**Объявление**

**о проведение конкурса на занятие вакантных должностей педагогических работников**

**Наименование организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа №23» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области.

**Место нахождения:** 100024, Карагандинская область, город Караганда, мкр. Степной 3, строение 7Б

**Телефон:** 8 (7212) 32-55-09

**Адрес электронной почты:** sch23@kargoo.kz

**Конкурс на занятие вакантной должности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование вакантной или временно вакантной должности** | **Количество** | **Оклад труда (без надбавок)** |
| Учитель русского языка и литературы в классах с русским языком обучения | 2 ставки по 16 часов | от 145 000 тг |
| Учитель математики в классах с русским языком обучения | 2 ставки по 16 часов | от 145 000 тг |
| Учитель физики в классах с русским языком обучения | 8 часов | от 70 000 тг |
| Учитель химии в классах с русским языком обучения | 8 часов | от 70 000 тг |
| Учитель начальных классов с русским языком обучения | 5 человек по 13/14 часов | от 145 000 тг |
| Учитель художественного труда (мальчики) в классах с русским языком обучения | 16 часов | от 145 000 тг |
| Учитель биологии (на время декретного отпуска до 01.09.2026 г.) в классах с государственным языком обучения | 16 часов | от 145 000 тг |
| Педагог-ассистент в классах с русским языком обучения | 3 ставки | от 145 000 тг |

Учитель:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации;      и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Профессиональная компетентность** |  1) "педагог":      должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;      планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;      владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;      2) "педагог-модератор":      должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также:      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;      являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;      3) "педагог-эксперт":      соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того:      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;      конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;      являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;      подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);      4) "педагог-исследователь":      Должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;      обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);      являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;      являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);      участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;      входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);      подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);      распростронять опыт работы, используя интернет-ресурсы;      5) "педагог-мастер":      должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:      иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;      являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;      являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);      распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;      осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);      входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);      обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;      подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии). |
| **Должностные обязанности** |  осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;      способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;      воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";      использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;      составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;      проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;      заполняет журналы (бумажные или электронные);      обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;      участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;      изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;      создает условия для инклюзивного образования;      адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;      в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;      организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;      участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;      участвует в педагогических консилиумах для родителей;      консультирует родителей;      повышает профессиональную компетентность;      соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;      осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;      заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.Должен знать:      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", Государственный общеобязательный стандарт образования и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;      содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;      педагогику и психологию;      методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности;      нормы педагогической этики;      требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;      основы права и научной организации труда, экономики;      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы. |

Педагог-ассистент:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет. |
| **Профессиональная компетентность** | Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:      1) "педагог":      должен оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности;      проявлять толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;      2) "педагог-модератор":      должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог", а также:      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;      выполнять под руководством воспитателя рекомендации психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК), консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;      3) "педагог-эксперт":      должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-модератор", а также:      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях образования;      выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;      применять методы психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического обследования;      обладать профессиональными компетенциями адаптации образовательных программ, разработки и реализации индивидуально-развивающих (поведенческих) программ в зависимости от образовательных потребностей обучающегося;      консультировать по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями;      4) "педагог-исследователь":      должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-эксперт", а также:      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;      выполнять под руководством воспитателя рекомендации ПМПК, консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.      обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;      иметь навыки координации работы педагога-ассистента в организации дошкольного образования (по адаптации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ, оказания коррекционно-развивающей поддержки на всех видах организованной деятельности);      осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;      осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;      изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;      5) "педагог-мастер":      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:      обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;      осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;      осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;      изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС. |
| **Должностные обязанности** |  осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;      принимает участие в командной оценке специалистами и педагогами с целью оценки особых образовательных потребностей у детей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;      оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;      осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;      соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;      ведет отчетную документацию по установленной форме.Должен знать:      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, "[Конвенцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400_#z2) о правах ребенка", Законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О специальных социальных услугах](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z080000114_#z2)", "[О социальной](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_#z1) медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;      методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;      нормы педагогической этики;      основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила. |

**Сроки приема документов:**

12.08.25 – 20.08.25

**График приема документов:**

Понедельник-пятница с 9:00 до 18:30 часов, 13:00-14:30 обед, кроме выходных и праздничных дней.

**Перечень документов, необходимых для участия в конкурсе (в электронном или бумажном виде):**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам;

2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками;

5) копия документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

6) справка о состоянии здоровья по форме 075/у, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

7) справка об отсутствии динамического наблюдения больных с психическими поведенческими расстройствами;

8) справка об отсутствии динамического наблюдения наркологических больных;

9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);

10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA ( Certificatein English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

11) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложениям 12, 13 к настоящим Правилам.

12) рекомендательное письмо с места работы (по должности педагога), учебы.

Отсутствие одного из документов, указанных выше, является основанием для возврата документов.