

Утверждаю

Директор «КТУ ОПИ № 59»

М.Х. Жакина

02 сентября 2024 года



**Годовой индивидуальный план производственно – методической
работы логопеда на 2024-2025 учебный год**

Педагог – логопед: Эм А.А.

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи (дислалии, ринолалии, заикания, дисграфии, дислексии, речевых нарушений, вследствие снижения слуха)

Задача:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи у учащихся.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
4. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедий.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

2.

№	Направления, виды работы	Форма завершения	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.		август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции.	Раздаточный материал	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	Наглядные материалы	В течение года
4	Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы.	Обновление материала	В течение года

2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Форма завершения	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.		август
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	документация	1-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	приказ	1-15 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.		15-30 сентября
5	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчет).	Отчёт	май

3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Форма завершения	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Инд.занятия	16 сентября - 14 мая
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.		16 сентября - 14 мая

	4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.		
--	--	--	--

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Форма завершения	Сроки выполнения
1	Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт. Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	консультация	Сентябрь
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.		В течение года
3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.		Февраль Май
4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.		В течение года
5	Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся.		Сентябрь
2	Работа с методической литературой.		В течение года

5 ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Форма завершения	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий.		Систематически
2	Приобретение методической литературы.		Систематически