Республиканский уровень |

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 31 к Правилам аттестации.

Порядок досрочного присвоения квалификационной категории ПЕДАГОГ- МОДЕРАТОР

Досрочное присвоение квалификационной категории допускается через **ДВА ГОДА после очередной аттестации**

**Для досрочного
присвоения
квалификационной
категории
«ПЕДАГОГ-
МОДЕРАТОР»
участвуют педагоги
при соответствии
не менее 2
следующим
требованиям**

- окончившие высшее учебное заведение **с правом преподавания предмета (дисциплины) на английском языке**, имеющие сертификат (удостоверение), подтверждающие знание английского языка не ниже уровня С1 (по шкале сеяр (CEFR) или имеющие диплом с присвоением академической степени «магистра» по научно-педагогическому профилю;
- являющиеся **призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства** на уровне района (города областного /республиканского значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- подготовившие **победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований** на областном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования.

Порядок досрочного присвоения квалификационной категории ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ

Досрочное присвоение квалификационной категории допускается через два года после очередной аттестации.

Для досрочного присвоения квалификационной категории «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ» участвуют педагоги при соответствии не менее 4 следующим требованиям

- являющиеся **призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства** на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- **подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований** на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- удостоенные **звания «Лучший педагог»** районного/городского уровня;
- входящие в состав **экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий** в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом;
- владеющие **английским языком на уровне не ниже С1** (по шкале сефр (CEFR) и преподающие предметы на английском языке;
- **перешедшие на педагогическую работу в организации образования из высшего учебного заведения**, имеющие стаж педагогической работы не менее двух лет;
- являющиеся **кандидатами или мастерами спорта международного класса** по профилюирующему предмету;
- **мастера производственного обучения, имеющие самый высокий квалификационный разряд по профилю;**
- **подготовившие победителей или призеров областных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills).**

Порядок досрочного присвоения квалификационной категории ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Досрочное присвоение квалификационной категории допускается через два года после очередной аттестации.

Для досрочного присвоения квалификационной категории «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» участвуют педагоги при соответствии не менее 5 следующим требованиям:

- являющиеся призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- подготовившие победителей или призеров республиканских, или международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills);
- являющиеся авторами (соавторами) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;
- удостоенные звания «Лучший педагог» областного уровня;
- входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования;
- имеющие ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее трех лет.

Порядок досрочного присвоения квалификационной категории ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Досрочное присвоение квалификационной категории допускается через два года после очередной аттестации.

Для досрочного присвоения квалификационной категории «ПЕДАГОГ-МАСТЕР» участвуют педагоги при соответствии не менее 6 следующим требованиям:

- подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на международном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- являющиеся победителями или призерами международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;
- внедрившие лучшие педагогические практики и наработки или разработавшие программы, реализованные в организации образования и получившие одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования;
- являющиеся авторами (соавторами) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;
- входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования;
- имеющие ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее пяти лет;
- удостоенные звания «Лучший педагог» Республики Казахстан;
- подготовившие победителей или призеров международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills).

Педагоги, ИМЕЮЩИЕ 30 И БОЛЕЕ ЛЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА

Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается **НЕ БОЛЕЕ ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ**, освобождаются от процедуры аттестации. Имеющаяся квалификационная категория сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании поданного им заявления. Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования. Действие приказа сохраняется до достижения пенсионного возраста.

Педагоги пенсионного возраста, продолжающие осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, проходят процедуру аттестации на общих основаниях (п.50 Правил аттестации)

| Педагоги, ИМЕЮЩИЕ 30 и более ЛЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА по профилю | Присвоение/ подтверждение квалификационной категории | Квалификационная категория | ОЗП | Комплексное обобщение результатов деятельности |
|---|---|-------------------------------|-----|--|
| | подтверждение | По новой системе | - | + |
| | повышение | По новой системе | | На общих основаниях |
| | при переходе на квалификационную категорию «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР» | По старой системе | - | + |
| | При получении квалификационной категории «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ», «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», «ПЕДАГОГ- МАСТЕР» | По старой системе | | На общих основаниях |

- Педагоги, **ИМЕЮЩИЕ 30 И БОЛЕЕ ЛЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА** по профилю, при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.
- При повышении квалификационной категории - проходят на общих основаниях.
- Педагоги, имеющие **30 и более лет педагогического стажа** по профилю, а также имеющие «первую», «высшую» категории по старой системе, при переходе на квалификационную категорию «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР» освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.
- При получении квалификационной категории «ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ», «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», «ПЕДАГОГ-МАСТЕР» проходят на общих основаниях.

Сроки проведения аттестации педагогов

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ проводится **не реже одного раза в пять лет** в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».

Комиссия соответствующего уровня рассматривает документы аттестуемого **два раза в год** (до 5 мая и 5 ноября текущего года соответственно) или в сроки, определенные уполномоченным органом в области образования.

- При несвоевременной подаче заявления педагогом на очередную аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в аттестационный период август-декабрь (январь – май) квалификационная категория **снижается на один уровень ниже**. Сниженная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май).
- В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию по ранее действующей квалификационной категории в соответствии с приказом №338 или профессиональным стандартом.
- При недостаточном количестве баллов на заявленную категорию за педагогом, имеющим «вторую», « первую», «высшую» категории, в аттестационный период январь-май (август - декабрь) квалификационная категория сохраняется до истечения его срока, далее – **снижается на один уровень ниже**. Сниженная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май).
- В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию по квалификационной категории по новой модели в соответствии с приказом №338 или профессиональным стандартом.

Сохранение квалификационной категории при смене места работы

При переходе на новое место работы по соответствующей специальности в педагогической отрасли в пределах Республики Казахстан за педагогами (руководителями, заместителями руководителя, методистами) **сохраняется имеющаяся квалификационная категория до истечения срока ее действия.**

При переходе из организации образования в организацию, осуществляющие методическое сопровождение по соответствующей дисциплине, или из организации, осуществляющие образовательную деятельность, у педагога **сохраняется (приравнивается) имеющаяся квалификационная категория «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» до истечения ее срока действия.**

Квалификационная категория, присвоенная по должности педагога (преподавателя), распространяется на должность методиста.

Квалификационная категория, присвоенная по должности методиста, распространяется на должность педагога (преподавателя).

ЗАЯВЛЕНИЯ на ПРИСВОЕНИЕ/ПОДТВЕРЖДЕНИЕ и на ДОСРОЧНОЕ ПРИСВОЕНИЕ квалификационной категории

Приложения 6;15

Приложение 6
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма
Председателю аттестационной комиссии
соответствующего уровня

Заявление
на участие в аттестации и присвоении (подтверждении)
квалификационной категории

Я, _____, ИИН _____
(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

(должность, место работы, электронная почта)
прошу допустить на участие в процедуре присвоения (подтверждения) квалификационной
категории в 20 ____ году на квалификационную категорию _____, по должности
(специальности) _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____, действительную
до ____ (день) ____ (месяц) ____ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:

| Образование: | | |
|---------------------------------------|--------------------|---|
| Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности |
| | | |

| Стаж работы: | | | |
|--------------|---|--------------------|--|
| Общий | По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности | Педагогическ ий | В данной организации образования |
| | | | |

Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием года
получения (присвоения)

Наименование организации образования, в которой работает педагог:

С Порядком проведения очередного присвоения (подтверждения) квалификационной
категории ознакомлен (-а).

«____» _____ 20 ____ года
(подпись)

Приложение 6

ЗАЯВЛЕНИЕ на ПРИСВОЕНИЕ/ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ квалификационной категории

Приложение 15
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
форма
Председателю аттестационной комиссии
соответствующего уровня

Заявление
на участие в процедуре досрочного присвоения
квалификационной категории

Я, _____, ИИН _____
(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

(должность, место работы, электронная почта)
прошу допустить на участие в процедуре досрочного присвоения квалификационной
категории в 20 ____ году на квалификационную категорию _____, по должности
(специальности) _____.

В настоящее время имею квалификационную категорию _____, действительную
до ____ (день) ____ (месяц) ____ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:

| Образование: | | |
|---------------------------------------|--------------------|---|
| Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности |
| | | |

| Стаж работы: | | | |
|--------------|---|--------------------|--|
| Общий | По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности | Педагогически й | В данной организации образования |
| | | | |

Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием года
получения (присвоения)

Наименование организации образования, в которой работает педагог:

С Порядком проведения досрочного присвоения квалификационной категории
ознакомлен (-а).

«____» _____ 20 ____ года
(подпись)

Приложение 15

ЗАЯВЛЕНИЕ на ДОСРОЧНОЕ ПРИСВОЕНИЕ квалификационной категории

Лист наблюдения уроков/занятий

Приложение 9

| Лист наблюдения уроков/занятий | | | Оценивание: | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|--|--|--|
| ФИО (при его наличии) педагога | ФИО (при его наличии) наблюдателя | | Отслеживает результат деятельности обучающихся/воспитанников относительно целей обучения при помощи формативного оценивания | | |
| | | | Отмечает успехи обучающихся/воспитанников | | |
| Школа/класс | Дата | Представлен план урока | Вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания: самооценивание и взаимооценивание | | |
| | | Да Нет | Порядок и правила поведения в классе: | | |
| Тип урока: урок ознакомления с новым материалом урок закрепления изученного урок применения знаний и умений урок обобщения и систематизации знаний урок проверки и коррекции знаний и умений комбинированный урок урок исследования (из циклов Lesson Study) (Лессон стади) | Комментарии: | | Устанавливает порядок и правила поведения в классе/группе | | |
| Обучающие цели в соответствии с учебной программой ГОСО: | | | Обеспечивает обучающимся/воспитанникам обучающее пространство в классе/группе | | |
| Цели урока: | | | Строит эффективное взаимодействие обучающихся/воспитанников на уроке/занятии | | |
| | | | Предварительные знания: | | |
| | | | Выявляет уже имеющиеся знания обучающихся/воспитанников о новом материале | | |
| | | | Повторяет с обучающимися/воспитанниками пройденный материал | | |
| | | | Изучение нового материала: | | |
| | | | Определяет важную информацию, акцентируя внимание обучающихся/воспитанников на важных сегментах учебного материала | | |
| | | | Применяет различные формы работы на уроке/занятии, способствующие усвоению нового материала: работа в группах, парная работа, индивидуальная | | |
| | | | Обеспечивает обучающихся/воспитанников учебными ресурсами и инструкциями по выполнению комплексных заданий | | |
| | | | Проводит рефлексию по содержанию материала | | |
| | | | Применение новых знаний на практике: | | |
| | | | Развивает навыки через практику | | |
| | | | Представляет активные задания обучающимся/воспитанникам для развития и практического применения их навыков | | |
| | | | Вовлеченность обучающихся/воспитанников в учебную деятельность: | | |
| | | | Использует различные виды и формы работы для поддержания интереса и вовлеченности обучающихся/воспитанников в учебную деятельность | | |
| | | | Отслеживает степень вовлеченности обучающихся/воспитанников | | |
| | | | Использует различные виды опроса для поддержания вовлеченности | | |
| Критерии наблюдения ¹ | Показатели Да/Нет | Комментарии наблюдателя | обучающихся/воспитанников в процессе опроса | | |
| Цели урока: Определяет четкие цели обучения и предоставляет обучающимся/воспитанникам критерии их оценивания | | | Использует физическую активность и пространство класса/группы для поддержания вовлеченности обучающихся/воспитанников | | |
| Содержание урока/занятия соответствует целям обучения | | | Поддерживает энергичный темп хода урока для вовлеченности обучающихся/воспитанников | | |
| Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока/занятия и ожидаемых результатов | | | Использует личностно-ориентированный подход | | |
| Ожидаемые результаты: | | | Дифференцированный подход: | | |
| Соответствуют целям обучения | | | Оказывает поддержку всем обучающимся/воспитанникам по достижению целей обучения | | |
| Учитывают потребности обучающихся/воспитанников | | | Вовлекает слабоуспевающих обучающихся/воспитанников | | |
| Направлены на развитие исследовательских навыков | | | Использование ИКТ и ресурсов: | | |
| | | | использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов | | |
| | | | использует собственные цифровые образовательные ресурсы | | |
| | | | задействует сетевые ресурсы для совместной работы обучающихся/воспитанников | | |
| | | | Дополнительные элементы наблюдения: | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | Обратная связь и рекомендации: | | |

Примечание: при информационной системе все документы просматриваются в профиле педагога.

Выписка из протокола заседания педагогического совета

Приложение 31

Приложение 31
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
Форма

Выписка из протокола заседания педагогического совета

наименование организации образования

от «__» 20 __ г.

Председатель – Ф.И.О.

Секретарь – Ф.И.О.

Присутствовали: ____ человек.

Повестка дня:

О присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогам

Слушали:

Краткая информация о педагоге (педагогах), претендующих на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по вопросу соблюдения педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20619).

РЕШЕНИЕ:

Рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

Не рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

Примечание:

Решение педагогического совета носит рекомендательный характер. Вне зависимости от решения педагог продолжает принимать участие в процедуре присвоения (подтверждения) квалификационной категории. Окончательное решение принимает аттестационная комиссия соответствующего уровня.

Приказ №514

Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 декабря 2011 года № 7355.

Сноска. Заголовок - в редакции приказа № 371 Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

В соответствии с подпунктом 29-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый:

1) Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Критерии отбора в Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований согласно приложению 2 к настоящему приказу.

Сноска. Пункт 1 - в редакции приказа № 371 Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.):

1) представить настоящий приказ в установленном порядке на государственную регистрацию в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Сарыбекова М.Н.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр

Б. Кумарзас

Приложение 1 к приказу
Министр образования и науки
Республики Казахстан
от 7 декабря 2011 года № 514

Сноска. Правый верхний угол - в редакции приказа № 371 Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований

Сноска. Перечень - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 25.05.2021 № 232 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Глава 1. Республиканские и международные олимпиады

Параграф 1. Международные олимпиады по общеобразовательным предметам:

| № | Наименование олимпиады |
|----|--|
| 1 | Международная олимпиада по математике (IMO); |
| 2 | Международная олимпиада по физике (IPhO); |
| 3 | Международная олимпиада по химии (IChO); |
| 4 | Международная олимпиада по биологии (IBO); |
| 5 | Международная олимпиада по географии (IGeO); |
| 6 | Международная олимпиада по информатике (IOI); |
| 7 | Международная олимпиада по лингвистике (IOL); |
| 8 | Международная олимпиада по астрономии и астрофизике (IOAA); |
| 9 | Международная олимпиада по астрономии (IAO); |
| 10 | Международная олимпиада по философии (IPO); |
| 11 | Международная олимпиада по экономике (IEO); |
| 12 | Балканская олимпиада по математике (BMO); |
| 13 | Балканская математическая олимпиада среди юниоров (JBMO); |
| 14 | Западно-Китайская математическая олимпиада; |
| 15 | Международная дистанционная Аянгско-Тихоокеанская математическая олимпиада (для учащихся 9-11 (12) классов); |
| 16 | Международная математическая олимпиада "Шелковый путь" (для учащихся 9-11 (12) классов); |
| 17 | Международная О. Жукановская олимпиада по математике, физике и информатике для учащихся специализированных школ; |
| 18 | Международная естественно-научная олимпиада среди юниоров (IJSO); |
| 19 | Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии; |
| 20 | Международная олимпиада по казахскому языку и литературе для детей казахской диаспоры "Казахстан-языкити, әсесімдематиді" для учащихся 9-11 классов; |
| 21 | Международная олимпиада школьников "Түймөлдө" по математике, физике, химии, информатике; |
| 22 | Азиатская олимпиада по физике (APhO); |
| 23 | Международная олимпиада школьников по физике, химии и математике "Лаборатория подготовки талантов" (для учащихся 7-8 классов); |
| 24 | Европейская олимпиада по географии (EGeo); |
| 25 | Азиатская олимпиада по биологии (ABO); |
| 26 | Европейская математическая олимпиада для девочек (EGMO); |
| 27 | Европейская физическая олимпиада (EuPho); |

КАРАГАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ
ҚАРАГАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



АКИМАТ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҮЙРЫҚ

30 декабря 2022 года

Кариганды қаласы

ПРИКАЗ

№ 788

город Караганда

Приказ №788

Об утверждении

Перечня областных олимпиад и конкурсов для педагогов Карагандинской области

В соответствии с приказом № 83 от 27 января 2016 года Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Перечень областных олимпиад и конкурсов для педагогов Карагандинской области согласно приложению к настоящему приказу.

2. Учебно-методическому центру развития образования Карагандинской области (Абдикерова Б.Х.), руководителям отделов образования и подведомственных организаций образования при проведении аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки рекомендуется руководствоваться перечнем областных



Аттестация педагогов: категории модератор, эксперт, исследователь

Цели аттестации педагогов

1

Определение уровня профессиональной компетентности педагога

2

Подтверждение/присвоение квалификационной категории

3

Мотивирование педагогов к развитию и росту

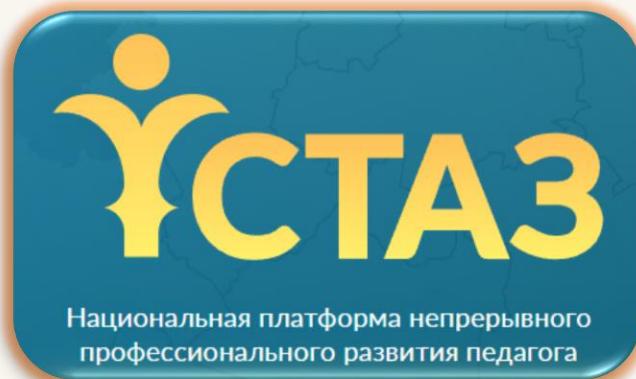
4

Повышение качества образования

Аттестация — это не просто формальность, а ключевой инструмент для повышения квалификации и эффективности работы каждого педагога, что в конечном итоге улучшает образовательный процесс для учащихся.

Общие положения аттестации

- Аттестация проводится не реже 1 раза в 5 лет
- Проводится через **Нац. платформу "Устаз"** и портал **eGov**
- Состоит из:
 - Квалификационной оценки (портфолио)
 - Оценки знаний педагогов (ОЗП)
 - Комплексного обобщения результатов деятельности



Важно: Все процедуры регулируются согласно Приложению 12 к соответствующему нормативному акту. Ознакомьтесь с ним для полного понимания деталей.



Категория «Педагог-модератор»

1

Требования:

- Стаж не менее **2 лет**
- Планирование и проведение уроков с учетом особенностей учащихся
- Разработка учебно-методических материалов
- Участие в школьных олимпиадах, конкурсах
- Анализ собственной практики и практики коллег

Категория «Педагог-исследователь»

3

Требования:

- Выполняет функции «эксперта»
- Использует авторские технологии и стратегии оценивания
- Проводит исследование уроков с коллегами
- Транслирует опыт на уровне области/столицы/республики
- Разрабатывает методические материалы, рекомендованные обл. УМС или Республиканским советом
- Участие в областных и республиканских конкурсах профмастерства и олимпиадах

Категория «Педагог-эксперт»

Требования:

- Выполняет все функции «модератора»
- Применяет межпредметные связи
- Осуществляет методическую поддержку коллег (район/город)
- Разработка материалов, рекомендованных районно
- Участие в конкурсах и соревнованиях районного/городского уровня
- Участие в конкурсах профмастерства

Важные правила и ответственность

Оценка знаний педагогов (ОЗП)

Модератор – порог **60%**

Эксперт – **70%**

Исследователь – **80%**

Продолжительность: 80–125 минут
(по предмету)

Формат: тестирование

Портфолио и эссе

Портфолио формируется через платформу "Үстаз"

Включает: документы, достижения, опыт, результаты учащихся

Эссе: 250–300 слов (тема ежегодно утверждается МОН)

Принцип академической честности

Итог

Аттестация – это возможность профессионального роста

Движение по категориям: **модератор** → **эксперт** → **исследователь** → **мастер**

Важно готовиться системно:
портфолио, достижения, публикации,
участие в конкурсах

Сроки подачи документов

- Заявление подаётся в сроки, определённые уполномоченным органом в области образования.
- **Приём заявлений** – через:
 - Национальную платформу «Устаз» (для категорий *модератор, эксперт*)
 - Портал eGov (для категорий *исследователь, мастер и руководящие должности*).
- Заявление и документы регистрируются в течение **1 рабочего дня** после подачи.
- **Комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности (портфолио)** проводится **с января по август** текущего учебного года.



Кто освобождён от аттестации

Педагоги, до пенсии у которых остаётся ≤ 4 лет – категория сохраняется до выхода на пенсию.

Педагоги со стажем ≥ 30 лет, подтверждающие ранее присвоенную категорию.

При подтверждении категорий «исследователь» и «мастер» – не более 2 раз подряд.

При присвоении «модератора» педагогам, ранее имевшим первую или высшую категорию.

У кого продлевается (сохраняется) категория

Срок действия приостанавливается и сохраняется до 2 лет в случаях:

Временная нетрудоспособность (соц. значимые заболевания).

Отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком до 3 лет.

Получение послевузовского образования или стажировка с отрывом от работы.

Прохождение воинской службы.

Переход педагога в другую организацию образования или методический кабинет.

Спасибо за внимание

