

Педагогический анализ деятельности КГУ «Школа-лицей №66» за 2023-2024 учебный год

Контингент обучающихся на конец года составляет 1398 обучающихся 1-11 классов при проектной мощности 1125. Обучение ведется по дневной очной форме обучения в две смены с пятидневной учебной неделей, осуществляется на двух языках: казахском и русском.

Функционирует кабинетная система. Всего в школе 45 учебных кабинетов на 1100 посадочных мест.

На конец 2023-2024 учебного года в школе работает 113 учителей (из них в отпуске по уходу за ребенком – 9 учителей). Из общего работающих учителей 104 – штатные работники, 9 – совместители (7 – внешнее совмещение, 2 – внутреннее совмещение).

В школе функционируют следующие структурные подразделения: педагогический совет – 1, методические объединения учителей – 10, методические объединения классных руководителей – 1, секции НОУ «Жас талап» – 8, методический совет – 1, аттестационная комиссия – 1, попечительский совет – 1, органы самоуправления – по количеству классов, детско-юношеские организации – 1, социально-психологическая служба – 1.

Работа в школе ведется в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», Законом РК «О языках», Конвенцией о правах ребенка, Декларацией о правах ребенка, Законом РК «О правах ребенка в РК» и другими нормативными актами, на основе ГОСО, ежегодных инструктивно-методических писем, утвержденных ОО г. Караганды учебных планов.

Выполнение Закона «Об образовании в РК» и организация работы по всеобучу

Во исполнение п.1,4 ст. 30 Конституции РК, Закона РК «Об образовании» в школе ведется работа по всеобучу. Обучение в школе ведется в соответствии с общеобязательными стандартами образования. Постоянно отслеживается посещаемость школьниками занятий, проводятся профилактические мероприятия, которые не позволяют обучающим пропускать занятия без уважительной причины. Эти вопросы регулярно рассматривались на совещаниях при директоре. Кроме того, заслушивались отчеты соцпедагога по работе с детьми из неблагополучных семей, проживающих на территории школы, индивидуальной работы с опекаемыми и обучаемыми на дому детьми.

Сильные стороны:

- отсутствие пропусков занятий без уважительной причины;
- 100%-ный охват обучением несовершеннолетних, проживающих на территории обслуживания школы.

Слабые стороны:

- Формально ведется работа с опекунами.

Пути решения:

Продолжение работы с родителями по всеобучу: индивидуальные беседы, работы психологической службы, совместная работа с Юго-Восточным ОП: посещение квартир, беседы с родителями об административной ответственности, рассмотрение вопроса на совещании при директоре и педагогическом совете школы.

3. Кадровый состав

Педагогические кадры КГУ «Школа-лицей №66» в 2023-2024 учебном году соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к руководителям и педагогическим работникам, что позволяет им осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемых предметов, в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

На конец 2023-2024 учебного года работает 113 педагогических работников: штатных – 104 человека (в том числе в отпуске по уходу за ребенком 9 человек), совместители – 9 человек. Из общего числа штатных работников: администрация – 8 человек (из их 1 директор, 4 заместителя директора по УР, 2 заместителя директора по ВР, 1 заместитель по профильному обучению), учителя-предметники (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком и совместителей) – 83 человека, педагоги-психологи – 2 человека, социальный педагог – 1 человек, старший вожатый – 1 человек.

Штатные работники с высшим образованием - 101 педагог, со средним-специальным – 3, совместители имеют высшее образование 8 учителей (внешнее совмещение – 7, внутреннее совмещение -1), средне-специальное – 1 учитель (внутреннее совмещение).

Из общего числа учителей (штатные и совместители) категорию педагог-исследователь имеет 27 учителей, педагог-эксперт – 22 учителя, педагог-модератор – 37 учителей, высшая категория – 1 учитель, вторая категория – 1 учитель, педагог – 24 учителя, педагог-стажер – 2 учителя. Процент штатных учителей с категориями педагог-исследователь и педагог-эксперт составляет 49 человек (47,1%), что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования. Но надо отметить, что количество учителей с высшей и первой категориями снизилось на 7,5% по сравнению с прошлым учебным годом. Отрицательная динамика в снижении категорий педагогов наблюдается в школе третий год. Это связано с тем, что часть педагогов с высоким категориями сменили место жительства – 1 учитель, вышли на пенсию – 2 учителя, снижена категория при аттестации – 2 человека.

В следующем учебном году необходимо работать над повышением уровня квалификации кадров школы-лицея, обеспечив рост педагогов с высшей и первой категорией. В 2023-2024 учебном году увеличилась на 4 человека доля специалистов, имеющих степень магистра, их в ШЛ № 66 работает 19 человек. Также увеличивается количество молодых специалистов с высшим образованием: на конец года число учителей со стажем менее 3-х лет составило 18 человек (16%), что на 1 человека больше, чем в предыдущем учебном году. Педагогические работники по стажу: менее трех лет – 18 человек, от 3 до 8 лет – 22 человека, 9-16 лет – 23 человека, 17-20 лет – 7 человек, более 20 лет – 43 человека.

Таблица 1. Информация по педагогическим работникам школы без декретников и без совместителей

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	103	94	95
высшее образование	101	91	91
среднее профессиональное педагогическое	2	3	4
высшая категория	3	2	1
педагог-исследователь	30	26	27
первая категория	7	3	0
педагог-эксперт	23	20	18
вторая категория	1	1	1
педагог-модератор	26	23	29
без категории, педагог, педагог-стажер	13	19	19
молодые специалисты	10	12	13

Из таблицы видно, что в следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу по аттестации педагогических кадров и работу над ростом квалификации учителей, т.к. снижается количество педагогов, имеющих категории педагог-эксперт.

В 2023-2024 учебном году не изменилось количество педагогов, имеющих звания.

Таблица 2. Педагогические работники, имеющие звания и награды

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Кошикова М.Б., «Отличник образования РК», 1996	+	-	-
Максутов Н.М., «Отличник образования РК», 1996; «Старший учитель», 1989	+	-	-
Нурмуханов Б.Н., «Білім беру ісінің құрметті қызметкері», 2015	+	-	-
Мисюрина Н.М., «Білім беру ісінің құрметті қызметкері», 2018	-	+	+

Несмотря на то, что в целом по школе процент учителей, имеющих категории педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшую и первую категории, высок и составляет в среднем за три года 50% (что превышает необходимые для лицензирования 30%), количество учителей с высшей и первой категориями по разным МО неоднородно. Данные по МО можно увидеть в таблице.

Таблица 3. Показатели по категориям учителей по методическим объединениям

Методическое объединение	Всего учителей	Имеют высшую и первую категори и	2022- 2023 уч.год %	2023- 2024 уч.год %	Динами ка
МО казахского языка и литературы	11	6	64%	55%	-9%
МО русского языка и литературы	6	3	50%	50%	0%
МО английского языка	10	2	46%	20%	-26%
МО математики, физики, информатики	11	3	32%	27%	-5%
МО естественного цикла	10	8	86%	80%	-6%
МО истории	3	1	33%	33%	0%
МО эстетического цикла	6	3	50%	50%	0%
МО физической культуры	5	2	40%	40%	0%
МО начальных классов с казахским языком обучения	12	9	77%	75%	-2%
МО начальных классов с русским языком обучения	14	8	69%	57%	-12%

Высокий процент учителей с высшей и первой категориями (в том числе педагоги-эксперты и педагоги-исследователи) у учителей МО естественного цикла (80%), МО начальных классов с казахским языком обучения (75%). Низкий процент у МО английского языка (20%), МО математики, информатики (27%), МО истории (33%), МО физической культуры (40%). Необходимо отметить отрицательную динамику по методическим объединениям казахского языка и литературы и английского языка по причине снижения категории учителю в период аттестации в 2023 году. МО английского языка самый высокий процент снижения по категориям, т.к. приняты специалисты без категории на место учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. В МО естественного цикла изменился состав, в него вошли учителя физики, и увеличение количества учителей привело к снижению процента категорийности. МО учителей начальной школы снижение по причине увольнения двух учителей, имеющих категории и на их место взяты молодой специалист (с русским языком обучения) и педагог-модератор (с казахским языком обучения).

По правилам аттестация педагогических кадров школы осуществляется своевременно, каждые пять лет в соответствии с перспективным планом школы. В текущем учебном году аттестация педагогических работников проводилась в электронном формате (ОЗП и подача портфолио) в соответствии с правилами аттестации педагогических работников на двух платформах pedat.kz и [ustaz-orleu](https://ustaz-orleu.kz) (пилотный проект).

Аттестация педагогов, занимающих должности в организациях образования, включает в себя два этапа: оценка знаний педагога (первый этап) и комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности (второй этап). Все педагоги школы ознакомлены с правилами проведения аттестации и новыми требованиями в соответствии с приказом МП РК № 72 от 02.04.2024 года. Для педагогов школы проведено совещание по требованиям к правилам аттестации (апрель 2024 года) и школьный семинар (май 2024 года), на которых были рассмотрены вопрос по изменениям, внесенным в приказ МОН РК от 27.01.2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки".

Для проведения аттестации педагогических работников в школе была создана аттестационная комиссия и два экспертных совета естественно-математического и общественно-гуманитарного направления. Со всеми членами аттестационной комиссии и членами экспертных советов были проведены инструктажи по процедуре присвоения/подтверждения квалификационных категорий и их обязанностях.

В 2023-2024 учебном году в первом полугодии аттестация не проводилась в связи с внесением изменений в правила, во втором полугодии на аттестацию было подано 25 заявлений (педагоги – 24, руководитель организации образования – 1). Четыре педагога подали заявление на продление действия квалификационной категории до достижения пенсионного возраста. Процедуру аттестации проходят 21 педагог. Первый этап аттестации оценка знаний педагогов прошли 13 человек (педагоги – 12, руководитель организации образования – 1), освобождены от ОЗП два педагога, чей стаж более 30 лет, не набрали пороговый уровень 6 педагогов и будут проходить ОЗП в июле. Ко второму этапу - комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности педагогов – допущено 15 учителей, их портфолио загружено на платформы pedat.kz и [ustaz-orleu](https://ustaz-orleu.kz). Результаты будут размещены на платформе до 01.09.2024 года.

На протяжении трех лет прошли аттестацию: в 2020-2021 году – 12 учителей, в 2021-2022 году – 12 учителей, в 2022-2023 году – 25 учителей.

Раз в пять лет в соответствии с перспективным графиком учителя повышают квалификацию. В 2021-2022 учебном году прошли курсы квалификации по предмету 19 учителей, в 2022-2023 учебном году прошли курсы 78 педагогов (по предмету – 25, по инклюзии - 53), в 2023-2024 учебном году курсы по предмету прошли 15 педагогов, по менеджменту - 4 заместителя директора. Кроме этого учителя посещают проблемные семинары при УМЦ КО, АО «НЦПК «Өрлеу», городские семинары, активно участвуют в научно-практических конференциях, являются организаторами городских, областных семинаров, проводят мастер-классы для учителей города, области и республики. Педагоги школы активно участвуют в методической работе области и города (выпуск электронных учебников, методических пособий, публикации, участие в НПК, проведение семинаров, мастер-классов); являются членами жюри, входят в состав комиссий по проверке по различным вопросам; проводят экспертизу учебников и учебных пособий; руководят педагогической практикой студентов КарУ им.Е.Букетова и колледжей; рецензируют работы студентов вузов и колледжей.

Таблица 4. Показатели методической работы за год

Название мероприятия	2022-2023	2023-2024	Динамика
Круглые столы, участие в работе Осенней (Зимней) школы для педагогов	10	7	-3
Мастер-классы	6	9	+3
Workshop	1	2	+1
Тренинги, фестивали, форумы для педагогов	12	13	+1
Городские и областные семинары	14	53	+39
Научно-практические конференции	83	32	-51
Олимпиады, проект DM	6	44	+38
Конкурсы профессионального мастерства	50	68	+18
Педагогические консилиумы	2	2	0

Из таблицы видно, что значительный рост наблюдается в участии педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах разного уровня. Это напрямую связано с изменениями в правилах аттестации педагогов. Большое снижение в участии в научно-практических конференциях, что также обусловлено изменениями в правилах аттестации и необходимостью размещать материалы с обобщением опыта на страницах рекомендованных изданий.

На конец 2023-2024 учебного года в школе работало 13 штатных молодых специалистов со стажем 0-2 года. Качественный состав молодых специалистов:

- по стажу работы: 0 лет – 2 учителя, 1 год – 7 учителей, 2 года – 4 учителя;
- по образованию: высшее образование – 12 учителей, среднее-специальное – 1 учителя;
- по специальности: история – 1 учитель, музыка – 1 учитель, английский язык – 2 учителя, старший вожатый – 1 учитель, социальный педагог – 1 учитель, математика – 1 учитель, информатика – 1 учитель, физическая культура – 2 учителя, художественный труд – 1 учитель, начальные классы – 1 учитель, НВТП – 1 учитель.

За впервые приступившими к работе учителю художественного труда Смирновой В.А. и учителю химии Нурмыш С.Д. (выпускники 2023 года) были закреплены педагоги-наставники Молдабаева Ж.С. и Воронина Т.П., имеющие категорию педагог-исследователь. Их назначение согласовано с отделом образования города Караганды. За всеми остальными молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники с соответствующей категорией и стажем работы.

Составлен и последовательно реализуется план работы с молодыми специалистами. В него включена работа с нормативными документами, вопросы оказания помощи в составлении календарного и поурочного планирования, составления суммативных работ. Особое внимание отведено знакомству с активными формами проведения уроков, внеклассных мероприятий. Документация по работе с молодыми специалистами ведётся в соответствии с требованиями. Все вопросы рассматриваются на МС школы. Молодые специалисты ведут портфолио, которое проверялось в декабре 2023 года. В портфолио отражена работа, сделанная молодым специалистом. Большинство молодых специалистов справляются с работой, проводят уроки в соответствии с ГОСО и методическими требованиями (приказ №130). Учитель музыки Жаманбеков А.С. и учитель истории Бекетай Қ.Қ. готовят обучающихся к областным и городским конкурсам. Социальный педагог Муратбаева А.К. приняла участие в нескольких городских и областных семинарах, на которых рассказала о работе по Фонду всеобща и работе по профилактике правонарушений. Учитель НВТП явился одним из организаторов и участником городского семинара для учителей начальной военной подготовки. Учитель информатики Маратов А.М. принял участие в олимпиаде ЖасStar и занял призовое место. Возникают сложности при организации работы с классом (дисциплина, рациональное использование времени, использование активных методов ведения урока) у Смирновой В.А. Наставник и администрация посещают уроки данного учителя, оказывают методическую помощь в работе.

Сильные стороны:

- стабильный коллектив, достаточный уровень методической подготовки педагогов;
- здоровый морально-психологический климат;
- наличие возможностей для профессиональной и творческой реализации;
- процент учителей, имеющих высшую и первую категории, соответствует требованиям лицензирования;
- высокий процент учителей с высшим образованием;
- системность в работе по проведению аттестации педагогов и повышению их квалификации.

Слабые стороны:

- низкие показатели доли учителей с высшей и первой категориями у учителей МО математики, физики, информатики; истории; физической культуры;
- дефицит педагогов со специальностью «ПМНО», «Информатика» с русским языком обучения.

Пути решения:

Наметить пути повышения квалификации среди учителей МО истории, физической культуры, математики, информатики, физики;

Активизировать совместную работу с КарУ им. Академика Е.А.Букетова для привлечения выпускников факультетов «Информатика» и ПМНО в школу.

4. Учебно-воспитательный процесс

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществлялся на основании ГОСО-2022 для обучающихся 1-11 классов. Рабочий учебный план обеспечен соответствующими учебными программами и учебно-методическими комплексами, соответствует условиям учебно-материальной базы школы. По итогам учебного года программный материал пройден по всем предметам в полном объеме.

Таблица качества знаний по ступеням обучения

Таблица 5. Качество знаний

классы	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неудовлетворительные	% успеваемости	% качества
2-4	488	104	21,3	244	50	135	27,7	0	100	60,2
5-9	671	42	6,3	273	40,7	355	52,9	0	100	46,9
10-11	70	3	4,3	45	64,3	21	30	0	100	68,6

В течение 2023-2024 учебного года показатель успеваемости достигает 100%, процент качества знаний составляет 60,2, что выше результатов прошлого года на 1,7%, что свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива и объективном оценивании результатов учебы.

Отмечается падение качества знаний обучающихся при переходе из начальных классов в основную школу, что считается допустимым, обусловленным рядом объективных обстоятельств: новый преподавательский состав, усложнение программного материала, меньшее участие родителей в подготовке домашних заданий.

В основной школе низкое качество знаний вследствие комплекса причин: переоценка ценностей, возрастно-психологические особенности детей в отношении к учебе, уменьшение недельных часов по предметам, усложнение учебного материала.

Таблица 6. Успеваемость за 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	отл.	% от общего числа	хор.	% от общего числа	неусп.	% от общего числа	% качества	% успев
2021-2022	1234	168	13,6	494	40	0	0	53,6	100
2022-2023	1223	169	13,8	547	44,6	0	0	58,5	100
2023-2024	1229	149	12,1	562	45,7	0	0	60,2	100

Из таблицы видны стабильно высокие показатели качества и успеваемости за три года и отсутствие количества неуспевающих.

Учителями проводился систематический контроль за выполнением домашних заданий, осуществлялась индивидуальная работа с учащимися, на уроках активно использовалась дифференцированная работа с обучающимися, в урочное и внеурочное время системно проводилась работа по восстановлению пробелов в знаниях обучающихся. Информация об успеваемости своевременно доводилась до сведения родителей.

Таблица 7. Итоги успеваемости за 2023 – 2024 уч. год во 2-4 классах

Классы	Количество учащихся	Отличники	%	Хорошисты	%	Троесники	%	Н/У	%	В/Н	%	% качества	% успеваемости
2А	25	11	44,0	10	40,0	4	16,0		0,0		0,0	84,0	100
2Ә	25	6	24,0	14	56,0	5	20,0		0,0		0,0	80,0	100
2Б	25	9	36,0	13	52,0	3	12,0		0,0		0,0	88,0	100
2В	27	8	29,6	11	40,7	8	29,6		0,0		0,0	70,4	100
2Г	32	6	18,8	21	65,6	5	15,6		0,0		0,0	84,4	100
2Д	32	7	21,9	18	56,3	7	21,9		0,0		0,0	78,1	100
2-е классы	166	47	28,3	87	52,4	32	19,3	0	0,0	0	0,0	80,7	100
3А	26	5	19,2	19	73,1	2	7,7		0,0		0,0	92,3	100
3Ә	19	6	31,6	10	52,6	3	15,8		0,0		0,0	84,2	100
3Б	19	3	15,8	11	57,9	5	26,3		0,0		0,0	73,7	100
3В	25	10	40,0	9	36,0	6	24,0		0,0		0,0	76,0	100
3Г	22	4	18,2	13	59,1	5	22,7		0,0		0,0	77,3	100
3Д	25	6	24,0	15	60,0	3	12,0		0,0		4,0	84,0	100
3Е	26	6	23,1	9	34,6	11	42,3		0,0		0,0	57,7	100
3-е классы	162	40	24,7	86	53,1	35	21,6	0	0,0	1	0,6	77,8	100
4А	25	10	40,0	12	48,0	3	12,0		0,0		0,0	88,0	100
4Ә	25	8	32,0	11	44,0	6	24,0		0,0		0,0	76,0	100
4Б	29	9	31,0	13	44,8	7	24,1		0,0		0,0	75,9	100
4В	27	7	25,9	10	37,0	10	37,0		0,0		0,0	63,0	100
4Г	24	9	37,5	10	41,7	5	20,8		0,0		0,0	79,2	100
4Д	26	3	11,5	11	42,3	12	46,2		0,0		0,0	53,8	100
4-е классы	156	46	29,5	67	42,9	43	27,6	0	0,0	0	0,0	72,4	100

2-4-е классы	484	133	27,5	240	49,6	110	22,7	0	0,0	1	0,2	77,1	100,
-----------------	-----	-----	------	-----	------	-----	------	---	-----	---	-----	------	------

Таблица 8. Итоги успеваемости за 2023 - 2024 уч. год в 5-11 классах

Классы	Количество учащихся	Отличники	%	Хорошисты	%	Троечники	%	Н/У	%	В/Н	%	% качест ва	% усп еми
5А	30	7	23,3	19	63,3	4	13,3		0,0		0,0	86,7	100
5Ә	26	8	30,8	14	53,8	4	15,4		0,0		0,0	84,6	100
5Б	26	1	3,8	11	42,3	14	53,8		0,0		0,0	46,2	100
5В	25	0	0,0	14	56,0	11	44,0		0,0		0,0	56,0	100
5Г	26	2	7,7	12	46,2	12	46,2		0,0		0,0	53,8	100
5Д	26	0	0,0	14	53,8	12	46,2		0,0		0,0	53,8	100
5Е	25	0	0,0	10	40,0	15	60,0		0,0		0,0	40,0	100
5-е классы	184	18	9,8	94	51,1	72	39,1	0	0,0	0	0,0	60,9	100
6А	24	3	12,5	13	54,2	8	33,3		0,0		0,0	66,7	100
6Ә	20	3	15,0	13	65,0	4	20,0		0,0		0,0	80,0	100
6Б	26	0	0,0	13	50,0	13	50,0		0,0		0,0	50,0	100
6В	27	0	0,0	9	33,3	18	66,7		0,0		0,0	33,3	100
6Г	27	2	7,4	12	44,4	13	48,1		0,0		0,0	51,9	100
6Д	30	5	0,0	7	23,3	18	60,0		0,0		0,0	40,0	100
6-е классы	154	13	8,4	67	43,5	74	48,1	0	0,0		0,0	51,9	100
7А	16	6	37,5	6	37,5	4	25,0		0,0		0,0	75,0	100
7Ә	14	1	7,1	8	57,1	5	35,7		0,0		0,0	64,3	100
7Б	28	0	0,0	9	32,1	19	67,9		0,0		0,0	32,1	100
7В	17	0	0,0	4	23,5	13	76,5		0,0		0,0	23,5	100
7Г	20	0	0,0	2	10,0	18	90,0		0,0		0,0	10,0	100
7-е классы	95	7	7,4	29	30,5	59	62,1	0	0,0	0	0,0	37,9	100
8А	20	2	10,0	13	65,0	5	25,0		0,0		0,0	75,0	100
8Ә	16	1	6,3	10	62,5	5	31,3		0,0		0,0	68,8	100
8Б	25	0	0,0	11	44,0	14	56,0		0,0		0,0	44,0	100
8В	16	0	0,0	6	37,5	10	62,5		0,0		0,0	37,5	100
8Г	23	0	0,0	7	30,4	16	69,6		0,0		0,0	30,4	100
8Д	15	0	0,0	1	6,7	14	93,3		0,0		0,0	6,7	100
8-е классы	115	3	2,6	48	41,7	64	55,7	0	0,0	0	0,0	44,3	100
9А	19	1	5,3	10	52,6	8	42,1		0,0		0,0	57,9	100
9Ә	15	0	0,0	9	60,0	6	40,0		0,0		0,0	60,0	100
9Б	25	0	0,0	6	24,0	19	76,0		0,0		0,0	24,0	100
9В	17	0	0,0	0	0,0	17	100,0		0,0		0,0	0,0	100
9Г	23	0	0,0	5	21,7	18	78,3		0,0		0,0	21,7	100
9Д	24	0	0,0	5	20,8	19	79,2		0,0		0,0	20,8	100
9-е классы	123	1	0,8	35	28,5	87	70,7	0	0,0	0	0,0	29,3	100
5 - 9-е классы	671	42	6,3	273	40,7	356	53,1	0	0,0	0	0,0	46,9	100

10А	14	1	7,1	7	50,0	6	42,9		0,0		0,0	57,1	10
10Ә	25	1	4,0	16	64,0	8	32,0		0,0		0,0	68,0	10
10-е классы	39	2	5,1	23	59,0	14	35,9	0	0,0	0	0,0	64,1	10
11А	15	0	0,0	11	73,3	4	26,7		0,0		0,0	73,3	10
11Ә	16	1	6,3	11	68,8	4	25,0		0,0		0,0	75,0	10
11-е классы	31	1	3,2	22	71,0	8	25,8	0	0,0	0	0,0	74,2	10
10 - 11-е классы	70	3	4,3	45	64,3	22	31,4	0	0,0	0	0,0	68,6	10
2-4-е классы	488	104	21,3	244	50,0	140	28,7	0	0,0	0	0,0	71,3	10
2 - 11-е классы	1229	149	12,1	562	45,7	518	42,1	0	0,0	0	0,0	60,2	10

Из таблицы видно, что высокое качество знаний показывают 3А (92,3%), 2Б и 4А (88%), 2Г (84,4%), 3Ә (84,4%). Показатели ниже, чем по начальной школе в классах 2В (70,43%), 3Б (73,7%), 3Е (57,7%), 4В (63%), 4Д (53,8%). В остальных классах отклонение от среднего по школе показателя незначительны. Учитывая, что процент качества по начальной школе составляет 71,3%, то можно сказать об удовлетворительных результатах работы.

В 5-9 классах качество знаний составило 46,9%, это самый низкий показатель по школе. Результаты ниже общешкольного в следующих классах 5Е (40%), 6В (33,3%), 7Б (32,1%), 7В (23,5%), 7Д (10%), 8Г (30,4%), 8Д (6,7%), 9Б (24%), 9В (0%), 9Г (21,7%), 9Д (20,8%). Это объясняется тем, что в среднем звене идет снижение качества знаний. По итогам 2022-2023 учебного года было принято решение обратить внимание на параллель 8-х классов, которые в этом учебном году стали выпускниками основной школы. Целенаправленная работа педагогов с этими классами в течение всего учебного года позволила улучшить процент качества на 1,4%.

В 10-11 классах необходимо активизировать работу с обучающимися 10А класса, который показал результаты ниже, чем средний по старшим классам. В целом, результаты по 10-11 классам составляет 68,6%, что в целом является достаточно высоким показателем.

В разрезе предметов данные успеваемости представлены в таблицах.

Таблица 9. Результаты по предметам во 2-4 классах

Предмет	Язык обучения	2 класс	3 класс	4 класс	2-4 классы
Казахский язык	Русский	82,42	85,71	81,82	83,46
Русский язык	Русский	82,42	81,63	71,43	78,95
Литературное чтение	Русский	90,11	86,73	85,71	87,59
Математика	Русский	87,91	81,63	67,53	79,7
Познание мира	Русский	97,8	93,88	89,61	93,98
Естествознание	Русский	92,31	87,76	79,22	86,84
Иностранный язык	Русский		80,61	70,13	76
Казахский язык	Казахский	86,67	84,38	81,01	83,94
Русский язык	Казахский	93,33	96,88	92,41	94,04
Литературное чтение	Казахский	92	87,5	82,28	87,16
Математика	Казахский	86,67	90,63	87,34	88,07
Познание мира	Казахский	94,67	89,06	91,14	91,74
Естествознание	Казахский	94,67	92,19	91,14	92,66
Иностранный язык	Казахский		90,63	83,54	86,71

Таблица 10. Результаты по предметам в 5-11 классах

Предмет	Язык обучения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	5-11 классы
Казахский язык и литература	Русский	75	74	66	53	57	100	93	68
Русский язык	Русский	85	96	60	70	45	100	100	76
Русская литература	Русский	73	97	62	68	48	100	100	74
Математика	Русский	71	51						61
Алгебра	Русский			47	53	33			43
Геометрия	Русский			57	47	51	57	73	53
Физика	Русский			55	58	43	93	100	57
Естествознание	Русский	74	81						77
Биология	Русский			40	53	47			47
География	Русский			53	55	42	100	100	56
Химия	Русский			94	76	75			80
Всемирная история	Русский	86	86	72	81	84	100	100	84
История Казахстана	Русский	82	78	66	77	71	100	93	77
Основы права	Русский					84	100	100	88
Информатика	Русский	92	94	81	81	94	100	100	90
Алгебра и начала анализа	Русский						50	93	72
Иностранный язык	Русский	81	77	60	77	77	100	100	77
Казахский язык	Казахский	81	76	79	71	70	100	100	79
Русский язык и литература	Казахский	78	83	93	83	78	100	100	85
Казахская литература	Казахский	84	80	76	73	68	96	100	80
Математика	Казахский	66	67						67
Алгебра	Казахский			62	63	43			56
Геометрия	Казахский			60	59	53	72	94	63
Физика	Казахский			67	66	60	76	75	67
Естествознание	Казахский	81	83						81
Биология	Казахский			48	56	40			48
География	Казахский			81	90	70	88	100	84
Химия	Казахский			64	63	58			62
Всемирная история	Казахский	83	93	93	80	83	100	100	88
История Казахстана	Казахский	86	85	79	78	70	100	100	83
Основы права	Казахский					88	100	100	94
Информатика	Казахский	87	87	88	83	90	88	100	88
Алгебра и начала анализа	Казахский						75	94	83
Иностранный язык	Казахский	70	78	86	83	80	100	94	81

Из таблиц видно, что средний процент качества по предметам начальной школы более 70%. Это показывает профессионализм учителей, работающих в начальной школе. В 5-11 классах более 70% качество по предметам гуманитарного цикла (казахский/русский язык и литература, всемирная история, история Казахстана, основы права) и по предметам естественного цикла (естествознание, химия в классах с русским языком обучения, география в классах с казахским языком обучения). Необходимо обратить внимание в следующем учебном году на такие предметы как алгебра в классах с русским языком обучения, биология, которые имеют качество ниже 50%.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 5-8, 10 классов сдавали экзамены по казахскому языку. Результаты представлены в таблице ниже:

Таблица 11. Результаты экзаменов 5-8, 10 классов по казахскому языку

Процент качества	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
------------------	---------	---------	---------	---------	----------

Казахский язык обучения	83	76	71	80	100
Русский язык обучения	74	73	66	53	100

Из таблицы заметно, что обучающиеся 10 классов подтвердили высокое качество по казахскому языку. Необходимо обратить внимание на параллели 7-8 классов с русским языком обучения.

Данные итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов представлены ниже.

Таблица 12. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

	предметы	9 класс							
		всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.
Русский	Казахский язык и литература	81	7	42	32	0	0	100	60
Русский	Русский язык	80	10	28	42	0	0	100	48
Русский	Русская литература	13	3	3	7	0	0	100	46
Русский	Алгебра	80	7	20	53	0	0	100	34
Русский	Геометрия	2	1	1	0	0	0	100	100
Русский	Физика	7	0	6	1	0	0	100	86
Русский	Биология	10	1	4	5	0	0	100	50
Русский	География	2	1	1	0	0	0	100	100
Русский	Химия	8	0	7	1	0	0	100	88
Русский	История Казахстана	2	1	0	1	0	0	100	50
Русский	Информатика	5	1	4	0	0	0	100	100
Русский	Иностранный язык	32	17	12	3	0	0	100	91
Казахский	Казахский язык	40	2	27	11	0	0	100	73
Казахский	Русский язык и литература	40	9	23	8	0	0	100	80
Казахский	Алгебра	40	0	14	26	0	0	100	35
Казахский	Физика	9	1	7	1	0	0	100	89
Казахский	География	10	1	4	5	0	0	100	50
Казахский	Всемирная история	1	0	0	1	0	0	100	0
Казахский	История Казахстана	13	5	7	1	0	0	100	92
Казахский	Иностранный язык	7	3	3	1	0	0	100	86

Анализируя данные по 9 классам, отметим высокий процент качества (80-100%) в классах с казахским языком обучения: по русскому языку, физике, истории Казахстана, английскому языку; в классах с русским языком обучения: по геометрии, физике, географии, химии, информатики, английскому языку, - во многом это связано с выбором предмета способными обучающимися, заинтересованными в изучении предмета. Ниже 50% наблюдается по русскому языку, русской литературе, алгебре в классах с русским языком обучения; по алгебре, всемирной истории в классах с казахским языком обучения. В целом низкие показатели обусловлены рядом причин: слабой базой по предметам, непосещением консультаций, отсутствием навыка подготовки к экзаменам.

Таблица 13. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

№ школы	предметы	11 класс							
		всего	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач.
Русский	Казахский язык и литература	15	5	9	1	0	0	100	93
Русский	Русский язык	15	13	2	0	0	0	100	100
Русский	Русская литература	1	1	0	0	0	0	100	100

Русский	Физика	4	2	2	0	0	0	100	100
Русский	География	1	1	0	0	0	0	100	100
Русский	История Казахстана	15	2	13	0	0	0	100	100
Русский	Информатика	2	1	1	0	0	0	100	100
Русский	Алгебра и начала анализа	15	4	10	1	0	0	100	93
Русский	Иностранный язык	7	6	1	0	0	0	100	100
Казахский	Казахский язык	16	5	11	0	0	0	100	100
Казахский	Русский язык и литература	16	5	11	0	0	0	100	100
Казахский	География	3	1	2	0	0	0	100	100
Казахский	История Казахстана	16	5	10	1	0	0	100	94
Казахский	Основы права	3	3	0	0	0	0	100	100
Казахский	Алгебра и начала анализа	16	2	12	2	0	0	100	88
Казахский	Иностранный язык	10	6	4	0	0	0	100	100

Важным компонентом оценки результативности работы школы является итоговая аттестация в 11 классах. Из таблицы видно, что по всем предметам были показаны высокие результаты качества. Это является результатом системной работы по повышению качества знаний и качества подготовки к итоговой аттестации:

- постоянно проводится работа с родителями по разъяснению правил итоговой аттестации, ознакомлению с результатами пробных экзаменационных работ (на родительских собраниях, индивидуально);
- проводится ранняя профориентационная работа в целях правильного выбора предмета.

Проводимая работа дала ощутимый результат.

По результатам самоанализа итоговой аттестации в школе намечены следующие задачи:

- активизировать работу по устранению пробелов в 3Е (57,7%), 4В (63%), 4Д (53,8%);
- повышать качество преподавания алгебры (русский язык обучения), биология (казахский и русский языки обучения), химия (казахский язык обучения);
- уделять особое внимание работе со слабоуспевающими и способными, осуществляя дифференцированный подход в обучении;
- повысить личную ответственность учителя за объективность выставляемых оценок;
- осуществлять тесную связь с родительской общественностью;
- проводить системную профориентационную работу;
- осуществлять методическую поддержку учителей при подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Важной частью учебно-воспитательного процесса является работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов. План «Работа со способными обучающимися» в 2023-2024 уч. году реализован успешно.

Работают курсы по выбору согласно рабочему учебному плану, составлено расписание занятий; обучающиеся на данных курсах активно принимали участие в течение года в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах по выбранному направлению.

Функционирует НОУ «Жас талап», состоящее из 8 секций: казахского языка и литературы, «Интеллект» (русский язык и литература), «МИФ» (математика, информатика, физика, черчение), истории, «Лингвист» (английский язык), «Эколог» (биология, экология, химия, география), «Жас зерттеуші» (2-4 классы) с казахским языком обучения, «Совенок» (2-4 классы) с русским языком обучения.

В 2023-2024 учебном году учителями школы проводилась работа по подготовке учащихся к участию в городских, областных и республиканских конкурсах и олимпиадах. Согласно плана работы в данном направлении был составлен банк данных на детей по подготовке к олимпиадам по предметам, составлена рейтинговая таблица для фиксирования результатов с последующим анализом ошибок. Велась подготовка учащихся на факультативах, курсах по выбору. Учителя-предметники 8-11 классов подготовили

учащихся по своему предмету (по каждой параллели) к участию в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам. Проводилась индивидуальная работа с родителями одаренных детей для большей мотивации к углубленному изучению предмета. Через освящение результатов в социальных сетях проводилась работа по популяризации участия в конкурсах и олимпиадах. Составлен и утвержден в городском отделе образования план работы профильной школы. Из-за большого количества различных конкурсов и олимпиад городского, областного и республиканского уровней, к сожалению, не представляется возможность составить календарь мероприятий для планомерной подготовки обучающихся. По-прежнему рабочим учебным планом не предусмотрены часы вариативного компонента для углубленного изучения предметов и подготовки к олимпиадам.

По результатам рейтинга, благодаря такой работе, в копилку достижений учащихся школы вошли 158 грамот, дипломов и сертификатов городского уровня, 84 грамот и дипломов областного уровня, 121 грамот и дипломов республиканского уровня (приложение 1).

Участие в конкурсе научных проектов «Зерде» в области принесло школе 3 место (учитель Полынькова Н.А.). К сожалению, с этого года в данном конкурсе от школы может принять участие только одна работа. В конкурсе научных проектов «Дарын» на область была принята одна работа, но не смогли принять участие из-за отъезда ученицы.

В конкурсах и олимпиадах по линии Дарын были получены следующие результаты:

Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" - 246 дипломов,

«Кенгуру» - 137 дипломов,

«Тіл - тәуелсіздік тұғыры» – 34 диплома,

«Туған соқпақтар» - 7 дипломов.

Особое внимание хотелось бы уделить Республиканской олимпиаде по 15 общеобразовательным предметам, в которой наши учащиеся завоевали 10 призовых мест. К сожалению, никто из детей не вышел на областной уровень. Школа заняла 10 место в общегородском рейтинге и 12 место в областном.

Результаты предметных олимпиад среди учащихся 5-6 классов:

Загадзинов Арсений (5 класс) – естествознание – 2 место (прошёл на областной этап), Горинский Богдан (5 класс) – математика – 2 место и 3 место в области,

Овсянникова Кира (5 класс) – история Казахстана – 2 место,

Пристав Милена (5 класс) – русский язык и литература – 2 место,

Тоқтар Меруерт (5 класс) – русский язык в классах с казахским языком обучения – 2 место,

Рейтенбах Юлия (6 класс) – русский язык и литература – 3 место,

Зизяк Оксана (6 класс) – русский язык и литература – 3 место,

Жаппар Айғаным (6 класс) - русский язык в классах с казахским языком обучения – 2 место. Учителя: Ткаченко С.В., Бекмагамбетова Ш.К., Жарких Н.В., Тусенова К. С., Долгова Т.В., Кантарбаева Г. А., Барышникова О.А..

Результаты юниорской олимпиады (7-8 классы):

Мейрманова Лаура – русский язык и литература – 3 место,

Женісқызы Диана – русский язык и литература в классах в казахским языком обучения – 3 место,

Гирьева Александра – казахский язык – вышла в областной тур.

Учителя: Стеничкина Т.В., Кантарбаева Г., Айнабаева М.М..

Хорошие результаты показали дети на городском и областном этапах лингвистической олимпиады. 3 призовых места на городском этапе и 2 призовых места по области.

Олимпиада по математике "Алтын Сақа" для учащихся 3-4 классов: 5 призовых мест на городском этапе и 2 места на областном этапе; 5-6 классы: 3 места в городе, 2 места в области.

Олимпиада «Танымгер» для учащихся 4-6 классов с казахским языком обучения: 1 призовое место.

Ученик 11 класса Варгузов Егор стал победителем в городском этапе Президентской олимпиады по математике, биологии, химии, в областном этапе по математике, физике, биологии, принял участие в республиканском этапе.

Кроме того, дети принимали участие в конкурсах и олимпиадах, проводимых МК городского отдела образования и УМЦ. Много призовых мест принесли учащиеся 10-11 классов по результатам олимпиад, проводимых КарУ им.Е.А.Букетова, КЭУ, КарТУ.

Все результаты представлены в рейтинговых таблицах.

Таблица 14. Результативность участия в городской олимпиаде по 15 общеобразовательным предметам

№	ФИ ученика	Класс	Уровень	Место	Учитель
1	Полынков Давид	11а	город	3	Ишмухаметова А.Б
2	Кочетов Кирилл	11а	город	3	Алавердян С.В.
3	Кононирова Анастасия	9А	город	2	Долгова Т.В.
4	Кремер Кристина	10А	город	2	Барышникова О.А.
5	Маер Ксения	11А	город	3	Барышникова О.А.
6	Жаппар Айғаным	6Ә	город	3	Кантарбаева Г.
7	Жеңісқызы Диана	8Ә	город	3	Кантарбаева Г.
8	Мұсақызы Томирис	11Ә	город	2	Кантарбаева Г.
9	Варгузов Егор	11 А	город	3	Бабаева З.Ф.
10	Кушнир Дамир	9	город	3	Бекмагамбетова Ш.К.

Таблица 15. Результативность участия в Президентской олимпиаде

№	ФИ ученика	Класс	Уровень	Место	Учитель
1	Варгузов Егор	11А	город,область	3	Кантарбаева Г.А.
2	Варгузов Егор	11А	город,область	3	Воронина Т.П.
3	Варгузов Егор	11 А	город	3	Бабаева З.Ф.

Таблица 16. Результативность участия в городских конкурсах и олимпиадах

№	ФИ ученика	Клас с	Название олимпиады	Место	Учитель
	Толегенова Даяна	4 Д	Алтын сака	3	Головашева О.А.
	Толегенова Даяна	4 Д	Математическая вертикаль	3	Головашева О.А.
	Абрамов Андрей	3Г	Алтын сака	1	Довгелевич Н.М.
	Горбачёва Юлия	2 В	Конкурс рисунков "Мир один на всех"	1	Демиденко М.Г.
	Загаздинов Арсений	5Д	Олимпиада, 5-7 классы	3	Ткаченко С.А.
	Шакишева Ажар	11ә	Алтын сака	3	Жолымбетова І.К.
	Сатанова Жансая	8Ә	Химия пәні бойынша IV қалалық "Білгір Химик" олимпиадасы	3	Жолымбетова І.К.
	Қалдыбай Әлихан	6ә	"Танымгер"	2	Манабаева Ж.К
	Мырзагулов Шахмардан	11А	олимпиада Карагандинский университет Казпотребсоюз "Знатор биологии"	3	Кантарбаева Г.А.
	Салихова Милена	11А	олимпиада Карагандинский университет Казпотребсоюз "Знатор биологии"	3	Кантарбаева Г.А.
	Варгузов Егор	11а	Лучший физик	2	Ишмухаметова А.Б
	Гирьева Ариадна	8а	Конференция "Математика, физика и информатика в лицах"	Серт.	Ишмухаметова А.Б

	Мырзагулов Шахмардан	11А	олимпиада Карагандинский университет Казпотребсоюз	3	Воронина Т.П.
	Кочетов Кирилл	11а	Предметная олимпиада по географии КЭУ	Серт.	Алавердян С.В.
	Полынков Давид	11а	Предметная олимпиада по географии КЭУ	Серт.	Алавердян С.В.
	Мырзагулов Шахмардан	11а	Предметная олимпиада по географии КЭУ	Серт.	Алавердян С.В.
	Ступина Анна	10а	Предметная олимпиада по географии КЭУ	Серт.	Алавердян С.В.
	Тихон Анна	10а	Предметная олимпиада по географии КЭУ	Серт.	Алавердян С.В.
	Токтамыс Зарина	10ә	Предметная олимпиада по географии КЭУ	1	Тусупова А.М
	Мухаметкалиева Камила	10ә	Предметная олимпиада по географии КЭУ	1	Тусупова А.М
	Дуйсенова Диана	10ә	Предметная олимпиада по географии КЭУ	2	Тусупова А.М
	Сержан Ерасыл	10ә	Предметная олимпиада по географии КЭУ	3	Тусупова А.М
	Мухамеджанова Акнур	6А	Конкурс сочинений ко Дню учителя	2	Долгова Т.В.
	Кононирова Анастасия	9А	Лингвистическая олимпиада	2	Долгова Т.В.
	Тронза Есения	5А	Clever	3	Долгова Т.В.
	Пристав Милена	5А	Олимпиада, 5-7 классы	2	Долгова Т.В.
	Рейтенбах Юлия	6А	Олимпиада, 5-7 классы	3	Долгова Т.В.
	Горинский Богдан	5А	"Живая классика"	1	Долгова Т.В.
	Файницкий Илья	9А	Лингвистическая олимпиада	Серт.	Долгова Т.В.
	Мейрманова Лаура	8А	Республиканская юниорская олимпиада-2024	3	Стеничкина Т.В.
	Желтикова София	9Д	Лингвистический турнир в рамках букетовских чтений	1	Стеничкина Т.В.
	Жумай Алуа	9Д	Живая классика-2024	3	Стеничкина Т.В.
	Гирьева Ариадна	8А	Жыл оқушысы-2024	Серт.	Стеничкина Т.В.
	Земцова Альбина	7Д	Конкурс выразительного чтения стихов О. Сулейменова "Открой для себя О. Сулейменова" (2023)	2	Пискунова Е.Н.
	Токтар Меруерт	5Ә	Олимпиада, 5-7 классы	3	Тусенова К.С.
	Зизяк Оксана	6Г	Олимпиада, 5-7 классы	3	Барышникова О.А.
	Семенюк Евгений	10А	Лингвистическая олимпиада	2	Барышникова О.А.
	Конради Никита	11А	Лингвистическая олимпиада	3	Барышникова О.А.
	Конради Никита	11А	Конкурс сочинений в рамках областного проекта "Педагогический класс"	3	Барышникова О.А.
	Конради Никита	11А	Живая классика-2024	2	Барышникова О.А.
	Бекмагамбетова Камила	10Ә	Творческий конкурс к 130-летию С.Сейфуллина	3	Кантарбаева Г.
	Сайлаубек Гүлназ	10Ә	Айтматовские чтения	2	Кантарбаева Г.
	Жаппар Айғаным	6Ә	Конкурс диктантов "Грамотей-2023"	2	Кантарбаева Г.
	Булатова Виктория	11Ә	Чемпионат РК "Страница 24"	2	Кантарбаева Г.
	Бектасова Эльнура	9Ә	"Живая классика"	1	Кантарбаева Г.
	Есенжол	11Ә	"Живая классика"	Серт.	Кантарбаева Г.
	Бахытжанова Аяулым	8Б	"Ұстазыммен мақтанамын" шығармалар байқауы	2	Тұрғамбаева Ж.Ә.

Абай Айбар	4 "Ә"	"Шытырмандар қалашығы"	3	Жетписбаева Р.И.
Абай Айбар	4 "Ә"	IX кезекті Алтын Сақа	3	Жетписбаева Р.И.
Қайрат Ақжолтай	2"А"	"Алпамыс батыр"эпосын мәнерлеп оқу	БП	Несипбекова А.Е.
Маратов Бекзат	4Б	"Шытырмандар қалашығы"	3	Тусенова Ж.Б.
Мұқаш Сабина	3А	Алтын сақа	3	Блялова А.А
Игисимов Расул	4А	Шытырмандар қалашығы	3	Жунусбекова У.Ж.
Керімбек Аяру	6 Д	"Гүлдене бер, казыналы Қарағанды"	БП	Объедкова Е. И.
Хасенова Карина	9А	олимпиада по "Художественному труду"«Көркем еңбек» пәні бойынша 9 сынып оқушылары арасында үшінші қалалық олимпиадаға	3	Соболева ВС
Шаймухамедова Елизавета	6Г	"Бала -шебер-2024"конкурс детского творчества	1	Соболева ВС
Амангельдиева Аида	8	Балалық шебер-2024	Серт.	Алпысбаева А.А.
Керімбай Меруерт	5	Бояулар құпиясы	Серт.	Алпысбаева А.А.
Сатанова Жансая	8	Табиғатты аяла "Үздік Арт-нысан"	Серт.	Алпысбаева А.А.
Қуат Малика	8	Табиғатты аяла "Экоблогер"	Серт.	Алпысбаева А.А.
Қажытай Роза, Марат Інжу	4 клас с	"Өнер әлемі" шеберлік байқау	Серт.	Жаманбеков АС
Серикпай Айдана	2 клас с	"Қазақстан, сен жайлы ән саламын" патриоттық ән орындау	1	Жаманбеков АС
Сатберген Айару	5 клас с	"Гүлдене бер, казыналы Қарағанды"	3	Жаманбеков АС
Жетпісбаева Бибігүл	2 клас с	"Қазақстан, сен жайлы ән саламын" патриоттық ән орындау	1	Жаманбеков АС
Жуманова Жания	10 клас с	"Қазақстан, сен жайлы ән саламын" патриоттық ән орындау	1	Жаманбеков АС
Келгенбаев Айқын	5 клас с	"Қазақстан, сен жайлы ән саламын" патриоттық ән орындау	2	Жаманбеков АС
Бауыржан Аяулым	7 сын ып	Күй -мұра" күйлерді орындау байқауы	Серт.	Жаманбеков АС
Семенюк Евгений	10	Открытая олимпиада по математике (КарУ)	Серт.	Кочетова Н.А.
Сембаева Улпан	10	Открытая олимпиада по математике (КарУ)	Серт.	Кочетова Н.А.
Кабдыракманова Айзат	10	Открытая олимпиада по математике (КарУ)	Серт.	Кочетова Н.А.
Байбулдина Альбина, Файницкий Илья, Хасенова Карина	9	Математический бой	6	Кочетова Н.А.
Сембаева Улпан	10	Городская олимпиада по общеобраз.предметам	Серт.	Кочетова Н.А.
Семенюк Евгений	10	Лингвистическая	2	Кочетова Н.А.
Щипакина Мария	6 А	Алтын сақа	1	Бабаева З.Ф.
Хамзин Инсар	6 А	Алтын сақа	1	Бабаева З.Ф.
Варгузов Егор	11 А	Президентская олимпиада	3	Бабаева З.Ф.
Конради Никита	11 А	Лингвистическая	3	Бабаева З.Ф.

Горинский Богдан	5А	Алтын сака	грамота	Жарких Н.В.
Горинский Богдан	5А	Олимпиада, 5-7 классы	2	Жарких Н.В.
Серик Ерасыл	9	Олимпиада, 5-7 классы	Серт.	Искакова Т.Н
Белгібай Әлішер	5в	Цифрлық әлемге қадамдар	3	Маратов Алмас Маратұлы
Айткенов Султан	3	Цифровой мир	1	Шокпарова Ш.К.
Палаткина София	7А	Республиканская юниорская олимпиада-2024	3	Айнабаева М.М.
Бек Ярослава	7А	Жыл оқушысы	3	Айнабаева М.М.
Гирьева Ариадна	8А	Жыл оқушысы	3	Стеничкина Т.В.
Овсянникова Кира	5	Олимпиада, 5-7 классы	2	Бекмагамбетова Ш.
Светкова Злата, Гирьева Ариадна	8	Дебатный турнир	3	Бекмагамбетова Ш.
Светкова Злата	8	"Колесо истории"	2	Бекмагамбетова Ш.
Кенесбекова А. Шапо Д.	7	"Қарағандым-туған жерім". Номинация: Макет города	Серт.	Ильясова А.Б.
Ахметова Алия	6 В	«Туған өлке сырлары»	Серт.	Ильясова А.Б.
Саттарқұл Ислам, Бисенова Айша	11ә	Дебатный турнир	1	Бекетай Қ.Қ.
Нұрғалиева Малика, Юсуп Айнұр	7ә	Дебатный турнир	2	Бекетай Қ.Қ.
Земцова Альбина	8 А	"Живая классика"	2	Пискунова Е.Н.
Конради Никита	11А	"Живая классика"	3	Барышникова О.А.
Ланцев Ростислав	8А	Конкурс чтецо "Открой для себя О.Сулейменова"	Серт.	Пискунова Е.Н.
Калачева Ева	7А	"Шығыстан жарқырап шыққан жұлдыз" дөңгелек үстел	БП	Айнабаева М.М.
Ғайблләев Нұрислам	7	"Тағылымға толы Ыбырай мұрасы" бейнероликтер байқауы	2	Муханмедина Л.Т.
№66 мектеп-лицейі оқушылары	7	"Тағылымға толы Ыбырай мұрасы" бейнероликтер байқауы	БП	Муханмедина Л.Т.
Бисенова Айша	11	Респуб «Ақберен» байқауы«Ақындар мұшайрасы»	2	Жапабаева А С
Бисенова Айша	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылар республикалық олимпиадасы	3	Жапабаева А С
Бисенова Айша	11	Мұқағали оқуы «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды»	3	Жапабаева А С
Бисенова Айша	11	І Жансүгіров оқуы «Жаз! Жаз! Қалам жорғалап»	2	Жапабаева А С
Бисенова Айша	11	Қасым оқуы «Өзіммен бірге өлмесін, өлеңім деп...»	3	Жапабаева А С
Бисенова Айша	11	XXV Абай оқуы «Өлең- сөздің патшасы, сөз сарасы»	2	Жапабаева А С
Сатанова Жансая	8	"Шәкәрім шыңы "шығармашылық байқауында	3	Жапабаева А С
Алмасова Айсана	11	Респуб «Ақберен» байқауы«Эссе жазу»	3	Жапабаева А С
Каиргельдиева Камила	10	XXV республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңінде “Сөз өнеріндегі ұлы Абай бейнесі “	3	Жапабаева А С
Бисенова Айша	11	Мағжан оқуларының қалалық кезеңінде «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған...»	2	Жапабаева А С

	Каиргельдиева Камила	10	Респуб Мағжан оқулары “ Мен жастарға сенемін ”/Q-talks/ 1	3	Жапабаева А С
	Мұхтар Бекжан	9	Республикалық «Ақберен» байқауының қалалық кезеңінде «Ұлттық аспапта ойнау»	Серт.	Жапабаева А С
	Мейрам Медина	9	Республ «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының «Бейнелеушілер»	Серт.	Жапабаева А С
	Бекмагамбетова Камила	9	Республ«Мәшһүр Жүсіп » оқулары«Бас болып, өнер білсең, тіпті жақсы» ғылыми зертжұмысы	2	Жапабаева А С
	Абилова Сабина		"Респуб Мағжан оқулары “ Ол өлген жоқ төбемде күн болып тұр ”	БП	Жапабаева А С
	Бисенова Айша		Оқушылардың Республикалық олимпиадасы- 2023-2024 II кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні	3	Жапабаева А С
	Бисенова Айша		Республ «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының «Жас қаламгерлер»	БП	Жапабаева А С
	Моравская Анна	9 Г	"Шығыстан жарқырап шыққан жұлдыз" дөңгелек үстел	БП	Мырзагулова А.Ш.
	Щебликина Елизавета	9 Г	"Шығыстан жарқырап шыққан жұлдыз" дөңгелек үстел	БП	Мырзагулова А.Ш.
	Близнюкова Александра	9 Г	"Шығыстан жарқырап шыққан жұлдыз" дөңгелек үстел	БП	Мырзагулова А.Ш.
	Абитасва Рамина	9 Д	"Ұстазыммен мақтанамын" шығармалар байқауы	2	Мырзагулова А.Ш.
	Ступина Анна	10 А	Біз мемлекеттік сөйлейміз	БП	Айтуганова Г.Н.
	Керімбек Аяру	6 Д	"Гүлдене бер, қазыналы Қарағанды"	БП	Объедкова Е. И.
	Хасенова Карина	9А	олимпиада по "Художественному труду"«Көркем еңбек» пәні бойынша 9 сынып оқушылары арасында үшінші қалалық олимпиадаға	3	Соболева ВС
	Шаймухамедова Елизавета	6Г	"Бала -шебер-2024"конкурс детского творчества	1	Соболева ВС
	Амангельдиева Аида	8	Балалық шебер-2024	Серт.	Алпысбаева А.А.
	Керімбай Меруерт	5	Бояулар құпиясы	Серт.	Алпысбаева А.А.
	Сатанова Жансая	8	Табиғатты аяла "Үздік Арт-нысан"	Серт.	Алпысбаева А.А.
	Қуат Малика	8	Табиғатты аяла "Экоблогер"	Серт.	Алпысбаева А.А.
	Қажытай Роза, Марат Інжу	4	"Өнер әлемі" шеберлік байқау	Серт.	Жаманбеков АС
	Серикпай Айдана	5	"Қазақстан, сен жайлы ән саламын" патриоттық ән орындау	1	Жаманбеков АС
	Сатберген Айару	5	"Гүлдене бер, қазыналы Қарағандым" әндер байқауы	2	Жаманбеков АС
	Жетпісбаева Бибігүл	2	"Қазақстан, сен жайлы ән саламын" патриоттық ән орындау	1	Жаманбеков АС
	Жуманова Жания	10	"Қазақстан, сен жайлы ән саламын" патриоттық ән орындау	1	Жаманбеков АС
	Келгенбаев Айқын	5	"Қазақстан, сен жайлы ән саламын" патриоттық ән орындау	2	Жаманбеков АС
	Бауыржан Аяулым	7	Күй -мұра" күйлерді орындау байқауы	Серт.	Жаманбеков АС
	Команда по баскетболу	6	Городские соревнования по баскетболу	3	Чистякова К.П.
	Команда по футболу	7-8	Городские соревнования по баскетболу	3	Рахимтаев Е.С.
	Команда школы	5	Турнир шашки "64"	Серт.	Иванова Н.В.
	Каманда школы	6	Турнир по скакалке	Серт.	Иванова Н.В.

	Команда школы		Турнир по тоғызқумалақ	Серт.	Исин М.М.
	Команда школы	9,11	городская олимпиада, посвященная 32-летию Вооруженных Сил и 79-летию Великого Жениса	Серт.	Сулейменов О.С.
	Команда школы	9,11	конкурс патристического движения	3	Сулейменов О.С.
	Команда школы	9,11	соревнования по стрельбе среди девушек	Серт.	Сулейменов О.С.
	команда школы	9,11	соревнования по стрельбе	Серт.	Сулейменов О.С.
	Ғайбллаев Нұрислам	7	Национальная олимпиада по географии	2	Тусупова А.М.
	Бақтыбай Н.	7	«Этот день» конкурс эссе	1	Тусенова К.С.
	Назанбаева А.	6	«Этот день» конкурс эссе	2	Тусенова К.С.

Таблица 17. Результативность участия в областных конкурсах и олимпиадах

№	ФИ ученика	Класс	Название олимпиады	Место	Учитель
1	Толегенова Даяна	4 Д	Алтын сақа	грамота	Головашева О.А.
2	Абрамов Андрей	3Г	Алтын сақа	3	Довгелевич Н.М.
5	Еділ Зере	10ә	«Туған соқпақтар» сарыарқа дарын	3	Тусупова А.М
6	Жамбыл Медина	8б	«Туған соқпақтар» сарыарқа дарын	2	Манабаева Ж.К
7	Мырзагулов Шахмардан	11А	олимпиада КарУ им Букетова	3	Кантарбаева Г.А
8	Горбунов Михаил	10а	Олимпиада имени Темиргали Кокетай	Серт.	Ишмухаметова А.
9	Полынков Давид	11а	Олимпиада имени Темиргали Кокетай	Серт.	Ишмухаметова А.
10	Мырзагулов Шахмардан	11А	олимпиада КарУ им Букетова	3	Воронина Т.П.
11	Мурсалимова Карима	10А	олимпиада Карагандинский университет Казпотребсоюз "Знатор биологии"	Серт.	Саворовская М.Б
12	Семенюк Евгений	10А	олимпиада Карагандинский университет Казпотребсоюз "Знатор биологии"	Серт.	Саворовская М.Б
13	Сағынтай Хадис	11ә	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті" КЕАҚ химия факультеті базасында өткен XVII олимпиада	Серт.	Жолымбетова І.К
14	Бек Ярослава	7А	Конкурс эссе "Казахстан моей мечты"	2	Стеничкина Т.В.
15	Земцова Альбина	8А	Фестиваль детского творчества «Фильм! Фильм! Фильм!»	Серт.	Пискунова Е.Н.
16	Кузьменко Самина	7В	Фестиваль детского творчества «Фильм! Фильм! Фильм!»	Серт.	Пискунова Е.Н.
17	Шунаева Ксения	8Г	Конкурс сочинений в рамках областного проекта "Педагогический класс" "Горжусь своим учителем!"	3	Пискунова Е.Н.
18	Земцова Альбина	8А	Конкурс юных корреспондентов "Говорящий микрофон"	Серт.	Пискунова Е.Н.
19	Кузмина Кира	8Г	Конкурс юных корреспондентов "Говорящий микрофон"	Серт.	Пискунова Е.Н.
20	Семенюк Евгений	10А	Лингвистическая олимпиада	Серт.	Барышникова О.
21	Конради Никита	11А	Лингвистическая олимпиада	3	Барышникова О.
22	Кремер Кристина	10А	Олимпиада по русскому языку и литературе в КарУ	грамота	Барышникова О.
23	Маер Ксения	11А	Олимпиада по русскому языку и литературе в КарУ	3	Барышникова О.
24	Маер Ксения	11А	Олимпиада по русскому языку и литературе в КарТУ	2	Барышникова О.
25	Бекмагамбетова Камила	10Ә	"Туған соқпақтар" (Сарыарқа дарыны)"	2	Кантарбаева Г.

26	Бекмағамбетова Камила	10Ә	Олимпиада КарУ	грамота	Кантарбаева Г.
27	Серых Роман	5	Clever	3	Баймышева Д.Н.
28	Серикпай Айдана	2"А"	Жеңіс Қашқынов өлеңдерін мәнерлеп оқу	1	Несипбекова А.Б.
29	Саржанқызы Аяла	2 Б	мәнерлеп оқу	1	Қабылда Ж.Е
30	Керімбек Аяру	6 Д	"Әнім саған, Қарағанды!"	БП	Объедкова Е. И.
31	Қаһарман Асыл	6 Д	"Әнім саған, Қарағанды!"	БП	Объедкова Е. И.
32	Жакишева Дарияна	6 Д	"Әнім саған, Қарағанды!"	БП	Объедкова Е. И.
33	Келгенбаев Айқын	5 класс	Қыран елім - Қазақстаным" патриоттық әндер байқауы	БП	Жаманбеков АС
34	Бауыржан Аяулым	7 класс	Күй -қазына" күйлерді орындау байқауы	2	Жаманбеков АС
35	Варгузов Егор	11 А	олимпиада по математике	1	Бабаева З.Ф.
36	Толешева Айсулу	11 А	олимпиада по математике	2	Бабаева З.Ф.
37	Ли Денис	11 А	олимпиада по математике	2	Бабаева З.Ф.
38	Хамзин Инсар	6 А	им Ермакова	2	Бабаева З.Ф.
39	Щипакина Мария	6 А	Алтын сака	3	Бабаева З.Ф.
40	Хамзин Инсар	6 А	Алтын сака	2	Бабаева З.Ф.
41	Варгузов Егор	11 А	Президентская олимпиада	Серт.	Бабаева З.Ф.
42	Конради Никита	11 А	Лингвистическая	3	Бабаева З.Ф.
43	Горинский Богдан	5А	Clever	3	Жарких Н.В.
44	Горинский Богдан	5А	Олимпиада, 5-7 классы	3	Жарких Н.В.
45	Қайыржан Нурислам	5ә	ҚР ОҚ ШҒА 53-ші ғылыми-практикалық конференциясы	3	Искакова Т.Н
46	Сайлаубек Гүлназ	10ә	ҚР ОҚ ШҒА 54-ші ғылыми-практикалық конференциясы	3	Искакова Т.Н
47	Шакишева Ажар	10ә	Karaganda Buketov University Математика бойынша ашық олимпиада	БП	Искакова Т.Н
48	Ербол Мадид	8	Мир в радуге профессии	2	Шокпарова Ш.К.
49	Сауытбек Аяжан	8	"Туған соқпақтар" (Сарыарқа дарыны")	3	Шокпарова Ш.К.
50	Сатанова Жансая	8	Бастауға апарар жол	3	Шокпарова Ш.К.
51	Кичигин Даниил	5 класс	Iteens Білім беру Хакатоны	Серт.	Мукашева Н.К.
52	Мурзагулов Шахмардан	11 класс	ІІІ қалалық Кәсіптік бағдар бойынша олимпиадасы	3	Мукашева Н.К.
53	Ли Денис	11 класс	КарТУ им А.Сагинова Олимпиада среди учащихся 11 классов и студентов колледжей 1 курса по предмету "Информатика"	1	Мукашева Н.К.
54	Кононирова Анастасия	9	"Тулгалар тағдырындағы туған өлке тарихы" V Курултай	3	Бекмағамбетова
55	Ли Д.ВаргузовЕ, Мырзагулов Ш., Маер К, Салихова М.		олимпиада "Основы права"	2	Бекмағамбетова
56	Каиргельдиева Камила, Шахман Аружан	10ә	Дебатный турнир	2	Бекетай Қ.Қ.
57	Саттарқұл Ислам, Бисенова Айша	11ә	Дебатный турнир	Серт.	Бекетай Қ.Қ.
58	Оспанова Аиша	7А	"Туған соқпақтар" (Сарыарқа дарыны")	3	Айнабаева М.М.
59	Сабыржанқызы Анель	7	"Шуағымсың сен" атты бейне-челлендж байқауы	БП	Муханмедина Л.
60	Оспанова Аружан	5	"Шуағымсың сен" атты бейне-челлендж байқауы	БП	Муханмедина Л.

61	Юсуп Айнұр	7	"Шуағымсың сен" атты бейне-челлендж байқауы	БП	Муханмедина Л.
62	Нұрғалиева Малика	7	"Шуағымсың сен" атты бейне-челлендж байқауы	БП	Муханмедина Л.
63	Көшен Аят	11	Тіл білгірі» олимпиадасында 11-сыныптармен	3	Жапабаева А С
64	Бисенова Айша	11	I Жансүгіров оқуы «Жаз! Жаз! Қалам жорғалап»	3	Жапабаева А С
65	Серикова Дильназ	11	«Тіл білгірі» олимп 11- сынып оқушыларымен	2	Жапабаева А С
66	Алмасова Айсана	11	«Тіл білгірі» олимп 11- сынып оқушыларымен	2	Жапабаева А С
67	Аскар Аяулым	10	“ Алаш ұлыларының тағылымы- ұрпаққа өнеге” ҒПҚ “ “ Жас қаламгер” бағыты	3	Жапабаева А С
68	Булатова Виктория Д	11	«Менің сүйікті кітабым» атты республикалық челленджінің облыстық кезеңі өтті	БП	Жапабаева А С
69	Ботбаева Зарина	3 Д	Мың бала қоры "Мағжан оқулары" шығармашылық сайысы	1	Мырзагулова А.І
70	Қылыш Санжар	5Г	"Туған соқпақтар" (Сарыарқа дарыны")	3	Дюсекова А.Ж.
71	Абылхан Тайва	6Г	"Мамандықтар әлеміне жол ашамыз"	2	Дюсекова А.Ж.
72	Фуштей Надежда	5Г	Ақберен республикалық журналы "Абай оқулары" конкурсы	2	Дюсекова А.Ж.
73	Фуштей Надежда	5Г	"Қарағанды облысының тілдерді дамыту жөніндегі басқармасы"ММ, "Біз мемлекеттік тілде сөйлейміз" жобасы	БП	Дюсекова А.Ж.
74	Казизов Нұрасыл	6Г	О.Бөкей 80 жылдық мерейтойына арналған дөңгелек үстел	БП	Дюсекова А.Ж.
75	Степанов Даниял	7 Г	"Жеңіс жырын сайраңдар!"	2	Айтуганова Г.Н.
76	Тихирова Айля	10	"Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы" байқауы	1	Айтуганова Г.Н.
77	Степанов Даниял	7	"Мұздама, жылы жүрегім!"	2	Айтуганова Г.Н.
78	Шапран Савелий	3В	Өркен	1	Чернушенко Н.Е
79	Керімбек Аяру	6 Д	"Әнім саған, Қарағанды!"	БП	Объедкова Е. И.
80	Қаһарман Асыл	6 Д	"Әнім саған, Қарағанды!"	БП	Объедкова Е. И.
81	Жакишева Дарияна	6 Д	"Әнім саған, Қарағанды!"	БП	Объедкова Е. И.
82	Келгенбаев Айқын	5 класс	Қыран елім - Қазақстаным" патриоттық әндер байқауы	БП	Жаманбеков АС
83	Бауыржан Аяулым	7 класс	Күй -қазына" күйлерді орындау байқауы	2	Жаманбеков АС
84	Ахмет Айша	7	МАН РК	3	Тусупова А.М

Таблица 18. Результативность участия в республиканских и международных конкурсах и олимпиадах

№	ФИ ученика	Класс	Название олимпиады	Уровень	Место	Учитель
1	Горбачёва Юлия	2 В	X Ашық Республикалық "Өркен" балалар бейнелеу өнері	республика	3	Демиденко М
2	Кочетов Кирилл	11а	Предметная олимпиада по географии Карагандинского технического университета им Абылкаса Сагинова	республика	Серг.	Алавердян С.І

3	Шахымұрат Айнұр	11ә	IX открытый республиканский конкур " Мир в радуге профессий"	республика	Дипл ом	Тусупова А.М
4	Салеева Александра	1 Г	X открытый Республиканский конкурс "Өркен"	республика	3	Гелашвили М
5	Шапо Дарья	8В	IX открытый республиканский конкур " Мир в радуге профессий"	республика	3	Пискунова Е.Л
6	Ли Денис	11А	IX открытый республиканский конкур " Мир в радуге профессий"	республика	2	Барышникова О.А.
7	Полынков Давид	11А	Конкурс чтецов "Мой любимый город"	республика	1	Барышникова О.А.
8	Махметова Гулназ	10ә	Мир в радуге профессий (әдеби презентация)	республика	2	Тұрғамбаева Ж.Ә.
9	Шакишева Ажар	10	Linguistic Marathon	республика	3	Асербаева Г.Е
1	Әбілқас Сағыныш	4 "Ә"	"Этникалық мотивтер" көркем сурет	республика	2	Жетписбаева Р.И.
1	Иманкеш Айдана	4 "Ә"	"Жас өлке танушы"	республика	3	Жетписбаева Р.И.
1	Қонысбек Кеңпейіл	4 "Ә"	"Әдеби презентация" Эссе	республика	1	Жетписбаева Р.И.
1	Абай Айбар	4 "Ә"	"Кітап білім бұлағы" Эссе	республика	2	Жетписбаева Р.И.
1	Қайрат Ақжолтай	2"А"	Білім айнасы "Абай оқулары"	республика	1	Несипбекова А.Е.
1	Жанат Аймырза	2"А"	Астаналық оқу-әдістемелік орталық "Абай оқулары"	республика	1	Несипбекова А.Е.
1	Усман Нұрасыл	2"А"	Астаналық оқу-әдістемелік орталық Жыл үздігі"Математика"	республика	2	Несипбекова А.Е.
1	Усман Нұрасыл	2"А"	Астаналық оқу-әдістемелік орталық "Тұғыры биік - Тәуелсіздік"мәнерлеп оқу	республика	1	Несипбекова А.Е.
1	Усман Нұрасыл	2"А"	Астаналық оқу-әдістемелік орталық "Мұқағали оқулары"	республика	2	Несипбекова А.Е.
1	Ғалысейіт Ернұр	2"А"	Алтын адам "Менің отаным-Қазақстан!"бейнелеу	республика	1	Несипбекова А.Е.
2	Серикпай Айдана	2"А"	Алтын адам "Менің отаным-Қазақстан!"бейнелеу	республика	1	Несипбекова А.Е.
2	Тілек Нұрай	2"А"	Алтын адам "Менің отаным-Қазақстан!"бейнелеу	республика	1	Несипбекова А.Е.
2	Қайрат Ақжолтай	2"А"	Алтын адам "Менің отаным-Қазақстан!"бейнелеу	республика	1	Несипбекова А.Е.
2	Қайрат Ақжолтай	2"А"	Білім айнасы "Мұқағали оқулары"	республика	гран при	Несипбекова А.Е.
2	Серикпай Айдана	2"А"	Білім айнасы "Мұқағали оқулары"	республика	гран при	Несипбекова А.Е.
2	Жанат Аймырза	2"А"	Мың бала "Абай оқулары"	республика	3	Несипбекова А.Е.
2	Қайрат Ақжолтай	2"А"	Зерде""Білімді жас - Ел болашағы" атты пәнаралық қашықтық олимпиадасына математика"	республика	1	Несипбекова А.Е.
2	Қайрат Ақжолтай	2"А"	Мың бала ұлттық зияткерлік олимпиадасы"Абай оқулары"	республика	гран при	Несипбекова А.Е.

2	Серикпай Айдана	2"А"	Мың бала ұлттық зияткерлік олимпиадасы"Абай оқулары"	республика	гран при	Несипбекова А.Е.
2	Танатова Милана	2"А"	Мың бала ұлттық зияткерлік олимпиадасы "Абай оқулары"	республика	1	Несипбекова А.Е.
3	Усман Нұрасыл	2"А"	Мың бала ұлттық зияткерлік олимпиадасы"Абай оқулары"	республика	3	Несипбекова А.Е.
3	Қалқаман Еркеназ	4Б	"Әдеби презентация" Эссе	республика	3	Тусенова Ж.Б
3	Биғожин Айсултан	4Б	"Табиғат және қиял"	республика	1	Тусенова Ж.Б
3	Саразбанова Нұрайым	1 Ә	Өркен	республика	3	Акижанова Ш
3	Елубай Зарина	3А	"Туған соқпақтар" (Сарыарқа дарыны")	республика	3	Блялова А.А
3	Аденова Аделя	3А	Өркен	республика	3	Блялова А.А
3	Битимбаева Коркем	3А	Өркен	республика	Дипл ом	Блялова А.А
3	Жағыпар Әмина	3А	Өркен	республика	Дипл ом	Блялова А.А
3	Жусупбек Айлин	3А	Өркен	республика	Дипл ом	Блялова А.А
3	Мұхаммедқызы Жасмина	3А	Өркен	республика	Дипл ом	Блялова А.А
4	Сайлау Құрманбек	3А	Өркен	республика	Дипл ом	Блялова А.А
4	Рым Раяна	3А	Өркен	республика	Дипл ом	Блялова А.А
4	Саразбанова Амина	3Б	Өркен	республика	3	Даулетбаева Ж.Т.
4	Саржанқызы Аяла	2 Б	Мақатаев оқулары	республика	1	Қабылда Ж.Е
4	Абдухат Нұрмұхаммед	2 Б	Мәнерлеп оқу	республика	Серт.	Қабылда Ж.Е
4	Абдухат Нұрмұхаммед	2 Б	"Жыл үздігі" олимпиада	республика	1	Қабылда Ж.Е
4	Қайрат Кәусәр	1Б	Бала шабыты халықаралық дарынды балалар мен жастарға арналған байқау	республика	1	Имұхаметова Т.С.
4	Қайрат Кәусәр	1Б	"Мұқағали оқулары" конкурсы	республика	1	Имұхаметова Т.С.
4	Ербол Арыстан	1Б	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	республика	2	Имұхаметова Т.С.
4	Қайрат Кәусәр	1Б	"Абай оқулары" конкурсы	республика	2	Имұхаметова Т.С.
5	Қайрат Кәусәр	1Б	"Менің Отаным -Қазақстан"	республика	1	Имұхаметова Т.С.
5	Қайрат Кәусәр	1Б	"Мың бала" респуликалық зияткерлік орталығы ұйымдастырған "Абай оқулары" конкурсы	республика	3	Имұхаметова Т.С.
5	Гирьева Александра	7А	«Алтын қазына»	республика	1	Соболева ВС
5	Гирьева Александра	7А	«Алтын қазына»	республика	2	Соболева ВС
5	Кайратова Томирис	6А	«Алтын қазына»	республика	1	Соболева ВС

5	Шаймухамедова Елизавета	6Г	«Алтын қазына»	республика	1	Соболева ВС
5	Қайратова Томирис	6А	Өркен	республика	1	Соболева ВС
5	Гирьева Александра	7А	Өркен	республика	3	Соболева ВС
5	Алтын қазына	6 Б	Мыңбұлақ Республикалық балалар сайты	республика	1	Махамбетов Аманкелды Русланович
5	Қайрат Жан Ерболатұлы	8Б	Мыңбұлақ Республикалық балалар сайты	республика	1	Махамбетов Аманкелды Русланович
6	Варгузов Егор	11 класс	Роболенд 2023	международн ый	Серт.	Мукашева Н.І
6	Полынков Давид	11 класс	Роболенд 2023	международн ый	Серт.	Мукашева Н.І
6	Нефедьева Ксения	9 В	“Музейный экспонат-духовная ценность”	республика	Серт.	Ильясова А.Б.
6	Абишева Аруай	5Б	"Бояулар құпиясы" жас суретшілер байқауы	республика	2	Бекетай Қ.Қ.
6	Нурғалиева Малика	7	“Дарынды 1000 бала”	республика	1	Бекетай Қ.Қ.
6	Бекмағамбетова Камила,	10	“Дарынды 1000 бала”	республика	1	Бекетай Қ.Қ.
6	Пристав Милена	5	Тарих ата	республика	2	Бекмағамбетов Ш.К.
6	Алиаскаров Нурали	5	Тарих ата	республика	2	Бекмағамбетов Ш.К.
6	Гринько Виолетта	5	Тарих ата	республика	2	Бекмағамбетов Ш.К.
6	Траутвейн Валентина	5	Тарих ата	республика	2	Бекмағамбетов Ш.К.
7	Серикова Аниса	5	Тарих ата	республика	2	Бекмағамбетов Ш.К.
7	Рақметқалы Ерасыл	5	Тарих ата	республика	1	Бекмағамбетов Ш.К.
7	Турсунбаева Аружан	5	Тарих ата	республика	1	Бектай К.К.
7	Тұрсын Темірлан	5	Тарих ата	республика	1	Бектай К.К.
7	Ерғазы Нармина	5	Тарих ата	республика	1	Бектай К.К.
7	Сатанова Жансая	8	Тарих ата	республика	3	Бектай К.К.
7	Юсуп Әдемі	8	Тарих ата	республика	3	Бектай К.К.
7	Забайкин Даниэль	7А	Өркен	республика	1	Айнабаева М.
7	Гирьева Александра	7А	"Мамандықтар әлеміне жол ашамыз"	республика	2	Айнабаева М.
7	Забайкин Даниэль		"Мағжан оқулар" шығармашылық байқауы	республика	1	Айнабаева М.
8	Юсуп Әдемі	8	«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	3	Жапабаева А
8	Келгенбаев Айқын	6	«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	1	Жапабаева А
8	Сатанова Жансая	8	«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	2	Жапабаева А

8	Бекмагамбетова Камила	10	«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	2	Жапабаева А
8	Шахман Аружан	10	«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	3	Жапабаева А
8	Ахметжан Данагүл	10	«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	2	Жапабаева А
8	Есенжол Дильназ	9	Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк «Ілияс оқулары»	республика	1	Жапабаева А
8	Абилова Мадина	9	Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк «Ілияс оқулары»	республика	1	Жапабаева А
8	Амангельдиева Аида	8	Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк «Ілияс оқулары»	республика	1	Жапабаева А
8	Әлжан Аянат	9	Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк«Ілияс оқулары»	республика	1	Жапабаева А
9	Сатанова Жансая	8	Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк «Ілияс оқулары»	республика	1	Жапабаева А
9	Юсуп Әдемі	8	Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк«Мағжан оқулары»	республика	бас жүлд е	Жапабаева А
9	Ербол Мәди	8	Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк«Мағжан оқулары»	республика	бас жүлд е	Жапабаева А
9	Сатанова Жансая	8	Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк«Мағжан оқулары»	республика	1	Жапабаева А
9	Амангельдиева Аида	8	Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк«Мағжан оқулары»	республика	1	Жапабаева А
9	Әсетұлы Нұржігіт	9	Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк «Ілияс оқулары»	республика	2	Жапабаева А
9	Амангельдиева Аида	8	Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк«М Макатаев оқулары»	республика	2	Жапабаева А
9	Аскар Аяулым		«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	3	Жапабаева А
9	Ахметжан Данагүл		«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	Серт.	Жапабаева А
9	Әлжан Аянат		Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк «Ілияс оқулары»	республика	1	Жапабаева А
1	Ғайиблла Нұрайым		Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк «Ілияс оқулары»	республика	бас жүлд е	Жапабаева А
1	Келгенбаев Айқын		«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	Серт.	Жапабаева А
1	Сатанова Жансая		Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк «М Макатаев оқулары»	республика	2	Жапабаева А

1	Амангельдиева Аида		Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк «Ілияс оқулары»	республика	Серт.	Жапабаева А
1	Есенжол Дильназ		Оқу- ағарту м №514 бұйрығы «Мың бала» конк «Ілияс оқулары»	республика	Серт.	Жапабаева А
1	Юсуп Әдемі		«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	Серт.	Жапабаева А
1	Бекмагамбетова Камила		«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	Серт.	Жапабаева А
1	Асқар Аяулым		«Абай әлемі және рухани мұрасы» олимпиадасы	республика	Серт.	Жапабаева А
1	Зизяк Оксана	6 Г	Тіл-тәуелсіздік тұғыры	республика	2	Бижанова С. Т
1	Бауэр Анастасия	6В	Тіл-тәуелсіздік тұғыры	республика	2	Бижанова С. Т
1	Гирьева Александра	7А	Республиканский дистанционный эко-конкурс "GO TO THE GREEN"	республика	дипл ом	Соболева ВС
1	Кайратова Томирис	6А	Республиканский дистанционный эко-конкурс "GO TO THE GREEN"	республика	дипл ом	Соболева ВС
1	Гирьева Александра	7А	«Алтын қазына»	республика	1	Соболева ВС
1	Гирьева Александра	7А	«Алтын қазына»	республика	2	Соболева ВС
1	Кайратова Томирис	6А	«Алтын қазына»	республика	1	Соболева ВС
1	Шаймухамедова Елизавета	6Г	«Алтын қазына»	республика	1	Соболева ВС
1	Кайратова Томирис	6А	"Өркен"	республика	1	Соболева ВС
1	Гирьева Александра	7А	"Өркен"	республика	3	Соболева ВС
1	Алтын қазына	6 Б	Мыңбұлақ Республикалық балалар сайты	республика	1	Махамбетов А Р.
1	Қайрат Жан Ерболатұлы	8Б	Мыңбұлақ Республикалық балалар сайты	республика	1	Махамбетов А Р.

Проанализировав работу школы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к учению и проявляющими интерес к отдельным предметам можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Активно принимали участие в городских конкурсах, областных проектах, методических предметных неделях.

Сильные стороны:

- Высокая активность учителей, показавших хорошие рейтинговые результаты, т.е. ими были выявлены мотивированные дети, раскрыты их способности, проведена работа, получены результаты.
- Учащиеся школы принимают участие практически во всех конкурсах, заявленных городским отделом образования, УМЦ, высшими учебными заведениями (работа с выпускниками), конкурсах по линии Дарын, творческих городских, областных и республиканских конкурсах.
- Работа с родителями одаренных детей. Родители учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах, поддерживают идеи учителей и оказывают детям моральную поддержку.

- Системность в определении направления одаренности среди учащихся. обучающимися.

Слабые стороны:

- Отсутствие работы по подготовке учащихся к олимпиадам у отдельных учителей.
- Отсутствие системы планирования участия в городских, областных и республиканских конкурсах и олимпиадах. Данная проблема не может быть решена в школе.
- Пути решения:
 - С целью дальнейшей работы по повышению качества знаний обучающихся намечены следующие задачи:
 - В новом учебном году составить банк данных на детей по подготовке к олимпиадам по предметам с учётом движения (Сроки – октябрь, ответственный – зам.директора по УВР)
 - Составить календарь мероприятий в соответствии с планом работы методического кабинета отдела образования города, УМЦ и вести подготовку к конкурсам и олимпиадам, заранее определяя участников, нацеливать детей на результат.
 - Составить рейтинговые таблицы для фиксирования результатов с последующим анализом ошибок.
 - Продолжить подготовку учащихся на факультативах, курсах по выбору. (Ответственные – учителя-предметники)
 - Учителям-предметникам 8-11 классов обязательно подготовить учащихся по своему предмету (по каждой параллели) к участию в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам.
 - Проводить индивидуальную работу с родителями одаренных детей для большей мотивации к углубленному изучению предмета (Ответственные – учителя-предметники)

6. Методическая работа

Методическая работа является составной частью процесса повышения квалификации педагогов, призвана повлиять на повышение уровня педагогического мастерства учителей, что непременно приведет к повышению результативности всего учебно-воспитательного процесса. С целью организации методической работы в школе функционирует педагогический совет, методический совет, школа молодого учителя, 10 методических объединений учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей, проводится методическая декада, ведется работа по самообразованию.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над темой: Повышение конкурентоспособности обучающихся школы-лицея №66, осуществление воспитания и обучения на основе общечеловеческих ценностей Исходя из поставленных задач, были разработаны планы работы школьных методических объединений, методического совета и самообразования педагогов.

Проведено 10 педагогических советов, из них тематических – 3; 6 заседаний методического совета, 8 занятий в школе молодого учителя (4 на казахском и 4 на русском языке), 2 педагогических консилиума по адаптации, 11 методических предметных недель и выставка по итогам методической работы за год.

Школьные методические объединения особое внимание уделяли повышению качеств знаний обучающихся, усвоению ГОСО РК, организации внеклассной работы, повышению педагогического мастерства, для этого проводились заседания МО (на которых рассматривались как организационные, так и методические вопросы), круглые столы, семинары, предметные недели. Большую роль в профессиональном становлении учителя

играет работа по самообразованию, итогом которой становятся творческие отчеты по изученной теме.

Учителя школы принимают активное участие в методической работе школы, города, области и Республики. Результаты участия представлены в таблице ниже.

Таблица 19. Участие педагогов школы в методической работе

№	Название мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Разработка методических пособий, учебных программ в течение года	2	2	2
2	Разработка и публикация авторских программ	2	2	6
3	Публикации в научно-методических республиканских журналах	84	59	49
4	Выступления педагогов в НПК, проведение мастер-классов	32	84	32
5	Участие в семинарах	9	35	84
6	Участие в дистанционных олимпиадах педстарт, КИО	51	2	59
7	Участие в профессиональных конкурсах	56	48	53
8	Проведение семинаров в статусе организатора	2	4	6
9	Внедрение проектов, экспериментов	6	3	3
10	Выступление на телевидении	1	1	2

Из таблицы видно, что методическая работы школы улучшена в плане обобщения опыта: разработка авторских программ, участие в семинарах, организация семинаров на базе школы, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах

Таблица 20. Динамика в методической работе школы по итогам двух лет

№	Название мероприятия	2022-2023	2023-2024	Динамика
1	Курсы повышения квалификации	78	34	-44
2	Круглые столы, участие в работе Осенней (Зимней) школы для педагогов	10	22	+12
3	Мастер-классы	6	7	+1
4	Городские и областные семинары	14	84	+70
5	Научно-практические конференции	83	32	-51
6	Олимпиады, проект DM	6	59	+53
7	Конкурсы профессионального мастерства	50	53	+3
8	Педагогические консилиумы	2	2	0

Показатели 2023-2024 учебного года отличаются от прошлого учебного года по нескольким направлениям деятельности: посещение курсов повышения квалификации, участие в научно-практических конференциях, проведение и участие в семинарах различного уровня, участие в олимпиадах. Есть положительная динамика, которая обусловлена тем, что изменились требования к аттестации педагогов: увеличилось количество педагогов - участников олимпиад. Надо отметить, что изменились и сами олимпиады, в которых участвуют учителя (рейтинговые по приказу № 514 МОН РК). Заметно активизирована работа по обобщению и обмену опытом через проведение семинаров (областных и городских), а также проведение мастер-классов на городском и областном уровне. В текущем учебном году уменьшилось количество педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации. Это объясняется тем, что большинство прошли их в предыдущие годы (по инклюзивному обучению).

По результатам учебного года был подведен рейтинг работы МО в 2023-2024 учебном году.

Таблица 21. Результативность работы МО в 2023-2024 учебном году

МО учителей	Всего учителей	Категорийность	Достижения учеников	Методическая работа	Итого	Средний балл	Занятое место
МО казахского языка	11	0,5	228,5	68	297	27	3
1МО русского языка	6	0,3	157	67	224,5	37,4	1

МО английского языка	10	0,5	30,5	48	78,8	7,9	9
МО математики, информатики	11	0,5	115,5	25	140,8	12,8	8
МО естественного цикла	10	0,8	90	48,5	139,3	13,9	7
МО истории	3	0,6	78	7,5	85,8	28,6	2
МО эстетического цикла	6	0,8	119	20	139,5	23,3	4
МО физ. культуры	5	0,3	12	19	31,4	6,3	10
МО начальной школы (каз)	12	0,3	149	54,5	204,3	17	5
МО начальной школы (рус)	14	0,4	81	121,5	203,1	14,5	6

Таблица 22. Рейтинг учителей, показавших высокие результаты по итогам 2023-2024 года

По методической работе	По достижениям обучающихся
Жапабаева Алтын Секербаевна	Долгова Татьяна Владимировна
Соболева Виктория Степановна	Жапабаева Алтын Секербаевна
Барышникова Оксана Александровна	Воржева Данна Нурлановна
Бабаева Зинаида Федоровна	Сарсембаева Альфия Жакуповна
Бекмагамбетова Шнар Каиргельдиновна	Чернушенко Наталья Евгеньевна
Жаманбеков Амангелды Серикович	Гелашвили Марина Владимировна
Бекетай Қызылгүл Қайратқызы	Жетписбаева Рысалды Иммадиевна
Долгова Татьяна Владимировна	Рейбандт Ольга Владимировна
Блялова Алуа Аманжолкызы	Кантарбаева Гульсим
Кантарбаева Гульсим	Тусупова Асель Мукажановна
Айнабаева Мира Маратовна	Мукашева Назира Каппаровна
Пискунова Елена Николаевна	Мусаева Динара Мейрамовна
Алшымбекова Нурдана Мусилимкызы	Стеничкина Татьяна Викторовна
Алавердян Светлана Владимировна	Махамбетов Аманкелды Русланович
Жетписбаева Рысалды Иммадиевна	Блялова Алуа Аманжолкызы

Из таблицы видно, что высокий уровень по итогам рейтинга имеют учителя, подготовившие победителей олимпиад и соревнований городского, областного и республиканского уровней, публикации в научно-методических журналах, работающие в творческих группах в городе и области.

Таблица 23. Результативность работы МО за три года (занятое место в рейтинге МО)

МО учителей	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
МО казахского языка	2	2	3
МО русского языка	1	4	1
МО английского языка	6	5	9
МО математики и информатики	9	6	8
МО естественного цикла	2	3	7
МО истории	3	8	2
МО эстетического цикла	10	8	4
МО физ. культуры	4	7	10
МО начальной школы (каз)	8	1	5
МО начальной школы (рус)	5	4	6

Сильные стороны:

- результативность методической работы, в том числе методического совета, методических объединений;
- наличие связи между повышением квалификации учителей и ростом их профессионального мастерства;
- рост числа учителей, принимающих участие в конференциях, семинарах, мастер-классах областного, республиканского уровней;

- использование в учебном процессе электронных учебников, интерактивных технологий, проведение уроков в мультимедийном, лингафонном кабинетах, технологий развивающего обучения, расширение спектра образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучаемых;
- обобщение опыта учителей на городском и областном уровнях.

Слабые стороны:

- отсутствие мотивации у части педагогов для участия педагогов в проектной и экспериментальной работе;
- слабая посещаемость молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий опытных учителей;
- недостаточная сформированность у части педагогов навыков исследовательской работы;
- неоднородность участия педагогов в методической работе внутри методических объединений.

Пути решения:

- Проведение коучингов и мастер классов по ведению экспериментальной работы педагогом;
- Контролировать посещение молодыми специалистами открытых уроков и мероприятий, проведение предметных недель в соответствии с планом.
- Повышение активности всех педагогов школы, привлечение к методической работе на уровне города, области.

7. Воспитательная работа

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо: самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина; изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа; в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

Данный учебный год воспитательная работа проводилась на основании «Единой программы воспитания», разработанной министерством просвещения, по трем ценностям: национальный интерес совесть и стремление, которые реализовывались в 8ми направлениях согласно приказу МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Таблица 24. Направления воспитательной работы

№	Направления ВР	Ценности
1	Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.	 Национальный интерес Совесть Стремление
2	Духовно-нравственное воспитание.	
3	Национальное воспитание.	
4	Семейное воспитание	
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.	
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.	

7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
8	Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	

Все вышеперечисленные направления и ценности отразились в комплексном плане по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, по которому и работал воспитательный отдел школы.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,
4. сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
5. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
6. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Согласно данному плану все мероприятия проводились в рамках проектов «Еңбегі адал жасөрен», «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», «Читающая школа», школа матери «Мейрім», «Ұрпаққа аманат», «Ұлттық мектеп лигасы», «Семья- школа», «Экологическая культура с малых лет», «Дебаты», «Театральные уроки», «Қоғамға қызмет», «Школьное самоуправление».

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

С целью формирования патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде в школе проводится ряд мероприятий: встречи с воинами-афганцами, торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка «Мектеп – мейірім мекені», организация встреч с выдающимися личностями РК в рамках проекта «Өнегелі өмір», конкурсы на знание Государственных символов РК, конкурсы компьютерных презентаций «Мой Казахстан», познавательные классные часы, посвященные Дню Республики, организация выставки детских работ среди учащихся 1-4 классов, проведение классных часов, посвященных истории суверенного Казахстана, родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.

На 1 09.2023 года был разработан и утвержден план мероприятий по государственной символике на 2023-2024 учебный год, создана комиссия по замене и уничтожению Государственных символов Республики Казахстан», организована и проведена разъяснительная работа среди педагогического коллектива по применению государственных символов Республики Казахстан в соответствии с государственным стандартом.

Заместителями директора по ВР проводился постоянный контроль государственных символов Республики Казахстан и установление их в соответствии с требованиями

соответствующих правил, соблюдение требований, связанных с применением и размещением государственных символов Республики Казахстан.

В течение года в 12 кабинетах печатная продукция заменена на плакаты нового образца. В уголках плакаты с изображением Государственных символов расположены в соответствии с требованиями. Все плакаты лицензионные.

Таблица 25. Воспитательные мероприятия

№	Мероприятие	2021-2022	2022-2023	2023-2024	«+»	«-»
1.	Классные часы	1	4	4	+3	0
2.	Круглые столы	1	5	6	+5	0
3.	Тестирование	1	1	2	+1	0
4.	Челлендж- исполнение гимна РК (в рамках проекта «9 месяцев – 9 мероприятий») (1-11 классы)	0	0	1	+1	0
5.	Внеклассное мероприятие «Көктудын желбірегені» (Голубой флаг - символ честности, верности и безупречности) (1-4классы)	0	0	27	+27	0
6.	Организация разъяснительной работы среди педагогического коллектива по применению государственных символов Республики Казахстан в соответствии с государственным стандартом	0	1	2	+2	0
7.	Республиканский флешмоб по единому исполнению гимна	0	1	1	+1	0
8.	Правовой всеобуч для обучающихся школы по Конституционному закону о государственных символах Республики Казахстан	0	1	1	+1	0
9.	Участие в городском смотре знаменных групп	1	1	1	0	0
10.	Выставка рисунков	1	2	3	+2	0
		5	16	49	+44	0

По таблице видно, что в этом учебном году было проведено 10 мероприятий, на 11 больше чем в 2022 году, но на 33 больше, чем в прошлом году.

К патриотическому воспитанию относится и система работы по правовому всеобучу, которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и правовых знаний учащихся.

Школой определены следующие направления работы правового воспитания:

- повышение уровня правовой грамотности сотрудников;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся;
- повышение уровня правовой грамотности родителей.

В начале года был издан приказ о создании рабочей группы по изучению Законов РК с сотрудниками, обучающимися и их родителями.

В работе по организации правового всеобуча активное участие принимают учителя истории и классные руководители.

Свою работу классный руководитель строит исходя из того, что:

— у каждого классного руководителя имеется план правового всеобуча, отвечающий возрастным особенностям, он имеет право построить занятие правового всеобуча, согласно индивидуальным особенностям своего класса;

— учитывая особенности социальной обстановки в стране, конкретных условий школы и класса, классный руководитель ориентируется на формы работы активного, дискуссионного, игрового, состязательного, творческого характера, требующего включенности каждого участника.

Учителя истории проводят свои занятия с сотрудниками школы и с родителями обучающихся.

Занятия по ПВ проводились регулярно согласно графику.

Итого на конец года было проведено:

- а) 68 занятий для учащихся
- б) 9 занятий для педагогов
- с) 4 занятия для родителей.

На занятиях по правовому всеобучу были изучены следующие нормативно-правовые документы: Конституция РК, «О языках», «Об образовании», «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», «О государственных символах», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О браке (супружестве) и семье», «О статусе педагога», Правила внутреннего распорядка в школе, «Правовые основы семейного воспитания. Роль родителей в становлении гражданственности подростка» Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РК «О борьбе с коррупцией.», Закон РК «О противодействии экстремизму», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117), «Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда»).

С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся в КГУ «Школа-лицей 66» действует Совет профилактики.

Совет профилактики – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных деяний).

На начало 2023 учебного года:

- 1) издан приказ о создании Совета профилактики
- 2) Разработан и утвержден план работы Совета профилактики на учебный год.

В период с сентября по май 2023-2024 учебного года в лицее было проведено всего 14 заседаний СП: 9 запланированных и 5 внеплановых.

По результатам данных заседаний на учет никто не поставлен.

Таблица 26. Постановка на учет ВШУ и ГДН

№	Мероприятие	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	ВШУ	8	1	0
2	ГДН	1	0	0

На конец 2023-2024 учебного года в КГУ «Школа-лицей» обучается 1398 обучающихся.

Таблица 27. Состав семей

№	Мероприятие	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Неполные семьи	244	224	200
2	Семьи без матери	23	7	6
3	Семьи без отцов	229	215	193
4	Многодетные семьи	167	142	147
5	Малообеспеченные семьи	20	18	16

По сравнению с прошлым годом значительно сократилось число неполных семей (на 24), количество семей, где нет матерей (на 1), количество семей, где нет отцов (на 22), многодетных семей увеличилось (на 5), малообеспеченных семей сократилось (на 2).

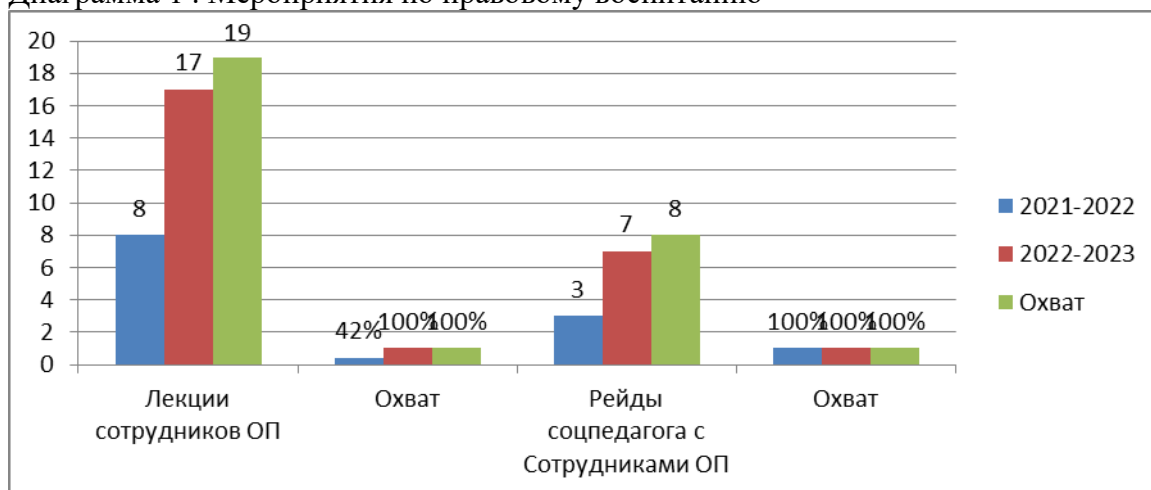
Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году ведется по разработанному и утвержденному плану.

Задача школы в данном вопросе – способствовать снижению правонарушений несовершеннолетних. Социально-психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

В школе действуют 19 кружков и секций дополнительного образования, Охват детей данными кружками и секциями составляет 100%, проводятся занятия по правовому всеобучу, тематические классные часы, совместные –творческие дела.

В рамках правового воспитания обучающихся школы-лицея проведены следующие мероприятия

Диаграмма 1 . Мероприятия по правовому воспитанию



В течение учебного года сотрудниками отдела полиции было проведено 19 лекций для обучающихся, что на 1 лекцию больше, чем в прошлом году. Совместных рейдов с целью выявления неблагополучных семей на территории было проведено 8, что больше по сравнению с прошлогодним показателем на 1.

Все мероприятия школы-лицея по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводятся согласно годовому плану.

Духовно-нравственное развитие.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

С целью формирования глубокого понимания ценностных основ о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проекта "Читающая школа" были проведены следующие мероприятия: акция «Дорога в школу», классные часы на тему: «Служение на благо общества», «Оян, ар мен адалдык», «О добропорядочности», «Мейірім құндылығы», проекты «Еңбегі адал жасөрен», «Ұрпаққа аманат», «Қоғамға қызмет», праздничный концерт ко Дню учителя «Учитель, перед и менем твоим позволь смиренно преклонить колени!», конкурс рисунков «Дружат дети на планете», 29 октября - День опекуна (круглый стол с опекунами), выставка творческих работ классов «Будь Независим», «Почта желаний», выставка рисунков «Психология – удивительная наука», практическое занятие для педагогов «Эмоции и чувства», проведены уроки добропорядочности и т.п.

С целью обеспечения защиты прав и интересов детей в нашей школе была проведена Республиканская акция «Дорога в школу».

Был разработан план и назначены ответственные за организацию данной акции.

Социальный педагог Райымбекова Г.Ж. составила список детей из семей, нуждающихся в материальной помощи и отправила письма - просьбы об оказании помощи данным детям во многие организации. В итоге помощь в виде школьной формы и канцтоваров оказали 7 организаций (ТОО «Арай»; клиника "Диасент"; «ЖК Калимбетов»; «Народный банк»; Юго-Восточный ПБ; "Таир" СО 189 Бутик "Меркурий", бутик "Миния".

Всего в рамках данной акции помощь получило 23 обучающихся школы из социально-уязвимых семьи.

Помощь от государства также получают и опекаемые дети. В настоящее время в КГУ «школа-лицей № 66» на попечении находится 6 детей: двое из них учатся у нас в школе, четыре проживает на территории: Кальчев Данил - КГУ «ОШ №16» 9 класс, Кальчева Карина - КГУ «ОШ №16» 8 класс, Андропова Полина - КГУ «Школа-лицей №66» 9 В класс, Құдайберген Асия Банковский колледж 2 курс, Құдайберген Суммая КГУ «Школа-лицей №66» 8 Б класс, Ермакбаева Ясмина-воспитанница садика «Жулдыз».

Во исполнение Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», в целях реализации «Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» и Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы в школе-лицее 66 на основании приказа и плана работы от 1 сентября 2023 года проводится работа по противодействию коррупции и формированию антикоррупционного сознания педагогов.

С целью осуществления антикоррупционной политики, формирования культуры добропорядочности в школе, а также соблюдения норм служебной этики и профилактики нарушений законодательства в КГУ «Школа-лицей №66» утверждены приказом директора антикоррупционные стандарты, кодексы этики, а также определены уполномоченные по этике и ответственные лица по профилактике коррупционных рисков.

Вышеперечисленные внутренние акты рассмотрены на первом педагогическом совете школы от 28 августа 2023 года.

Кроме того, педагоги школы ознакомлены с Правилами педагогической этики, утвержденными приказом министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №190 под роспись.

В начале года были составлены и утверждены темы классных часов по правовому всеобучу, куда включены темы формирования антикоррупционной культуры и академической честности.

Ежеквартально на совещаниях для сотрудников, на родительских собраниях с целью формирования у педагогов антикоррупционного сознания, понимания о добропорядочности и академической честности, объективности выставления оценок, выстраивании открытых и доверительных отношений с обучающимися школы и их родителями, ответственности в вопросах развития честности директором школы, членами информационно-пропагандисткой группы, представителями правоохранительных органов и членами антикоррупционного комитета проводится разъяснительная работа по предупреждению и недопущению фактов коррупции. Так с 1 сентября 2023 года инспекторами ОП было проведено 19 встреч с обучающимися и педагогами школы и 2 встречи с представителями антикоррупционного комитета.

Данная работа в этом направлении проводится в форме «золотого квадрата»: школа-лицей → Отдел полиции → Антикоррупционный комитет → родители школы.

Кроме того, антикоррупционная тема озвучивается директором школы-лицея на каждом совещании для педагогов.

Одной из традиционных форм проведения интегрированной работы педагогов с обучающимися школы-лицея в данном направлении является проведение круглых столов, с привлечением представителей правоохранительных органов.

Ежеквартально на совещаниях для сотрудников, на родительских собраниях директором школы и членами ИПГ проводится разъяснительная работа по

предупреждению и недопущению фактов коррупции.

С целью повышения правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции в КГУ «Школа-лицей 66» работает добровольный волонтерский клуб «АдалҰрпақ».

В начале 2023-2024 учебного года:

1. составлен и утвержден список членов клуба;
2. Разработан и утвержден план работы клуба.

В 2023-2024 учебном году общее количество членов волонтерского клуба «Честное поколение» составляет 49 человека. В прошлом учебном году их было только 23. В этом году в клуб добавились и обучающиеся 3е класса.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме и в срок.

Все проведенные мероприятия освещены в социальных сетях.

Руководствуясь Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденными Приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции от 19 октября 2016 года № 12 (с изменениями от 16.01.2023 года), приказом КГУ «Школа-лицей №66» № 28 н/к от 15.02.2024 года членами рабочей группы проведен внутренний анализ коррупционных рисков.

Кроме воспитания антикоррупционного сознания у педагогов и обучающихся, в школе проводится в этом направлении и другая работа.

«В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева, данным на Национальном совете общественного доверия, Министерство образования и науки Казахстана утвердило проект «Читающая школа». В рамках проекта список художественной литературы реализовывался по четырем направлениям. В их число вошли книги лучших классиков страны, шедевры зарубежной мировой литературы, переведенные на родной язык, а также книги современных поэтов и писателей.

Несмотря на то, что вопросы обучения чтению в образовании всегда актуальны, задача развития читательской грамотности является новой областью для современной школы, реализующей государственный образовательный стандарт

Для достижения этих целей в школе на 2023-2024 учебный год был составлен план реализации проекта «Читающая школа». Но в целом курс был выстроен ступенчато: реализация проекта в начальной школе, реализация проекта в среднем звене.

Согласно плану в школе функционировал книжный уголок «Bookcrossing». При поддержке учителей, обучающихся школы и их родителей на книжных полках представлены казахские сказки, классические произведения казахской и мировой литературы. Кроме того, в данном месте имеется стенд электронных книг. Учащиеся могут сканировать специальный QR-код через свой смартфон и читать лучшие произведения писателей.

Уголки «Bookcrossing» также организованы во всех классах начальной школы. У всех обучающихся школы заведены дневники наблюдения (по прочтенному материалу).

Кроме того учителя начальной школы каждый понедельник на классных часах в течение 15 минут читают с детьми запланированную литературу.

С сентября обучающиеся начальной школы вместе с учителями многократно посещали школьную библиотеку. Целью данных экскурсий было привитие детям читательских навыков, убеждение их в том, что чтение улучшает память, развивает речь, помогает вырасти им воспитанными, добрыми, честными и умными. Также учителями постоянно проводились беседы о правилах обращения с книгой, даны понятия: абонемент, читальный зал, структура книги и т.д. Итогом таких экскурсий стало увеличение количества читателей школьной библиотеки.

С целью расширения кругозора обучающихся, воспитания у них любви к литературе, пробуждения у них интереса к чтению, обогащения их словарного запаса, развития критического мышления, развития чувства прекрасного, развития воображение и эмоционального развития, повышение академических успехов, в течение учебного года проводились разные мероприятия: еженедельные 15 минутные чтения, посещение театров, участие в конкурсах чтецов, викторины, литературные игры, презентации, мероприятия по организации и поддержке семейного чтения, книжные выставки.

Работа проекта "Читающая школа" в 6,7 классах преследовала цели повышения качества обученности, повышения интереса к чтению, формирования духовно – нравственных ориентиров школьников, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его литературных способностей в процесс саморазвития.

Курс был выстроен ступенчато. Знания обучающихся постепенно расширялись, систематизировались, приобретали обобщенный характер за счет заданий, включающих детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск.

В ходе анализа отмечается выполнение большей части предполагаемых результатов работы и сформированность следующих умений:

- выразительно читать тексты;
- оценивать поступки героев литературных произведений;
- различать литературные роды и жанры, виды словесного творчества;
- создавать собственные тексты;
- приводить примеры из литературных произведений;
- анализировать литературные тексты;
- создавать индивидуальные, групповые и коллективные проекты по литературным произведениям.

Обучающиеся учились делать буктрейлеры, совершенствовали навыки выразительного чтения, проводили артикуляционные разминки, обсуждали проблемные вопросы, участвовали в школьных и городских конкурсах выразительного чтения, лэпбуков, комиксов, рисунков, создавали литературную газету, сравнивали произведение с фильмом.

По итогам реализации проекта «Читающая школа» в этом году увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах разного уровня на 35%.

Национальное воспитание.

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы на День языков, День Республики РК, проводятся кружки «Ұлттық ойындар», «Күй әлемі» (домбыра), «Тоғыз құмалақ», «Асық ату», проведены школьные конкурсы «Чтение стихов по произведениям К.Аманжолова», «Чтение стихов по произведениям Абая», конкурс на лучший видеоролик «Я - гражданин Республики Казахстан», конкурс художественного чтения в целях популяризации жемчужин духовного наследия Ахмета Байтурсынова и его заслуг, как основоположника казахскоязычного образования, челлендж «Моя Республика», конкурс художественного чтения «Язык – твоя опора», разучивание народных казахских подвижных игр на уроках физкультуры. Подвижные игры на каникулах.

Очень насыщенно в этом году были проведены предметные недели.

Так, например, в рамках недели истории в период с 5 по 9 декабря учителями истории были проведены следующие мероприятия, которые не проводились ранее:

1. Классный час «16 декабря- День Независимости РК. Новый казахстанский патриотизм -основа успеха многонационального общества».

2. Викторина «Независимый Казахстан»
3. Презентация книжной выставки посвященная Дню Независимости РК
4. «Тәуелсіз күні – тақырыптық сағаты»
5. Видеоролики в фойе «Путь к Независимости»
6. Конкурс стихотворений собственного сочинения посвященного Дню Независимости РК
7. Дебатный турнир посвященный Дню Независимости РК
8. Внеклассное мероприятие «Көктудың желбірегені» голубой флаг – символ честности? (Верности и безупречности) Проект: «Ұрпаққа аманат»
9. Конкурс проектов «Известные люди Казахстана»
10. «Историко – географическая реконструкция» посвященная Дню Независимости
11. «Тәуелсіздік - бақытым» бейне-эссе
12. «Поэтический айтыс»
13. «Историко – географическая реконструкция» посвященная Дню Независимости
14. Внеклассный час “Тарих пен тіл тамырлас” (История и язык неразделимы) реализация проекта «Жеткінмектің жеті жарғысы»
15. «Тәуелсіздік –тұмарым, Бәйтерегім – шырағым» мәнерлеп оқу сайысы
16. Исполнительское мастерство "Тәуелсіздік - арманым,жырымды саған арнадым!"
17. Региональная интеллектуальная игра «Независимый Казахстан»

Празднование «Наурызмейрамы» является важной частью казахстанской культуры и традиций. В рамках этого праздника проводились мероприятия, способствующие развитию казахстанского патриотизма, гражданственности и привития обучающимся национального воспитания: традиционных национальных игр и спортивных соревнований, в рамках реализации проекта «Наурыз көркі» атты ұлттық киім кию челленджі, «Қош келдің,Әз Наурыз!» тақырыбында ескі жылмен қоштасу,жаңа жылмен қауышу челленджі, 1-4 сыныптар арасында Ұлы Абайдың жыл мезгілдері өлеңдерінен мәнерлеп оқу сайысы, «Сыныбыңа гүл сыйла» атты акциясын өткізу, «Батаменен ер көгерер», «Қазыналы қария» тақырыбында бейнероликтер, «Самарқанның көк тасы жібіген күн» тақырыбында ұлттық-салт дәстүрлерден челленджі, Ұлттық ойындар мерекесі «Жүйрік болсаң,оза шап!» тақырыбында ұлттық ойындардан жарыстар, «Наурыз бишісі» тақырыбында ұлттық би челленджі, «Наурыз думан» 4 сыныптар арасында сайыс, «Ауыл түбі бірлік,қауым түбі тірлік» 3 сыныптар арасында сайыс, «Төрлет,төрлет Наурыз» 2 сыныптар арасында сайыс, Наурыз мейрамының салт-дәстүрлері, проведены мероприятия по национальным играм нашего народа.

Учителя истории на уроках рассказали обучающимся школы о традициях и быте казахов, показали и рассказали из чего состоит юрта и как ее оформляют.

Воспитательным отделом школы был организован и проведен праздничный концерт «Қош келдің,әз Наурыз!», приуроченный данному празднику. Следуя традициям казахского народа, на мероприятии звучали песни и мелодии домбыры, были и танцы. Проводились соревнования по национальным играм. Был проведен обряд «Қыз ұзату», «Ұйлену тойы» с соблюдением всех правил.

Охват обучающихся вышеперечисленными мероприятиями составил 100%.

День единства народов Казахстана является важным государственным праздником, который отмечается 1 мая. Этот день призван подчеркнуть мирное сосуществование и взаимодействие многонационального населения Казахстана, а также укрепить единство и гармонию между различными этническими группами.

В рамках празднования Дня единства воспитательным отделом школы-лицея были организованы и проведены открытые классные часы для обучающихся начального и среднего звена, в ходе которых ведущие мероприятия познакомили детей с казахской историей и народными обычаями, сопровождая свои рассказы слайдовыми презентациями и видеороликами. Данным мероприятием был охвачен 971 обучающийся (70%).

Семейное воспитание.

С целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей через реализацию проекта «Семья – школа» в школе-лицее были проведены следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам, тематические классные часы на тему «Бір отбасы – бір кітап», «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі, Отбасы күніне арналған кітап көрмесі, Ата-аналар қоғамдастығы өкілдерінің қатысуымен «Толағай», «Мықты отбасы-мықты мемлекет» атты отбасылық эстафеталар организация челленджа среди школьников «Сказать спасибо!» родителям, посвященного Дню семьи, мероприятия ко Дню семьи «Отбасы әлемі» (по плану), организация конкурса рисунков среди обучающихся 1-4 классов на тему: «Отбасы бақыты-ел бақыты» - «Благополучие страны - благополучие семьи, организация проведения сочинений среди 5-9 классов на тему: «Елімнің болашағы - салауатты отбасы» - «Будущее моей страны - здоровая семья», оказание помощи по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, составление социального паспорта класса, школы, фото кросс «Наша семья», правовой всеобуч для родителей.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. В рамках недели, посвященной семейному воспитанию в 5-11-х классах прошли классные часы на тему «Моя семья - моя крепость». Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно ценить близких. Были проведены мероприятия, такие как, час общения «Мой дом – моя семья», семинар-практикум «Семья – колыбель личности человека», выставка рисунков «Моя дружная семья», конкурс видеороликов «Изюминка нашей семьи», беседа на тему «Милосердие спасет мир», конкурс фотоколлажей «Семейный отдых», конкурс пословиц и эссе «Отан – отбасынан басталады», челлендж «Папа, мама, я – музыкальная семья», «Папа, мама, я – творческая семья». Челлендж «Stand UP в моей семье» (смешные истории в жизни моей семьи). Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: новогодние праздники, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Особенно хотелось бы отметить работу классных руководителей начальных классов по вовлечению родителей в классные мероприятия. Охват родителей внеклассными мероприятиями составил 100%.

Попечительский совет является одним из органов управления школой, который имеет важную роль в обеспечении эффективного управления школьной организацией.

В 2023-2024 учебном году было проведено 9 заседаний Попечительского Совета.

Одним из важных вопросов, рассмотренных на первом заседании, был вопрос режима работы школы. Попечительский Совет совместно с педагогическим коллективом школы пришли к единогласному решению о распределении основной учебной нагрузки на 5

рабочих дней. Проведено согласование расписания уроков, списка обучающихся, претендующих на бесплатное питание.

В целях обеспечения защиты прав и интересов детей, продолжения ежегодной традиции нашей школы с 1 августа по 30 сентября 2023 года в школе проходила Республиканская акция «Дорога в школу». В данной акции участвовал и попечительский Совет школы, который приобрел канцтовары для детей из социально-уязвимых категорий.

Кроме того, члены попечительского совета активно участвовали и в организации праздничных мероприятий.

Члены попечительского совета приказом, утвержденным директором школы вошли и в состав мониторинговой комиссии, которая постоянно контролирует качество питания. При необходимости вносит изменения в меню. В течение года такие изменения в меню были внесены трижды.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Целью данного направления является формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Данное направление отражает ценность «Национального интереса», в рамках которого были реализованы проекты «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»). Проводились единые классные часы на темы: «Гордимся национальным наследием и культурой», «Имеем представление о правовой и экологической культуре», «Ценим историю страны», «Инноватор эффективности» ориентированный на экономию воды и электроэнергию, «значение природной среды и природных явлений «Живи, Земля!», классный час к 30-летию закрытия Семипалатинского ядерного полигона. В рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» были организованы месячники по благоустройству территории школы. Проведены общереспубликанские субботники под лозунгом: «Taza Qazaqstan». Встречи с людьми интересных профессий;

13.05.2024 года коллектив и ученики школы приняли участие в челленджи «Жасыл мекен» направленный на привитие у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, привитие трудолюбия, озеленению окружающей среды; экскурсии на предприятия, в ВУЗы, колледжи, проект «Еңбек елдің мұраты» был проведен профориентационный час «Кем быть?».

Также учителя художественного труда в рамках проекта «Еңбек елдің мұраты» учили детей выполнять различные узоры по дереву, вышивать, изготавливали скворечники для птиц и многое другое. Принимали участие в акции «Жасыл ел».

Анализируя результаты воспитательной работы по трудовому, экономическому и экологическому направлению, у учащихся в течении 2023-2024 учебного года формировались трудовые навыки, формировалось бережное отношение к природе, стремление к приумножению ее богатств, прославлять национальную культуру, ценить историю страны.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Данное направление отражает ценности воспитания «Стремление» целью которого, является формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

В течение года работа в данном направлении велась по продвижению технологических и цифровых навыков, эффективность планирования времени и собственные ресурсы. Также были проведены предметные недели, декады, в рамках которых использовала различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры с использованием информационных технологий. Реализовался проект «Bookcrossing», проведен фотоконкурс «Мир глазами детей», конкурсы компьютерных презентаций к знаменательным датам,

информационный час «Вместе за безопасность», «Киберкультура подростков», «Кибергигиена детей». Также обеспечение информационной безопасности учащихся по нежелательным играм в социальных сетях («Синий кит», «Море китов», «Тихий дом», «50 дней до моей смерти...» и т.д.), беседа на тему: «Академическая честность и добропорядочность».

Анализируя результаты воспитательной работы по интеллектуальному воспитанию, воспитанию информационной культуры учащихся в течении 2023-2024 учебного года ученики имеют достижения в информационно, медийной и финансовой грамотности, сформировались личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность учащихся.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

С целью формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы". С начала учебного года были проведены следующие мероприятия:

Для привития учениками школы проявления доброты и уважения по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи были посещены театр музыкальной комедии, театр им. Станиславского, театр им. С. Сейфуллина, Карагандинский областной музей изобразительного искусства, Центральная библиотека им. Абая. Ко Дню учителя был поставлен концерт «Учитель перед именем твоим...», концерты, посвященные празднованию Нового года, 8 Марта, Наурыза, ко Дню Единства народов Казахстана. В 1-4 классах был проведен конкурс поделок «Дары осени». Членами Парламента был проведен конкурс талантов «Лучше всех!» Проводились также различные акции «Алғысымызшекіз», ко Дню семьи были организованы классные часы, викторины, челленджи среди школьников на тему «Сказать спасибо!» родителям, организован конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему «Отбасыбақыты – ел бақыты». Новогодние утренники «В гостях у сказки (Дед Мороз и Снегурочка ходили по классам и поздравляли детей), «Музыкальный вояж», выставки. Проводились круглые столы по Посланию Президента РК народу Казахстана, акции «Забота» с целью поддержки младших и почитанием старшего поколения.

К празднованию последнего звонка провели торжественное мероприятие «Сыңғырла, соңғы қоңырау!»

Анализируя результаты воспитательной работы по поликультурному и художественно-эстетическому направлению, у учащихся в течение 2023-2024 учебного года формировались общекультурные навыки поведения в обществе, развивалась готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности. Умение поддерживать и почитать старших, проявлять заботу и уважение по отношению друзей и семьи. Ценить честность, справедливость и порядочность.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью в начале учебного года был составлен план мероприятий по улучшению состояния здоровья школьников. Также составлен план работы по профилактике наркомании, алкогольной и табачной зависимости.

В течении учебного года для учащихся в школе были проведены внеклассные мероприятия по пропаганде ЗОЖ: 12.09.2023 «Фестиваль здоровья-2023» проведение Дня здоровья. Классные часы «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Правильное питание-залог здоровья», «Профилактика вредных привычек. Правовая защита здорового образа жизни УК РК об употреблении, изготовлении и распространении наркотических, алкогольных и психоактивных веществ», «Предупредить проще, чем лечить. Профилактика туберкулеза»,

«Здоровая нация – здоровая страна», «Мы против наркотиков»: 1-4 кл., «Спорт против наркотиков»; (охват 160 об.); 5-7 кл. «Скажи нет наркотикам»; (охват 96 об.) 8-11 кл. Также состоялся конкурс рисунков и плакатов: 5-7 классы «Зависимость от вредных привычек» (охват 72 об.),

7-10 классы конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» (охват 100 об.).

На уроках физической культуры прошли мероприятия на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы за здоровую нацию», беседа с девочками 5-11 классов на тему: «Гигиена девочек», мальчикам были даны разъяснения по формированию никотиновой зависимости, последствия употребления снюса, насвая. Беседы по «Профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи» с мальчиками и девочками медработником школы Башпаевой Б. Ж. (охват 48 мальчиков и 42 девочки), также беседы по профилактике Кори.

Наша школа входит в проект ВОЗ «Школы, способствующие укреплению здоровья», в рамках которого медицинской сестрой школы, совместно с работниками поликлиники № 15 ежегодно проводят обследования роста-весовых показателей, остроты зрения, тонометрии, стоматолога школьников. Школьники с выявленными показателями индекса массы тела направляются на определение содержания глюкозы в крови в целях ранней диагностики сахарного диабета и ожирения, с выявленной патологией зрения школьники проходят более детальное обследование. Регулярно проводятся уроки физкультуры, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе. Весь учебно-воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую помощь непосредственно в школе, ставя физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся в центр внимания. Организация внеклассных мероприятий по физкультуре имеет огромное значение в формировании здорового образа жизни школьников. Поэтому большая работа проводится по вовлечению учащихся в спортивные секции. Учащиеся 5-11 классов охотно занимаются в спортивных секциях. Кроме школьных секций учащиеся школы активно занимаются в городских спортивных секциях легкой атлетикой, баскетболом, хоккеем, боксом, восточными единоборствами, посещают бассейн, футбольное поле. Принимали участие в городских спортивных соревнованиях, где занимали призовые места.

Организация встречи с представителем ЮВОП по вопросам профилактики наркомании и девиантного поведения молодежи в рамках месячника по профилактике наркомании, беседы врача фтизиатра с учащимися, проведение разъяснительных мероприятий по сбалансированному питанию, медицинский контроль за обследованием учащихся узкими специалистами, беседа с девочками 5-11 классов на тему «Гигиена девочек», конкурс рисунков на тему «Мы против наркотиков», мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма. Мероприятия по проведению информационной компании «Безопасное детство». Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках правовых мероприятий по Социальному Хакатону для учащихся 9 классов школы мобильной группой "Ювеста" из колледжа ЭБП был проведен правовой всеобуч по профилактике незаконного оборота наркотических средств. Мероприятие носило живой, активный и познавательный характер. В процессе всеобуча школьники задавали ряд вопросов, проводили опыты и в итоге, были награждены поощрительными призами.

Медработником школы Башпаевой Б. Ж. проведены родительские собрания по «Профилактике ЗОЖ у учащихся», «Правильному питанию», «Профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи», также беседы по профилактике «Кори» .

По данным темам были разосланы методические рекомендации и видеоролики:

- 1) Для родителей Корь и ее последствия .

- 2) Для педагогов «Профилактика Кори».

Проведенная работа по данному направлению в 2023-2024 учебном году показала, что несовершеннолетних в КГУ «Школа-лицей № 66», поставленных на учет за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было.

Положительные результаты в этом направлении - также:

- Работа с родителями по проблемам укрепления здоровья детей в семье; (родительские лектории, спортивные мероприятия)

- Встреча с работниками здравоохранительных органов, также с представителями правоохранительных органов;

Также неотъемлемой частью ЗОЖ является система дополнительного образования.

Таблица 28. Система дополнительного образования

Название кружка/секций	Циклы	Количество	Охват %
1.Театр және білім 2. Күй әлемі домбра 3.Муз студия Treatrum 4.Хореография «Аяла»	Художество-эстетический	493	35
1.Театр және білім 2. Күй әлемі домбра 3.Муз студия Treatrum 4.Хореография «Аяла»	Художество-эстетический	493	35
1.Рукоделие и дизайн	Декоративно-прикладные	25	1
1.Робототехника 2.Техническое моделирование	Технические	168	12
1.Жас тәлімгер 2.Школа юного вождя 3.Основы пед мастерства	Общественно-гуманитарные	112	8
1.Экономика 2.Экономика	Естественно-математические	394	28
1. Не essentials of business communication in English	Языковые	20	1
1.Эколого-биологические	Эколого-биологические	96	7
1.Туристско-краеведческие	Туристско-краеведческие	91	7
1.Волейбол 2.Футбол 3.Баскетбол 4.Другие спортивные	Спортивные секции	650	46

Основные задачи педагогов дополнительного образования: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта; вовлечение учащихся, имеющих проблемы в поведении, в семье, стоящих на внутришкольном и других видах контроля, в кружковую деятельность. С начала 2023-2024 учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, где функционировало 12 кружковых объединений (4 с каз.яз обучения и 8 с рус.яз обучения) и спортивные секции.

Показали результаты по следующим видам кружков:

Күй әлемі домбыра-ученики 9 класса Жуманова Ж., 2 класс Серикбай А., Келгенбаев З.приняли участие в городском конкурсе патриотической песни «Казахстан, добро пожаловать» посвященному независимости Республики Казахстан и награждены дипломами 1-2 степени.

Основы педагогического мастерства -Ли Денис 2 место в Республиканском конкурсе «Мир в радуге профессий», Конради Никита 3 место в конкурсе сочинений ко Дню учителя.

Рукоделие и дизайн - Гирьева Александра 7А Диплом 3 место Республиканский экологический дистанционный конкурс эко-дизайна «GOTOTHEGREEN» в номинации «Будущее без мусора»; КайратоваТомирис 6А 7А Диплом 2 место Республиканский экологический дистанционный конкурс эко-дизайна «GOTOTHEGREEN» в номинации «Будущее без мусора»; Гирьева Александра 7А Диплом 2 место в ноябрьском Республиканском конкурсе «Алтын қазына» ; Гирьева Александра 7А Диплом 1 место в ноябрьском Республиканском конкурсе «Алтын қазына»; КайратоваТомирис 6А Диплом 1 место в ноябрьском Республиканском конкурсе «Алтын қазына»; Шаймухамедова Елизавета 6В Диплом 1 место в ноябрьском Республиканском конкурсе «Алтын қазына» ; Хасенова Карина 9А Диплом 3 место в городской олимпиаде по Художественному труду.

Спортивные секции- команда младшего возраста, победив всех соперников в кустовых соревнованиях, вышла на городской уровень, где заняла 3 место. В соревнованиях по волейболу 4 место.

Образцово-хореографический ансамбль «Аяла»- участие в международном конкурсе многожанрового искусства "FreshDrive"! г.Шымкент -1 место и Гран при конкурса; Городской конкурс хореографического искусства и циркового искусства «Би элемі» при поддержке городского отдела образования -3 Гран при, 3-1 места и 2 место; Участие в международный чемпионат артистических искусств и спорта«Сәлем Қазақстан»- 6 Гран при.

Анализ показывает, что в школе сложилась относительно-продуманная система воспитательной работы. Центральная воспитательная задача, которой подчинена как урочная, так и внеклассная деятельность - создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию. Существующая в школе воспитательная система позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика и оказывает влияние на формирование художественно-эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности.

Позитивным результатом развития внеурочной деятельности и дополнительного образования школы является показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Таблица 29. Результативность участия школьников за 2 полугодие

Направление	Наименование	Уровень	Кол-во участников	Результат
2023-2024 учебный год				
Декаративно-прикладное	Конкурсную работу в апрельском Республиканском конкурсе «Тайны красок», «Золотое руно» организованный научно-методическим центром "Атамұра" опираясь приказу Министерства просвещения Республики Казахстан № 514.	Республика	2-Салихова М., Журавлева А.Д.	1 место
	Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясы	Республика	3-Калачева Е., Гирьева А., Журавлева А.	3 место
	Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясы	Республика	1-Салихова М.	2 место
Художество-эстетический	Күй атасы Құрманғазы Сағырбайұлының туғанына 205 жыл толуына орай облыстық «Күй қазына» атты күйшілер байқауында үйірме және өнер студиялары «Қазақстан, сен жайлы ән саламын!» қалалық патриоттық ән орындау байқауына қатысып, 7-9 жас аралығында «СОЛО» номинациясы Гүлдене бер, қазыналы Қарағанды! II Городской конкурс хореографического и циркового искусства II Городской конкурс хореографического и циркового искусства Международный хореографический конкурс DANCE MANIA Международный конкурс многожанрового искусства Благодарственное письмо Акима г.Караганды образцовому хореографическому ансамблю «АЯЛА» Международный фестиваль искусств	Область	1-Бауыржан А.	2 место
		Город	3-Жетпісбаева Б., Жания Ж., Серікбай А.	1 место
			1-Сатберген А.	
		Город		3 место
		Город	Команда	Гран при
		Город	Команда	1 место
		Международный	Команда	
		Международный	Команда	Гран при
		Город	Команда	1 место
		Международный		2 место
Физкультурно-спортивные.	7-8 сынып қыздар арасында «Мектеп лигасы» бағдарламасындағы волейболдан ақтық қалалық турнирі 5-6 сынып қыздар арасында «Мектеп лигасы» бағдарламасындағы волейболдан ақтық қалалық турнир	Город	Команда	3 место
		Город	Команда	3 место

Из таблицы видно, что обучающиеся активно участвуют в конкурсных мероприятиях и программах как на городском, областном, республиканском уровне. При этом становятся победителями и призерами.

Положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за 3 года

Диаграмма 2. Динамика охвата дополнительным образованием

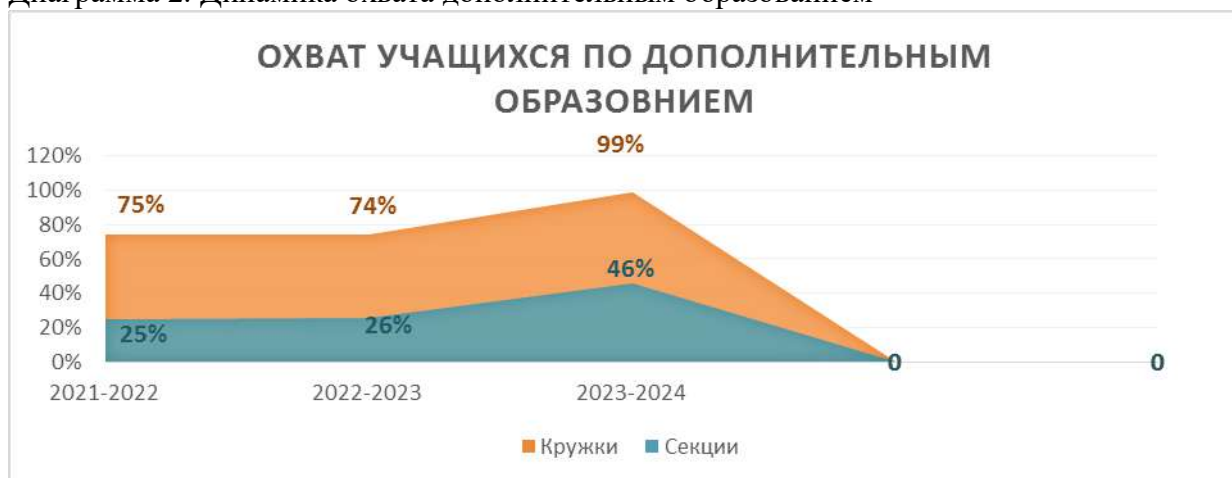


Таблица 30. Охват кружками и секциями

Охват	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кружки	74,8%	74,4%	99,2%
Секции	25,1%	25,5%	46%

Из таблицы и диаграммы видно, что наблюдается положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Вывод: Подводя итоги воспитательной работы 2023-2024 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Сильные стороны

Сформирована системы ученического самоуправления «Школьный парламент»;
Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта;
Организация внеурочной деятельности учащихся (работа кружком и секций).
Организация мероприятий по всем направлениям ВР.

Слабые стороны

Большие нагрузки классных руководителей;
Слабая организация работы с активом в классном коллективе;
Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органа ученического самоуправления.

Пути решения:

С целью дальнейшей работы по повышению качества воспитательной работы намечены следующие задачи:

- 1.Повышение квалификации классных руководителей;
- 2.Применять новые формы в работе с родителями (на родительских собраниях, семейных проектов).
- 3.Обеспечить обмен и открытость информации о результатах внеурочной деятельности через школьный сайт и инстаграмм.
- 4.Увеличить число спортивных секций в школе.
5. Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных - образовательных задач.

8. Организация контроля за учебно-воспитательным процессом

В течение учебного года проводился не только внешний контроль, но и внутришкольный контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса, который включил все его виды: классно-обобщающий, тематический, обзорный, фронтальный, персональный. Контроль был организован по следующим направлениям:

- Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;
- Контроль за качеством учебного процесса;
- Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
- Учебно- исследовательская деятельность;
- Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
- Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

Согласно годовому плану работы школы проводилась проверка ДСП и ССП всех педагогов, своевременно вносились коррективы в планы. Проверка классных журналов на портале bilimal осуществлялась в сентябре, ноябре, январе, марте, мае. Личные дела обучающихся, алфавитная книга проверены в сентябре. Поурочные планы учителей, тетради учеников проверяются систематически в течение всего года, при посещении занятий, во время комплексной проверки МО. На совещании при директоре был дан анализ ведения школьной документации. В общем, можно отметить положительную тенденцию к улучшению качества ведения школьной документации, своевременности заполнения, соблюдения единого орфографического режима. Однако по-прежнему много замечаний получили учителя-предметники по заполнению классных журналов (несвоевременность заполнения, неверное объединение праздничных дней, отсутствие комментариев к ФО, СОР, несистематическая запись домашнего задания, низкий % ФО у отдельных обучающихся), однако своевременный контроль позволяет добиться повышения качества ведения классных журналов: во 2 полугодии количество замечаний было уменьшено.

Большое внимание уделялось работе по всеобучу, заслушивались на совещании при директоре вопросы всеобуча, касающиеся питания школьников, оказания помощи из фонда всеобуча обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей. На особом контроле находился вопрос по предупреждению пропусков учебных занятий обучающимися 1-11 классов. Анализ посещаемости ежемесячно подводился зам. директора по ВР и 3 раза (декабрь, март, май) заслушивался на совещаниях при директоре. В школе нет обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

На контроле находится вопрос о реализации Закона "О языках в РК". Он был рассмотрен в сентябре на совещании при директоре. В справке были отражены вопросы ведения школьной документации на государственном языке, работы МО учителей казахского языка, русского и английского языков.

На внутришкольном контроле находился вопрос о выполнении ГОСО РК. Усвоение ЗУН обучающимися по основам наук явилось целью фронтальных и персональных проверок. В течение года на совещаниях при директоре рассмотрены вопросы состояния преподавания всех предметов и курсов по выбору.

В течение учебного года проводилась диагностика и анализировалось качество знаний обучающихся по основам наук. Итоги четвертей и результаты за год, вопросы содержания результативности и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на совещании при директоре, педагогических советах, заседаниях МО, методическом совете. Из отмеченного следует сделать вывод о качественном проведении в школе мониторинга содержания и результативности учебно-воспитательного процесса. В течение года в школе были проведены коучинги и семинары по правильности составления суммативных работ за раздел и четверть. Проведение их было обусловлено ошибками, которые допускают учителя при составлении Сор и СОч.

Предупреждение второгодничества и повышение качества знаний – важнейшие задачи, поставленные перед педколлективом. Системно, по отдельному плану проводилась работа по восполнению пробелов знаний обучающихся. Результатом этой работы явилось повышение качества знаний по итогам года и отсутствие учащихся, оставленных на повторный год обучения. Предварительные итоги учебных четвертей, отчеты учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися, итоги срезов знаний, проверки техники чтения, предметных олимпиад, анализы предметных недель регулярно рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Ежемесячно выносились на рассмотрение вопросы воспитательной работы: профилактика правонарушений несовершеннолетних, работа органов школьного самоуправления, состояние уголков символики, система работы по правовому всеобучу, работа по патриотическому воспитанию, работа с родителями, формирование ЗОЖ, организация летнего отдыха.

Изучаются в течение учебного года вопросы горячего питания обучающихся, состояние здоровья и результаты медицинских осмотров, вопросы укрепления и сохранения материальной базы, благоустройства территории школы, состояния кабинетов.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что планирование работы школы в разделе «Организация контроля за учебно-воспитательным процессом» позволило охватить все направления работы школы, план выполнен полностью.

Сильные стороны:

- наличие в школе системы эффективного контроля за учебно-воспитательным процессом;
- охват внутришкольным контролем разных направлений воспитательной работы;
- положительное решение поставленных проблем в 2022-2023 учебном году;
- результативность учебно-воспитательного процесса.

Слабые стороны:

- методические ошибки, допускаемые учителями, при составлении суммативных работ за раздел и четверть.

Пути решения:

- Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм внутришкольного контроля
- Повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии, направленные на реализацию дифференцированного и индивидуального подходов.
- Самостоятельно разрабатывать все виды оценивания с учетом принципов обучения, действующих инструкций, рекомендаций и т.п., позволяющих оценить степень достижения каждым учеником целей, предусмотренных программой, с последующим анализом выполненных работ.
- Обеспечить эффективное и своевременное сотрудничество педагогов с родителями при содействии классного руководителя, а также оказывать содействие родителям с целью повышения их знаний в области возрастной психологии.
- Тщательный анализ проблемных вопросов в разделе «Организация контроля за учебно-воспитательным процессом» годового плана работы школы и отображение его в аналитических справках.

9. Материально-техническая база

Общая площадь КГУ «Средняя общеобразовательная школа №66» составляет 6 986,4 м².

В школе функционирует 45 учебных кабинетов общей площадью 2640 кв. м, спортзал общей площадью 283 кв. м, учебные мастерские 138,6 кв. м, что в расчете на одного ученика составляет 2,1 кв.м., что отвечает требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан за № 179 от 29.12.2014 г. Площадь кабинетов в общеобразовательных организациях образования и мини-центрах должна приниматься из расчета 2 квадратных метра на одного учащегося или воспитанника согласно требований действующих СНиП». В школе имеются специализированные кабинеты: 2 кабинета физики, 1 – химии, 1- биологии, 5 – казахского языка и литературы, 3 – русского языка и литературы, 3 – математики, 1 – географии, 3 – иностранного языка, 1 – НВП, 2 – истории, 16 – начальной школы, 3 – информатики, 1 – музыки, 2 – учебные мастерские, 1 - спортзал. Из 45 кабинетов 10 паспортизировано.

Источником формирования собственности являются средства бюджета, выделяемые на обеспечение ГОСО.

В связи с введением электронного документооборота и для управления учебным процессом имеется 289 компьютеров. В учебном процессе используется 265 компьютеров, из них 29 моноблоков, 169 компьютеров, 67 ноутбуков. Подготовлены к списанию 22 компьютера. Кроме того в школе имеются 7 интерактивных досок, 15 экранов с проектором, 11 интерактивных панелей. В школе есть интерактивные кабинеты физики, химии, биологии, истории. Кабинеты информатики были дооборудованы современной компьютерной техникой (компьютеры на базе процессоров Intel (R), Celeron (R) CPU, ж/к мониторами). Учебные кабинеты оснащены специализированной мебелью. Были разработаны санитарно-гигиенические требования к использованию компьютерной техники. Созданы локальные сети. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Для объединения всех компьютеров в единую школьную локальную сеть и выхода всех компьютеров в интернет приобретен и настроен Сервер Bilimal. В школе имеются камеры видеонаблюдения уличные (8 камер) и внутренние (15 камер). В школе установлена система безопасности (турникет, тревожная кнопка, аудиооповещение, пожарное оповещение).

В течение пяти лет эффективно ведется работа по заполнению школьного сайта, школьных страниц в социальных сетях facebook, instagram, о чем свидетельствует высокий рейтинг школьного сайта по данным ОО г. Караганды. Имеются информационные базы данных по учителям, учащимся, детям до 18 лет, проживающих на микрорайоне школы. Большая работа по формированию баз данных проведена с использованием программы «Білімал», с помощью этой программы были сформированы отчеты по успеваемости за год.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями осуществляется в ШЛ №66 согласно приказов отдела образования. Обеспечение всех учащихся осуществляется путем ежегодного предоставления учебников бесплатно на возвратной основе через школьную библиотеку. Работа по обеспечению школьников учебниками осуществляется в тесной связи с классными руководителями. Обучающиеся из социально незащищенных семей получают учебники из фонда школьной библиотеки бесплатно в полном объеме в первую очередь. Вся информация по обеспечению учебниками на будущий учебный год размещается на сайте школы.

В библиотеке школы имеется систематический каталог, систематическая картотека статей, краеведческая картотека, картотека в помощь педагогам, содержащие в себе информацию соответствующей конкретному каталогу или картотеке тематики.

Штат библиотекарей укомплектован полностью, состоит из зав. библиотекой Глебовой Е.В. (образование – среднеспециальное «Библиотекарь», категория – первая, стаж – 26 лет), Аубакирова Г.Д. (образование - выше– педагогическое, без категории, стаж – 18 лет).

В школе работает столовая площадью 286,4 кв.м. на 150 посадочных мест. Организовано горячее питание, реализация буфетной продукции. Работает бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяет качество приготавливаемой пищи. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Питание детей из социально незащищенных категорий осуществляется из фонда всеобща.

В текущем учебном году были выделены средства на текущий ремонт столовой (армстронг потолка, шпатлевка и окраска стен, укладка кафеля стен и пола). Был осуществлен текущий ремонт второго этажа: замена дверей, укладка линолеума и OSB. Сделан текущий ремонт кабинета физики (укладка линолеума и OSB, армстронг потолка, шпатлевка стен, установка перегородок), кабинетов химии и биологии (укладка линолеума и OSB, замена дверей, установка перегородок).

Приобретено 8 новых стендов по воспитательной и учебной работе. Произведена замена парадного уголка Государственной символики, а также государственных флагов в уголке символики, на крыше здания.

Сильные стороны:

- наличие специализированных кабинетов физики, химии, информатики;
- наличие персональных компьютеров, моноблоков, ноутбуков;
- подключение ПК к сети Интернет – 100%;
- наличие 7 кабинетов с интерактивными досками (химии, физики, биологии, информатики, истории, географии), 15 экранов с проектором, 11 интерактивных панелей;
- 100%-ная обеспеченность обучающихся льготных категорий учебниками;
- наличие современного читального зала в библиотеке.

Слабые стороны:

- недостаточное количество средств для пополнения фонда художественной литературы;
- устаревшая мебель (парты, шкафы, стулья) в ряде кабинетов;
- недостаточное финансирование для осуществления текущего ремонта (замена линолеума, дверей на 3 этаже, внутренней отделки помещений);
- устаревание спортивного оборудования на спортивной площадке (искусственное покрытие корта, спортивные тренажеры).

Пути решения:

Дооборудование кабинетов, приобретение художественной литературы, спортивного инвентаря и ремонт за счет средств подушевого финансирования.