

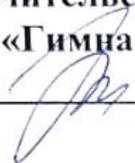
**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель**

**Попечительского совета**

**КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева»**

**Ж.М.Шапошатова**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева»**

**Нурмуханов Б.Н.**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**КГУ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ КАНЫША САТПАЕВА»**

**НА 2023-2028 гг.**

**РАССМОТРЕНО**  
**на педагогическом совете**  
**№ 3 от «13» января 2024 года**

### Содержание Программы развития

Раздел 1	Введение: -паспорт организации образования -паспорт Программы развития - этапы реализации Программы развития
Раздел 2	Анализ текущей ситуации: -анализ работы КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» -SWOT-анализ
Раздел 3	Видение и миссия: - приоритетные направления работы гимназии; - механизмы реализации Программы
Раздел 4	Целевые индикаторы и ожидаемые результаты
Раздел 5	План мероприятий

## Раздел 1

### Паспорт организации образования

<b>Название</b>	Коммунальное государственное учреждение «Гимназия имени Каныша Сатпаева» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области
<b>Тип и вид</b>	Организации среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего). Гимназия (присвоен в 1996 г.)
<b>Организационно-правовая форма</b>	Коммунальное государственное учреждение
<b>Год основания</b>	1972 г.
<b>Юридический адрес</b>	г.Караганда, пр. Н.Абдирова, 30/7
<b>Телефон</b>	8 (7212) 56-66-49
<b>e-mail</b>	sch38@kargoo.kz
<b>Сайт</b>	<a href="https://kargoo.kz/index/fromorg/58">https://kargoo.kz/index/fromorg/58</a>
<b>Руководитель</b>	Нурмуханов Бейбит Насиболлаевич
<b>Члены администрации</b>	Сон Елена Георгиевна - заместитель директора по ПО Мирзоева Лариса Викторовна – заместитель директора по УР Лустина Анастасия Валерьевна - заместитель директора по УР Вафина Елена Леонидовна - заместитель директора по УР Кельмагамбетова Ермек Кобегеновна - заместитель директора по ВР

## Паспорт Программы развития

### Коммунального государственного учреждения «Гимназия имени Каныша Сатпаева» акимата города Караганды государственного учреждения «Отдел образования города Караганды» на 2023 – 2028 годы

<b>Наименование программы</b>	Программы развития организации среднего образования Коммунального государственного учреждения «Гимназия имени Каныша Сатпаева» отдела образования города Караганды управления образования Карагандинской области
<b>Основание для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года, с изменениями и дополнениями <i>по состоянию на 23.03.2019 г.</i>);</li><li>• Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;</li><li>• Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога»;</li><li>• Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77);</li><li>• Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II;</li><li>• Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2023 года "Экономический курс справедливого Казахстана";</li><li>• Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан";</li><li>• Типовые правила деятельности организации образования по уровням образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РК от 30 октября 2018 г. № 595;</li><li>• Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;</li><li>• Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273 «Об утверждении структуры и правил разработки Программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;</li><li>• Устав КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» отдела образования города Караганды</li></ul>

	<p>управления образования Карагандинской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.</li> </ul>
<b>Разработчик</b>	<p>Нурмуханов Б.Н., директор КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева»; Сон Е.Г., заместитель директора по профильному обучению</p>
<b>Цели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования через обеспечение доступа к высококачественному образованию, способному развивать учеников во всех сферах их жизни, а также обеспечение их подготовки к успешной адаптации в быстро меняющемся мире.</li> <li>2. Улучшение учебной среды через создание стимулирующей, безопасной и вдохновляющей образовательной среды, которая способствует активному обучению, творчеству и самореализации каждого участника образовательного процесса.</li> <li>3. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров через обеспечение возможностей для профессионального роста и развития педагогических работников, повышение их квалификации, адаптация к современным методам обучения и внедрение инновационных педагогических подходов.</li> <li>4. Создание условий для всестороннего развития личности через содействие развитию физических, эмоциональных, социальных и культурных аспектов личности каждого ученика, а также формирование их ценностных ориентаций и навыков, необходимых для успешной жизни в современном обществе.</li> <li>5. Повышение эффективности управления образовательным процессом через оптимизацию управленческих процессов, внедрение современных методов управления и мониторинга, а также создание механизмов обратной связи для постоянного совершенствования образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать и реализовать индивидуализированные образовательные программы для удовлетворения потребностей разнообразных категорий учащихся.</li> <li>• Обновить материально-техническую базу гимназии с целью создания комфортной и безопасной учебной среды.</li> <li>• Проводить системную работу по профессиональному развитию педагогических кадров, включая организацию курсов повышения квалификации, проведения мастер-классов,</li> </ul>

	<p>исследования в действии с применением различных подходов, в том числе Lesson Study</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать внеклассную работу, включая спортивные, художественные, культурные и научные мероприятия, направленные на всестороннее развитие учащихся.</li> <li>• Внедрять современные информационные технологии в образовательный процесс и развитие цифровых компетенций учащихся и педагогических работников с применением STEM-подхода</li> <li>• Продолжить совершенствование системы мониторинга и оценки результатов образовательной деятельности для своевременной коррекции образовательного процесса и достижения поставленных целей.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	<p>Сентябрь 2023-август 2028</p> <p>-аналитико-проектировочный этап: январь-февраль 2024 г.</p> <p>-реализующий этап: январь 2024 – май 2028</p> <p>-аналитико-обобщающий этап: 2028-2029 уч. год</p>
<b>Источники финансирования</b>	Государственный и местный бюджет, спонсорские средства

## Раздел 2

### Анализ текущей ситуации

В соответствии с Законом РК «Об образовании», с целью реализации прав ребенка на бесплатное образование в

школе осуществляется деятельность по охвату обучением детей школьного возраста.



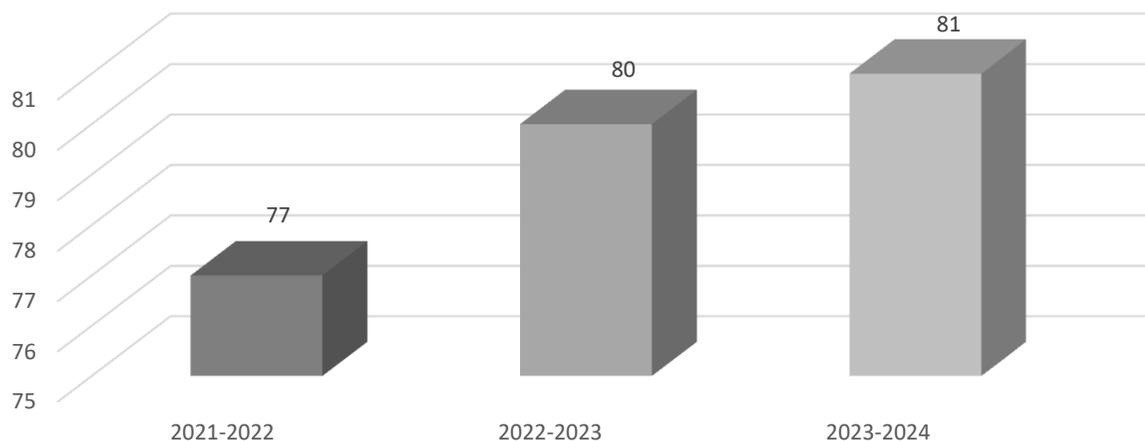
Незначительные прирост и отток контингента наблюдается в следствие миграционных процессов. За последние три года количество детей, получающих образование в гимназии, не снижается, что говорит о востребованности учебного заведения на рынке образовательных услуг.



Незначительные изменения контингента учащихся по степеням обучения связано с обязательным приемом детей с закрепленного микрорайона. В целом пропорция между степенями обучения в гимназии сохраняется.

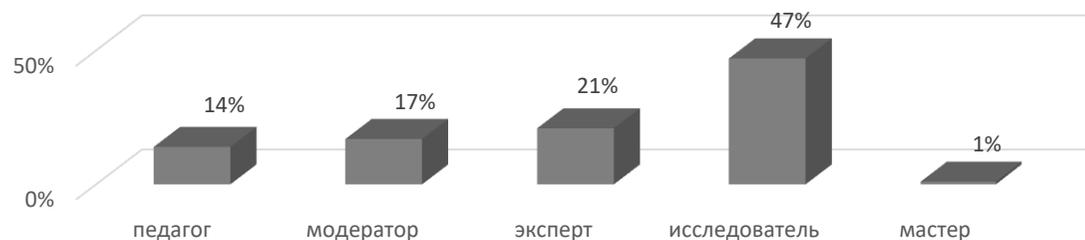
Основной предпосылкой успешности образовательного процесса является качественное кадровое обеспечение:

### Движение кадров



В течение трех лет наблюдается увеличение кадрового состава гимназии, несмотря на уход при достижении пенсионного возраста отдельных педагогов. Вместе с тем ежегодно отмечается приход новых специалистов, в том числе и молодых. В 2023-2024 учебном году в гимназии начал работу педагог-стажер Адильбек Е., преподаватель НВиТП.

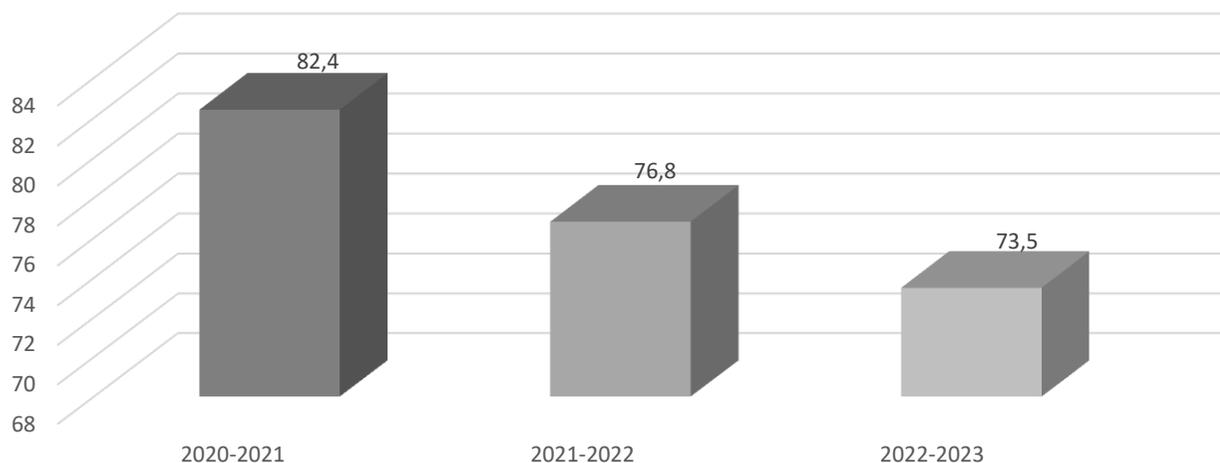
### Качественный состав педкадров



Анализ количественного, качественного состава педагогического коллектива показывает высокий уровень педагогов. Доля учителей экспертов, исследователей и мастеров составляет - 69%.

Гимназия входит в число школ города с высоким качеством знаний.

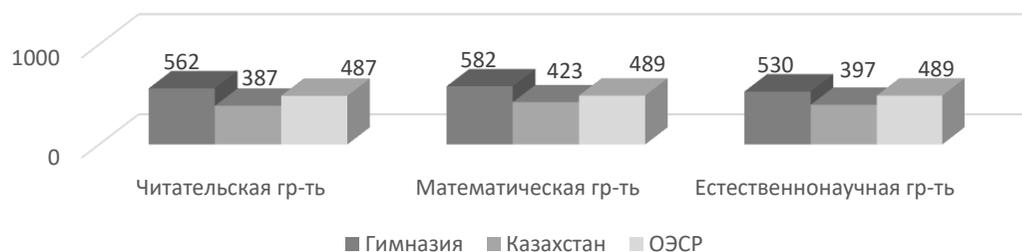
### Качество знаний



Анализ качества знаний показывает, что происходит снижение. Однако детальный анализ показывает снижение только в параллели 5-9 классов. Именно в этих параллелях идет ухудшение. Это можно объяснить последствиями дистанционного обучения: многие учащиеся так и не смогли организовать свою работу по принципу академической честности, что в итоге сказалось на общих результатах.

В ноябре 2022 года гимназия приняла участие в Международном исследовании «PISA for Schools», где «замерялись» знания и навыки 15-летних учащихся в области чтения, математики, естественнонаучных дисциплин.

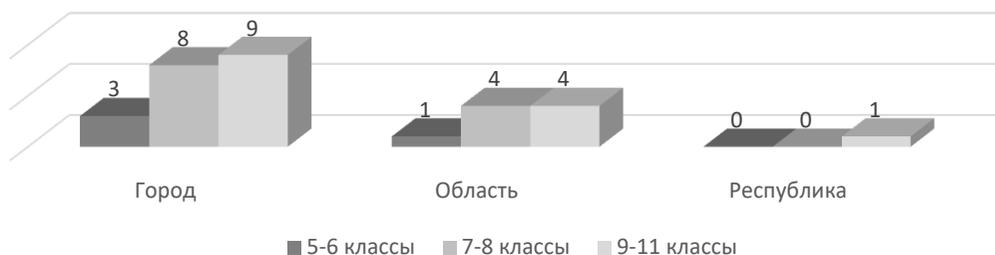
### Результаты Международного исследования "PISA for Schools", 2022



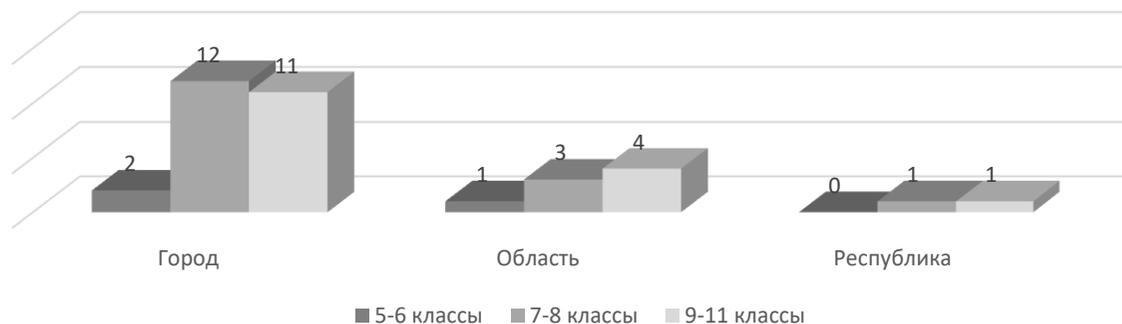
По результатам, представленным ОЭСР, гимназисты показали высокий уровень знаний и навыков. Из приведенных данных видно, что по всем показателям результаты гимназии значительно превышают общие по Казахстану и ОЭСР.

Республиканская олимпиада школьников по 15 общеобразовательным предметам является преемницей Международных предметных олимпиад. На школьном этапе все учащиеся принимают участие в этом интеллектуальном конкурсе. Из числа победителей формируется команда для участия в городском этапе. Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Участие в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам, 2020-2021 уч.г.

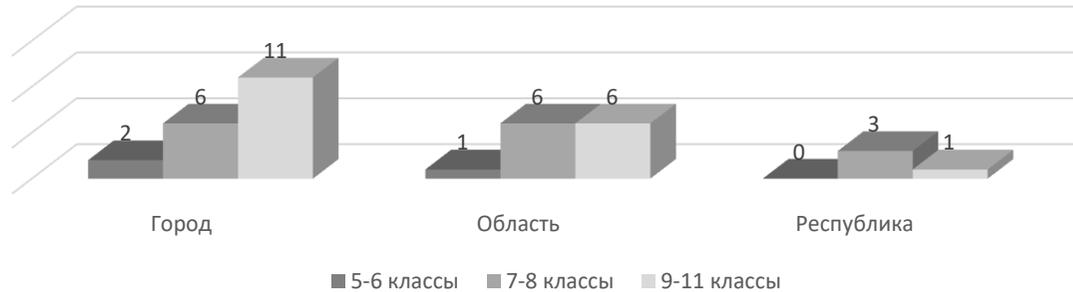


Участие в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам, 2021-2022 уч.г.



Система работы с одаренными и мотивированными обучающимися гимназии осуществляется в рамках научного общества учащихся «ЗЕРДЕ». Анализ участия в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам показывает, что учащиеся старших классов имеют большие достижения в этой области, нежели учащиеся среднего звена. Вместе с тем следует отметить, что интеллектуальная активность гимназистов в этом турнире недостаточна высока. На протяжении трех анализируемых лет наблюдается незначительное

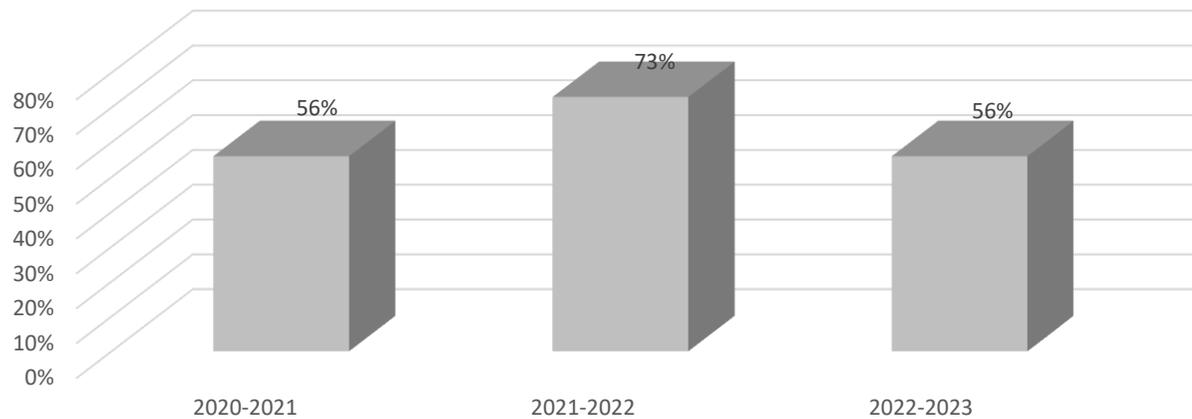
Участие в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам,  
2022-2023 уч.г.



увеличение количества призеров. Учащиеся 5-6, 7-8 классов не всегда доходят до республиканского уровня.

Продолжение обучения в вузах – один из главных критериев качества предоставления образовательных услуг.

Результаты поступления выпускников гимназии на гранты/бюджет



В учебном заведении отмечается высокий процент поступления в вузы - 100%. Согласно полученным данным, выпускники поступают не только в ведущие вузы Казахстана, но в вузы России и дальнего зарубежья, становясь обладателями грантов в Казахстане и бюджетных мест в ближнем и дальнем зарубежье.

Единая система воспитательной работы определяет ценности и направлена на целостное развитие личности через

широкий спектр возможностей дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся. Целью программы является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.



Воспитательная работа в гимназии проводилась согласно «Единой программы воспитания», которая предусматривает всестороннее развитие личности на основе общенациональных ценностей. В гимназии представлены кружки и секции по всем направлениям воспитательной работы, который позволяет обеспечить 100%-охват дополнительным образованием

## **Краткая характеристика современного состояния функционирования образовательного учреждения**

За последние три года количество детей, получающих образование в гимназии, не снижается, что говорит о востребованности учебного заведения на рынке образовательных услуг. Вся работа строится, исходя из принципа «обеспечение качественного образования на основе ГОСО и учебных программ».

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, в две смены: I смена: 22 классов, II смена - 20 классов. Всего – 42 класс-комплекта, из них 1-4 классов – 17, 5-9 классов – 20, 10-11 классов – 5.

Анализ качества знаний показывает снижение в целом на 1,6% в 2023-2024 учебном году. Однако детальный анализ показывает, что данное небольшое снижение произошло из-за средних классов (5-9 кл.), а именно в данных параллелях идет снижение качества знаний с 60,97% до 54,88% (-6%). Данный факт можно, во-первых, объяснить последствиями дистанционного обучения в период пандемии. Часть классов (7-9 кл.), показывающие недостаточное качество знаний, длительный период учились дистанционно, и многие учащиеся так и не смогли организовать себя на обучение по правилам академической честности, что в итоге сказалось на качестве знаний; во-вторых, снижение качества знаний в среднем звене является общей тенденцией в школьном образовании, что объясняется особенностями возраста. Параллельно с этим идет повышение качества знаний в начальной школе (2-4 кл.) с 88,86% до 90,37% (+1,5%) и в старшей школе (10-+11 кл.) с 80,34% до 87,4% (+7%).

Доля учащихся, получивших аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі» составляет 10,4% (5 учащихся из 48 выпускников), 6 выпускников получили аттестат с отличием (доля составляет 12,5%); 12 выпускников основной школы получили аттестат с отличием (доля составляет 11,4%).

Для повышения результатов качества знаний гимназия активно участвует в проектах «Digital matematika», в рамках которого учителя и учащиеся апробируют образовательный контент обучающей платформы. Введены в учебно-воспитательный процесс областные проекты «Зейін», «Читающая школа», «Бір отбасы – бір кітап», «Өнегелі өмір», «Бірге оқимыз».

Система работы с одаренными и мотивированными детьми реализуется через НОУ «Зерде». Ежегодно олимпийская

команда учащихся 9-11 классов становится призером городского рейтинга. Учащиеся демонстрируют свои интеллектуальные успехи на различных уровнях: городском, областном, республиканском и международном.

В гимназии сложилась система отслеживания реализации профильного обучения на основе данных о трудоустройстве выпускников. Продолжение обучения в вузах – один из главных критериев качества предоставления образовательных услуг. В 2022-2023 учебном году, как и в предыдущие годы, отмечается высокий процент поступления в вузы - 100%. Согласно полученным данным, выпускники поступают не только в ведущие вузы Казахстана, но в вузы России и дальнего зарубежья. Итоги трудоустройства говорят о том, что гимназия получает социальный заказ от родителей на всестороннее развитие, способствующее достижению ключевых компетентностей в интеллектуальных, коммуникативных, информационных сферах жизнедеятельности, которые позволяют им выбрать свой путь в дальнейшем освоении знаний.

В школе успешно реализуется профильная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор профиля обучения в 10-11 классах, а также выбора будущей специальности обучения в вузе. С этой целью гимназия активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами, планомерно ведется профориентационная работа.

Кадровый потенциал гимназии меняется, но в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В 2023-2024 учебном году в учебном заведении работает 81 педагог. Доля педагогов категории педагог-мастер, педагог-исследователь и педагог-эксперт от общего числа учителей составляет – 69%. 17% педагогов имеют степень магистра педагогических наук. Аттестацию нового формата прошли 84% педагогов.

Педагогическое мастерство – это высокий уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека. В связи с этим участие в конкурсах педмастерства рассматривается как фактор профессионального роста учителя. Профессиональный рост – это восходящий вектор развития педагога, сопровождающийся изменением его личностного стиля, профессионального мировоззрения и профессиональной культуры, приводящий к устойчивому развитию профессионализма под воздействием внешних и внутренних факторов. Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. Это позволяет педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения со своим умением продемонстрировать педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства,

предложить необычное в традиционном. А распространение педагогических знаний, это – участие в профессиональных конкурсах мастерства, как соревновании педагогического профессионализма. За последние три года активность участия в конкурсах у учителей повысилась почти в два раза (с 17% до 30%).

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, созданы условия для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в соответствии с установленными стандартами и критериями; в целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

Воспитательная работа школы ориентирована на воспитание созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей, адаптацию учащихся к жизни в обществе, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межнационального общения, самоопределения и самореализации личности. Отмечается активность в самоуправлении школы.

Ведется работа по совершенствованию информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, пополняется фонд. Учащиеся на 100% обеспечены учебной и научной литературой.

На постоянном контроле работа по улучшению и укреплению образовательной среды, модернизации МТБ, увеличению количества компьютеров, интерактивных досок и панелей в кабинетах, пополнению методической базы. Своевременно и качественно осуществляется ремонтные работы.

В ходе разработки Программы развития были изучены мнения педагогов, методических объединений о перспективах и направлениях развития учебного заведения, проведено анкетирование родителей и интервьюирование обучающихся для изучения степени их удовлетворенности содержанием образовательного процесса, сделан прогноз ожидаемых последствий предложенных изменений в гимназии, учтены предложения по способам и формам проведения данных изменений.

Результаты опроса участников образовательного процесса:

<b>№</b>	<b>Респонденты</b>	<b>Результаты</b>
1	Педагогический коллектив	92% удовлетворены созданными условиями для реализации учебно-воспитательного процесса
2	Обучающиеся	90% удовлетворены качеством проводимых учебных занятий

		88% удовлетворены условиями, созданными в учебном заведении
3	Родители	85% удовлетворены уровнем благоприятной атмосферы для образования

Опрос показал высокий уровень удовлетворённости всех участников образовательного процесса. Гимназия, работающая в режиме инноваций, является одним из ведущих образовательных учреждений города, что делает ее привлекательной на рынке образовательных услуг.

Исходя из представленных данных составлен SWOT-анализ:

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высококвалифицированный преподавательский состав — педагоги, владеющие современными методиками и инновационными подходами к обучению.</li> <li>• Использование интерактивных досок, компьютеров, онлайн-платформ и других цифровых инструментов для повышения качества образования.</li> <li>• Разнообразие образовательных программ — наличие углубленного изучения предметов, кружков и секций для всестороннего развития.</li> <li>• Партнерство с вузами — участие в совместных мероприятиях, проектах, что расширяет горизонты учащихся и повышает их конкурентоспособность.</li> <li>• 100% охват дополнительным образованием — спортивные секции, творческие кружки, волонтерство, что развивает лидерские и социальные навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая учебная нагрузка на учеников — например, 37,5 часов (9 класс), может привести к стрессу у детей. Еще посещают секции вне школы</li> <li>• Ограниченные ресурсы для проведения занятий дополнительного образования — отсутствие специализированных кабинетов</li> <li>• Сложность внедрения новых образовательных технологий — не все преподаватели могут быстро адаптироваться к новым методам обучения.</li> <li>• Недостаточное обеспечение кабинетов новой модификации современным интерактивным оборудованием и программами</li> <li>• Недостаточное обеспечение преемственности между звеньями при подготовке к олимпиадам — низкая мотивированность учащихся 5-8 классов на участие в интеллектуальных конкурсах</li> <li>• Слабая вовлеченность учителей в обобщение своего опыта на разных уровнях.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акцент на развитие soft skills в учебном процессе— такие качества как креативность, критическое мышление, работа в команде и коммуникации активно развиваются у школьников.</li> </ul>	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация совместных проектов с вузами— включение в образовательный процесс реальных проектов для подготовки учеников к жизни и работе в современном мире.</li> <li>• Демонстрация успешной школьной практики в рамках работы гимназии в качестве «точки роста»</li> <li>• Онлайн-обучение и гибридные форматы внеклассных мероприятий — возможность сотрудничества со школами-партнерами</li> <li>• Международное сотрудничество — партнерства с иностранными школами, участие в международных проектах и конкурсах.</li> <li>• Развитие новых образовательных направлений — например, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Math), ИИ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отток обучающихся в частные школы, НИШ, «Дарын»</li> <li>• Быстрое изменение технологий — необходимость постоянно обновлять материально-техническую базу и учебные программы для соответствия новым требованиям.</li> <li>• Рост влияния социальных сетей и медиа — подростки могут подвергаться негативному влиянию социальных сетей, что может отвлекать их от учебы и снижать академические результаты.</li> <li>• Зависимость от технологий — чрезмерное увлечение гаджетами и онлайн-обучением может привести к ухудшению навыков критического мышления, концентрации и социальной коммуникации.</li> <li>• Недостаточная активность в законодательстве, например, необходимость логопеда в школе – увеличение числа детей , нуждающихся в профессиональной помощи</li> </ul>

Вывод: проведенный SWOT-анализ позволяет сделать вывод о том, что риски не являются определяющими в развитии образовательной системы учебного заведения, а внешние возможности и внутренний потенциал позволят внедрять новые технологии, обеспечивающие качественное образование. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития, возможности города, инновационные технологии управления и обучения.

### Раздел 3.

#### Миссия КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева»

Развитие высоконравственной личности, гармонически развитой, владеющей глобальными компетенциями и готовой к успешной реализации проектов в разных сферах жизнедеятельности общества

#### Приоритетные направления работы КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева»

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Это в полной мере относится к системе образования Казахстана. Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые возможности и вызовы требуют находить такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать современным условиям и строить планы на перспективу. Актуальной на сегодняшний день проблемой является необходимость создания нового образовательного пространства, реализующего полипрофильное обучение на основе требований социального и государственного заказа, позволяющего решать задачи дифференциации учебного процесса через создание индивидуальной траектории развития учащегося,.

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив руководствуются следующими **принципами**:

**Законность** - гимназия осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, нормативными актами Президента и Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом организации образования;

**Патриотизм** - служение учащихся, педагогов и сотрудников учебного заведения на благо казахстанского общества, современного процветающего государства;

**Толерантность** - открытость для всех независимо от этнической принадлежности, пола, гражданства, социального статуса и физического состояния;

**Равенство** - предоставление равных условий независимо от происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, места жительства или любых иных обстоятельств;

**Академическая свобода** - самостоятельность педагогов в разработке и выборе программ вариативного, лицейского компонентов, курсов по выбору и дополнительного образования, форм и методов осуществления образовательной деятельности, направлений проведения научных исследований;

**Метапредметность** - неотделимость образовательного процесса от научной и практической деятельности в организациях образования, обеспечение стратегического партнерства с организациями науки и предпринимательства;

**Инновационность** - постоянное стремление к использованию новейших методов и технологий, готовность применения новых знаний и технологий;

**Партисипативность** – вовлечение всех участников учебного процесса в принятие управленческих решений;

**Перечисленные выше принципы основаны на следующих ценностях:**

**Уважение по отношению к себе и окружающим:** предполагает социальную адаптивность и ведение здорового образа жизни. Включает в себя как уважение к собственной культуре и языку, так и другим культурам и языкам, правам, морали и разнообразию мнений.

**Сотрудничество:** включает в себя развитие теплых отношений, формирование навыков сотрудничества и развитие конструктивного подхода, умение критически мыслить при выстраивании взаимоотношений.

**Ответственная гражданская позиция:** включает в себя патриотизм. Ответственные граждане честны, конструктивны и активны, они приносят целостность, критические идеи и разнообразие мнений для развития общества, защиты нации и окружающей среды, они говорят на казахском, русском и иностранном языках.

**Академическая честность:** уважение идей и мыслей других людей, заключающееся в соблюдении принципов академической честности, нетерпимости к плагиату и копированию информации без указания ее источника.

**Обучение на протяжении всей жизни:** привитие любви к учебе через любознательность, творчество и критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера. Включает в себя развитие таких умений и навыков, которые будут способствовать самостоятельному обучению учащихся.

Приведенные выше ценности направлены на развитие функциональной грамотности, способствующей учащимся в будущем успешно развиваться, конкурировать на рынке труда и взаимодействовать в социуме, применять знания для достижения собственных целей и целей общества.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

Новые подходы образования не вписываются в традиционную модель. Создание концепции развития образовательного учреждения, учитывающего эти особенности современного общества – главная потребность времени.

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их реализации. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития образовательного учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми мероприятиями, отражающими новые потребности социума и новые возможности гимназии.

**Раздел 4**  
**Целевые индикаторы и ожидаемые результаты**

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
<b>Направление 1 Развитие профессиональных компетенций</b>							
1	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педмастерства	%	30	33	40	42	45
2	Доля педагогов, участвующих в исследовании урока	%	35	50	55	60	65
3	Доля педагогов, транслирующих опыт работы	%	26	37	53	62	69
4	Доля педагогов, разрабатывающих УМК, программы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования	%	10	12	15	18	20
5	Доля педагогов, участвующих в образовательных проектах	%	60	70	80	90	100
<b>Направление 2 Оценка качества образования</b>							

	Качество знаний учащихся	%	73,5%	74%	74%	75%	75%
	Результаты внешней оценки знаний учащихся (МОДО) и в международных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS и т.д.)	%	65%	65%	65%	65%	65%
	Достижения учащихся в олимпиадах, научных соревнованиях, конкурсах (горд, область, республика, междунар.)	%	35	36	37	38	40
	Показатели поступления выпускников на гранты в вузы Казахстана	%	33%	35%	36%	37%	40%
<b>Направление 3 Улучшение качества менеджмента образования</b>							
1	Удовлетворенность созданными условиями для реализации учебно-воспитательного процесса	%	92	95	100	100	100
2	Удовлетворенность родителей уровнем благоприятной атмосферы для образования	%	85	90	95	100	100
3	Удовлетворенность учащихся качеством	%	88	90	95	100	100

	проводимых учебных занятий						
4	Доля педагогов, регулярно применяющих инновационные технологии и цифровые инструменты в образовательном процессе	%	65	78	83	94	100
5	Количество педагогов, активно участвующих в профессиональных сообществах, сетях, ассоциациях, в том числе в онлайн-форматах	%	49%	55%	62%	74%	86%
<b>Направление 4 Реализация единой программы воспитания</b>							
1	Доля увеличения социальных партнеров	ед.	3	5	7	9	10
2	Достижения учащихся, в творческих конкурсах, спортивных состязаниях и военно-патриотических мероприятиях	%	30	35	40	45	50
2	Доля вовлеченных родителей в работу ЦППР	%	30	35	40	45	50
	Доля учащихся, принимающих участие в общественных инициативах, социальных проектах	%	20	30	40	50	60

	и мероприятиях						
<b>Направление 5 Повышение гражданской активности молодого поколения</b>							
1	Доля учащихся, состоящих в отрядах «Жас ұлан», «Жас қыран», «Жас сарбаз» и «Юный спасатель»	ед	117	130	145	150	160
2	Доля учащихся, вовлеченных в ученическое самоуправление и школьный парламент	%	20%	22%	30%	33%	37%
3	Доля учащихся, вовлеченных в волонтерское движение	%	63	65	70	75	80
4	Доля учащихся, вовлеченных в работу отряда «Жасыл ел»	ед	12	20	25	30	35
<b>Направление 6 Укрепление материально-технической базы</b>							
	Открытие STEM-кабинета	ед	-	-	-	1	-
	Модернизация профориентационного кабинета	ед	-	-	1	-	-
	Модернизация спортивной площадки	ед	-	1	-	-	-
	Обновление компьютерного парка	ед	8 интерактивных панелей	13 персональных компьютеров	2 интерактивных панелей	4 интерактивных панелей	1 интерактивных панелей
	Введение автоматизированной библиотечной системы АИБС	ед	-	-	1	-	-

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование расходов	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
	(тыс. тенге)				
<b>Источники финансирования:</b>					
Объем финансирования на развитие МТБ	<b>12659</b>	<b>31023</b>	<b>15991</b>	<b>38698</b>	<b>17822</b>
<b>Распределение средств:</b>					
Школьная мебель	1437	1523	1614	1710	1812
Интерактивная и компьютерная техника	2120	2247	2381	2523	2674
Оборудование для предметных кабинетов физики, химии, биологии	500	-	1000	-	500
STEM-кабинет	0	15000	-	20000	-
Спортивный инвентарь	1600	1696	1797	1904	2018
Учебный военизированный инвентарь	425	450	477	505	535

Оргтехника	2605	2761	2926	3101	3287
Библиотечный фонд	300	300	300	300	300

## Раздел 5 План мероприятий

### Ожидаемые результаты реализации Программы согласно миссии гимназии:

#### 1. Повышение качества образовательного процесса:

- Увеличение успеваемости и среднего балла учеников.
- Рост количества учащихся, участвующих и побеждающих в олимпиадах, конкурсах и других интеллектуальных мероприятиях.
- Улучшение результатов итоговой аттестации (ИГА, ЕНТ).

#### 2. Совершенствование системы управления гимназией:

- Внедрение современных цифровых инструментов управления, упрощающих административные процессы.
- Оптимизация управленческих решений за счет анализа данных и применения эффективных методик.
- Повышение прозрачности и эффективности административной деятельности.

#### 3. Развитие кадрового потенциала:

- Повышение квалификации педагогического состава, участие учителей в профессиональных конкурсах и конференциях.
- Внедрение систем мотивации и стимулирования для сотрудников гимназии.
- Привлечение молодых специалистов.

#### 4. Повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса:

- Улучшение обратной связи с родителями и учениками, повышение удовлетворенности качеством образования.
- Расширение сети дополнительного образования, направленной на всестороннее развитие учеников.
- Создание условий для эффективного взаимодействия между педагогами, учащимися и родителями.

#### 5. Модернизация материально-технической базы:

- Оснащение классов современными учебными средствами, интерактивными досками, компьютерами и другими технологиями.
  - Обновление инфраструктуры гимназии, создание комфортных условий для обучения и работы сотрудников.
- 6. Развитие школьной культуры и имиджа гимназии:**
- Повышение уровня социальной активности учеников, развитие ученического самоуправления.
  - Увеличение количества и качества мероприятий, направленных на укрепление традиций гимназии.
  - Укрепление позиций гимназии в образовательном сообществе региона и страны.
- 7. Интеграция инновационных образовательных технологий:**
- Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс.
  - Применение современных педагогических методик, включая проектное обучение, критическое мышление и исследовательские подходы.
  - Активное использование электронных образовательных платформ и ресурсов.

Таким образом, успешная реализация Программы развития гимназии должна привести к комплексному улучшению всех аспектов её работы, повысив конкурентоспособность гимназии на образовательном рынке и создав условия для успешного развития учащихся и педагогов.

**РАЗДЕЛ 6**  
**План мероприятий**  
**по реализации Программы развития школы на 2023-2028 годы**

**1 этап**

<b>2023-2024 учебный год</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>Направление 1 Развитие профессиональных компетенций</b>						
1	Участие в профессиональных конкурсах (соответственно Пр. №514)	Мотивация к стремлению усовершенствовать свою практику	по графику	учителя	Зам.директора по ПО Сон Е.Г.	Поддержка и стимулирование профессионального роста (20%)
2	Аттестация педагогов (утверждение перспективного плана)	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Сентябрь	аттестуемые учителя	Зам.директора по ПО Сон Е.Г.	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности
3	Организация практических мастер-классов и семинаров с участием педагогов-	Повышение профессиональной компетенции педагогов	По плану УВР	Учителя	Зам.директора по ПО Сон Е.Г.	Использование в школьной практике

	исследователей					
<b>Направление 2 Оценка качества образования</b>						
1	Административный срез: входной контроль	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Мирзоева Л.В. Лустина А.В.	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся
2	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	Повышение уровня знаний и поддержка интеллектуального развития и самореализации	по графику	Учителя, учащиеся	Зам. дир по ВР Кельмагамбетова Е.К.	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и др способностей
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Зам. дир по УР Лустина А.В. Зам.директора по ПО Сон Е.Г.	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни
<b>Направление 3 Улучшение качества менеджмента образования</b>						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Мирзоева Л.В. Лустина А.В.	Стабильное повышение качества знаний
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы, бухгалтер,	Зам. дир по ВР Кельмагамбетова	Повышение качества и продуктивности образовательного

	средств)			зам по АХЧ	Е.К. Зам по АХЧ Нагарова В.А.	процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Зам.директора по ПО Сон Е.Г., психолог Кузнецова Е.В.	Комфортный микроклимат в коллективе
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	Зам. дир по УР Мирзоева Л.В. Лустина А.В.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой
<b>Направление 4 Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	зам. директора по ВР Кельмагамбетова Е.К.	Внедрение музейной технологии в учебной процесс, использование активных форм обучения
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах	Популяризация здорового образа жизни, физической активности, и развитие творческого мышления	Постоянно	Ученики	зам. директора по ВР Кельмагамбетова Е.К.	Достижение высоких результатов и стимулирование их к самосовершенствованию, пропаганда ЗОЖ
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	зам. директора по ВР Кельмагамбетова	Формирование полноценной и разносторонне развитой личности

					Е.К.	
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, ВУЗ	зам. директора по ВР Кельмагамбетова Е.К.	Развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы
<b>Направление 5 Повышение гражданской активности молодого поколения</b>						
1	Участие в создании информационных социальных видеороликов совместно с полицией г.Караганды	Формирование ответственности и социальной зрелости	Октябрь	Учащиеся начальных классов	Социальный педагог Федосеев С.В.	Использование видеороликов в родительских чатах области
2	Участие в мероприятиях волонтерского движения	Развитие социальной ответственности и активного гражданства	В течение года	Ученики	Вожатый, Аманова Е.А.	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций
3	Участие в конкурсах дебатов (город, область, республика)	Развитие навыков лидерства, коммуникации и самореализации учащихся	В течение года	Клуб «Замандас»	Руководитель клуба Смагулов А.А.	Призовые места
4	Выбор актива ученического самоуправления и Парламента гимназии	Развитие навыков лидерства, социальной ответственности	Сентябрь	Учащиеся 10-11 классов	Вожатый, Аманова Е.А., и.о. зам.директора по ВР Тим О.Г.	Активное инициативное участие в жизни гимназии
5	Облагораживание территории гимназии отрядом «Жасыл ел»	Развитие экокультуры и социальной ответственности	Июнь-август	14-летние учащиеся	Вожатый, Аманова Е.А.	Посадка декоративных растений, уход за ними
<b>Направление 6 Укрепление материально-технической базы школы</b>						

1	Оснащение учебных кабинетов интерактивными досками	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	По плану	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Натарова В.А.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности
2	Модернизация спортивной площадки	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Натарова В.А.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (80%)
3	Оснащение учебных кабинетов современной функциональной мебелью	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	В течение года (план финансирования)	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Натарова В.А.	Улучшение качества образовательных услуг
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание более равных и инклюзивных условий для всех учащихся	В течение года (план финансирования)	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Натарова В.А.	Полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (80%)

## 2 этап

<b>2024-2025 учебный год</b>						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Направление 1 Развитие профессиональных компетенций</b>						
1	Участие в профессиональных конкурсах (соответственно Пр. №514)	Мотивация к стремлению усовершенствовать свою практику	по графику	учителя	Сон Е.Г., зам по ПО	Поддержка и стимулирование профессионального роста
2	Аттестация педагогов (утверждение перспективного плана)	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Сентябрь	аттестуемые учителя	Сон Е.Г., зам по ПО	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности
3	Организация практических мастер-классов и семинаров с участием педагогов-исследователей	Повышение профессиональной компетенции педагогов	По плану УВР	Учителя	Сон Е.Г., зам по ПО	Использование в школьной практике
<b>Направление 2 Оценка качества образования</b>						
1	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов	по графику	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Балгинбаева К.	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных

		преподавания и учебных программ			Ерназарова Б.А.	целей, учащихся (45%)
2	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	Повышение уровня знаний и поддержка интеллектуального развития и самореализации	по графику	Учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Балгинбаева К. Ерназарова Б.А.	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и др способностей (10%)
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Зам. дир по УР Лустина А.В., .	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (75%)
<b>Направление 3 Улучшение качества менеджмента образования</b>						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Зам. дир по УР Мирзоева Л.В. Лустина А.В.	Стабильное повышение качества знаний (50%)
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребности	Директор, замы, бухгалтер, зам по АХЧ	Зам. дир по ВР Кельмагамбетова Е.К. Зам по АХЧ Натарова В.А.	Повышение качества и продуктивности образовательного процесса
3	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	зам. дир по ПО Сон Е.Г.	Комфортный микроклимат в коллективе (90%)

4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	Зам. дир по УР Мирзоева Л.В. Лустина А.В.	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (15%)
<b>Реализация единой программы воспитания</b>						
1	Посещение музеев, театров и экскурсий	Расширение кругозора и развитие личности	По графику	ученики	зам. директора по ВР Кельмагамбетова Е.К.	Обогатить знания и навыки по определенным темам или предметам
2	Участие в спортивных и творческих конкурсах	Популяризация здорового образа жизни, физической активности, и развитие творческого мышления	Постоянно	Ученики	зам. директора по ВР Кельмагамбетова Е.К.	достижение лучших результатов и стимулирование их к самосовершенствованию
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	зам. директора по ВР Кельмагамбетова Е.К.	формирование полноценной и разносторонне развитой личности
4	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа, ВУЗ	зам. директора по ВР Кельмагамбетова Е.К.	развитие социальных навыков и расширение ресурсов и возможностей школы

**Направление 5 Повышение гражданской активности молодого поколения**

1	Создание групп волонтерской работы	Развитие социальной ответственности и активного гражданства	в течении года	Ученики	Вожатый, Егеубаева Д.К. зам. по ВР	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (10%)
2	Создание ученических инициативных групп по реализации социальных проектов и инициатив	Развитие навыков лидерства, социальной ответственности, коммуникации и самореализации учащихся	в течении года	Ученики	Вожатый, Егеубаева Д.К. зам. по ВР	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (20%)

**Направление 6 Укрепление материально-технической базы школы**

1	Оснащение учебных кабинетов интерактивными досками	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	По плану	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Натарова В.А.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Габдулина Б.Б.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (80%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к интернет ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Габдулина Б.Б.	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими	Создание более равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам по АХЧ, бухгалтер	Зам по АХЧ Габдулина Б.Б.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь

	ВОЗМОЖНОСТЯМИ					(80%)
--	---------------	--	--	--	--	-------