

Объявление

о проведении конкурса по приему педагогических работников

Наименование организации образования: КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева»отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

Место нахождения государственного учреждения: 100017, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, проспект Абдирова, строение №30/7.

Номер телефона: 8-7212-56-66-49.

Адрес электронной почты: sch38@kargoo.kz

Объявляет конкурс на занятие вакантной должности:

Наименование вакантной должности	Количество	Оплата труда (оклад без надбавок)
Учитель математики	32 часов	от 145000 до 192000
Учитель начальных классов	16 часов	от 145000 до 192000
Учитель русского языка и литературы	16 часов	от 145000 до 192000
Учитель информатики	16 часов	от 145000 до 192000
Заместитель директора по ВР	1 ставка	от 145000 до 192000

Критерий	Требования учителям всех специальностей
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.
Профессиональная компетентность	1) "педагог": должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планировать и организывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; 3) "педагог-эксперт": соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса; конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области,

страны (при наличии);

4) "педагог-исследователь":

должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:

владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;
обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;
обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);

подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

5) "педагог-мастер":

должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;

являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;

являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);

входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);

обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными

	организациями образования соответствующего уполномоченного органа; подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).
Практический опыт	При наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.
Должностные обязанности	2.1. осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования; 2.2. способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся; 2.3. воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім"; 2.4. использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; 2.5. составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть; 2.6. проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями; 2.7. заполняет журналы (бумажные или электронные); 2.8. обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования; 2.9. участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; 2.10. изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников; 2.11. создает условия для инклюзивного образования; 2.12. адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями; 2.13. в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета; 2.14. организывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов; 2.15. участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ; 2.17. участвует в педагогических консилиумах для родителей; 2.18. консультирует родителей; 2.19. повышает профессиональную компетентность; 2.20. соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; 2.21. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; 2.22. осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; 2.23. заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования; 2.24. внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей; 2.25. прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников; 2.26. незамедлительно информирует руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации; 2.27. незамедлительно сообщает правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в

	отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования; 2.28. в течение одного рабочего дня с момента выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, информирует органы системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; 2.29. незамедлительно реагирует на признаки травли (буллинга) и жестокого обращения в отношении обучающихся и воспитанников в случае выявления; 2.30. несет ответственность за профилактику и предупреждение терроризма и экстремизма; 2.31. обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса.
--	--

Критерий	Требования заместителям директора по воспитательной работе
Образование	Высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное по соответствующему профилю, или документ подтверждающий педагогическую переподготовку.
Профессиональная компетентность	Знание Конституции Республики Казахстан, Кодекса Республики Казахстан «О браке и семье», законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О некоторых вопросах педагогической этики», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы "Рухани жаңғыру", "Образование, основанное на ценностях"; основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.
Практический опыт	Стаж педагогической работы не менее 3 лет и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер".
Должностные обязанности	2.1. Обеспечивает организацию воспитательного процесса. 2.2. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы. 2.3. Осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования; 2.4. Обеспечивает разработку необходимой документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий. 2.5. Осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса. 2.6. Участвует в подборе педагогов, организует работу по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов. 2.7. Координирует взаимодействие администрации, социально – психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительской общественности, попечительского совета. 2.8. Обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса. 2.9. Координирует деятельность психологической службы и процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями. 2.10. Обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи. 2.11. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания

	обучающихся. 2.12. Применяет информационно- коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий. 2.13. Развивает киберкультуру (использует возможности компьютерных технологий) и кибергигиену (имеет навыки и знания работы в сети интернет). 2.14. Обеспечивает участие обучающихся, педагогов в конкурсах, слетах, конференциях. 2.15. Проводит профориентационную работу. 2.16. Обеспечивает качественную и своевременную сдачу отчетной документации. 2.17. Организует и проводит педагогические консилиумы для родителей; 2.18. Организует работы школьного парламента, дебатного движения, ученического самоуправления, детской организации "Жас қыран", "Жас ұлан". 2.19. Организует общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери". 2.20. Координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования. 2.21. Взаимодействует с ветеранами педагогического труда. 2.22. Организует работу музея организации образования. 2.23. Организует туристические походы и экскурсии. 2.24. Обеспечивает формирование у обучающихся патриотического воспитания, навыков делового общения, культуры питания. 2.25. Разрабатывает и внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе многодетные семьи. 2.26. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников. 2.27. Незамедлительно информирует руководство организации образования о фактах выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации. 2.28. Незамедлительно сообщает правоохранительным органам и руководству организации образования о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования. 2.29. В течение одного рабочего дня с момента выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, информирует органы системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. 2.30. Незамедлительно реагирует на признаки травли (буллинга) и жестокого обращения в отношении обучающихся и воспитанников в случае выявления. 2.31. Несет ответственность за профилактику и предупреждение терроризма и экстремизма.
--	---

Срок приема документов: с 11 по 19 августа 2025 года.

График приема документов: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.00 часов, кроме выходных дней.

Перечень документов необходимые для участие в конкурсе (бумажном виде):

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками;

5) копия документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справка о состоянии здоровья по форме 075/у, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справка об отсутствии динамического наблюдения больных с психическими поведенческими расстройствами;

8) справка об отсутствии динамического наблюдения наркологических больных;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложениям 12, 13 к настоящим Правилам.

12) рекомендательное письмо с места работы (по должности педагога), учебы.

114. Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых званий, ученых степеней и степеней, научных или методических публикациях, квалификационных категорий).

115. Педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет, освобождаются от прохождения сертификации.

При отсутствии одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов кандидату

