

КЕЛІСІЛДІ

«Қарағанды қаласы
білім бөлімі» ҚММ басшысы
Е.Әпін



БЕКІТЕМІН

«Қаныш Сәтбаев атындағы
гимназиясы» ҚММ директоры
Б.Нурмуханов



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Қарағанды қаласы білім бөлімінің
«Қаныш Сәтбаев атындағы гимназиясы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары**

**Рабочий учебный план
коммунального государственного учреждения
«Гимназия имени Каныша Сатпаева»
отдела образования города Караганды
управления образования Карагандинской области
на 2022-2023 учебный год**

Қарағанды, 2022

Пояснительная записка

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения.

Рабочий учебный план Коммунального Государственного учреждения «Гимназия имени Каныша Сатпаева» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);
- Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;
- Инструктивно-методического письма Министерства просвещения Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022);
- Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями от 01 сентября 2022 года);
- Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от

- 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;
- Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ – 76 от 5 августа 2021 года.

При организации учебного процесса используются учебники и учебно-методические пособия, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 291 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме.

Рабочий учебный план обсуждён на заседании педагогического совета.

Начальное образование

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);
- Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;

- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего вида» в организациях образования решением педагогического совета осуществляется организация учебно-воспитательного процесса путем выбора одного из этих учебных планов.

В 2022-2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Обучение грамоте», «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с неказахским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык»; «Букварь», «Обучение грамоте» реализуется учебником «Букварь» в первом полугодии, послебукварный период учебником «Обучение грамоте» во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира».

Содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Основное образование

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);

Общее среднее образование

Рабочий учебный план в 10-11 классах (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и

образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим

миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Гимназический компонент

Гимназический компонент учебного плана КГУ «Гимназия имени Каныша Сатпаева» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.);
- Государственного общеобязательного стандарта всех уровней образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 ноября 2018 года №604 (далее – ГОСО РК-2018); с изменениями №182 от 05.05.2020 г.;
- Приказа МОН РК от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;
- Типовых учебных программ по курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115;
- Типовыми правилами деятельности специализированных организаций образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499;
- Типовыми правилами деятельности организаций образования по профилю обучения, утвержденными приказом МОН РК от 17 сентября 2013 года №375 (далее – Типовые правила) с изменениями от 13.02.2017 г.;
- Государственная программа функционирования и развития языков на 2011-2020гг.

Выполнение программ гимназического компонента гарантирует развитие высоконравственной личности, гармонически развитой, владеющей глобальными компетенциями и готовой к успешной реализации проектов в разных сферах жизнедеятельности общества.

Гимназический компонент обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Разработку программ предметов, входящих в гимназический компонент и отражающих особенность учебного заведения, гимназия осуществляет самостоятельно.

Специфика гимназического компонента определяется целью и задачами, обозначенными в Программе развития гимназии на 2020-2025 гг. Часы компонента использованы на:

- расширение предметных областей отдельных предметов;

- организацию занятий с учетом дифференциации и вариативности учебного плана;
- проектную и исследовательскую деятельность учащихся;
- развитие функциональной грамотности учащихся.

Гимназический компонент Рабочего учебного плана составлен на основе принципов преемственности, целостности и направлен на овладение обучающимися универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и глобальных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными миссией учебного заведения.

Гимназический компонент для 1-4 классов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и направлен на формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Курс «Реальная математика» (1 час) предусматривает включение задач, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и реальностью математической ситуации в жизни.

Основной целью курса «Чтение с увлечением» (1 час) является приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы через процесс творчества и созидания.

Естественнонаучная грамотность в 1-2 формируется в процессе изучения курса «Загадки природы». В 3-4 классах в процессе изучения курса «Лаборатория Z» формируются метапредметные навыки через исследование процессов живой природы.

Курс «Этическая грамматика» (1 час) в 1-2 классах направлен на формирование образа жизни, выработанного опытом всех предшествующих поколений на основе нравственных норм, предполагающих дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому.

В 3-х классах и 4-х классах изучается курс «Көркем жазу», направленный на совершенствование каллиграфических навыков и повышение речевой мотивации учащихся в начальных классах.

Гимназический компонент на основной ступени (5-9 классы) составлен на основе принципа преемственности учебных программ.

В 5-6 классах продолжится изучение курса «Лаборатория Z» (1 час), в рамках которого проходит подготовка учащихся среднего звена к научно-практическим конференциям.

Курс «Қазақ тілінің көркем әлемі» (1 час) поможет детям в овладении системой знаний по казахскому языку, речевыми умениями и навыками, будет способствовать развитию готовности и способности речевого взаимодействия.

Цель курса «Наглядная геометрия» (1 час) – формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для решения практических проблем.

Курс «Музеи города» (1 час) направлен на формирование музейной культуры и объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре города.

Курс «Математические игры» (1 час) направлен на привитие интереса учащихся к математике, воспитание культуры математического мышления, обучение решению нестандартных задач.

В 6 классах вводится курс «В мире веществ» (1 час), способствующий формированию естественнонаучной грамотности и познавательной активности учащихся, развитию наблюдательности за окружающим миром.

В 7 классах продолжается работа по формированию функциональной грамотности. С этой целью вводятся курсы, направленные на развитие способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Курс «Физика в опытах» (1 час) направлен на формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла (в частности, к физике). Данный курс способствует развитию интереса к изучению физических явлений, стимулирует самостоятельный познавательный процесс в практической деятельности учащихся.

Курс «Математическая логика» (1 час) предполагает развитие математической грамотности и направлен на изучение основных понятий математической логики, развитие логического мышления, формирование логической культуры, применений математической логики в решении задач.

Формирование читательской грамотности планируется развивать в рамках курсов языковой направленности: «Салт-дәстүрі халқымның» (1 час) и «Морфологический практикум» (1 час). Цель курса «Морфологический практикум»- расширение и углубление знаний учащихся об устройстве морфологической системы русского языка, реализация этой системы в речевой деятельности.

В 8 классах в рамках соблюдения преемственности сохраняется подход развития основных навыков. Естественнонаучная компетентность будет поддерживаться курсами «Здоровое питание» (1 час) и «Основы топографии и картографии» (1 час), математическая грамотность - курсом «Комбинаторика и теория вероятности» (1 час). Языковая компетентность развивается при изучении курсов «Синтаксическая синонимия» (1 час) и «Салт-дәстүрі халқымның» (1 час).

В 9 классах в рамках профориентационной работы вводится элективный курс «Азбука профориентации». Цель курса - создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора направления обучения после окончания 9 класса в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями.

С целью развития глобальных компетенций, позволяющих успешно сочетать знания, умения, выражать взгляды, отношения, демонстрировать ценности вводятся курсы: «Правовой навигатор» (1 час), «Химия запахов» (1 час), «Человек. Природа. Общество» (1 час), «Абайтану» (1 час).

Продолжается изучение курса «Комбинаторика и теория вероятности» (1 час). Цель курса – формирование умений решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов, а также использования правил умножения и применение известных математических формул.

Гимназией определены направления для общего среднего образования (10-11 классы).

В 2022-2023 году в гимназии открыты десятые классы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

В 10 классе ЕМН в рамках предметов по выбору предполагается изучение следующих дисциплин: «Исследование функций» (1 час) направлен на развитие исследовательских умений посредством формирования умений исследовать функцию элементарными средствами, «Тіл-Қазына» (1 час), который способствует формированию языковой компетенции и предназначен для подготовки к сдаче ГИА И ЕНТ; курс «Основы предпринимательства и бизнеса» (1 час) направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях; курс «Business English» направлен на развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для реализации профессиональных обязанностей, ведения деловых встреч, переговоров, презентаций в международной деловой сфере.

В рамках гимназического компонента в 10 классе ЕМН предлагаются следующие курсы: «Биологические модели и прикладные задачи» (1 час), который позволяет расширить границы естественнонаучной картины мира и способствует формированию экологической культуры; курс «Программирование на языке Python» (1 час), который способствует освоению методов решения задач, реализуемых на языке Python; курс «Практикум сочинений разных жанров» (1 час) предполагается овладение навыками написания текстов разных жанров, а также мотивационного письма, как вида сопроводительного документа, который требуется при приёме на работу или рассматривается как часть заявки на обучение; курс «Химия и окружающая среда» (1 час) будет способствовать развитию глобального мышления, рассматривающего химию как науку, положительно влияющую на решение глобальных проблем окружающей среды. Профориентационный курс «Формула успеха» (1 час) предполагает непрерывное профориентационное сопровождение обучающихся, способствует формированию учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность познакомиться с опытом профессионального становления известных людей.

В 10 классах ОГН в рамках предметов по выбору вводятся следующие курсы: «Тіл-Қазына» (1 час), «Business English» (1 час), «Мировая цивилизация» (1 час), способствующий расширению и углублению знаний об исторических и цивилизационных особенностях стран мира; «Общий

13

географический обзор мира» (1 час), направленный на формирование целостной географической картины мира.

В рамках гимназического компонента в 10 классах ОГН предполагается изучение курсов «Тідарын» (1 час), «Практикум сочинений разных жанров» (1 час), «Формула успеха» (1 час), «Биологические модели и прикладные задачи» (1 час), направленный на формирование у учащихся целостного представления о роли биологии в жизни человека и возможностях использования биологических знаний в решении практических задач и моделирования и курс «Правовой навигатор» (1 час), который предусматривает повышение правовой грамотности обучающихся в сфере трудового законодательства, а так же социального партнерства.

В 11 классах продолжится профильное обучение по двум направлениям: естественно-математическому и общественно-гуманитарному. В классе с естественно-математического направления продолжится изучение курсов «Основы предпринимательства и бизнеса» (1 час) и «Закономерности развития организмов». Вводится курс «Инженерия будущего», предполагающий знакомство с разными направлениями современной инженерии, оценка перспектив развития космической техники.

В рамках гимназического компонента предполагается изучение курсов «Программирование на языке Python» (1 час), «Практикум сочинений разных жанров» (1 час), «Тіл-Қазына» (2 часа) и «Химия и окружающая среда» (1 час), который направлен на развитие и формирование у обучающихся целостного представления об окружающей среде на основе полученных химических знаний. В ходе реализации программы обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки в решении практических задач, что способствует развитию у них логического, инженерно-технического и экологического мышления.

В 11 классе общественно-гуманитарного направления вводятся предметы по выбору, направленные на расширение и углубление предметных областей. Изучаются курсы «Общий географический обзор мира» (1 час) и «Химия и окружающая среда» (1 час). Курс «Исследование функций» (1 час), направлен на развитие исследовательских умений посредством формирования умений исследовать функцию элементарными средствами. Курс «История в лицах и цифрах» направлен на формирование исторического мышления и поможет учащимся в подготовке к ГИА и ЕНТ по предмету «История Казахстана».

В рамках гимназического компонента в 11 классах предполагается изучение курсов «Практикум сочинений разных жанров» (1 час), «Тіл-Қазына» (2 часа), «Правовой навигатор» (1 час), «English in focus» (1 час), который разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся, а также для углублённого изучения предмета с целью подготовки к сдаче языкового экзамена.

Приложение 12 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «30» сентября 2022 года
№412

Приложение 15 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план начального образования
для гимназических классов с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
Язык и литература		8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	430
5	Иностранный язык	-	2	2	2	6	216
Математика и информатика		4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
Естествознание		1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
Человек и общество		1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
Технология и искусство		3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1	-	-	-	1	35
13	Изобразительное искусство	1	-	-	-	1	35
Физическая культура		2	2	2	2	8	286
14	Физическая культура	2	2	2	2	8	286
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	23	25	26	93,5	3346,5
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	4	143
Гимназический компонент		4	4	4	4	16	572
Реальная математика		1	1	1	1	4	143
Чтение с увлечением		1	1	1	1	4	143
Загадки природы		1	1	-	-	2	71

Этическая грамматика	1	1	-	-	2	71
Лаборатория Z	-	-	1	1	2	72
Көркем жазу	-	-	1	1	2	72
Вариативная учебная нагрузка	5	5	5	5	20	715
Максимальная учебная нагрузка	24,5	28	30	31	113,5	4061,5

Администрация
 Ректор
 от 15.08.2015 г.

Таблица учебный план основного среднего образования
 для гимназистов с русскоязычными классами с русским языком обучения
 (с указанием учебной нагрузки)

Учебная нагрузка по предметам и иные предметы	Количество часов в неделю					Итого часов	
	5	6	7	8	9	всего часов	всего часов
Инвариантная учебная нагрузка							
1. Русский язык	12	11	10	10	10	53	1934
2. Русский язык (лекции)							112
3. Русский язык (семинары)							110
4. Литературный язык	1	1	1	1	1	5	160
5. Математика	4	4	5	5	5	24	875
6. Физика					3	15	525
7. Химия					3	15	525
8. Информатика				4	3	17	570
9. Иностранный язык	2	2	3	3	3	13	460
10. История - введение						4	140
11. Физкультура					2	10	340
12. Музыка				2	1	6	210
13. Искусство					1	5	165
14. Иностранный язык	1	1			1	5	165
15. История Казахстана	2			2	2	8	260
16. География Казахстана	2			2	2	8	260
17. Основы права					1	5	165
18. Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	165
19. Мировое наследие	1					5	165
20. Экскурсионная программа	2	2	1			5	165
21. Математика (культура)	2	2	2	2	2	10	360
22. Информатика (культура)	2	2				10	360
Максимальная учебная нагрузка	28	28	28	28	28	141	5076

Приложение 17 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «30» сентября 2022 года
№412

Приложение 20 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план основного среднего образования
для гимназических/лицейских классов с русским языком обучения
(с сокращением учебной нагрузки)**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
Язык и литература		12	12	10	10	10	54	1944
1	Русский язык	3	3	2	2	2	12	432
2	Русская литература	2	2	2	2	2	10	360
3	Казахский язык и литература	4	4	3	3	3	17	612
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	540
Математика и информатика		6	6	5	5	5	27	972
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	108
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
Естествознание		2	2	7	7	7	25	900
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	2	2	2	6	216
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	1	1	1	3	108
Человек и общество		3	3	3	3	4	16	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
Технология и искусство		3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
Физическая культура		2	2	2	2	2	10	360
19	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	360
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	28	28	29	141	5076

Вариативный компонент

Базовые компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Предметы по выбору	-	-	3	3	3	9	324
Геометрия	-	-	1	1	1	3	108
Алгебра	-	-	-	1	1	2	72
Физика	-	-	1	-	-	1	36
Картография	-	-	1	1	1	3	108
Активные курсы	-	-	-	-	1	1	36
Учебка профориентации	-	-	-	-	1	1	36
Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	1	5	180
Гимназический/лицейский компонент	4	5	4	5	5	23	828
Лаборатория Z (естествознание)	1	1	-	-	-	2	72
Қазақ тілің көркем әлемі (казахский язык)	1	1	-	-	-	2	72
Музеи города (краеведение)	1	-	-	-	-	1	36
Математические игры (математика)	1	1	-	-	-	2	72
Наглядная геометрия (геометрия)	-	1	-	-	-	1	36
В мире веществ (естествознание)	-	1	-	-	-	1	36
Физика в опытах (физика)	-	-	1	-	-	1	36
Математическая логика	-	-	1	-	-	1	36
Комбинаторика и теория вероятности (алгебра)	-	-	-	1	1	2	72
Морфологический практикум (русский язык)	-	-	1	-	-	1	36
Салт-дәстүрі халқымның (казахский язык)	-	-	1	1	-	2	72
Основы топографии и картографии (география)	-	-	-	1	-	1	36
Синтаксическая синонимия (русский язык)	-	-	-	1	-	1	36
Здоровое питание (биология)	-	-	-	1	-	1	36
Химия запахов (химия)	-	-	-	-	1	1	36
Абайтану (казахский язык)	-	-	-	-	1	1	36
Правовой навигатор (основы права)	-	-	-	-	1	1	36
Человек. Природа. Общество. (биология)	-	-	-	-	1	1	36
Вариативная учебная нагрузка	5,5	6,5	8,5	9,5	11	41	1476
Максимальная учебная нагрузка	33,5	34,5	36,5	37,5	40	182	6552

Приложение 27 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «30» сентября 2022 года
№412

Приложение 30 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план общего среднего образования
общественно-гуманитарного направления для гимназических классов
с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
	10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
Обязательные предметы				
1. Алгебра и начала анализа	3	3	6	216
2. Геометрия	1	1	2	72
3. Информатика	1	1	2	72
4. Русский язык	2	2	4	144
5. Русская литература	2	2	4	144
6. Казахский язык и литература	3	3	6	216
7. Иностранный язык	3	3	6	216
8. История Казахстана	2	2	4	144
9. Физическая культура	2	2	4	144
10. Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Предметы по выбору				
Углубленный уровень	2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	12	288
11. Иностранный язык (второй)	-	-	-	-
12. Всемирная история	-	-	-	-
13. География	2	2	4	144
14. Основы права	2	2	4	144
Стандартный уровень	2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	4	144
15. Физика	-	-	-	-
16. Химия	2	-	-	-
17. Биология	-	2	2	72
18. Основы предпринимательства и бизнеса	2	2	2	72
Инвариантная учебная нагрузка	28	28	56	2016
Предметы по выбору	4	4	8	288
19. Шахматы (казахский язык)	1	-	1	36
20. Исследование функций (алгебра)	-	1	2	72
21. Глобальная цивилизация (всемирная история)	1	-	1	36
22. История в лицах и цифрах (история Казахстана)	-	1	1	36
23. Business English (иностранный язык)	1	-	1	36
24. Общий географический обзор мира (география)	1	1	2	72
25. Жизнь и окружающая среда (химия)	-	1	1	36
26. Глобальные компетенции	1	1	2	72
Неактивные курсы	-	-	-	-

Приложение 25 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «30» сентября 2022 года
№412

Приложение 28 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план общего среднего образования
естественно-математического направления для гимназических классов
с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1.	Алгебра и начала анализа	4	4	8	288
2.	Геометрия	2	2	4	144
3.	Информатика	2	2	4	144
4.	Русский язык	1	1	2	72
5.	Русская литература	2	2	4	144
6.	Казахский язык и литература	3	3	6	216
7.	Иностранный язык	2	2	4	144
8.	История Казахстана	1	1	2	72
9.	Физическая культура	2	2	4	144
10.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа	12	432
11.	Физика	3	3	6	216
12.	Химия	-	-	-	-
13.	Биология	-	-	-	-
14.	География	3	3	6	216
Стандартный уровень		2 предмета по 1 часу	2 предмета по 1 часу	4	144
15.	Всемирная история	-	1	2	72
16.	Основы предпринимательства и бизнеса	1	1	2	72
17.	Графика и проектирование	-	-	-	-
18.	Основы права	1	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	56	2016
Предметы по выбору		4	4	8	288
Тіл қазына (казахский язык)		1	-	1	36
Основы предпринимательства и бизнеса		1	1	2	72
Business English (иностранный язык)		1	-	1	36

Исследование функций (алгебра)	1	1	2	72
Инженерия будущего (физика)	-	1	1	36
Закономерности развития организмов (биология)	-	1	1	36
Глобальные компетенции	1	1	2	72
Элективные курсы	-	-	-	-
Физическая культура: спортивные игры	1	1	2	72
Гимназический/лицейский компонент	5	5	10	360
Биологические модели и прикладные задачи (биология)	1	-	1	36
Программирование на языке Python (информатика)	1	1	2	72
Практикум сочинений разных жанров (русский язык)	1	1	2	72
Формула успеха	1	-	1	36
Тіл қазына (казахский язык)	-	2	2	72
Химия и окружающая среда (химия)	1	1	2	72
Вариативная нагрузка	11	11	22	792
Максимальная учебная нагрузка	39	39	78	2808

Приложение 54 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «12» августа 2022 года
№365

Приложение 54 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования
для обучения на дому с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
Язык и литература		5	8	8	8	29	1039
1	Букварь, Обучение грамоте	3	-	-	-	3	105
2	Русский язык		2	2	2	6	216
3	Литературное чтение		2	2	2	6	216
4	Казахский язык	2	2	2	2	8	286
5	Иностранный язык	-	2	2	2	6	216
Математика и информатика		4,5	4	4	4	16,5	589,5
6	Математика	4	3	3	3	13	464
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
Естествознание		1	1	1	1	4	143
8	Естествознание	1	1	1	1	4	143
Человек и общество		1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
Инвариантная учебная нагрузка		11,5	14	14	14	53,5	1914,5
Индивидуальные занятия развивающего характера		1	-	-	-	1	35
Вариативная учебная нагрузка		1	-	-	-	1	35
Максимальная учебная нагрузка		12,5	14	14	14	54,5	1949,5

Приложение 56 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «12» августа 2022 года
№365

Приложение 56 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план основного среднего образования
для обучения на дому с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
Язык и литература		9	9	9	9	9	45	1620
1	Русский язык	2	2	2	2	2	10	360
2	Русская литература	2	2	2	2	2	10	360
3	Казахский язык и литература	3	3	3	3	3	15	540
4	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	360
Математика и информатика		4	4	4	4	4	20	720
5	Математика	3	3	-	-	-	6	216
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	216
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	108
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
Естествознание		1	1	4	4	4	14	504
9	Естествознание	1	1	-	-	-	2	72
10	Физика	-	-	1	1	1	3	108
11	Химия	-	-	1	1	1	3	108
12	Биология	-	-	1	1	1	3	108
13	География	-	-	1	1	1	3	108
Человек и общество		2	2	2	2	3	11	396
14	История Казахстана	1	1	1	1	1	5	180
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		16	16	19	19	20	90	3240
Максимальная учебная нагрузка		16	16	19	19	20	90	3240

Приложение 58 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «12» августа 2022 года
№365

Приложение 58 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего образования
естественно-математического направления
для обучения на дому с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	6	216
2.	Геометрия	1	1	2	72
3.	Информатика	1	1	2	72
4.	Русский язык	1	1	2	72
5.	Русская литература	2	2	4	144
6.	Казахский язык и литература	3	3	6	216
7.	Иностранный язык	2	2	4	144
8.	История Казахстана	2	2	4	144
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	8	288
9.	Физика	2	2	4	144
10.	Химия				
11.	Биология				
12.	География	2	2	4	144
Стандартный уровень		1 предмет по 1 часу	1 предмет по 1 часу	2	72
13.	Всемирная история				
14.	Основы предпринимательства и бизнеса	1	1	2	72
15.	Графика и проектирование	-	-	-	-
16.	Основы права	-	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		20	20	40	1440
Максимальная учебная нагрузка		20	20	40	1440

Приложение 60 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «12» августа 2022 года
№365

Приложение 60 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего образования
общественно-гуманитарного направления
для обучения на дому с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1.	Алгебра и начала анализа	2	2	4	144
2.	Геометрия	1	1	2	72
3.	Информатика	1	1	2	72
4.	Русский язык	2	2	4	144
5.	Русская литература	2	2	4	144
6.	Казахский язык и литература	3	3	6	216
7.	Иностранный язык	2	2	4	144
8.	История Казахстана	2	2	4	144
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	8	288
9.	Иностранный язык (второй)	-	-	-	-
10.	Всемирная история	-	-	-	-
11.	География	2	2	4	144
12.	Основы права	2	2	4	144
Стандартный уровень		1 предмет по 1 часу	1 предмет по 1 часу	2	72
13.	Физика	-	-	-	-
14.	Химия	-	-	-	-
15.	Биология	-	1	1	36
16.	Основы предпринимательства и бизнеса	1	-	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		20	20	40	1440
Максимальная учебная нагрузка		20	20	40	1440

Кружковая работа

Образовательные области и учебные предметы	количество часов по классам	Нагрузка, часы	
		Недельная	Годовая
1 класс			
Студия детского танца «Шанырақ»	1	1	35
Театральная студия «Ертегілер әлемінде»	4	4	140
2-4 классы			
Студия детского танца «Шанырақ»	3	3	108
Театр эстрады «Поющие сердечки»	2	2	72
Творческая мастерская «Креатив»	4	4	144
Домбыра сазы	4	4	144
Театральная студия «Ертегілер әлемінде»	2	2	72
5-9 классы			
Театр эстрады «Поющие сердечки»	2	2	72
«Юный краевед»	3	3	108
Домбыра сазы	4	4	144
Робототехника	2	2	72
Искусство дизайна	4	4	144
10-11 классы			
Военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз»	2	2	72
Клуб «Юный спасатель»	1	1	36
«КВН»	4	4	144
Дебаты	4	4	144
Итого	46	46	1651