

КЕЛІСІЛДІ

«Қарағанды қаласы
білім бөлімі» ММ басшысы
Е.Әшім

29.08.2024ж.



БЕКІТІЛДІ

«Қаныш Сәтбаев атындағы
гимназиясы» КММ директоры
Б.Нурмуханов

29.08.2024ж.



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«Қаныш Сәтбаев атындағы гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
коммунального государственного учреждения
«Гимназия имени Каныша Сатпаева»
отдела образования города Караганды
управления образования Карагандинской области
на 2024-2025 учебный год**

Қарағанды, 2024

Пояснительная записка

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляющими процесс обучения.

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Гимназия имени Каныша Сатпаева» разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323; от 8 февраля 2024 года №27);

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;

✓ «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 123);

✓ Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об

утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

✓ Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2022 года № 193, от 4 апреля 2023 года №96);

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 ноября 2021 года №547, 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования»;

✓ Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;

✓ Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № ҚР ДСМ-31 «О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.08.2023 № 246);

✓ Инструктивно-методическое письмо
«Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2024).

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28 августа 2024 года).

Начальное образование

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27);

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК – обучение на дому);

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования";

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

✓ Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. от 23.09.2022 № 406)

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2024-2025 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых

учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах:

«Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Русский язык» в классах с нерусским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

«Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Обучение грамоте» во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

«Иностранный язык» изучается 2 часа в неделю в 3-4 классах.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

В 2024-2025 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-3х классов. В 1-3 классах предметы «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю. В 4 классе предметы преподаются совместно по предмету «Художественный труд» по 1 часу в неделю.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными

руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Основное образование

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406;

✓ О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323));

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК) – обучение на дому;

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования".

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Русский язык», «Русская литература»; «Казахский язык и литература»; «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

6

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права».

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрированы материалы курса «Краеведение».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется без деления на группы.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Из вариативного компонента отводятся часы в рамках курса «Глобальные компетенции» на изучение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе (11 часов в рамках 6-го юнита). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

Общее среднее образование

Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

✓ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 о внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК);

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323 приказ Министра просвещения РК) – обучение на дому;

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для

общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка»..

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Учебный предмет «Графика и проектирование» относится к предметам стандартного уровня естественно-математического направления и направлен на формирование графической и проектной деятельности школьников, на развитие их интеллектуальных, творческих способностей.

Учебный предмет является предметом по выбору стандартного уровня ~~вариантного~~ компонента естественно-математического и общественно-гуманитарного направления по Типовому учебному плану с сокращением учебной нагрузки (приказ МОН РК от 26 января 2022 года № 25). Обучение предмету в 10-11 классах общеобразовательных школ будет осуществляться по Типовой учебной программе, утвержденной приказом МОН РК от 7 марта 2019 года № 105. Предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» ~~направлен~~ направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, ~~на выбор~~ на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и страны.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и осмысления различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели),
- 9 классе – 1 час в неделю,
- 10-11 классах – 1 час в неделю.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Сакральность и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Целью обобщающего курса «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и осмысления различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

9

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально-культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога-наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Интеграция предметов и вариативный компонент

«Правила дорожного движения» будет проводиться на основании госстандарта: 1-4 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки; в 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» в первых классах вводится дисциплина «Цифровая грамотность» с 1 января 2022 года с недельной нагрузкой 1 час. В третьих классах дисциплина «Цифровая грамотность» с 1 сентября 2022 года с недельной нагрузкой 1 час. В четвертых классах продолжается изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» с недельной нагрузкой 1 час. С 5 по 9 классы и в 10-11 классах общественно-гуманитарного направления

продолжается изучение дисциплины «Информатика» с недельной нагрузкой 1 час, в 10-11 классах естественно-математического направления с недельной нагрузкой 2 час.

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Выполнение программ гимназического компонента гарантирует развитие высоконравственной личности на основе общенациональных ценностей, владеющей глобальными компетенциями и готовой к успешной реализации проектов в разных сферах жизнедеятельности общества.

Гимназический компонент обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Разработку программ предметов, входящих в гимназический компонент и отражающих особенность учебного заведения, гимназия осуществляет самостоятельно.

Специфика гимназического компонента определяется приоритетами, обозначенными в Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году». Часы компонента используются на:

- расширение предметных областей;
- организацию занятий с учетом дифференциации и вариативности учебного плана;
- организацию проектной и исследовательской деятельности;
- развитие функциональной грамотности;
- развитие цифровых навыков.

Гимназический компонент Рабочего учебного плана составлен на основе принципов преемственности, целостности и направлен на овладение обучающимися универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и глобальных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными миссией учебного заведения.

Гимназический компонент для 1-4 классов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и направлен на формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Курс «Реальная математика» (1 час) предусматривает включение задач, суть которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и реальностью математической ситуации в жизни.

Основной целью курса «Чтение с увлечением» (1 час) является привлечение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы через процесс творчества и созидания.

Естественнонаучная грамотность в 1-2 формируется в процессе изучения курса «Загадки природы». В 3-4 классах в процессе изучения курса

«Лаборатория Z» формируются метапредметные навыки через исследование процессов живой природы.

Курс «Этическая грамматика» (1 час) в 1-2 классах направлен на формирование образа жизни, выработанного опытом всех предшествующих поколений на основе нравственных норм, предполагающих дружелюбие и искренности, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому.

В 3-4 классах начинается профориентационная работа через курс «Азбука профессий». Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Гимназический компонент на основной ступени (5-9 классы) составлен на основе принципа преемственности учебных программ.

В 5-6 классах продолжится изучение курса «Лаборатория Z» (1 час), в рамках которого проходит подготовка учащихся среднего звена к научно-практическим конференциям.

Курс «Грамматика в повседневной жизни» ставит перед собой цель применения орфографических правил в повседневной жизни. Курс способствует правильному оформлению записок, писем, сообщений, в том числе и в мессенджерах.

Продолжится работа по ранней профориентации. В 5-6 классах вводится курс «Школа профессий». Цель программы – формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

Курс «Музейное краеведение» в 5-7 классах (1 час) направлен на формирование и развитие музейной культуры и объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории.

Курс «Математические игры» (1 час) направлен на привитие интереса учащихся к математике, воспитание культуры математического мышления, обучение решению нестандартных задач.

В 7 классах продолжается работа по формированию функциональной грамотности. С этой целью вводятся курсы, направленные на развитие способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Курс «Физика в опытах» (1 час) направлен на формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла (в частности, к физике). Данный курс способствует развитию интереса к изучению физических явлений, стимулирует самостоятельный познавательный процесс в практической деятельности учащихся.

Курс «Математическая логика» (1 час) предполагает развитие математической грамотности и направлен на изучение основных понятий математической логики, развитие логического мышления, формирование логической культуры, применений математической логики в решении задач.

Курс «Тіл мәдениеті» (6-8 классы) будет способствовать развитию речевой культуры и формированию языкового чутья у подростков, поможет подготовиться к сдаче промежуточной аттестации по казахскому языку.

В 8 классах в рамках соблюдения преемственности сохраняется подход развития основных навыков. Математическая грамотность поддерживается курсом «Комбинаторика и теория вероятности» (1 час). Языковая компетентность развивается при изучении курсов «Игры с пунктуацией» (1 час), «Тіл мәдениеті» (1 час) и «Translation basics». Навыки проектной деятельности, полученные в 7 классе будут развиваться посредством курса «IT-проектирование».

Естественнонаучная грамотность будет реализована в рамках интегрированного курса «Молекулы и структуры» (8-9 классы). В рамках курса предполагается изучение молекулярных структур и их геометрии, решение задач на определение форм молекул и их пространственного расположения.

В 9 классах в рамках профориентационной работы вводится элективный курс «Профессиональное ориентирование» (1 час). Цель курса - создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора направления обучения после окончания 9 класса в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями.

С целью развития глобальных компетенций, позволяющих успешно сочетать знания, умения, выражать взгляды, отношения, демонстрировать ценности вводятся курсы: «Абайтану» (1 час) и «Translation basics» (1 час). Продолжается изучение курса «Комбинаторика и теория вероятности» (1 час). Цель курса – формирование умений решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов, а также использования правил умножения и применение известных математических формул. Навыки проектной деятельности, полученные в 8 классе будут развиваться посредством курса «GP-программирование».

Гимназией определены направления для общего среднего образования (10 -11 классы). В 2024-2025 учебном году в гимназии открыты десятые классы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

В 10-11 классах ЕМН и ОГН в рамках предметов по выбору предполагается развитие навыков XXI века и интенсивное развитие цифровых навыков через интеграцию предметов.

В рамках гимназического компонента в 10-11 классах ЕМН предлагаются интегрированные курсы: «Культурное наследие и новые медиа» (1 час), который использует цифровые технологии для представления и сохранения культурного наследия; курс «Химия и окружающая среда» направлен на развитие способности оценивать воздействия на окружающую среду всего комплекса факторов, связанных с природопользованием; курс «Программирование на языке Python» (1 час), который способствует освоению методов решения задач, реализуемых на языке Python»; курс

«Современная физика и экология» (1 час) входит в образовательную область «Физика» и сопровождает предметы биология и география с целью исследования проблем экология и поиска путей защиты окружающей среды; курс «Моделирование физических процессов» направлен на использование искусственного интеллекта (ИИ) для создания моделей физических процессов и симуляций; курс «Биоинформатика и экология» способствует анализу данных популяций и их распределения с помощью программ, а также изучение биогеографических паттернов и изменения среды.

Курсы «Тіл-Қазына» (1 час), «Медиа-психология» (1 час) «Практикум слической разных жанров» способствуют формированию языковой компетенции и навыков эффективной коммуникации.

В 10-11 классах ОГН в рамках предметов по выбору вводятся следующие курсы: курс «Мировые цивилизации» направлен на развитие исторического сознания, патриотизма и толерантности, курс «Практикум по основам права», направленный на развитие функциональных знаний в области правовой культуры и на анализ правовых ситуаций с точки зрения нормативно-правовых актов; курс «Общий географический обзор мира» (1 час), направленный на формирование целостной географической картины мира.

Предлагаются интегрированные курсы: курс «Страноведение в информационном мире» позволит предоставить участникам знания о различных странах мира, их географических, социокультурных и политических особенностях, а также научить использовать картографическую интернет-информацию для изучения территорий; курс «Цифровой контент: блоги, вики и онлайн-публикации» способствует изучению платформ и инструментов для создания и управления цифровым контентом, таких как блоги, вики и онлайн-журналы; курс «Медиа-психология» позволит обучающимся исследовать воздействие цифровых медиа на восприятие и поведение человека, использовать психологические знания для анализа современных медиа-контентов.

**Рабочий учебный план начального образования
 для гимназических классов с русским языком обучения
 (с сокращением учебной нагрузки)**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
Русский язык и литература	8	10	12	13	43	1454
Литература. Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
Русский язык	-	4	4	4	12	408
Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
Казахский язык	2	3	3	4	12	406
Английский язык			2	2	4	136
Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
Математика	4	4	5	5	18	608
Информатика. Грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
Искусствоведение	1	1	1	2	5	169
Искусствоведение	1	1	1	2	5	169
Музыка и искусство	1	1	1	1	4	135
Музыка. Искусство	1	1	1	1	4	135
Технология и искусство	3	3	3	2	11	371
Технология	1	1	1	1	4	135
Технологический труд				1	1	34
Творческое обучение	1	1	1		3	101
Изобразительное искусство	1	1	1		3	101
Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого учебная нагрузка	19,5	22	25	26	92,5	3125,5
Вариативный компонент						
Музыка по выбору	-	1	-	-	1	34
Музыка. Профессия	-	1	-	-	1	34
Физическая культура. Спортивные игры	1	1	1	1	4	135
Итого вариативный компонент	4	4	4	4	16	540
Итого по классам	1	1	1	1	4	135
Итого по классам	1	1	1	1	4	135
Итого по классам	1	1	-	-	2	67
Итого по классам	1	1	-	-	2	67
Итого по классам	-	-	1	1	2	68
Итого по классам	-	-	1	1	2	68
Итого учебная нагрузка	5	6	5	5	20	709
Итого учебная нагрузка	24,5	28	30	31	113,5	3834,5

Приложение 20 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от 26 октября 2023 года № 323

Приложение 20 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план основного среднего образования
 для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения
 (с сокращением учебной нагрузки)**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
Русский язык	12	12	10	10	10	54	1836
Английский язык	3	3	2	2	2	12	408
Русская литература	2	2	2	2	2	10	340
Английский язык и литература	4	4	3	3	3	17	578
Французский язык	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	6	6	5	5	5	27	918
Искусство	5	5	-	-	-	10	340
Музыка	-	-	3	3	3	9	306
Танцы	-	-	1	1	1	3	102
Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Физика	2	2	7	7	7	25	850
Химия	2	2	-	-	-	4	136
Биология	-	-	2	2	2	6	204
География	-	-	2	2	2	6	204
История	-	-	2	2	2	6	204
География	-	-	1	1	1	3	102
Обществознание	3	3	3	3	4	16	544
История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
История истории	1	1	1	1	1	5	170
История труда	-	-	-	-	1	1	34
Искусство и искусство	3	3	1	1	1	9	306
История	1	1	-	-	-	2	68
Физический труд	2	2	1	1	1	7	238
История культуры	2	2	2	2	2	10	340
История культуры	2	2	2	2	2	10	340
Итого учебная нагрузка	28	28	28	28	29	141	4794
Вариативный компонент							

Базовые компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Культура по выбору	-	-	3	3	3	9	306
История	-	-	1	1	1	3	102
Искусство	-	-	-	1	1	2	68
Литература	-	-	1	-	-	1	34
Музыка	-	-	1	1	1	3	102
Специальные курсы	-	-	-	-	1	1	34
Информационное ориентирование	-	-	-	-	1	1	34
Культурная культура: спортивные игры	1	1	1	1	1	5	170
Математический лицейский компонент	4	5	4	5	5	23	782
Структура II (естествознание)	1	1	-	-	-	2	68
История в повседневной жизни	1	1	-	-	-	2	68
Искусство: рисование	1	1	1	-	-	2	68
Математические игры (математика)	1	1	-	-	-	2	68
Математика (физика)	-	-	1	-	-	1	34
Математическая логика	-	-	1	-	-	1	34
Математика в теории вероятности	-	-	-	1	1	2	68
Музыка	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык (русский язык)	-	1	1	1	-	3	102
Современная литература	-	-	-	1	-	1	34
Искусство: танец	-	-	-	1	1	2	68
Историческое	-	-	-	1	-	1	34
Информационное	-	-	-	-	1	1	34
Искусство (русский язык)	-	-	-	-	1	1	34
История и структуры	-	-	-	-	1	1	34
Базовая учебная нагрузка	5,5	6,5	8,5	9,5	11	41	1394
Максимальная учебная нагрузка	33,5	34,5	36,5	37,5	40	182	6188

Приложение 30 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от 26 октября 2023 года № 323

Приложение 30 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план общего среднего образования
 общественно-гуманитарного направления для гимназических классов
 с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
	10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
Русские предметы				
Русский язык (анализа)	3	3	6	204
Русский язык	1	1	2	68
Русский язык	1	1	2	68
Русский язык	2	2	4	136
Русский язык (литература)	2	2	4	136
Русский язык и литература	3	3	6	204
Русский язык	4	4	8	272
Русский язык Казахстана	2	2	4	136
Русский язык (культура)	2	2	4	136
Русский язык и технологическая подготовка	1	1	2	68
Предметы по выбору				
Русский язык	2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	8	272
Русский язык (второй)	-	-	-	-
Русский язык (история)	2	-	2	68
Русский язык	-	2	2	68
Русский язык	2	2	4	136
Русский язык	2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	8	272
Русский язык	-	-	-	-
Русский язык	2	2	4	136
Русский язык	2	-	2	68
Русский язык предпринимательства и бизнеса	-	2	2	68
Русский язык (учебная нагрузка)	29	29	58	1972
Русский язык (выбор)	4	4	8	272
Русский язык (классический язык)	1	1	2	68
Русский язык (классическая история)	-	1	-	34
Русский язык (классический язык)	-	1	2	34
Русский язык (классический обзор мира (география))	-	1	1	34
Русский язык (классический обзор мира (информационной системе))	1	-	1	34
Русский язык (классический обзор мира (онлайн публикации))	1	-	1	34
Русский язык (классический обзор мира (цифровые процессы))	1	-	1	34
Русский язык (классический обзор мира)	1	1	2	68
Русский язык	-	-	-	-

Приложение 28 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 26 октября 2023 года № 323

Приложение 28 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план общего среднего образования
естественно-математического направления для гимназических классов
с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
	10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
Базовые предметы				
Английский язык	4	4	8	272
История	2	2	4	136
Биология	2	2	4	136
Русский язык	1	1	2	68
Русская литература	2	2	4	136
Русский язык и литература	3	3	6	204
Математический язык	3	3	6	204
История Казахстана	1	1	2	68
Информационная культура	2	2	4	136
Информационная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Предметы по выбору				
2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа	12	408	
История	3	3	6	204
Искусство	-	-	-	-
Музыка	-	-	-	-
История	3	3	6	204
2 предмета по 1 часу	2 предмета по 1 часу	4	136	
История	1	-	1	34
История предпринимательства и бизнеса	-	1	1	34
История предпринимательства	-	-	-	-
История	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	58	1972
Предметы по выбору	4	4	8	272
Исторический язык	1	1	2	68
Историческая (эскадрная история)	-	1	1	34
История культуры и новые медиа	1	-	1	34
Историческая драма (драма)	1	1	2	68
Историческая драма (детектив)	1	1	2	68

лекционные занятия	1	1	2	68
курсы	-	-	-	-
культура: спортивные игры	1	1	2	68
Матричный компонент	4	4	8	272
математические модели и прикладные задачи (биология)	-	1	1	34
программирование на языке Python (информатика)	1	1	2	68
рассуждений разных жанров (русский язык)	1	1	2	68
физика в экологии	-	1	1	34
физических процессов	1	-	1	34
химия и экология (биология)	1	-	1	34
нагрузка	10	10	20	680
учебная нагрузка	39	39	78	2652

Приложение 54 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 26 октября 2023 года № 323

Приложение 54 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план начального образования
для обучения на дому с русским языком обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Информационный компонент						
Русский язык	5	6	8	8	27	913
Учебник. Обучение грамоте	3	-	-	-	3	99
Русский язык	-	2	2	2	6	204
Заполнение чтения	-	2	2	2	6	204
Словесный язык	2	2	2	2	8	270
Математический язык	-	-	2	2	4	136
Математика и информатика	4,5	4	4	4	16,5	556,5
Математика	4	3	3	3	13	438
Информатика	0,5	1	1	1	3,5	118,5
Словесное искусство	1	1	1	1	4	135
Словесное искусство	1	1	1	1	4	135
Музыка и искусство	1	1	1	1	4	135
Музыка и искусство	1	1	1	1	4	135
Информационная учебная нагрузка	11,5	12	14	14	51,5	1739,5
Информационные занятия	1	2	-	-	3	101
Информационного характера	1	2	-	-	3	101
Информационная учебная нагрузка	12,5	14	14	14	54,5	1840,5

Приложение 56 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 26 октября 2023 года № 323

Приложение 56 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план основного среднего образования
 для обучения на дому с русским языком обучения**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
Русский язык и литература	9	9	9	9	9	45	1530
Русский язык	2	2	2	2	2	10	340
Русская литература	2	2	2	2	2	10	340
Казахский язык и литература	3	3	3	3	3	15	510
Английский язык	2	2	2	2	2	10	340
Математика и информатика	4	4	4	4	4	20	680
Математика	3	3	-	-	-	6	204
История	-	-	2	2	2	6	204
География	-	-	1	1	1	3	102
Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Физика	1	1	4	4	4	14	476
Биология	1	1	-	-	-	2	68
Химия	-	-	1	1	1	3	102
Музыка	-	-	1	1	1	3	102
Изобразительное искусство	-	-	1	1	1	3	102
Трудовое обучение	2	2	2	2	3	11	374
История Казахстана	1	1	1	1	1	5	170
Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
Иностранный язык	-	-	-	-	1	1	34
Итого часов учебная нагрузка	16	16	19	19	20	90	3060
Итого часов учебная нагрузка	16	16	19	19	20	90	3060

Приложение 58 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
26 октября 2023 года № 323

Приложение 58 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план общего среднего образования
естественно-математического направления
для обучения на дому с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
2	Геометрия	1	1	2	68
3	Информатика	1	1	2	68
4	Русский язык	1	1	2	68
5	Русская литература	2	2	4	136
6	Казахский язык и литература	3	3	6	204
7	Иностранный язык	2	2	4	136
8	История Казахстана	2	2	4	136
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	8	272
9	Физика	2	2	4	136
10	Химия	-	-	-	-
11	Биология	-	-	-	-
12	География	2	2	4	136
Стандартный уровень		1 предмет по 1 часу	1 предмет по 1 часу	2	68
13	Всемирная история	-	-	-	-
14	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-	-	-
15	Графика и проектирование	-	-	-	-
16	Основы права	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		20	20	40	1360
Максимальная учебная нагрузка		20	20	40	1360

Приложение 60 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 26 октября 2023 года № 323

Приложение 60 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план общего среднего образования
 общественно-гуманитарного направления
 для обучения на дому с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1	Алгебра и начала анализа	2	2	4	136
2	Геометрия	1	1	2	68
3	Информатика	1	1	2	68
4	Русский язык	2	2	4	136
5	Русская литература	2	2	4	136
6	Казахский язык и литература	3	3	6	204
7	Иностранный язык	2	2	4	136
8	История Казахстана	2	2	4	136
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	8	272
9	Иностранный язык (второй)	-	-	-	-
10	Всемирная история	2	-	2	68
11	География	-	2	2	68
12	Основы права	2	2	4	136
Стандартный уровень		1 предмет по 1 часу	1 предмет по 1 часу	2	68
13	Физика	-	-	-	-
14	Химия	-	-	-	-
15	Биология	1	1	2	68
16	Основы предпринимательства и бизнеса	-	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		20	20	40	1360
Максимальная учебная нагрузка		20	20	40	1360

Кружковая работа

1-4 классы

№	Образовательные области и учебные предметы	количество часов по классам								Нагрузка, часы	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	Недельная	Годовая
1	Студия детского танца «Шанырақ»	1	1	1	1				1	5	166
2	«Калейдоскоп наук»					2			2	4	136
3	Кукольный театр				1		3			4	135
4	«Риторика»		2							2	66
5	Творческая мастерская «Креатив»	1		1					1	3	100
	«Талантиум»								2	2	68
6	Спортивный клуб «Олимпийский резерв»	1		1	1	1				4	133
7	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	8	268
	итого	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1072

№	Образовательные области и учебные предметы	количество часов по классам									Нагрузка, часы	
		3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д	Недельная	Годовая
1	Студия детского танца «Шанырақ»	1				1	1	1	1	1	6	204
2	Творческая мастерская «Креатив»							1		1	2	68
3	Домбыра сазы					1	1	1	1		4	136
4	Театральная студия «Ертегілер әлемінде»	2	1	2	1						6	204
5	«Клуб добряков»		1		1						2	68
6	Музыкальный театр «Allegro»					1	1		1	1	4	136
7	Робототехника				1						1	34
8	Шахматы	1		1	1	1	1	1	1		7	238
9	«Бірге оқимыз» кітап оқу клубы		1	1							2	68
10	Спортивный клуб «Олимпийский резерв»		1							1	2	68
	итого	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1224

5-9 классы

№	Образовательные области и учебные предметы	количество часов по классам								Нагрузка, час	
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	Недельная	Год
1	Театральная студия «Золотой ключик»					1	1	1	1	4	13
2	Музыкальный театр «Allegro»	1	1	1	1	1	1	1	1	8	27
3	Секция «Футбол»	1	1							2	6
4	«Легкая атлетика»					1		1	1	3	10
5	Домбыра сазы	1	1	1	1					4	13
6	Шахматы	1	1	1	1		1			5	17
7	«Краски и кисти» кружок рисования			1	1		1			3	10
8	«Умелые ручки»					1		1	1	3	10
итого		4	4	4	4	4	4	4	4	32	108

№	Образовательные области и учебные предметы	количество часов по классам								Нагрузка, часы	
		7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	Недельная	Год
1	Секция «Баскетбол»							1	1	2	68
2	Тоғызқумалак	1	1							2	68
3	«Жас оқырман» кітап оқу клубы					1		1		2	68
4	Комнатное цветоводство	1	1					1	1	4	136
5	«КВН»			1	1	1	1			4	136
6	Языковой кружок «Harri English»						1		1	2	68
7	«Умелые ручки»				1					1	34
8	Робототехника	1	1	1	1	1	1			6	204
9	«Историческая реконструкция»		1	1	1	1	1	1	1	7	238
10	«Академия права»	1		1						2	68
итого		4	4	4	4	4	4	4	4	32	1088

№	Образовательные области и учебные предметы	количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		9а	9б	9в	9г	Недельная	Годовая
1						1	34
2	Секция «Волейбол»	1	1	1	1	1	34
3	«КВН»	1	1	1	1	4	136
4	Дебаты	1	1	1	1	4	136
5	«Навигатум»	1	1	1	1	4	136
итого		4	4	4	4	16	544

10-11 классы

№	Образовательные области и учебные предметы	количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		10а	10б	11а	11б	Недельная	Годовая
1	Военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз»	1	1	1	1	4	136
2	«КВН»	1	1	1	1	4	136
3	Дебаты	1	1			2	68
4	Робототехника	1	1			2	68
5	Бальные танцы			1	1	2	68
6	«Юный спасатель»			1	1	2	68
	итого	4	4	4	4	16	544