

Анализ деятельности КГУ «Школа-лицей №66» за 2024-2025 учебный год

1. Введение

Анализ деятельности коллектива школы за 2024-2025 учебный год дает возможность оценить решение поставленных задач, сравнить результаты последних трех лет, выявить сильные и слабые стороны учебно-воспитательного процесса, обозначить проблемы на новый учебный год и предложить пути их решения.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над **темой**: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения обновленного содержания образования.

2. Общая характеристика организации образования

КГУ «Школа-лицей №66» располагается в типовом трехэтажном здании по адресу: 100026 г. Караганда район им. Казыбек би ул. Карбышева, 17, телефон/ факс 8 (7212) 350377, электронный адрес: sch66@kargoo.kz Общая площадь здания – 6 531,6 м².

КГУ «Школа-лицей №66» осуществляет деятельность на основании следующих основных правоустанавливающих документов:

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 19.01.2021 года
2. Государственная лицензия KZ28LAA00022880 от 10 февраля 2021 года
3. Устав КГУ «Школа-лицей №66» от 01.08.2021 года

Контингент обучающихся на конец года составляет **1398** обучающихся 1-11 классов при проектной мощности 1125. Обучение ведется по дневной очной форме обучения в две смены с пятидневной учебной неделей, осуществляется на двух языках: казахском и русском.

Функционирует кабинетная система. Всего в школе 45 учебных кабинетов на 1100 посадочных мест.

На конец 2024-2025 учебного года в школе работает 111 учителей (из них в отпуске по уходу за ребенком – 7 учителей). Из общего работающих учителей 104 – штатные работники, 7 – совместители (5 – внешнее совмещение, 2 – внутреннее совмещение).

В школе функционируют следующие структурные подразделения: педагогический совет – 1, методические объединения учителей – 10, методические объединения классных руководителей – 1, секции НОУ «Жас талап» – 8, методический совет – 1, аттестационная комиссия – 1, попечительский совет – 1, органы самоуправления – по количеству классов, детско-юношеские организации – 1, социально-психологическая служба – 1.

Работа в школе ведется в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», Законом РК «О языках», Конвенцией о правах ребенка, Декларацией о правах ребенка, Законом РК «О правах ребенка в РК» и другими нормативными актами, на основе ГОСО, ежегодных инструктивно-методических писем, утвержденных ОО г. Караганды учебных планов.

3. Выполнение Закона «Об образовании в РК» и организация работы по всеобучу

Во исполнение п.1,4 ст. 30 Конституции РК, Закона РК «Об образовании» в школе ведется работа по всеобучу. Обучение в школе ведется в соответствии с общеобязательными стандартами образования. Постоянно отслеживается посещаемость школьниками занятий, проводятся профилактические мероприятия, которые не позволяют обучающим пропускать занятия без уважительной причины. Эти вопросы регулярно

рассматривались на совещаниях при директоре. Кроме того, заслушивались отчеты соцпедагога по работе с детьми из неблагополучных семей, проживающих на территории школы, индивидуальной работы с опекаемыми и обучаемыми на дому детьми.

Сильные стороны:

- отсутствие пропусков занятий без уважительной причины;
- 100%-ный охват обучением несовершеннолетних, проживающих на территории обслуживания школы.

Слабые стороны:

- Формально ведется работа с опекунами.

Пути решения:

Продолжение работы с родителями по всеобучу: индивидуальные беседы, работы психологической службы, совместная работа с Юго-Восточным ОП: посещение квартир, беседы с родителями об административной ответственности, рассмотрение вопроса на совещании при директоре и педагогическом совете школы.

4. Кадровый состав

Педагогические кадры КГУ «Школа-лицей №66» в 2024-2025 учебном году соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к руководителям и педагогическим работникам, что позволяет им осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемых предметов, в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

На конец 2024-2025 учебного года работает 111 педагогических работников: штатных – 104 человека (в том числе в отпуске по уходу за ребенком 7 человек), совместители – 7 человек. Из общего числа штатных работников: администрация – 8 человек (из их 1 директор, 4 заместителя директора по УР, 2 заместителя директора по ВР, 1 заместитель по профильному обучению), учителя-предметники (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком и совместителей) – 94 человека, педагоги-психологи – 2 человека, старший вожатый – 1 человек.

Штатные работники с высшим образованием - 101 педагог, со средним-специальным – 3, совместители имеют высшее образование 7 учителей (внешнее совмещение – 5, внутреннее совмещение -1), средне-специальное – 1 учитель (внутреннее совмещение).

Из общего числа учителей (штатные и совместители) категорию педагог-исследователь имеет 28 учителей, педагог-эксперт – 24 учителя, педагог-модератор – 38 учителей, педагог – 10 учителей, педагог-стажер – 4 учителя. Процент штатных учителей с категориями педагог-исследователь и педагог-эксперт составляет 52 человека (49 %), что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования. Нет педагогов с высшей и первой категорией. В школе наблюдается положительная динамика. Это связано с тем, что в коллектив пришли педагоги с высшей категорией и педагоги подтвердили свое педагогическое мастерство.

В следующем учебном году необходимо работать над повышением уровня квалификации кадров школы-лицея, обеспечив рост педагогов с квалификацией «педагог-исследователь», «педагог-эксперт». В 2024-2025 учебном году в Школе-лицей № 66 работает 19 человек. Уменьшается количество молодых специалистов с высшим образованием: на конец года число учителей со стажем менее 3-х лет составило 8 человек (7%), это меньше, чем в прошлом учебном году. Это говорит о том, что молодые педагоги не идут на работу в школу. Педагогические работники по стажу: менее трех лет – 8 человек, от 3 до 8 лет – 27 человек, 9-16 лет – 15 человек, 17-20 лет – 10 человек, более 20 лет – 44 человека.

Таблица 1. Информация по педагогическим работникам школы без декретников и без совместителей

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--	-----------	-----------	-----------

Всего	94	95	97
высшее образование	91	91	94
среднее профессиональное педагогическое	3	4	3
высшая категория	2	1	0
педагог-исследователь	26	27	28
первая категория	3	0	0
педагог-эксперт	20	18	24
вторая категория	1	1	0
педагог-модератор	23	29	38
без категории, педагог, педагог-стажер	19	19	14
молодые специалисты	12	13	8

Из таблицы видно, что в следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу по аттестации педагогических кадров и работу над ростом квалификации учителей, т.к. рост квалификации идет только за счет наполняемости коллектива.

В 2024-2025 учебном году не изменилось количество педагогов, имеющих звания.

Таблица 2. Педагогические работники, имеющие звания и награды

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Мисюрина Н.М., «Білім беру ісінің құрметті қызметкері», 2018	+	+	+

Несмотря на то, что в целом по школе процент учителей, имеющих категории педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшую и первую категории, высок и составляет в среднем за три года 50% (что превышает необходимые для лицензирования 30%). Данные по МО можно увидеть в таблице.

Таблица 3. Показатели по категориям учителей по методическим объединениям

Методическое объединение	Всего учителей	Имеют высшую и первую категори и	2023- 2024 уч.год %	2024- 2025 уч.год %	Динами а
МО казахского языка и литературы	9	5	55%	56%	+1%
МО русского языка и литературы	6	3	50%	50%	0%
МО английского языка	10	2	20%	20%	0 %
МО математики, информатики	12	3	27%	25%	-2%
МО естественного цикла	10	8	80%	72%	-8%
МО истории	4	1	33%	24%	-7%
МО эстетического цикла	5	3	50%	60%	+10%
МО физической культуры	5	2	40%	40%	0%
МО начальных классов с казахским языком обучения	12	9	75%	75%	0%
МО начальных классов с русским языком обучения	14	8	57%	62%	+5%

Высокий процент учителей с категорией «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт» у учителей МО естественного цикла (80%), МО начальных классов с казахским языком обучения (75%). Низкий процент у МО английского языка (20%), МО математики, информатики (25%), МО истории (24%), МО физической культуры (40%). Необходимо отметить отрицательную динамику по методическим объединениям

казахского языка и литературы и английского языка по причине снижения категории учителю в период аттестации в 2023 году. МО истории – высокий процент снижения по категориям, т.к. приняты специалисты без категории на место учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. В МО естественного цикла изменился состав, в него вошли учителя физики, и увеличение количества учителей привело к снижению процента категоричности.

По правилам аттестация педагогических кадров школы осуществляется своевременно, каждые пять лет в соответствии с перспективным планом школы. В текущем учебном году аттестация педагогических работников проводилась в электронном формате (ОЗП и подача портфолио) в соответствии с правилами аттестации педагогических работников на двух платформах *ustaz-orleu* и *egov*.

Аттестация педагогов, занимающих должности в организациях образования, включает в себя два этапа: оценка знаний педагога (первый этап) и комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности (второй этап). Все педагоги школы ознакомлены с правилами проведения аттестации и новыми требованиями в соответствии с приказом МП РК № 72 от 02.04.2024 года. Для педагогов школы проведено совещание по требованиям к правилам аттестации (апрель 2024 года) и школьный семинар (май 2024 года), на которых были рассмотрены вопросы по изменениям, внесенным в приказ МОН РК от 27.01.2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки".

Для проведения аттестации педагогических работников в школе была создана аттестационная комиссия. Со всеми членами аттестационной комиссии были проведены инструктажи по процедуре присвоения/подтверждения квалификационных категорий и их обязанностях.

В 2024-2025 учебном в связи с внесением изменений в правила аттестация проводилась один раз. На аттестацию было подано 24 заявления. Первый этап аттестации – оценка знаний педагогов прошли 15 человек, освобождены от ОЗП – 9 педагогов, чей стаж более 30 лет и педагоги подтверждали свою квалификацию. Не набрали пороговый уровень 3 (2 педагога-модератора и педагог подающих на эксперта педагога и им снизили квалификационную категорию. Ко второму этапу – комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности педагогов – допущено 15 учителей, их портфолио загружено на платформы *ustaz-orleu*. Результаты будут размещены на платформе до 01.09.2025 года.

На протяжении трех лет прошли аттестацию: в 2020-2021 году – 12 учителей, в 2021-2022 году – 12 учителей, в 2022-2023 году – 25 учителей.

Раз в пять лет в соответствии с перспективным графиком учителя повышают квалификацию. В 2022-2023 учебном году прошли курсы квалификации по предмету 178 учителей, в 2023-2024 учебном году прошли курсы 19 педагогов, в 2024-2025 учебном году курсы по предмету прошли 15 педагогов, по менеджменту – 4 заместителя директора. Кроме этого учителя посещают проблемные семинары при УМЦ КО, АО «НЦПК «Өрлеу», городские семинары, активно участвуют в научно-практических конференциях, являются организаторами городских, областных семинаров, проводят мастер-классы для учителей города, области и республики. Педагоги школы активно участвуют в методической работе области и города (выпуск электронных учебников, методических пособий, публикации, участие в НПК, проведение семинаров, мастер-классов); являются членами жюри, входят в состав комиссий по проверке по различным вопросам; проводят экспертизу учебников и учебных пособий; руководят педагогической практикой

студентов КарУ им.Е.Букетова и колледжей; рецензируют работы студентов вузов и колледжей.

Таблица 4. Показатели методической работы за год

Название мероприятия	2022-2023	2023-2024	Динамика
Круглые столы, участие в работе Осенней (Зимней) школы для педагогов	10	7	-3
Мастер-классы	6	9	+3
Workshop	1	2	+1
Тренинги, фестивали, форумы для педагогов	12	13	+1
Городские и областные семинары	14	53	+39
Научно-практические конференции	83	32	-51
Олимпиады, проект DM	6	44	+38
Конкурсы профессионального мастерства	50	68	+18
Педагогические консилиумы	2	2	0

Из таблицы видно, что значительный рост наблюдается в участии педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах разного уровня. Это напрямую связано с изменениями в правилах аттестации педагогов. Большое снижение в участии в научно-практических конференциях, что также обусловлено изменениями в правилах аттестации и необходимостью размещать материалы с обобщением опыта на страницах рекомендованных изданий.

На конец 2024-2025 учебного года в школе работало 8 штатных молодых специалистов со стажем 0-2 года. Качественный состав молодых специалистов:

- по стажу работы: 0 лет – 2 учителя, 1 год – 2 учителей, 2 года – 4 учителя;
- по образованию: высшее образование – 8 учителей,
- по специальности: история – 1 учитель, химии-1 учитель, английский язык – 1 учитель, старший вожатый – 1 учитель, социальный педагог – 1 учитель, математика – 1 учитель, информатика – 1 учитель, физическая культура – 1 учитель, начальные классы – 1 учитель, НВТП – 1 учитель.

За впервые приступившими к работе учителю НВТП Жумагали, учителю химии Сабырбаевой Г.Ж. и учителю истории Алиновой Г. были закреплены педагоги-наставники Иванова Н.В., Кантарбаева Г.А. и Бекмагамбетова Ш.К, имеющие категорию педагог-исследователь. Их назначение согласовано с отделом образования города Караганды. За всеми остальными молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники с соответствующей категорией и стажем работы.

Составлен и последовательно реализуется план работы с молодыми специалистами. В него включена работа с нормативными документами, вопросы оказания помощи в составлении календарного и поурочного планирования, составления суммативных работ. Особое внимание отведено знакомству с активными формами проведения уроков, внеклассных мероприятий. Документация по работе с молодыми специалистами ведётся в соответствии с требованиями. Все вопросы рассматриваются на МС школы. Молодые специалисты ведут портфолио, которое проверялось в декабре 2023 года. В портфолио отражена работа, сделанная молодым специалистом. Большинство молодых специалистов справляются с работой, проводят уроки в соответствии с ГОСО и методическими требованиями (приказ №130). Учитель музыки Жаманбеков А.С. готовят обучающихся к областным и городским конкурсам. Социальный педагог Муратбаева А.К. приняла участие в нескольких городских и областных семинарах, на которых рассказала о работе по Фонду всеобщего и работе по профилактике правонарушений. Учитель НВТП явился одним из организаторов и участником городского семинара для учителей начальной военной подготовки. Учитель информатики Маратов А.М. принял участие в олимпиаде ЖасStar и занял призовое место. Наставник и администрация посещают уроки данных учителей, оказывают методическую помощь в работе.

Сильные стороны:

- стабильный коллектив, достаточный уровень методической подготовки педагогов;
- здоровый морально-психологический климат;
- наличие возможностей для профессиональной и творческой реализации;
- процент учителей, имеющих высшую и первую категории, соответствует требованиям лицензирования;
- высокий процент учителей с высшим образованием;
- системность в работе по проведению аттестации педагогов и повышению их квалификации.

Слабые стороны:

- низкие показатели доли учителей с высшей и первой категориями у учителей МО математики, физики, информатики; истории; физической культуры;
- дефицит педагогов со специальностью «Истории», «Информатика» с русским языком обучения.

Пути решения:

Наметить пути повышения квалификации среди учителей МО истории, физической культуры, математики, информатики, физики;

Активизировать совместную работу с КарУ им. Академика Е.А.Букетова для привлечения выпускников факультетов «Информатика» и ПиМНО в школу.

5. Учебно-воспитательный процесс

В 2024-2025 учебном году аттестовывались учащиеся 2-11-х классов.

Учебный план в 2024-2025 учебном году выполнен в полном объеме.

По итогам года качество знаний составляет 59,16%, что на 1,39% ниже, чем по итогам 2023-2024 учебного года. Успеваемость 100%. Количество отличников-160 учащихся; хорошистов-576 учащихся; троечников-508 учащихся; неуспевающих учащихся нет, не аттестованных нет.

Таблица 3. Мониторинг качества знаний 2024-2025 учебного года

	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022-2023 учебный год
Качество знаний	50,64	50,76	55,15	51,57	59,16
Качество знаний в классах с казахским языком обучения	56,42	55,41	61,31	60,15	63,69
Качество знаний в классах с русским языком обучения	46,39	47,27	50,5	45,06	55,73

Анализ данные за три учебных года позволяет увидеть в целом положительную динамику, а также стабильно высокие показатели школы (таблица 4).

Таблица 4. Динамика успеваемости и качества знаний по параллелям.

Классы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 классы	100	75,57	100	77,69	100	75,16
5-9 классы	100	43,76	100	47,55	100	47,94
10-11 классы	100	65,52	100	32,86	100	58,82
2-11 классы	100	58,33	100	60,55	100	59,16

Наивысшее качество обучения стабильно демонстрируют начальные классы (2–4 классы), несмотря на небольшое снижение в 2024–2025 учебном году.

В среднем звене положительная динамика наблюдается в 6 и 9 классах. Отдельного внимания требуют 7-8 классы, что связано с возрастными особенностями подростков, поэтому для обучающихся среднего звена предусмотрено проведение индивидуальных консультаций на постоянной основе. Существенный рост качества в 9-х классах (+8,71%) может быть связан с целенаправленной подготовкой к итоговой аттестации.

Старшая школа (10–11 классы) показывает стабильные результаты. В 2023–2024 году наблюдался спад, но проведенная в 2024–2025 работа в этом направлении дала положительный результат и позволила значительно улучшить качество обучения.

Таблица 6. Сравнительный анализ качества обучения (2024-2025 уч.г.).

	2-4 классы					5-9 класс					10-11 класс				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговая
2024-2025 уч. год	70,45	71,61	73,22	70,35	75,16	38	36,79	43	38,18	47,94	39,08	45,98	49,41	52,94	58,82
Динамика	Рост показателя на +4,71					Рост показателя на +9,94					Рост показателя на +19,74				

Во всех параллелях наблюдается рост итогового показателя по сравнению с четвертными результатами.

Самый значительный прирост качества знаний отмечается в 10-11 классах (+19,74%), наименьший — в 2-4 классах (+4,71%).

В течение года в начальной школе (2-4 кл.) показатель оставался относительно стабильным (70,45 → 71,61 → 73,22). В 4-й четверти зафиксировано снижение (70,35), что может быть связано с усложнением программы или усталостью учащихся. Однако итоговый показатель (75,16) выше четвертных значений, что говорит о высокой успешности учащихся на заключительном этапе.

В течение года в основной школе (5-9 кл.) наблюдаются колебания: спад во 2-й четверти (36,79), рост в 3-й четверти (43), затем снова снижение в 4-й четверти (38,18).

Итоговый показатель (47,94) значительно выше четвертных, что свидетельствует об эффективности работы, проведенной школой совместно с родителями.

В течение года наблюдается устойчивый рост в старшей школе (10-11 кл) (39,08 → 45,98 → 49,41 → 52,94). Итоговый результат (58,82) значительно выше по сравнению с первой четвертью на +19,74%.

Графики суммативного оценивания утверждаются директором школы на каждую четверть. Формативное оценивание проводится на каждом уроке с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в АСУ «Білімал» в ходе учебного процесса.

Также об эффективности учебно-воспитательного процесса свидетельствует и анализ качества знаний в разрезе предметов (таблицы 7,8).

Таблица 7. Качество знаний по предметам 2-4 классы (2024-2025 уч.г.)

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	2-4 класс
	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.
Казахский язык	79,11	83,54	81,21	81,29
Русский язык	89,87	87,97	85,91	87,96
Литературное чтение	84,18	89,87	83,89	86,02
Математика	80,38	85,44	79,87	81,94
Познание мира	84,18	89,24	85,91	86,45
Естествознание	81,65	89,87	85,23	85,59
Иностранный язык		88,61	81,88	85,34

Начальная школа демонстрирует высокий уровень качества знаний (более 80% по всем предметам).

Таблица 8. Качество знаний по предметам 5-11 классы (2024-2025 уч.г.)

предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	5-11 класс
	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.
Казахский язык	78,57	73,97	65,96	76,19	72,09	88,89	95,67	78,76
Казахская литература	81,43	72,06	68,09	73,81	69,77	81,48	100	78,09
Казахский язык и литература	73,33	69,61	75,76	54,17	49,32	90	100	73,17
Русский язык	77,33	64,71	92,93	60,42	57,53	80	100	76,13
Русская литература	81,33	69,61	90,91	60,42	57,53	100	100	79,97

Русский язык и литература	82,86	77,94	70,21	90,48	74,42	74,07	100	81,42
Математика	61,64	60,56						61,1
Алгебра			47,95	54,44	39,66			47,35
Алгебра и начала анализа						61,7	73,68	67,69
Геометрия			48,63	55,56	43,1	57,45	71,05	55,15
Физика			55,48	50	49,14	65,96	86,84	61,48
Естествознание	71,03	75,29						73,16
Биология			57,53	43,33	58,26			53,04
География			75,34	65,56	60,34	87,23	97,37	77,16
Химия			87,67	68,89	70,69			75,75
Всемирная история	83,45	87,05	74,66	82,22	78,45	91,49	100	85,33
История Казахстана	77,93	75,88	73,97	74,44	75	89,36	100	80,94
Основы права					75,86	93,62	100	89,82
Информатика	95,17	90,59	81,51	90	66,09	87,23	100	87,22
Иностранный язык	75,17	75,88	76,71	74,44	73,28	91,48	92,11	79,82

Анализируя данные, можно увидеть высокие результаты в целом по всем учебным предметам. Общий уровень знаний в 5-11 классах составляет 73,12%. Незначительное снижение качества знаний происходит в 7-9 классах, но планомерная работа по устранению пробелов дает значительный рост в 10-11 классах. Старшая школа (10-11 классы) демонстрирует высокий уровень (более 88%) – это связано с эффективной профильной подготовкой, которая проводится в школе, и более осознанным отношением к учебе учеников.

Анализ качества знаний отдельно по каждому классу позволяет выявить проблемы и своевременно их решить.

Таблица 9. Показатели качества знаний по классам (2024-2025 уч.г.)

Класс	Всего	Отличники	Хорошисты	Троечники	% качества знаний	Классный руководитель
2а	23	5	10	8	65,2	Асылбекова Ж.А.

2ә	22	6	11	5	77,3	Акижанова Ш.Б.
2б	23	7	8	8	65,2	Имухаметова Т.С.
2в	22	6	12	4	81,8	Термякова Н.Г.
2г	25	7	13	5	80,0	Гелашвили М.В.
2д	20	4	9	7	65,0	Фоминова Т.А.
2е	25	7	12	6	76,0	Шестюк В.А.
3а	25	9	12	4	84,0	Несипбекова А.Е.
3ә	22	6	9	7	68,2	Жабагина Ж.Т.
3б	24	7	12	5	79,2	Койбагарова К.К.
3в	27	8	11	8	70,4	Демиденко М.Г.
3г	30	6	20	4	86,7	Шовкович О.Л.
3д	32	7	19	6	81,3	Воржева Д.Н.
4а	26	5	17	4	84,6	Бялова А.А.
4ә	24	8	9	7	70,8	Рысбекова С.Т.
4б	23	2	14	7	69,6	Даулетбаева Ж.Т.
4в	24	8	10	6	75,0	Чернушенко Н.Е.
4г	17	1	12	4	76,5	Калиниченко Л.Г.
4д	24	5	13	6	75,0	Нуркенова Б.Т.
4е	22	7	6	9	59,1	Рейбандт О.В.
5а	24	2	10	12	50	Кочетова Н.А.
5ә	28	5	19	4	85,7	Асербаева Г.Е.
5б	16	0	11	5	68,8	Каузова А.Т.
5в	26	1	14	11	57,7	Сыздыкова А.М.
5г	28	0	11	17	39,3	Ильясова А.Б.
5д	24	0	10	14	41,7	Мырзагулова А.Ш.
6а	29	5	21	3	89,7	Бекмагамбетова Ш.К.
6ә	25	3	17	5	80,0	Тусупова А.М.
6б	24	1	11	12	50	Дюсекова А.Ж.
6в	24	0	12	12	50	Армиева Г.Б.

6г	27	1	10	16	40,7	Ткаченко С.А.
6д	27	0	12	15	44,4	Бейсекеева А.Т.
6е	25	0	9	16	36,0	Баймышева Д.Н.
7а	22	1	9	11	45,5	Ишмухаметова А.Б.
7ә	18	0	11	7	61,1	Мадибраимова А.Н.
7б	29	0	8	21	27,6	Алпысбаева А.А.
7в	24	0	7	17	29,2	Бижанова С.Т.
7г	27	2	12	13	51,9	Чистякова К.П.
7д	28	1	10	17	39,3	Воронина Т.П.
8а	14	5	5	4	71,4	Айнабаева М.М.
8ә	15	2	7	6	60,0	Искакова Т.Н.
8б	27	0	10	17	37,0	Тусенова К.С.
8в	15	0	3	12	20,0	Жарких Н.В.
8г	19	0	3	16	15,8	Соболева В.С.
9а	23	2	13	8	65,2	Стеничкина Т.В.
9ә	20	3	11	6	70,0	Шокпарова Ш.К.
9б	23	0	7	16	30,4	Манабаева Ж.К.
9в	15	0	2	13	13,3	Пискунова Е.Н.
9г	22	0	7	15	31,8	Объедкова Е.И.
9д	13	0	0	13	0	Иванова Н.В.
10а	20	0	8	12	40,0	Алшымбекова Н.М.
10ә	27	0	16	11	59,3	Жапабаева А.С.
11а	15	3	7	5	66,7	Саваровская М.В.
11ә	23	1	15	7	69,6	Кантарбаева Г.

Анализ табличных данных по качеству знаний в разрезе классов подтверждает данные о том, что классы начальной школы (2-4 классы) демонстрируют высокий уровень (среднее значение-66,46%). Самый высокий показатель имеют классы: 3в – 86,7% (Демиденко М.Г.), 4а – 84,6% (Блялова А.А.), 3а – 84% (Несипбекова А.Е.). Наименьшее качество знаний в классах: 4е – 59,1% (Рейбандт О.В.), 2а – 65,2% (Асылбекова Ж.А.), 2д – 65% (Фоминова Т.А.)

В средней школе (5-9 классы) наблюдается незначительное снижение качества знаний. В 10-11 классах наблюдается значительный рост качества знаний (среднее значение – 58,8%). Самый высокий показатель имеют классы: 6а – 89,7% (Бекмагамбетова Ш.К.), 5э – 85,7% (Асербаева Г.Е.), 6э – 80% (Тусупова А.М.). Требуют наблюдения следующие классы: 7б, 7в, 8в, 8г, 9в. В данных классах имеются проблемы дисциплинарного и мотивационного характера. На протяжении учебного года в классах с низким качеством знаний систематически проводилась групповая и индивидуальная работа, как с учащимися, так и с родителями, что позволило улучшить итоговые показатели.

Классы старшей школы имеют хороший показатель качества знаний. Лучшие классы: 11э – 69,6% (Кантарбаева Г.) и 11а – 66,7% (Саваровская М.В.).

Таблица 10. Динамика качества знаний по предметам 5-11 классы

предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			5-11 класс		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Казахский язык	85	80	78	82	76	73	72	78	65	65	70	76	70	70	72	94	100	88	100	100	95	81	82	78
Казахская литература	85	84	81	84	80	72	72	76	68	72	73	73	77	67	69	89	96	81	100	100	100	80	80	78
Казахский язык и литература	78	75	73	73	74	69	53	66	75	50	53	54	63	58	49	86	100	90	80	93	100	65	68	73
Русский язык	92	85	77	64	96	64	68	60	92	52	70	60	79	44	57	100	100	80	100	100	100	79	79	76
Русская литература	95	73	81	61	97	69	66	62	90	49	68	60	70	52	57	100	100	100	100	100	100	72	74	79
Русский язык и литература	91	78	82	86	83	77	79	93	70	77	83	90	82	77	74	94	100	74	94	100	100	85	85	81
Математика	62	68	61	52	53	60																59	61	61
Алгебра							51	45	47	39	53	54	38	42	39							42	47	47
Геометрия							52	52	48	35	43	55	45	47	43	75	69	57	85	90	71	48	52	55
Физика							55	52	55	44	58	50	53	52	49	72	79	65	88	90	86	54	59	61
Естествознание	71	70	71	65	72	75																68	71	73
Биология							47	43	57	34	49	43	41	40	58				92			44	44	53
География							49	59	75	42	66	65	57	44	60	78	87	87	88	87	97	54	61	77
Химия							77	88	87	53	80	68	60	71	70				85			64	80	75

Всемирная история	73	74	83	80	74	87	73	65	74	61	78	82	73	82	78	97	90	91	100	100	100	74	77	85
История Казахстана	69	73	77	62	70	75	63	69	73	56	73	74	62	67	75	100	85	89	92	97	100	66	72	80
Основы права													87	85	75	100	100	93	100	100	100	92	91	89
Информатика	90	90	95	82	92	90	83	84	81	81	82	90	78	93	66	100	92	87	100	100	100	85	89	87
Алгебра и начала анализа																72	64	61	73	94	73	72	77	67
Иностранный язык	79	77	75	86	78	75	78	72	76	78	79	74	79	77	73	94	100	91	85	97	92	83	83	79

Табличные данные показывают динамику успеваемости по предметам с 5 по 11 класс за три учебных года (2022-2025). Стабильное качество знаний показывают предметы: основы права, информатика, естествознание, алгебра, физика.

По результатам итоговой аттестации в соответствии с пунктом 48 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» выпускники 9 класса, Батар Инжу, Гирьева Ариадна, Кенжебекқызы Құралай, Светкова Злата, Сатанова Жансая, имевшие годовые и итоговые оценки «5» по всем предметам в период учебы с 5 по 9 (10) классы, получили аттестат с отличием об основном среднем образовании в соответствии с формой, утвержденной приказом МОН РК от 28.01.2015 года №39.

По результатам итоговой аттестации в соответствии с пунктом 49 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» выпускники 11 класса, Сембаева Улпан, Ступина Анна, Шакишова Ажар, имевшие оценки «5» по предметам, подлежащим включению в приложение к аттестату об общем среднем образовании, годовые, итоговые оценки «5» по всем предметам в период обучения с 10 (11) по 11 (12) классы, получили аттестат с отличием об основном среднем образовании в соответствии с формой, утвержденной приказом МОН РК от 28.01.2015 года №39.

Оценивание учебных достижений учащихся проводилось в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года.

На конец 2024-2025 учебного года всего учащихся 9-х класса – 116- человек. Освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья:

— Фадеева Елизавета Андреевна ученица 9 «Г» класса;

Итоги экзамена по русскому языку, казахскому языку (Я1) (письменный экзамен):

Класс	Всего	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
-------	-------	-----------------	-----	-----	-----	-----	---	---

	учащихся						успеваемости	качества
9 классы	116	115	15	61	39	0	100	66

Итоги экзамена по алгебре (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	116	11	46	58	0	100	49

Итоги экзамена по казахскому языку, русскому языку (Я2) (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9 классы	116	115	23	50	42	0	100	63

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Иностранный язык	27	14	11	2	0	100	93
Биология	2	1	1	0	0	100	100
История Казахстана	25	5	13	7	0	100	72
География	21	3	15	3	0	100	86
Физика	15	0	10	8	0	100	56
Химия	3	1	1	1	0	100	67
Русская литература	10	2	4	2	0	100	60
Информатика	2	0	2	0	0	100	100
Геометрия	7	1	0	6	0	100	14

Анализируя данные по 9 классам, отметим высокий процент качества (80-100%): по английскому языку, биологии, географии, информатике - во многом это связано с выбором предмета способными обучающимися, заинтересованными в изучении предмета. Ниже 50% наблюдаются по алгебре, геометрии. В целом низкие показатели обусловлены рядом причин: слабой базой по предметам, непосещением консультации, отсутствием навыков подготовки к экзаменам.

Результаты итоговой аттестации учащихся за курс общей средней школы за 2024-2025 учебный год.

На конец 2024-2025 учебного года всего учащихся 11-х класса – 35.

Освобождены от итоговой аттестации как участники летних учебно-тренировочных сборов, являющиеся кандидатами в сборную команду Республики Казахстан для участия в международных соревнованиях:

- Ахметжан Данагул Дастанқызы ученица 11«Ә» класса.

2 учащихся сдавали экзамен досрочно, в связи с поступлением в зарубежные вузы (Республика Чехия):

- Иванова Арина 11 «А» класс;

- Каиргельдиева Камила 11«Ә» класс.

Итоги экзамена по русскому языку, казахскому языку (Я1) (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	38	35	12	23	0	0	100	100

Итоги экзамена по алгебре и началам анализа (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	38	35	8	19	8	0	100	77

Итоги экзамена по истории Казахстана (устный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	38	35	16	19	0	0	100	100

Итоги экзамена по казахскому языку, русскому языку (Я2) (письменный экзамен):

Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11 классы	38	35	12	23	0	0	100	100

Предмет по выбору (письменный экзамен):

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Иностранный язык	9	6	3	0	0	100	100
Основы права	13	5	8	0	0	100	100
География	2	1	1	0	0	100	100
Физика	3	2	1	0	0	100	100
Русская литература	1	1	0	0	0	100	100
Информатика	7	7	0	0	0	100	100

Важным компонентом оценки результативности работы школы является итоговая аттестация в 11 классах. Из таблицы видно, что по всем предметам были показаны высокие результаты качества. Это является результатом системной работы по повышению качества знаний и качества подготовки к итоговой аттестации.

- постоянно проводится работа с родителями по разъяснению правил итоговой аттестации, ознакомлению с результатами пробных экзаменационных работ (на родительских собраниях, индивидуально);
- проводится ранняя профориентационная работа в целях правильного выбора предмета.

Проводимая работа дала ощутимый результат.

По результатам самоанализа итоговой аттестации в школе намечены следующие задачи:

- активизировать работу по устранению пробелов в 3Е (57,7%), 4В (63%), 4Д (53,8%);

- повышать качество преподавания алгебры (русский язык обучения), биология (казахский и русский языки обучения), химия (казахский язык обучения);
- уделять особое внимание работе со слабоуспевающими и способными, осуществляя дифференцированный подход в обучении;
- повысить личную ответственность учителя за объективность выставляемых оценок;
- осуществлять тесную связь с родительской общественностью;
- проводить системную профориентационную работу;
- осуществлять методическую поддержку учителей при подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Важной частью учебно-воспитательного процесса является работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов. План «Работа со способными обучающимися» в 2024-2024 уч. году реализован успешно.

Работают курсы по выбору согласно рабочему учебному плану, составлено расписание занятий; обучающиеся на данных курсах активно принимали участие в течение года в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах по выбранному направлению.

Функционирует НОУ «Жас талап», состоящее из 8 секций: казахского языка и литературы, «Интеллект» (русский язык и литература), «МИФ» (математика, информатика, физика, черчение), истории, «Лингвист» (английский язык), «Эколог» (биология, экология, химия, география), «Жас зерттеуші» (2-4 классы) с казахским языком обучения, «Совенок» (2-4 классы) с русским языком обучения.

Одним из важных направлений в работе КГУ «Школа-лицей № 66» является работа с талантливыми и одарёнными обучающимися. Целью данного направления деятельности определено проведение систематической работы по развитию интеллектуальных, спортивных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности. Для реализации этой цели учителями школы проводится работа по выявлению и развитию детской одарённости и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями. Учителя оказывают помощь одарённым детям в самораскрытии. Созданы возможности для способных и одаренных школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2024–2025 учебном году учащиеся школы завоевали 8 призовых мест на городском этапе олимпиады по 16 общеобразовательным предметам. Результат отражает стабильную работу по подготовке одарённых учащихся и стремление к достижению высоких образовательных показателей..

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Призовые места, город	10	8

В школе действует научное общество учащихся «Жас талап», которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Традицией школы стало ежегодное проведение школьной научно-практической конференции с участием обучающихся 3-11 классов. По результатам школьной конференции лучшие работы принимают участие в конкурсе по защите проектов «Дарын» и в конкурсе для учащихся 4-7 классов «Зерде».

В данной таблице результаты «Зерде».

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Призовые места, область	1	1

Конкурс научных проектов по линии «Дарын».

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Призовые места, область		

Результаты городского и областного этапа лингвистической олимпиады.

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Призовые места, город	2	1
Призовые места, область	2	1

Участие в олимпиаде по математике "Алтын Сақа", "АЛТЫН ТҮЛЕК" для учащихся 3-4, 5-6, 9-11 классов стало традиционным для нашей школы.

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Призовые места, город	4	10
Призовые места, область	4	6

Участие в Президентской олимпиаде обучающихся старшей школы является ежегодным. В 2024-2025 учебном году ученик 11 класса Семенюк Евгений принял участие в областном этапе по математике, физике, биологии, в областном этапе - по математике, химии и биологии, достойно представив школу на уровне области.

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Призовые места, город	3	-
Призовые места, область	3	участие
Призовые места, республика	-	-

В 2023-2024 учебном году 11 учащихся школы заняли призовые места в Республиканской олимпиаде «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов.

Результаты интеллектуальной олимпиады "Ақбота" для общеобразовательных школ:

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Призовые места, республика	237	372

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях за 2023-2024, 2024-2025 учебный год.

№	Уровень мероприятия	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
		Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Город	1429	442	140	1423	440	134
2	Область	1429	131	98	1423	131	70
3	Республика	1429	52	30	1423	70	40
4	Международный	1429	-	-	1423	15	9

Проанализировав работу школы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к учению и проявляющими интерес к отдельным предметам можно сделать

вывод, что задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены. Активно принимали участие в городских конкурсах, областных проектах, методических предметных неделях.

Сильные стороны:

- Высокая активность учителей, показавших хорошие рейтинговые результаты, т.е. ими были выявлены мотивированные дети, раскрыты их способности, проведена работа, получены результаты.
- Учащиеся школы принимают участие практически во всех конкурсах, заявленных городским отделом образования, УМЦ, высшими учебными заведениями (работа с выпускниками), конкурсах по линии Дарын, творческих городских, областных и республиканских конкурсах.
- Работа с родителями одаренных детей. Родители учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах, поддерживают идеи учителей и оказывают детям моральную поддержку.
- Системность в определении направления одаренности среди учащихся. обучающимися.

Слабые стороны:

- Отсутствие работы по подготовке учащихся к олимпиадам у отдельных учителей.

- Отсутствие системы планирования участия в городских, областных и республиканских конкурсах и олимпиадах. Данная проблема не может быть решена в школе.

- Пути решения:

- С целью дальнейшей работы по повышению качества знаний обучающихся намечены следующие задачи:

- В новом учебном году составить банк данных на детей по подготовке к олимпиадам по предметам с учётом движения (Сроки – октябрь, ответственный – зам.директора по УВР)

- Составить календарь мероприятий в соответствии с планом работы методического кабинета отдела образования города, УМЦ и вести подготовку к конкурсам и олимпиадам, заранее определяя участников, нацеливать детей на результат.

- Составить рейтинговые таблицы для фиксирования результатов с последующим анализом ошибок.

- Продолжить подготовку учащихся на факультативах, курсах по выбору. (Ответственные – учителя-предметники)

- Учителям-предметникам 8-11 классов обязательно подготовить учащихся по своему предмету (по каждой параллели) к участию в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам.

- Проводить индивидуальную работу с родителями одаренных детей для большей мотивации к углубленному изучению предмета (Ответственные – учителя-предметники)

6. Методическая работа

Методическая работа является составной частью процесса повышения квалификации педагогов, призвана повлиять на повышение уровня педагогического мастерства учителей, что непременно приведет к повышению результативности всего учебно-воспитательного процесса. С целью организации методической работы в школе функционирует педагогический совет, методический совет, школа молодого учителя, 10

методических объединений учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей, проводится методическая декада, ведется работа по самообразованию.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы работал над темой: Повышение конкурентоспособности обучающихся школы-лицея №66, осуществление воспитания и обучения на основе общечеловеческих ценностей Исходя из поставленных задач, были разработаны планы работы школьных методических объединений, методического совета и самообразования педагогов.

Проведено 10 педагогических советов, из них тематических – 3; 6 заседаний методического совета, 8 занятий в школе молодого учителя (4 на казахском и 4 на русском языке), 2 педагогических консилиума по адаптации, 11 методических предметных недель и выставка по итогам методической работы за год.

Школьные методические объединения особое внимание уделяли повышению качеств знаний обучающихся, усвоению ГОСО РК, организации внеклассной работы, повышению педагогического мастерства, для этого проводились заседания МО (на которых рассматривались как организационные, так и методические вопросы), круглые столы, семинары, предметные недели. Большую роль в профессиональном становлении учителя играет работа по самообразованию, итогом которой становятся творческие отчеты по изученной теме.

Учителя школы принимают активное участие в методической работе школы, города, области и Республики. Результаты участия представлены в таблице ниже.

Таблица 19. Участие педагогов школы в методической работе

№	Название мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Разработка методических пособий, учебных программ в течение года	2	2	2
2	Разработка и публикация авторских программ	2	2	6
3	Публикации в научно-методических республиканских журналах	84	59	49
4	Выступления педагогов в НПК, проведение мастер-классов	32	84	32
5	Участие в семинарах	9	35	84
6	Участие в дистанционных олимпиадах педстарт, КИО	51	2	59
7	Участие в профессиональных конкурсах	56	48	53
8	Проведение семинаров в статусе организатора	2	4	6
9	Внедрение проектов, экспериментов	6	3	3
10	Выступление на телевидении	1	1	2

Из таблицы видно, что методическая работы школы улучшена в плане обобщения опыта: разработка авторских программ, участие в семинарах, организация семинаров на базе школы, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах

Таблица 20. Динамика в методической работе школы по итогам двух лет

№	Название мероприятия	2022-2023	2023-2024	Динамика
1	Курсы повышения квалификации	78	34	-44
2	Круглые столы, участие в работе Осенней (Зимней) школы для педагогов	10	22	+12
3	Мастер-классы	6	7	+1
4	Городские и областные семинары	14	84	+70
5	Научно-практические конференции	83	32	-51
6	Олимпиады, проект ДМ	6	59	+53
7	Конкурсы профессионального мастерства	50	53	+3
8	Педагогические консилиумы	2	2	0

Показатели 2024-2025 учебного года отличаются от прошлого учебного года по нескольким направлениям деятельности: посещение курсов повышения квалификации, участие в научно-практических конференциях, проведение и участие в семинарах различного уровня, участие в олимпиадах. Есть положительная динамика, которая

обусловлена тем, что изменились требования к аттестации педагогов: увеличилось количество педагогов - участников олимпиад. Надо отметить, что изменились и сами олимпиады, в которых участвуют учителя (рейтинговые по приказу №514 МОН РК). Заметно активизирована работа по обобщению и обмену опытом через проведение семинаров (областных и городских), а также проведение мастер-классов на городском и областном уровне. В текущем учебном году уменьшилось количество педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации. Это объясняется тем, что большинство прошли их в предыдущие годы (по инклюзивному обучению).

По результатам учебного года был подведен рейтинг работы МО в 2023-2024 учебном году.

Таблица 21. Результативность работы МО в 2023-2024 учебном году

МО учителей	Всего учителей	Категорийность	Достижения учеников	Методическая работа	Итого	Средний балл	Занятое место
МО казахского языка	11	0,5	228,5	68	297	27	3
1МО русского языка	6	0,3	157	67	224,5	37,4	1
МО английского языка	10	0,5	30,5	48	78,8	7,9	9
МО математики, информатики	11	0,5	115,5	25	140,8	12,8	8
МО естественного цикла	10	0,8	90	48,5	139,3	13,9	7
МО истории	3	0,6	78	7,5	85,8	28,6	2
МО эстетического цикла	6	0,8	119	20	139,5	23,3	4
МО физ. культуры	5	0,3	12	19	31,4	6,3	10
МО начальной школы (каз)	12	0,3	149	54,5	204,3	17	5
МО начальной школы (рус)	14	0,4	81	121,5	203,1	14,5	6

Таблица 22. Рейтинг учителей, показавших высокие результаты по итогам 2024-2025 года

По методической работе	По достижениям обучающихся
Жапабаева Алтын Секербаевна	Долгова Татьяна Владимировна
Соболева Виктория Степановна	Жапабаева Алтын Секербаевна
Барышникова Оксана Александровна	Воржева Данна Нурлановна
Бабаева Зинаида Федоровна	Сарсембаева Альфия Жакуповна
Бекмагамбетова Шнар Каиргельдиновна	Чернушенко Наталья Евгеньевна
Жаманбеков Амангелды Серикович	Гелашвили Марина Владимировна
Бекетай Қызылгүл Қайратқызы	Жетписбаева Рысалды Иммадиевна
Долгова Татьяна Владимировна	Рейбандт Ольга Владимировна
Блялова Алуа Аманжолкызы	Кантарбаева Гульсим
Кантарбаева Гульсим	Тусупова Асель Мукажановна
Айнабаева Мира Маратовна	Мукашева Назира Каппаровна
Пискунова Елена Николаевна	Мусаева Динара Мейрамовна
Алшымбекова Нурдана Мусилимкызы	Стеничкина Татьяна Викторовна
Алавердян Светлана Владимировна	Махамбетов Аманкелды Русланович
Жетписбаева Рысалды Иммадиевна	Блялова Алуа Аманжолкызы

Из таблицы видно, что высокий уровень по итогам рейтинга имеют учителя, подготовившие победителей олимпиад и соревнований городского, областного и республиканского уровней, публикации в научно-методических журналах, работающие в творческих группах в городе и области.

Таблица 23. Результативность работы МО за три года (занятое место в рейтинге МО)

МО учителей	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
МО казахского языка	2	2	3

МО русского языка	1	4	1
МО английского языка	6	5	9
МО математики и информатики	9	6	8
МО естественного цикла	2	3	7
МО истории	3	8	2
МО эстетического цикла	10	8	4
МО физ. культуры	4	7	10
МО начальной школы (каз)	8	1	5
МО начальной школы (рус)	5	4	6

Сильные стороны:

- результативность методической работы, в том числе методического совета, методических объединений;
- наличие связи между повышением квалификации учителей и ростом их профессионального мастерства;
- рост числа учителей, принимающих участие в конференциях, семинарах, мастер-классах областного, республиканского уровней;
- использование в учебном процессе электронных учебников, интерактивных технологий, проведение уроков в мультимедийном, лингафонном кабинетах, технологий развивающего обучения, расширение спектра образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучаемых;
- обобщение опыта учителей на городском и областном уровнях.

Слабые стороны:

- отсутствие мотивации у части педагогов для участия педагогов в проектной и экспериментальной работе;
- слабая посещаемость молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий опытных учителей;
- недостаточная сформированность у части педагогов навыков исследовательской работы;
- неоднородность участия педагогов в методической работе внутри методических объединений.

Пути решения:

- Проведение коучингов и мастер классов по ведению экспериментальной работы педагогом;
- Контролировать посещение молодыми специалистами открытых уроков и мероприятий, проведение предметных недель в соответствии с планом.
- Повышение активности всех педагогов школы, привлечение к методической работе на уровне города, области.

7. Воспитательная работа

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо: самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина; изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа; в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

Данный учебный год воспитательная работа проводилась на основании «Единой программы воспитания», разработанной министерством просвещения, по трем ценностям: национальный интерес, совесть и стремление, которые реализовывались в 8ми направлениях согласно приказу МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Таблица 24. Направления воспитательной работы

№	Направления ВР	Ценности
1	Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.	 Национальный интерес Совесть Стремление
2	Духовно-нравственное воспитание.	
3	Национальное воспитание.	
4	Семейное воспитание	
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.	
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.	
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
8	Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	

Все вышеперечисленные направления и ценности отразились в комплексном плане по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, по которому и работал воспитательный отдел школы.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,
4. сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
5. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
6. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Согласно данному плану все мероприятия проводились в рамках проектов «Еңбегі адал жасөрен», «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», «Читающая школа», школа матери «Мейрім», «Ұрпаққа аманат», «Ұлттық мектеп лигасы», «Семья- школа», «Экологическая культура с малых лет», «Дебаты», «Театральные уроки», «Қоғамға қызмет», «Школьное самоуправление».

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

С целью формирования патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности,

готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде в школе проводится ряд мероприятий: встречи с воинами-афганцами, торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка «Мектеп – мейірім мекені», организация встреч с выдающимися личностями РК в рамках проекта «Өнегелі өмір», конкурсы на знание Государственных символов РК, конкурсы компьютерных презентаций «Мой Казахстан», познавательные классные часы, посвященные Дню Республики, организация выставки детских работ среди учащихся 1-4 классов, проведение классных часов, посвященных истории суверенного Казахстана, родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.

На 1 09.2023 года был разработан и утвержден план мероприятий по государственной символике на 2023-2024 учебный год, создана комиссия по замене и уничтожению Государственных символов Республики Казахстан», организована и проведена разъяснительная работа среди педагогического коллектива по применению государственных символов Республики Казахстан в соответствии с государственным стандартом.

Заместителями директора по ВР проводился постоянный контроль государственных символов Республики Казахстан и установление их в соответствии с требованиями соответствующих правил, соблюдение требований, связанных с применением и размещением государственных символов Республики Казахстан.

В течение года в 12 кабинетах печатная продукция заменена на плакаты нового образца. В уголках плакаты с изображением Государственных символов расположены в соответствии с требованиями. Все плакаты лицензионные.

Таблица 25. Воспитательные мероприятия

№	Мероприятие	2021-2022	2022-2023	2023-2024	«+»	«-»
1.	Классные часы	1	4	4	+3	0
2.	Круглые столы	1	5	6	+5	0
3.	Тестирование	1	1	2	+1	0
4.	Челлендж- исполнение гимна РК (в рамках проекта «9 месяцев – 9 мероприятий») (1-11 классы)	0	0	1	+1	0
5.	Внеклассное мероприятие «Көктудын желбірегені» (Голубой флаг - символ честности, верности и безупречности) (1-4классы)	0	0	27	+27	0
6.	Организация разъяснительной работы среди педагогического коллектива по применению государственных символов Республики Казахстан в соответствии с государственным стандартом	0	1	2	+2	0
7.	Республиканский флешмоб по единому исполнению гимна	0	1	1	+1	0
8.	Правовой всеобуч для обучающихся школы по Конституционному закону о государственных символах Республики Казахстан	0	1	1	+1	0
9.	Участие в городском смотре знаменных групп	1	1	1	0	0
10.	Выставка рисунков	1	2	3	+2	0
		5	16	49	+44	0

По таблице видно, что в этом учебном году было проведено 10 мероприятий, на 11 больше чем в 2022 году, но на 33 больше, чем в прошлом году.

К патриотическому воспитанию относится и система работы по правовому всеобучу, которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и правовых знаний учащихся.

Школой определены следующие направления работы правового воспитания:

- повышение уровня правовой грамотности сотрудников;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся;
- повышение уровня правовой грамотности родителей.

В начале года был издан приказ о создании рабочей группы по изучению Законов РК с сотрудниками, обучающимися и их родителями.

В работе по организации правового всеобуча активное участие принимают учителя истории и классные руководители.

Свою работу классный руководитель строит исходя из того, что:

— у каждого классного руководителя имеется план правового всеобуча, отвечающий возрастным особенностям, он имеет право построить занятие правового всеобуча, согласно индивидуальным особенностям своего класса;

— учитывая особенности социальной обстановки в стране, конкретных условий школы и класса, классный руководитель ориентируется на формы работы активного, дискуссионного, игрового, состязательного, творческого характера, требующего включенности каждого участника.

Учителя истории проводят свои занятия с сотрудниками школы и с родителями обучающихся.

Занятия по ПВ проводились регулярно согласно графику.

Итого на конец года было проведено:

- а) 68 занятий для учащихся
- б) 9 занятий для педагогов
- с) 4 занятия для родителей.

На занятиях по правовому всеобучу были изучены следующие нормативно-правовые документы: Конституция РК, «О языках», «Об образовании», «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», «О государственных символах», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О браке (супружестве) и семье», «О статусе педагога», Правила внутреннего распорядка в школе, «Правовые основы семейного воспитания. Роль родителей в становлении гражданской ответственности подростка» Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РК «О борьбе с коррупцией.», Закон РК «О противодействии экстремизму», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117), «Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда»).

С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся в КГУ «Школа-лицей 66» действует Совет профилактики.

Совет профилактики – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных деяний).

На начало 2023 учебного года:

- 1) издан приказ о создании Совета профилактики
- 2) Разработан и утвержден план работы Совета профилактики на учебный год.

В период с сентября по май 2023-2024 учебного года в лицее было проведено всего 14 заседаний СП: 9 запланированных и 5 внеплановых.

По результатам данных заседаний на учет никто не поставлен.

Таблица 26. Постановка на учет ВШУ и ГДН

№	Мероприятие	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	ВШУ	8	1	0
2	ГДН	1	0	0

На конец 2023-2024 учебного года в КГУ «Школа-лицей» обучается 1398 обучающихся.

Таблица 27. Состав семей

№	Мероприятие	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Неполные семьи	244	224	200
2	Семьи без матери	23	7	6
3	Семьи без отцов	229	215	193
4	Многодетные семьи	167	142	147
5	Малообеспеченные семьи	20	18	16

По сравнению с прошлым годом значительно сократилось число неполных семей (на 24), количество семей, где нет матерей (на 1), количество семей, где нет отцов (на 22), многодетных семей увеличилось (на 5), малообеспеченных семей сократилось (на 2).

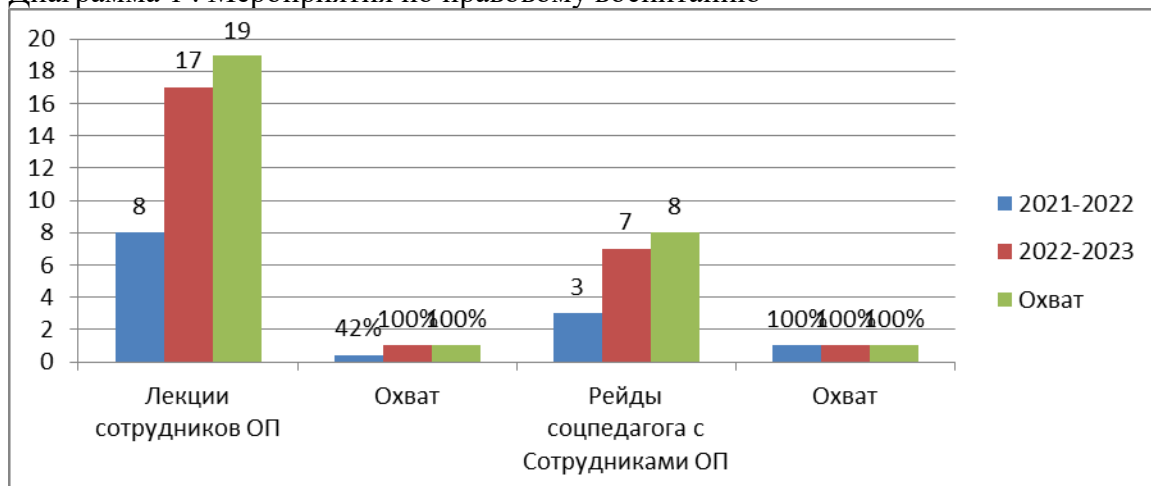
Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году ведется по разработанному и утвержденному плану.

Задача школы в данном вопросе – способствовать снижению правонарушений несовершеннолетних. Социально-психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

В школе действуют 19 кружков и секций дополнительного образования, Охват детей данными кружками и секциями составляет 100%, проводятся занятия по правовому всеобучу, тематические классные часы, совместные – творческие дела.

В рамках правового воспитания обучающихся школы-лицея проведены следующие мероприятия

Диаграмма 1 . Мероприятия по правовому воспитанию



В течение учебного года сотрудниками отдела полиции было проведено 19 лекций для обучающихся, что на 1 лекцию больше, чем в прошлом году. Совместных рейдов с целью выявления неблагополучных семей на территории было проведено 8, что больше по сравнению с прошлогодним показателем на 1.

Все мероприятия школы-лицея по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводятся согласно годовому плану.

Духовно-нравственное развитие.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

С целью формирования глубокого понимания ценностных основ о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проекта "Читающая школа" были проведены следующие мероприятия: акция «Дорога в школу», классные часы на тему: «Служение на благо общества», «Оян, ар мен адалдық», «О добропорядочности», «Мейірім құндылығы», проекты «Еңбегі адал жасөрен», «Ұрпаққа аманат», «Қоғамға қызмет», праздничный концерт ко Дню учителя «Учитель, перед и менем твоим позволь смиренно преклонить колени!», конкурс рисунков «Дружат дети на планете», 29 октября - День опекуна (круглый стол с опекунами), выставка творческих работ классов «Будь Независим», «Почта желаний», выставка рисунков «Психология – удивительная наука», практическое занятие для педагогов «Эмоции и чувства», проведены уроки добропорядочности и т.п.

С целью обеспечения защиты прав и интересов детей в нашей школе была проведена Республиканская акция «Дорога в школу».

Был разработан план и назначены ответственные за организацию данной акции.

Социальный педагог Райымбекова Г.Ж. составила список детей из семей, нуждающихся в материальной помощи и отправила письма - просьбы об оказании помощи данным детям во многие организации. В итоге помощь в виде школьной формы и канцтоваров оказали 7 организаций (ТОО «Арай»; клиника "Диасент"; «ЖК Калимбетов»; «Народный банк»; Юго-Восточный ПБ; "Таир" СО 189 Бутик "Меркурий", бутик "Миния".

Всего в рамках данной акции помощь получило 23 обучающихся школы из социально-уязвимых семьи.

Помощь от государства также получают и опекаемые дети. В настоящее время в КГУ «школа-лицей № 66» на попечении находится 6 детей: двое из них учатся у нас в школе, четыре проживает на территории: Кальчев Данил - КГУ «ОШ №16» 9 класс, Кальчева Карина - КГУ «ОШ №16» 8 класс, Андропова Полина - КГУ «Школа-лицей №66» 9 В класс, Құдайберген Асия Банковский колледж 2 курс, Құдайберген Суммая КГУ «Школа-лицей №66» 8 Б класс, Ермекбаева Ясмина-воспитанница садика «Жұлдыз».

Во исполнение Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», в целях реализации «Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» и Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы в школе-лицее 66 на основании приказа и плана работы от 1 сентября 2023 года проводится работа по противодействию коррупции и формированию антикоррупционного сознания педагогов.

С целью осуществления антикоррупционной политики, формирования культуры добропорядочности в школе, а также соблюдения норм служебной этики и профилактики нарушений законодательства в КГУ «Школа-лицей №66» утверждены приказом директора антикоррупционные стандарты, кодексы этики, а также определены уполномоченные по этике и ответственные лица по профилактике коррупционных рисков.

Вышеперечисленные внутренние акты рассмотрены на первом педагогическом совете школы от 28 августа 2023 года.

Кроме того, педагоги школы ознакомлены с Правилами педагогической этики, утвержденными приказом министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №190 под роспись.

В начале года были составлены и утверждены темы классных часов по правовому всеобучу, куда включены темы формирования антикоррупционной культуры и академической честности.

Ежеквартально на совещаниях для сотрудников, на родительских собраниях с целью формирования у педагогов антикоррупционного сознания, понимания о добропорядочности и академической честности, объективности выставления оценок, выстраивании открытых и доверительных отношений с обучающимися школы и их родителями, ответственности в вопросах развития честности директором школы, членами информационно-пропагандистской группы, представителями правоохранительных органов и членами антикоррупционного комитета проводится разъяснительная работа по предупреждению и недопущению фактов коррупции. Так с 1 сентября 2023 года инспекторами ОП было проведено 19 встреч с обучающимися и педагогами школы и 2 встречи с представителями антикоррупционного комитета.

Данная работа в этом направлении проводится в форме «золотого квадрата»: школа-лицей → Отдел полиции → Антикоррупционный комитет → родители школы.

Кроме того, антикоррупционная тема озвучивается директором школы-лицея на каждом совещании для педагогов.

Одной из традиционных форм проведения интегрированной работы педагогов с обучающимися школы-лицея в данном направлении является проведение круглых столов, с привлечением представителей правоохранительных органов.

Ежеквартально на совещаниях для сотрудников, на родительских собраниях директором школы и членами ИПГ проводится разъяснительная работа по предупреждению и недопущению фактов коррупции.

С целью повышения правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции в КГУ «Школа-лицей 66» работает добровольный волонтерский клуб «АдалҰрпақ».

В начале 2023-2024 учебного года:

1. составлен и утвержден список членов клуба;
2. Разработан и утвержден план работы клуба.

В 2023-2024 учебном году общее количество членов волонтерского клуба «Честное поколение» составляет 49 человека. В прошлом учебном году их было только 23. В этом году в клуб добавились и обучающиеся 3е класса.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме и в срок.

Все проведенные мероприятия освещены в социальных сетях.

Руководствуясь Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, утвержденными Приказом Председателя Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции от 19 октября 2016 года № 12 (с изменениями от 16.01.2023 года), приказом КГУ «Школа-лицей №66» № 28 н/к от 15.02.2024 года членами рабочей группы проведен внутренний анализ коррупционных рисков.

Кроме воспитания антикоррупционного сознания у педагогов и обучающихся, в школе проводится в этом направлении и другая работа.

«В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева, данным на Национальном совете общественного доверия, Министерство образования и науки Казахстана утвердило проект «Читающая школа». В рамках проекта список художественной литературы реализовывался по четырем направлениям. В их число вошли книги лучших классиков страны, шедевры зарубежной мировой литературы, переведенные на родной язык, а также книги современных поэтов и писателей.

Несмотря на то, что вопросы обучения чтению в образовании всегда актуальны,

задача развития читательской грамотности является новой областью для современной школы, реализующей государственный образовательный стандарт

Для достижения этих целей в школе на 2023-2024 учебный год был составлен план реализации проекта «Читающая школа». Но в целом курс был выстроен ступенчато: реализация проекта в начальной школе, реализация проекта в среднем звене.

Согласно плану в школе функционировал книжный уголок «Bookcrossing». При поддержке учителей, обучающихся школы и их родителей на книжных полках представлены казахские сказки, классические произведения казахской и мировой литературы. Кроме того, в данном месте имеется стенд электронных книг. Учащиеся могут сканировать специальный QR-код через свой смартфон и читать лучшие произведения писателей.

Уголки «Bookcrossing» также организованы во всех классах начальной школы. У всех обучающихся школы заведены дневники наблюдения (по прочтенному материалу).

Кроме того учителя начальной школы каждый понедельник на классных часах в течение 15 минут читают с детьми запланированную литературу.

С сентября обучающиеся начальной школы вместе с учителями многократно посещали школьную библиотеку. Целью данных экскурсий было привитие детям читательских навыков, убеждение их в том, что чтение улучшает память, развивает речь, помогает вырасти им воспитанными, добрыми, честными и умными. Также учителями постоянно проводились беседы о правилах обращения с книгой, даны понятия: абонемент, читальный зал, структура книги и т.д. Итогом таких экскурсий стало увеличение количества читателей школьной библиотеки.

С целью расширения кругозора обучающихся, воспитания у них любви к литературе, пробуждения у них интереса к чтению, обогащения их словарного запаса, развития критического мышления, развития чувства прекрасного, развития воображение и эмоционального развития, повышение академических успехов, в течение учебного года проводились разные мероприятия: еженедельные 15 минутные чтения, посещение театров, участие в конкурсах чтецов, викторины, литературные игры, презентации, мероприятия по организации и поддержке семейного чтения, книжные выставки.

Работа проекта "Читающая школа" в 6,7 классах преследовала цели повышения качества обученности, повышения интереса к чтению, формирования духовно – нравственных ориентиров школьников, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его литературных способностей в процесс саморазвития.

Курс был выстроен ступенчато. Знания обучающихся постепенно расширялись, систематизировались, приобретали обобщенный характер за счет заданий, включающих детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск.

В ходе анализа отмечается выполнение большей части предполагаемых результатов работы и сформированность следующих умений:

- выразительно читать тексты;
- оценивать поступки героев литературных произведений;
- различать литературные роды и жанры, виды словесного творчества;
- создавать собственные тексты;
- приводить примеры из литературных произведений;
- анализировать литературные тексты;
- создавать индивидуальные, групповые и коллективные проекты по литературным произведениям.

Обучающиеся учились делать буктрейлеры, совершенствовали навыки выразительного чтения, проводили артикуляционные разминки, обсуждали проблемные вопросы, участвовали в школьных и городских конкурсах выразительного чтения,

лэпбуков, комиксов, рисунков, создавали литературную газету, сравнивали произведение с фильмом.

По итогам реализации проекта «Читающая школа» в этом году увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах разного уровня на 35%.

Национальное воспитание.

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы на День языков, День Республики РК, проводятся кружки «Ұлттық ойындар», «Күй әлемі» (домбыра), «Тоғыз құмалақ», «Асық ату», проведены школьные конкурсы «Чтение стихов по произведениям К.Аманжолова», «Чтение стихов по произведениям Абая», конкурс на лучший видеоролик «Я - гражданин Республики Казахстан», конкурс художественного чтения в целях популяризации жемчужин духовного наследия Ахмета Байтурсынова и его заслуг, как основоположника казахскоязычного образования, челлендж «Моя Республика», конкурс художественного чтения «Язык – твоя опора», разучивание народных казахских подвижных игр на уроках физкультуры. Подвижные игры на каникулах.

Очень насыщенно в этом году были проведены предметные недели.

Так, например, в рамках недели истории в период с 5 по 9 декабря учителями истории были проведены следующие мероприятия, которые не проводились ранее:

1. Классный час «16 декабря- День Независимости РК. Новый казахстанский патриотизм -основа успеха многонационального общества».
2. Викторина « Независимый Казахстан»
3. Презентация книжной выставки посвященная Дню Независимости РК
4. «Тәуелсіз күні – тақырыптық сағаты»
5. Видеоролики в фойе «Путь к Независимости»
6. Конкурс стихотворений собственного сочинения посвященного Дню Независимости РК
7. Дебатный турнир посвященный Дню Независимости РК
8. Внеклассное мероприятие «Көктудың желбірегені» голубой флаг – символ честности? (Верности и безупречности) Проект: «Ұрпаққа аманат»
9. Конкурс проектов «Известные люди Казахстана»
10. «Историко – географическая реконструкция» посвященная Дню Независимости
11. «Тәуелсіздік - бақытым» бейне-эссе
12. «Поэтический айтыс»
13. «Историко – географическая реконструкция» посвященная Дню Независимости
14. Внеклассный час “Тарих пен тіл тамырлас” (История и язык неразделимы) реализация проекта «Жеткінмектің жеті жарғысы»
15. «Тәуелсіздік –тұмарым, Бәйтерегім – шырағым» мәнерлеп оқу сайысы
16. Исполнительское мастерство "Тәуелсіздік - арманым,жырымды саған арнадым!"
17. Региональная интеллектуальная игра «Независимый Казахстан»

Празднование «Наурызмейрамы» является важной частью казахстанской культуры и традиций. В рамках этого праздника проводились мероприятия, способствующие развитию казахстанского патриотизма, гражданственности и привития обучающимся национального воспитания: традиционных национальных игр и спортивных

соревнований, в рамках реализации проекта «Наурыз көркі» атты ұлттық киім кию челленджі, «Қош келдің, Өз Наурыз!» тақырыбында ескі жылмен қоштасу, жаңа жылмен қауышу челленджі, 1-4 сыныптар арасында Ұлы Абайдың жыл мезгілдері өлеңдерінен мәнерлеп оқу сайысы, «Сыныбыңа гүл сыйла» атты акциясын өткізу, «Батаменен ер көгерер», «Қазыналы қария» тақырыбында бейнероликтер, «Самарқанның көк тасы жібiген күн» тақырыбында ұлттық-салт дәстүрлерден челленджі, Ұлттық ойындар мерекесі «Жүйрік болсаң, оза шап!» тақырыбында ұлттық ойындардан жарыстар, «Наурыз бишісі» тақырыбында ұлттық би челленджі, «Наурыз думан» 4 сыныптар арасында сайыс, «Ауыл түбі бірлік, қауым түбі тірлік» 3 сыныптар арасында сайыс, «Төрлет, төрлет Наурыз» 2 сыныптар арасында сайыс, Наурыз мейрамының салт-дәстүрлері, проведены мероприятия по национальным играм нашего народа.

Учителя истории на уроках рассказали обучающимся школы о традициях и быте казахов, показали и рассказали из чего состоит юрта и как ее оформляют.

Воспитательным отделом школы был организован и проведен праздничный концерт «Қош келдің, Өз Наурыз!», приуроченный данному празднику. Следуя традициям казахского народа, на мероприятии звучали песни и мелодии домбры, были и танцы. Проводились соревнования по национальным играм. Был проведен обряд «Қыз ұзату», «Үйлену тойы» с соблюдением всех правил.

Охват обучающихся вышеперечисленными мероприятиями составил 100%.

День единства народов Казахстана является важным государственным праздником, который отмечается 1 мая. Этот день призван подчеркнуть мирное сосуществование и взаимодействие многонационального населения Казахстана, а также укрепить единство и гармонию между различными этническими группами.

В рамках празднования Дня единства воспитательным отделом школы-лицея были организованы и проведены открытые классные часы для обучающихся начального и среднего звена, в ходе которых ведущие мероприятия познакомили детей с казахской историей и народными обычаями, сопровождая свои рассказы слайдовыми презентациями и видеороликами. Данным мероприятием был охвачен 971 обучающийся (70%).

Семейное воспитание.

С целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей через реализацию проекта «Семья – школа» в школе-лицее были проведены следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам, тематические классные часы на тему «Бір отбасы – бір кітап», «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі, Отбасы күніне арналған кітап көрмесі, Ата-аналар қоғамдастығы өкілдерінің қатысуымен «Толағай», «Мықты отбасы-мықты мемлекет» атты отбасылық эстафеталар организация челленджа среди школьников «Сказать спасибо!» родителям, посвященного Дню семьи, мероприятия ко Дню семьи «Отбасы әлемі» (по плану), организация конкурса рисунков среди обучающихся 1-4 классов на тему: «Отбасы бақыты-ел бақыты» - «Благополучие страны - благополучие семьи, организация проведения сочинений среди 5-9 классов на тему: «Елімнің болашағы - салауатты отбасы» - «Будущее моей страны - здоровая семья», оказание помощи по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, составление социального паспорта класса, школы, фото кросс «Наша семья», правовой всеобуч для родителей.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. В рамках недели, посвященной семейному воспитанию в 5-11-х классах прошли классные часы на тему «Моя семья - моя крепость». Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно

ценить близких. Были проведены мероприятия, такие как, час общения «Мой дом – моя семья», семинар-практикум «Семья – колыбель личности человека», выставка рисунков «Моя дружная семья», конкурс видеороликов «Изыюминка нашей семьи», беседа на тему «Милосердие спасет мир», конкурс фотоколлажей «Семейный отдых», конкурс пословиц и эссе «Отан – отбасынанбасталады», челлендж «Папа, мама, я – музыкальная семья», «Папа, мама, я – творческая семья». Челлендж «Stand UP в моей семье» (смешные истории в жизни моей семьи). Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: новогодние праздники, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Особенно хотелось бы отметить работу классных руководителей начальных классов по вовлечению родителей в классные мероприятия. Охват родителей внеклассными мероприятиями составил 100%.

Попечительский совет является одним из органов управления школой, который имеет важную роль в обеспечении эффективного управления школьной организацией.

В 2023-2024 учебном году было проведено 9 заседаний Попечительского Совета.

Одним из важных вопросов, рассмотренных на первом заседании, был вопрос режима работы школы. Попечительский Совет совместно с педагогическим коллективом школы пришли к единогласному решению о распределении основной учебной нагрузки на 5 рабочих дней. Проведено согласование расписания уроков, списка обучающихся, претендующих на бесплатное питание.

В целях обеспечения защиты прав и интересов детей, продолжения ежегодной традиции нашей школы с 1 августа по 30 сентября 2023 года в школе проходила Республиканская акция «Дорога в школу». В данной акции участвовал и попечительский Совет школы, который приобрел канцтовары для детей из социально-уязвимых категорий.

Кроме того, члены попечительского совета активно участвовали и в организации праздничных мероприятий.

Члены попечительского совета приказом, утвержденным директором школы вошли и в состав мониторинговой комиссии, которая постоянно контролирует качество питания. При необходимости вносит изменения в меню. В течение года такие изменения в меню были внесены трижды.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Целью данного направления является формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Данное направление отражает ценность «Национального интереса», в рамках которого были реализованы проекты «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»). Проводились единые классные часы на темы: «Гордимся национальным наследием и культурой», «Имеем представление о правовой и экологической культуре», «Ценим историю страны», «Инноватор эффективности» ориентированный на экономию воды и электроэнергию, «значение природной среды и природных явлений «Живи, Земля!», классный час к 30-летию закрытия Семипалатинского ядерного полигона. В рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» были организованы месячники по благоустройству территории школы. Проведены общереспубликанские субботники под лозунгом: «Таза Qazaqstan». Встречи с людьми интересных профессий;

13.05.2024 года коллектив и ученики школы приняли участие в челленджи «Жасыл мекен» направленный на привитие у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, привитие трудолюбия, озеленению

окружающей среды; экскурсии на предприятия, в ВУЗы, колледжи, проект «Еңбек елдің мұраты» был проведен профориентационный час «Кем быть?».

Также учителя художественного труда в рамках проекта «Еңбек елдің мұраты» учили детей выполнять различные узоры по дереву, вышивать, изготавливали скворечники для птиц и многое другое. Принимали участие в акции «Жасыл ел».

Анализируя результаты воспитательной работы по трудовому, экономическому и экологическому направлению, у учащихся в течении 2023-2024 учебного года формировались трудовые навыки, формировалось бережное отношение к природе, стремление к приумножению ее богатств, прославлять национальную культуру, ценить историю страны.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Данное направление отражает ценности воспитания «Стремление» целью которого, является формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

В течение года работа в данном направлении велась по продвижению технологических и цифровых навыков, эффективность планирования времени и собственные ресурсы. Также были проведены предметные недели, декады, в рамках которых использовала различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры с использованием информационных технологий. Реализовался проект «Bookcrossing», проведен фотоконкурс «Мир глазами детей», конкурсы компьютерных презентаций к знаменательным датам, информационный час «Вместе за безопасность», «Киберкультура подростков», «Кибергигиена детей». Также обеспечение информационной безопасности учащихся по нежелательным играм в социальных сетях («Синий кит», «Море китов», «Тихий дом», «50 дней до моей смерти...» и т.д.), беседа на тему: «Академическая честность и добропорядочность».

Анализируя результаты воспитательной работы по интеллектуальному воспитанию, воспитанию информационной культуры учащихся в течении 2023-2024 учебного года ученики имеют достижения в информационно, медийной и финансовой грамотности, сформировались личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность учащихся.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

С целью формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы". С начала учебного года были проведены следующие мероприятия:

Для привития учениками школы проявления доброты и уважения по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи были посещены театр музыкальной комедии, театр им. Станиславского, театр им. С. Сейфуллина, Карагандинский областной музей изобразительного искусства, Центральная библиотека им. Абая. Ко Дню учителя был поставлен концерт «Учитель перед именем твоим...», концерты, посвященные празднованию Нового года, 8 Марта, Наурыза, ко Дню Единства народов Казахстана. В 1-4 классах был проведен конкурс поделок «Дары осени». Членами Парламента был проведен конкурс талантов «Лучше всех!» Проводились также различные акции «Алғысымызшексіз», ко Дню семьи были организованы классные часы, викторины, челленджи среди школьников на тему «Сказать спасибо!» родителям, организован конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему «Отбасыбақыты – ел бақыты». Новогодние утренники «В гостях у сказки (Дед Мороз и Снегурочка ходили по классам и поздравляли детей), «Музыкальный вояж», выставки. Проводились круглые столы по

Посланию Президента РК народу Казахстана, акции «Забота» с целью поддержки младших и почитанием старшего поколения.

К празднованию последнего звонка провели торжественное мероприятие «Сыңғырла, соңғы қоңырау!»

Анализируя результаты воспитательной работы по поликультурному и художественно-эстетическому направлению, у учащихся в течение 2023-2024 учебного года формировались общекультурные навыки поведения в обществе, развивалась готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности. Умение поддерживать и почитать старших, проявлять заботу и уважение по отношению друзей и семьи. Ценить честность, справедливость и порядочность.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью в начале учебного года был составлен план мероприятий по улучшению состояния здоровья школьников. Также составлен план работы по профилактике наркомании, алкогольной и табачной зависимости.

В течении учебного года для учащихся в школе были проведены внеклассные мероприятия по пропаганде ЗОЖ: 12.09.2023 «Фестиваль здоровья-2023» проведение Дня здоровья. Классные часы «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Правильное питание-залог здоровья», «Профилактика вредных привычек. Правовая защита здорового образа жизни УК РК об употреблении, изготовлении и распространении наркотических, алкогольных и психоактивных веществ», «Предупредить проще, чем лечить. Профилактика туберкулеза», ««Здоровая нация – здоровая страна», «Мы против наркотиков»: 1-4 кл., «Спорт против наркотиков»; (охват 160 об.); 5-7 кл. «Скажи нет наркотикам»; (охват 96 об.) 8-11 кл. Также состоялся конкурс рисунков и плакатов: 5-7 классы «Зависимость от вредных привычек» (охват 72 об.),

7-10 классы конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» (охват 100 об.).

На уроках физической культуры прошли мероприятия на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы за здоровую нацию», беседа с девочками 5-11 классов на тему: «Гигиена девочек», мальчикам были даны разъяснения по формированию никотиновой зависимости, последствия употребления снюса, насвая. Беседы по «Профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи» с мальчиками и девочками медработником школы Башпаевой Б. Ж. (охват 48 мальчиков и 42 девочки), также беседы по профилактике Кори.

Наша школа входит в проект ВОЗ «Школы, способствующие укреплению здоровья», в рамках которого медицинской сестрой школы, совместно с работниками поликлиники № 15 ежегодно проводят обследования роста-весовых показателей, остроты зрения, тонометрии, стоматолога школьников. Школьники с выявленными показателями индекса массы тела направляются на определение содержания глюкозы в крови в целях ранней диагностики сахарного диабета и ожирения, с выявленной патологией зрения школьники проходят более детальное обследование. Регулярно проводятся уроки физкультуры, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе. Весь учебно-воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую помощь непосредственно в школе, ставя физическое, психическое и нравственное здоровье учащихся в центр внимания. Организация внеклассных мероприятий по физкультуре имеет огромное значение в формировании здорового образа жизни школьников. Поэтому большая работа проводится по вовлечению учащихся в спортивные секции. Учащиеся 5-11 классов охотно занимаются в спортивных секциях. Кроме школьных секций учащиеся школы активно занимаются в городских спортивных секциях легкой атлетики,

баскетболом, хоккеем, боксом, восточными единоборствами, посещают бассейн, футбольное поле. Принимали участие в городских спортивных соревнованиях, где занимали призовые места.

Организация встречи с представителем ЮВОП по вопросам профилактики наркомании и девиантного поведения молодежи в рамках месячника по профилактике наркомании, беседы врача фтизиатра с учащимися, проведение разъяснительных мероприятий по сбалансированному питанию, медицинский контроль за обследованием учащихся узкими специалистами, беседа с девочками 5-11 классов на тему «Гигиена девочек», конкурс рисунков на тему «Мы против наркотиков», мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма. Мероприятия по проведению информационной компании «Безопасное детство». Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках правовых мероприятий по Социальному Хакатону для учащихся 9 классов школы мобильной группой "Ювеста" из колледжа ЭБП был проведен правовой всеобуч по профилактике незаконного оборота наркотических средств. Мероприятие носило живой, активный и познавательный характер. В процессе всеобуча школьники задавали ряд вопросов, проводили опыты и в итоге, были награждены поощрительными призами.

Медработником школы Башпаевой Б. Ж. проведены родительские собрания по «Профилактике ЗОЖ у учащихся», «Правильному питанию», «Профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи», также беседы по профилактике «Кори» .

По данным темам были разосланы методические рекомендации и видеоролики:

- 1) Для родителей Корь и ее последствия .
- 2) Для педагогов «Профилактика Кори».

Проведенная работа по данному направлению в 2023-2024 учебном году показала, что несовершеннолетних в КГУ «Школа-лицея № 66», поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было.

Положительные результаты в этом направлений - также:

- Работа с родителями по проблемам укрепления здоровья детей в семье; (родительские лектории, спортивные мероприятия)
- Встреча с работниками здравоохранительных органов, также с представителями правоохранительных органов;

Также неотъемлемой частью ЗОЖ является система дополнительного образования.

Таблица 28. Система дополнительного образования

Название кружка/секций	Циклы	Количество	Охват %
1.Театр және білім 2. Күй әлемі домбра 3.Муз студия Treatrum 4.Хореография «Аяла»	Художество-эстетический	493	35
1.Театр және білім 2. Күй әлемі домбра 3.Муз студия Treatrum 4.Хореография «Аяла»	Художество-эстетический	493	35
1.Рукоделие и дизайн	Декоративно-прикладные	25	1
1.Робототехника 2.Техническое моделирование	Технические	168	12
1.Жас тәлімгер 2.Школа юного вожаго 3.Основы пед мастерства	Общественно-гуманитарные	112	8
1.Экономика	Естественно-математические	394	28

2.Экономикс			
1. He essentials of business communication in English	Языковые	20	1
1.Эколого-бологические	Эколого-бологические	96	7
1.Туристско-краеведческие	Туристско-краеведческие	91	7
1.Волейбол 2.Футбол 3.Баскетбол 4.Другие спортивные	Спортивные секции	650	46

Основные задачи педагогов дополнительного образования: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта; вовлечение учащихся, имеющих проблемы в поведении, в семье, стоящих на внутришкольном и других видах контроля, в кружковую деятельность. С начала 2023-2024 учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, где функционировало 12 кружковых объединений (4 с каз.яз обучения и 8 с рус.яз обучения) и спортивные секции.

Показали результаты по следующим видам кружков:

Күй әлемі домбыра-ученики 9 класса Жуманова Ж., 2 класс Серикбай А., Келгенбаев З.приняли участие в городском конкурсе патриотической песни «Казахстан, добро пожаловать» посвященному независимости Республики Казахстан и награждены дипломами 1-2 степени.

Основы педагогического мастерства -Ли Денис 2 место в Республиканском конкурсе «Мир в радуге профессий», Конради Никита 3 место в конкурсе сочинений ко Дню учителя.

Рукоделие и дизайн - Гирьева Александра 7А Диплом 3 место Республиканский экологический дистанционный конкурс эко-дизайна «GOTOTHEGREEN» в номинации «Будущее без мусора»; КайратоваТомирис 6А 7А Диплом 2 место Республиканский экологический дистанционный конкурс эко-дизайна «GOTOTHEGREEN» в номинации «Будущее без мусора»; Гирьева Александра 7А Диплом 2 место в ноябрьском Республиканском конкурсе «Алтын қазына»; Гирьева Александра 7А Диплом 1 место в ноябрьском Республиканском конкурсе «Алтын қазына»; КайратоваТомирис 6А Диплом 1 место в ноябрьском Республиканском конкурсе «Алтын қазына»; Шаймухамедова Елизавета 6В Диплом 1 место в ноябрьском Республиканском конкурсе «Алтын қазына»; Хасенова Карина 9А Диплом 3 место в городской олимпиаде по Художественному труду.

Спортивные секции- команда младшего возраста, победив всех соперников в кустовых соревнованиях, вышла на городской уровень, где заняла 3 место. В соревнованиях по волейболу 4 место.

Образцово-хореографический ансамбль «Аяла»- участие в международном конкурсе многожанрового искусства "FreshDrive"! г.Шымкент -1 место и Гран при конкурса; Городской конкурс хореографического искусства и циркового искусства «Би әлемі» при поддержке городского отдела образования -3 Гран при, 3-1 места и 2 место; Участие в международный чемпионат артистических искусств и спорта«Сәлем Қазақстан»-6 Гран при.

Анализ показывает, что в школе сложилась относительно-продуманная система воспитательной работы. Центральная воспитательная задача, которой подчинена как урочная, так и внеклассная деятельность - создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию. Существующая в школе воспитательная система позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика и оказывает влияние на формирование художественно-эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности.

Направление	Наименование	Уровень	Кол-во участников	Результат
-------------	--------------	---------	-------------------	-----------

Позитивным результатом развития внеурочной деятельности и дополнительного образования школы является показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Таблица 29. Результативность участия школьников за 2 полугодие

2023-2024 учебный год				
Декаративно-прикладное	Конкурсную работу в апрельском Республиканском конкурсе «Тайны красок», «Золотое руно» организованный научно-методическим центром "Атамұра" опираясь приказу Министерства просвещения Республики Казахстан № 514.	Республика	2-Салихова М., Журавлева А.Д.	1 место
	Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясы	Республика	3-Калачева Е., Гирьева А., Журавлева А.	3 место
	Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Менің таңғажайып әлемім» «сәндік-қолданбалы өнер» номинациясы	Республика	1-Салихова М.	2 место
Художество-эстетический	Күй атасы Құрманғазы Сағырбайұлының туғанына 205 жыл толуына орай облыстық «Күй қазына» атты күйшілер байқауында үйірме және өнер студиялары «Қазақстан, сен жайлы ән саламын!» қалалық патриоттық ән орындау байқауына қатысып, 7-9 жас аралығында «СОЛО» номинациясы Гүлдене бер, қазыналы Қарағанды! II Городской конкурс хореографического и циркового искусства II Городской конкурс хореографического и циркового искусства Международный хореографический конкурс DANCE MANIA Международный конкурс многожанрового искусства Благодарственное письмо Акима г.Караганды образцовому хореографическому ансамблю «АЯЛА» Международный фестиваль искусств	Область	1-Бауыржан А.	2 место
		Город	3-Жетпісбаева Б., Жания Ж., Серікбай А.	1 место
			1-Сатберген А.	3 место
		Город	Команда	Гран при
		Город	Команда	1 место
		Город	Команда	1 место
		Международный	Команда	Гран при
		Международный	Команда	1 место
		Город	Команда	1 место
		Международный		2 место
Физкультурно-спортивные.	7-8 сынып қыздар арасында «Мектеп лигасы» бағдарламасындағы волейболдан ақтық қалалық турнирі	Город	Команда	3 место
	5-6 сынып қыздар арасында «Мектеп лигасы» бағдарламасындағы волейболдан ақтық қалалық турнир	Город	Команда	3 место

Из таблицы видно, что обучающиеся активно участвуют в конкурсных мероприятиях и программах как на городском, областном, республиканском уровне. При этом становятся победителями и призерами.

Положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за 3 года

Диаграмма 2. Динамика охвата дополнительным образованием

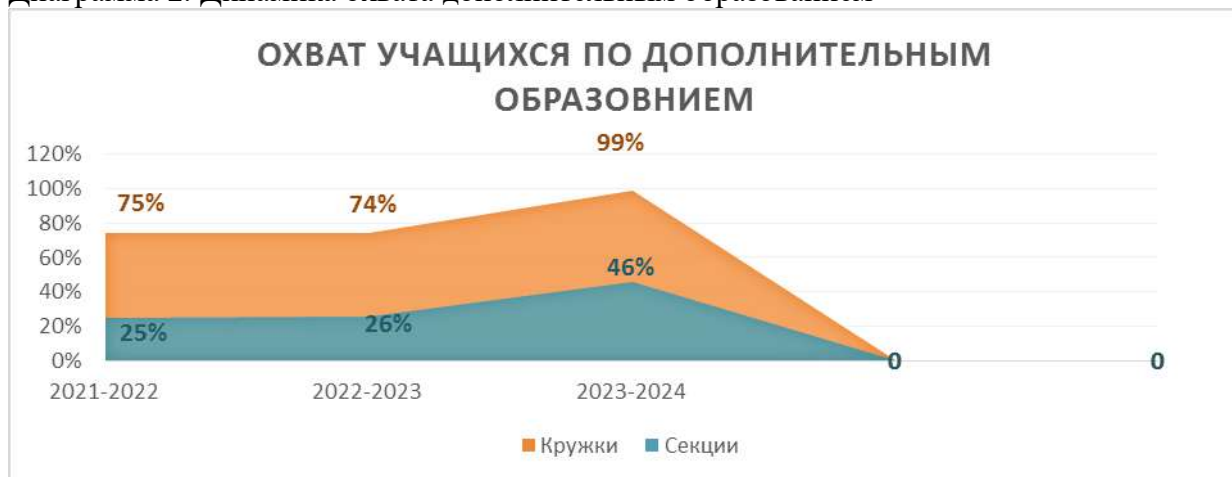


Таблица 30. Охват кружками и секциями

Охват	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кружки	74.8%	74.4%	99.2%
Секции	25,1%	25,5%	46%

Из таблицы и диаграммы видно, что наблюдается положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Вывод: Подводя итоги воспитательной работы 2023-2024 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Сильные стороны

Сформирована системы ученического самоуправления «Школьный парламент»;

Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;

Осуществление оперативной связи с семьей посредством школьного сайта;

Организация внеурочной деятельности учащихся (работа кружком и секций).

Организация мероприятий по всем направлениям ВР.

Слабые стороны

Большие нагрузки классных руководителей;

Слабая организация работы с активом в классном коллективе;

Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органа ученического самоуправления.

Пути решения:

С целью дальнейшей работы по повышению качества воспитательной работы намечены следующие задачи:

1.Повышение квалификации классных руководителей;

2.Применять новые формы в работе с родителями (на родительских собраниях, семейных проектов).

3.Обеспечить обмен и открытость информации о результатах внеурочной деятельности через школьный сайт и инстаграмм.

4.Увеличить число спортивных секций в школе.

5. Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных - образовательных задач.

8. Организация контроля за учебно-воспитательным процессом

В течение учебного года проводился не только внешний контроль, но и внутришкольный контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса, который включил все его виды: классно-обобщающий, тематический, обзорный, фронтальный, персональный. Контроль был организован по следующим направлениям:

- Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;
- Контроль за качеством учебного процесса;
- Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
- Учебно- исследовательская деятельность;
- Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
- Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

Согласно годовому плану работы школы проводилась проверка ДСП и ССП всех педагогов, своевременно вносились коррективы в планы. Проверка классных журналов на портале bilimal осуществлялась в сентябре, ноябре, январе, марте, мае. Личные дела обучающихся, алфавитная книга проверены в сентябре. Поурочные планы учителей, тетради учеников проверяются систематически в течение всего года, при посещении занятий, во время комплексной проверки МО. На совещании при директоре был дан анализ ведения школьной документации. В общем, можно отметить положительную тенденцию к улучшению качества ведения школьной документации, своевременности заполнения, соблюдения единого орфографического режима. Однако по-прежнему много замечаний получили учителя-предметники по заполнению классных журналов (несвоевременность заполнения, неверное объединение праздничных дней, отсутствие комментариев к ФО, СОР, несистематическая запись домашнего задания, низкий % ФО у отдельных обучающихся), однако своевременный контроль позволяет добиться повышения качества ведения классных журналов: во 2 полугодии количество замечаний было уменьшено.

Большое внимание уделялось работе по всеобучу, заслушивались на совещании при директоре вопросы всеобуча, касающиеся питания школьников, оказания помощи из фонда всеобуча обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей. На особом контроле находился вопрос по предупреждению пропусков учебных занятий обучающимися 1-11 классов. Анализ посещаемости ежемесячно подводился зам. директора по ВР и 3 раза (декабрь, март, май) заслушивался на совещаниях при директоре. В школе нет обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

На контроле находится вопрос о реализации Закона "О языках в РК". Он был рассмотрен в сентябре на совещании при директоре. В справке были отражены вопросы ведения школьной документации на государственном языке, работы МО учителей казахского языка, русского и английского языков.

На внутришкольном контроле находился вопрос о выполнении ГОСО РК. Усвоение ЗУН обучающимися по основам наук явилось целью фронтальных и персональных проверок. В течение года на совещаниях при директоре рассмотрены вопросы состояния преподавания всех предметов и курсов по выбору.

В течение учебного года проводилась диагностика и анализировалось качество знаний обучающихся по основам наук. Итоги четвертей и результаты за год, вопросы содержания результативности и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на совещании при директоре, педагогических советах, заседаниях МО, методическом совете. Из отмеченного следует сделать вывод о качественном проведении в школе мониторинга содержания и результативности учебно-воспитательного процесса. В течение года в школе были проведены коучинги и семинары по правильности составления суммативных работ за раздел и четверть. Проведение их было обусловлено ошибками, которые допускают учителя при составлении Сор и СОч.

Предупреждение второгодничества и повышение качества знаний – важнейшие задачи, поставленные перед педколлективом. Системно, по отдельному плану проводилась работа по восполнению пробелов знаний обучающихся. Результатом этой работы явилось повышение качества знаний по итогам года и отсутствие учащихся, оставленных на повторный год обучения. Предварительные итоги учебных четвертей, отчеты учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися, итоги срезов знаний, проверки техники чтения, предметных олимпиад, анализы предметных недель регулярно рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Ежемесячно выносились на рассмотрение вопросы воспитательной работы: профилактика правонарушений несовершеннолетних, работа органов школьного самоуправления, состояние уголков символики, система работы по правовому всеобучу, работа по патриотическому воспитанию, работа с родителями, формирование ЗОЖ, организация летнего отдыха.

Изучаются в течение учебного года вопросы горячего питания обучающихся, состояние здоровья и результаты медицинских осмотров, вопросы укрепления и сохранения материальной базы, благоустройства территории школы, состояния кабинетов.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что планирование работы школы в разделе «Организация контроля за учебно-воспитательным процессом» позволило охватить все направления работы школы, план выполнен полностью.

Сильные стороны:

- наличие в школе системы эффективного контроля за учебно-воспитательным процессом;
- охват внутришкольным контролем разных направлений воспитательной работы;
- положительное решение поставленных проблем в 2022-2023 учебном году;
- результативность учебно-воспитательного процесса.

Слабые стороны:

- методические ошибки, допускаемые учителями, при составлении суммативных работ за раздел и четверть.

Пути решения:

- Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм внутришкольного контроля
- Повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии, направленные на реализацию дифференцированного и индивидуального подходов.
- Самостоятельно разрабатывать все виды оценивания с учетом принципов обучения, действующих инструкций, рекомендаций и т.п., позволяющих оценить степень достижения каждым учеником целей, предусмотренных программой, с последующим анализом выполненных работ.
- Обеспечить эффективное и своевременное сотрудничество педагогов с родителями при содействии классного руководителя, а также оказывать содействие родителям с целью повышения их знаний в области возрастной психологии.
- Тщательный анализ проблемных вопросов в разделе «Организация контроля за учебно-воспитательным процессом» годового плана работы школы и отображение его в аналитических справках.

9. Материально-техническая база

Общая площадь КГУ «Средняя общеобразовательная школа №66» составляет 6 986,4 м².

В школе функционирует 45 учебных кабинетов общей площадью 2640 кв. м, спортзал общей площадью 283 кв. м, учебные мастерские 138,6 кв. м, что в расчете на одного ученика составляет 2,1 кв.м., что отвечает требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан за № 179 от 29.12.2014 г. Площадь кабинетов в общеобразовательных организациях образования и мини-центрах должна приниматься из расчета 2 квадратных метра на одного учащегося или воспитанника согласно требований действующих СНиП». В школе имеются специализированные кабинеты: 2 кабинета физики, 1 – химии, 1- биологии, 5 – казахского языка и литературы, 3 – русского языка и литературы, 3 – математики, 1 – географии, 3 – иностранного языка, 1 – НВП, 2 – истории, 16 – начальной школы, 3 – информатики, 1 – музыки, 2 – учебные мастерские, 1 - спортзал. Из 45 кабинетов 10 паспортизировано.

Источником формирования собственности являются средства бюджета, выделяемые на обеспечение ГОСО.

В связи с введением электронного документооборота и для управления учебным процессом имеется 289 компьютеров. В учебном процессе используется 265 компьютеров, из них 29 моноблоков, 169 компьютеров, 67 ноутбуков. Подготовлены к списанию 22 компьютера. Кроме того в школе имеются 7 интерактивных досок, 15 экранов с проектором, 11 интерактивных панелей. В школе есть интерактивные кабинеты физики, химии, биологии, истории. Кабинеты информатики были дооборудованы современной компьютерной техникой (компьютеры на базе процессоров Intel (R), Celeron (R) CPU, ж/к мониторами). Учебные кабинеты оснащены специализированной мебелью. Были разработаны санитарно-гигиенические требования к использованию компьютерной техники. Созданы локальные сети. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Для объединения всех компьютеров в единую школьную локальную сеть и выхода всех компьютеров в интернет приобретен и настроен Сервер Bilimal. В школе имеются камеры видеонаблюдения уличные (8 камер) и внутренние (15 камер). В школе установлена система безопасности (турникет, тревожная кнопка, аудиооповещение, пожарное оповещение).

В течение пяти лет эффективно ведется работа по заполнению школьного сайта, школьных страниц в социальных сетях facebook, instagram, о чем свидетельствует высокий рейтинг школьного сайта по данным ОО г. Караганды. Имеются информационные базы данных по учителям, учащимся, детям до 18 лет, проживающих на микрорайоне школы. Большая работа по формированию баз данных проведена с использованием программы «Білімал», с помощью этой программы были сформированы отчеты по успеваемости за год.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями осуществляется в ШЛ №66 согласно приказов отдела образования. Обеспечение всех учащихся осуществляется путем ежегодного предоставления учебников бесплатно на возвратной основе через школьную библиотеку. Работа по обеспечению школьников учебниками осуществляется в тесной связи с классными руководителями. Обучающиеся из социально незащищенных семей получают учебники из фонда школьной библиотеки бесплатно в полном объеме в первую очередь. Вся информация по обеспечению учебниками на будущий учебный год размещается на сайте школы.

В библиотеке школы имеется систематический каталог, систематическая картотека статей, краеведческая картотека, картотека в помощь педагогам, содержащие в себе информацию соответствующей конкретному каталогу или картотеке тематики.

Штат библиотекарей укомплектован полностью, состоит из зав. библиотекой Глебовой Е.В. (образование – среднеспециальное «Библиотекарь», категория – первая, стаж – 26 лет), Аубакирова Г.Д. (образование - выше– педагогическое, без категории, стаж – 18 лет).

В школе работает столовая площадью 286,4 кв.м. на 150 посадочных мест. Организовано горячее питание, реализация буфетной продукции. Работает бракеражная комиссия, которая ежедневно проверяет качество приготавливаемой пищи. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Питание детей из социально незащищенных категорий осуществляется из фонда всеобща.

В текущем учебном году были выделены средства на текущий ремонт столовой (армстронг потолка, шпатлевка и окраска стен, укладка кафеля стен и пола). Был осуществлен текущий ремонт второго этажа: замена дверей, укладка линолеума и OSB. Сделан текущий ремонт кабинета физики (укладка линолеума и OSB, армстронг потолка, шпатлевка стен, установка перегородок), кабинетов химии и биологии (укладка линолеума и OSB, замена дверей, установка перегородок).

Приобретено 8 новых стендов по воспитательной и учебной работе. Произведена замена парадного уголка Государственной символики, а также государственных флагов в уголке символики, на крыше здания.

Сильные стороны:

- наличие специализированных кабинетов физики, химии, информатики;
- наличие персональных компьютеров, моноблоков, ноутбуков;
- подключение ПК к сети Интернет – 100%;
- наличие 7 кабинетов с интерактивными досками (химии, физики, биологии, информатики, истории, географии), 15 экранов с проектором, 11 интерактивных панелей;
- 100%-ная обеспеченность обучающихся льготных категорий учебниками;
- наличие современного читального зала в библиотеке.

Слабые стороны:

- недостаточное количество средств для пополнения фонда художественной литературы;
- устаревшая мебель (парты, шкафы, стулья) в ряде кабинетов;
- недостаточное финансирование для осуществления текущего ремонта (замена линолеума, дверей на 3 этаже, внутренней отделки помещений);
- устаревание спортивного оборудования на спортивной площадке (искусственное покрытие корта, спортивные тренажеры).

Пути решения:

Дооборудование кабинетов, приобретение художественной литературы, спортивного инвентаря и ремонт за счет средств подушевого финансирования.

10. Заключение и задачи на 2024-2025 учебный год

На основании выявленных сильных и слабых сторон в работе школы в 2023-2024 учебном году продолжить работу над реализацией **темы**: Повышение интеллектуального уровня обучающихся на основе формирования у них компетенций XXI века и подготовка к осознанному выбору дальнейшего профессионального обучения.

Для решения обозначенной проблемы и повышения результативности работы школы намечены следующие цель и задачи.

Цель: Повышение конкурентоспособности обучающихся школы-лицея №66, осуществление воспитания и обучения на основе общечеловеческих ценностей

Задачи:

1. Организовать работу коллектива школы в соответствии с Программой развития школы на 2024-2029 учебные годы.
2. Активизировать работу по повышению методического и профессионального мастерства педагогов через внедрение новых технологий обучения.

3. Сократить разрыв в качестве образования обучающихся посредством внедрения дифференцированного обучения.
4. Формировать функциональную грамотность обучающихся через овладение ключевыми компетенциями, которые способствуют успешной профориентации.
5. Формировать единое воспитательное пространство школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создать образовательную среду, способствующую самоопределению и самореализации обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Охват школьным воспитанием и обучением детей от 6 до 18 лет - 100 %
2. Снижение количества обучающихся с низкими показателями качества знаний за счет использования дифференцированного обучения, отсутствие неуспевающих.
3. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений 100 %.
4. Ежегодный прирост качества – 1-3%.
5. Прирост публикаций педагогов в педагогических и методических журналах – 30%.
6. Прирост доли педагогов-исследователей и магистров