**Хабарландыру**

Мұғалімдердің бос орындарына конкурс өткізу туралы Білім беру ұйымының атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің "№66 мектеп-лицейі" КММ.

Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: 100026, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Қазыбек Би атындағы аудан, Қарбышев көшесі, №17 құрылыс Телефон нөмірі: 8-7212-35-03-77

Электрондық пошта мекенжайы: sch66@kargoo.kz

| Бос лауазымның және (немесе) уақытша бос лауазымның атауы | саны | Оқыту тілі | Еңбекақы (үстемеақысыз жалақы) |
|---|---|---|---|
| Көркем еңбек мұғалімі | 24 сағат | аралас | От 130000 |
| Тарих пәнінің мұғалімі | 20 сағат ( негізгі қызметкердің декреттік демалысы кезінде ) | орыс | От 130000 |
| Информатика мұғалімі | 24 сағат | аралас | От 130000 |
| Физика мұғалімі | 8 сағат | орыс | От 130000 |
| Математика мұғалімі | 32 сағат | орыс | От 130000 |
| Әлеуметтік педагог | 1ставка ( негізгі қызметкердің декреттік демалысы кезінде ) | аралас | От 130000 |
| Директордың УР жөніндегі орынбасары | 1 ставка | аралас | От 130000 |
| Мұғалім көмекшісі | 2 ставки | орыс | От 130000 |

**Осы лауазымдағы жұмыс қызметкерден келесі біліктілікті талап етеді:**

| **Критериилері** | Талаптары |
|---|---|
| Білімі | тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс өтіліне талаптар қоймай, тиісті бейін бойынша педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе 1995 жылға дейін XI педагогикалық сыныбы бар орта мектепті бітіргені туралы құжат. |
| Кәсіби құзыреттілік | 1)"педагог":<br>оқу пәнінің, оқу-тәрбие процесінің мазмұнын, оқыту және бағалау әдістемесін білуге тиіс;<br>білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;<br>білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;<br>білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу;<br>білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру;<br>кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгеру, цифрлық білім беру ресурстарын қолданады;<br>2)"педагог-модератор":<br>"педагог" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:<br>оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану;<br>білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру ұйымы, аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаздар болуы немесе қатысушылары немесе жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болуы тиіс;<br>3)"педагог-сарапшы":<br>бұдан басқа, "педагог-модератор" біліктілігінің жалпы талаптарына сәйкес келу: |

| | |
|---|---|
| | ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін, оқу-тәрбие процесін талдау дағдыларын меңгеру;<br>кәсіби дамудың басымдықтарын сындарлы түрде анықтау: білім беру ұйымы деңгейіндегі өз әріптестері мен әріптестері;<br>білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, облыс деңгейінде жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе кәсіби шеберлік конкурсының жеңімпазы немесе қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;<br>облыстың, елдің теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақтарды дайындау (бар болса);<br>4)"педагог-зерттеуші":<br>"Педагог-сарапшы" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:<br>Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгеру;<br>білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;<br>облыс, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін)тәжірибе жинақтауы;<br>білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе кәсіби шеберлік конкурсының жеңімпазы немесе қатысушылары немесе жеңімпаздары немесе жүлдегерлері болуы;<br>"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (бар болса);<br>аудан (облыстық маңызы бар қала), облыс (бар болса)деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегияларын сындарлы айқындау;<br>тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;<br>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Білім мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнының (бұдан әрі-білім мазмұнын сараптаудың республикалық ғылыми-практикалық орталығы) "сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес оқулықтарды, оқу - әдістемелік кешендерді және оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіру немесе техникалық және кәсіптік білім департаменті (бар болса) (бұдан әрі-ТКБД) жанындағы ұсынылған РОӘК<br>білім беру порталдарында орналастырылған еліміздің, Облыстың теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне - телесабақтар дайындау (бар болса);<br>интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;<br>5)"педагог-шебер":<br>"педагог-зерттеуші" біліктілігінің жалпы талаптарына, сондай-ақ:<br>Ы. Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы жанындағы РОӘК мақұлдаған авторлық бағдарламаның болуы. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізбесіне енгізілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылсын немесе ТКБД жанындағы РОӘК-не ұсынылсын немесе тест тапсырмаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кірсін.немесе WorldSkills чемпионаттарының сарапшысы немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы болып табылады;<br>республикалық немесе халықаралық кәсіби конкурстардың немесе олимпиадалардың жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылсын немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық немесе халықаралық деңгейде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындасын;<br>"Қазақстан мұғалімі" ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы, "Үздік педагог" атағының иегері (бар болса); |

| | |
|---|---|
| | интернет-ресурстарды пайдалана отырып, жұмыс тәжірибесін тарату;<br>облыс, республика деңгейінде (бар болса)тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлайды;<br>республикалық білім беру мазмұнын сараптау ғылыми-практикалық орталығының "сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді және оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың немесе ТКБД кезінде ұсынылған РОӘК (бар болса)құрамына кіру;<br>республика деңгейінде тәжірибені жинақтау, тиісті уәкілетті органның ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдары ұйымдастырған педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;<br>білім беру порталдарында орналастырылған (бар болса) еліміздің, Облыстың теледидарында трансляциялау үшін енгізілген бейне - телесабақтар дайындау. |
| Практикалық тәжірибе | Біліктіліктің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл; және біліктіліктің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл. |
| Лауазымдық міндеттері | 3.1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады;<br>3.2.Білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді.<br>3.3. Білім алушыны педагогке құрметпен қарауға тәрбиелейді, іскерлік қарым-қатынас стилін және сөйлеу этикетін ұстаздың аты-жөні бойынша сыпайы үндеу немесе "мұғалім"деген тікелей үндеу арқылы сақтауға үйретеді;<br>3.4 білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдаланады.<br>3.5.Пәндер бойынша қысқа мерзімді және орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарлар, бөлімге жиынтық бағалау және тоқсанға жиынтық бағалау үшін тапсырмалар жасайды.<br>3.6. Бөлім үшін жиынтық бағалауды және түсініктемелермен тоқсан үшін жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша талдау жүргізеді.<br>3.7. (Электрондық немесе қағаз) журналдарды толтырады.<br>3.8.Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, жүйелі-белсенділік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуін қамтамасыз етеді.<br>3.9.Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысады, оларды оқу жоспары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес толық көлемде іске асыруды қамтамасыз етеді.<br>3.10.Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділігін зерттейді.<br>3.11. Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасайды.<br>3.12. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттілігін ескере отырып, оқу бағдарламаларын бейімдейді.<br>3.13 . Арнайы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша еңсеруге бағытталған білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу жөніндегі жұмысты жүзеге асырады;<br>3.14 интерактивті Оқу материалдары мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, сабақтарды қашықтықтан ұйымдастырады;<br>3.15 әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер қауымдастығының, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қауымдастықтардың отырыстарына қатысады;<br>3.16 ата-аналарға арналған педагогикалық консилиумдарға қатысады;<br>3.17 ата-аналарға кеңес береді; |

| | |
|---|---|
| | 3.18 кәсіби құзыреттілікті арттырады;<br>3.19 еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелерін сақтайды;<br>3.20 білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді;<br>3.21 ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады;<br>3.22 тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен құжаттарды толтырады;<br>3.23 білім беру процесінің барлық субъектілері, оның ішінде балалар отбасы қатысатын ұйымға "құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын енгізеді;<br>3.24 білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын сіңіреді.<br>білім беру ұйымдарының аумағында және ғимараттарында ғибадат қызметтерін, діни рәсімдерді, рәсімдерді және (немесе) жиналыстарды өткізуге (жасауға), сондай-ақ миссионерлік қызметті жүзеге асыруға жол бермеуді бақылауды жүзеге асырады.<br>3.22. Педагог міндетті:<br>1) өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие болуға; оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық қағидаттарын сақтауға, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген талаптардан төмен емес оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз етуге;<br>3) өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыруға (растауға);<br>4) педагогикалық әдепті сақтауға міндетті;<br>5) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен  мерзімді медициналық тексеруден өтуге міндетті;<br>6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге; балаларды заңға, адам мен азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-аналарына, үлкендеріне, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге, жоғары адамгершілікке, патриотизмге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға құрмет рухында тәрбиелеуге; білім алушыларда тәрбиеленушілердің өмірлік дағдылары, құзыреттіліктері, дербестігі, шығармашылық қабілеттері және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.<br>7) өмірлік қиын жағдайдағы баланы анықтау фактілері туралы білім беру ұйымының басшылығына дереу хабарлауға; кәмелетке толмағандардың қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар, оның ішінде білім беру ұйымынан тыс жерде кәсіптік қызметіне байланысты өзіне белгілі болған әрекеттерді (әрекетсіздіктерді) жасау фактілері туралы немесе оларға қатысты құқық қорғау органдары мен білім беру ұйымының басшылығына дереу хабарлауға міндетті.<br>3.23.Құжаттарды жүргізеді:<br>- білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша (барлық пәндердің педагогтері).<br>- орта білім беру ұйымдарына арналған 1-4 сыныптарға арналған сынып журналы.<br>- орта білім беру ұйымдарына арналған 5-11 (12) сыныптарға арналған сынып журналы.<br>- орта білім беру ұйымдарына арналған мектепалды сыныптар журналы.<br>- орта білім беру ұйымдарына арналған Элективті сабақтар немесе үйде оқыту журналы.<br>- орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар.<br>- орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар.<br>- жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер;<br>– жас маманмен педагог-тәлімгердің (тәлімгер болып тағайындалған кезде) жұмыс жоспары. |

**Құжаттарды қабылдау мерзімі:** 06.08.2025 жылдан 14.08.2025 жылға дейін.
**Құжаттарды қабылдау кестесі:** дүйсенбіден жұмаға дейін сағат 9.00-ден 18.00-ге дейін, демалыс күндерін қоспағанда, түскі үзіліс сағат 13.00-ден 14.00-ге дейін

ҰБДҚ платформасындағы электрондық нұсқа және қағаз нұсқасы. Құжаттарды тапсыру тәсілі: толық пакет (қағаз нұсқасы) Карбышев, 17 мекенжайы бойынша ұсынылады, әдістемелік кабинет және электрондық құжаттар пакеті сайтта тіркеледі hr-nobd.edu.kz, enbek.kz

**Конкурсқа қатысу үшін қажетті құжаттар тізбесі (қағаз түрінде):**
1) Қоса беріліп отырған құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш осы Қағидаларға сәйкес нысан бойынша; 3-қосымшаға
2) жеке басын куәландыратын құжат немесе сервистен электрондық құжат сандық құжаттар (сәйкестендіру үшін);
3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парақ (нақты мекенжайын көрсете отырып тұрғылықты жері және байланыс телефондары – бар болса);
4) білім туралы құжаттардың көшірмелері лауазымдар үлгілік талаптармен бекітілген біліктілік талаптарымен біліктілік сипаттамалары
5)еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);
6) бұйрықпен бекітілген 075/е нысаны бойынша денсаулық жағдайы туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 30 2020 жылғы қазан № ҚР ДСМ-175/2020 " есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы Денсаулық сақтау саласында, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықта " (тіркелген Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579);
7) психикалық аурулары бар науқастарды динамикалық байқаудың жоқтығы туралы анықтама мінез-құлық бұзылыстары;
8) наркологиялық науқастарды динамикалық байқаудың жоқтығы туралы анықтама;
9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе сертификат қолданыстағы біліктілік санатының болуы (Бар болса);
10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін сертификат пән бойынша сертификаттау нәтижелері туралы немесе бар екендігі туралы куәлік педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санаты (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificatein English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 ұпай; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) – 60 – 65 ұпай;
11) бос немесе уақытша кандидаттың толтырылған бағалау парағы осы Қағидаларға 12 13-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос лауазымы.
12) жұмыс орнынан (педагог лауазымы бойынша), оқудан ұсыным хат.