

## **О половом воспитании детей в семье**

Главный смысл и цель семейной жизни - воспитание детей.

Главная школа воспитания детей – взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

*В.А Сухомлинский*

Половое воспитание, как указывают специалисты в этом вопросе, «**является неотъемлемой частью нравственного воспитания**».

*Самый нужный и самый главный воспитатель-личный пример нравственности родителей.*

Главнейшая цель полового воспитания - формирование у подрастающего поколения нравственных форм в области взаимоотношений полов во всех сферах деятельности.

Воспитывая в ребёнке честность, работоспособность, искренность, прямоту, привычку к чистоте, привычку говорить правду, уважение к другому человеку, к его переживаниям и интересам, любовь к своей Родине, мы тем самым воспитываем его и в половом отношении»,- так считал А.С. Макаренко.

### **Разговор с ребенком.**

Мама и папа должны просвещать ребенка в вопросах полового воспитания. Если этого не делать, то ребенок найдет информацию у подруг или у друзей, а она может быть неправильна. Это, конечно, очень деликатная тема, и нет готовых рецептов, советов. Но некоторые моменты родителям необходимо знать:

Первое условие успешности таких бесед - полное доверие и уважение подростка в отношениях с родителями.

Второе условие: необходимо вести разговор наедине с подростком. При этом с мальчиком должен вести разговор отец, с девочкой - мать.

Третье условие: начиная беседу, не нужно пытаться сразу выложить всю физиологию полового созревания. Такая поспешность только насторожит ребенка, и он может подумать: с чего это вдруг решили меня просвещать? Лучше, если такой разговор начнется как бы невзначай, легко и непринужденно. Для начала надо деликатно сказать несколько фраз, например: «Я вижу, что

с тобой происходит, я готов (а) помочь тебе, разъяснив и дав совет». . Задача беседы - расположить к себе ребенка, уменьшить его стеснительность, настроить его так, чтобы он, не стесняясь, мог задавать вопросы.

Если эта задача успешно решена, то через несколько дней разговор может быть продолжен в последующих беседах. Подростку надо дать основные сведения о строении половой сферы, назначении ее отдельных органов, об особенностях их развития. Отдельно следует остановиться на двух основных функциях половых желез: образовании половых клеток, выделении в кровь гормонов и обусловленности ими таких явлений у мальчиков, как эрекция, а у девочек - менструация. При этом необходимо подчеркнуть значение и необходимость соблюдения личной гигиены.

### **Девочки должны усвоить следующие правила:**

-в период менструаций следует не допускать переохлаждения (тепло одеваться), ограничить раздражающую пищу, уменьшить физическую нагрузку, соблюдать правила туалета.

### **-И мальчиков надо учить содержать в чистоте наружные половые органы.**

Родителям необходимо контролировать, что смотрит, что читает их ребенок.

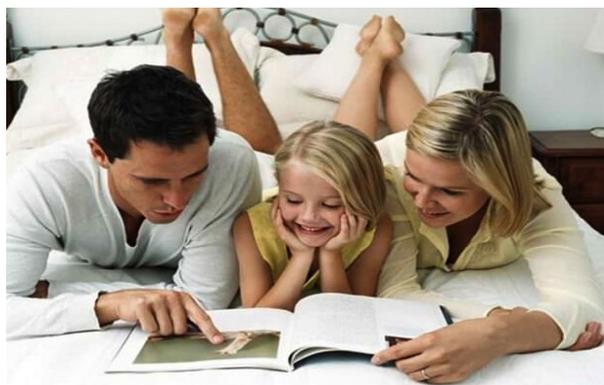
### **При проведении бесед на эту очень даже щекотливую тему необходимо соблюдать некоторые определённые ПРАВИЛА:**

1. Доброжелательно относиться к любым вопросам. Нельзя обрывать ребёнка, высмеивать его, применять окрики, угрозы и наказания.
2. Нельзя уходить от разговора (мол, мал ещё) и отмахиваться от ребенка.
3. Должна быть сохранена тайна разговора, ребёнок должен быть уверен, что его вопрос не станет известен другим детям или взрослым.
4. На все вопросы давать конкретные ответы и идти от простого вопроса к сложному вопросу, но на всех этапах оставаться правдивым.

Помните: половое воспитание детей неразрывно связано с обычным воспитанием.

*Семья, по мнению В.Н. Худякова, является «тем первичным звеном, где начинается становление ребенка как личности. И то, что будет заложено в ребёнке с детства, должно неизбежно проявиться в его будущей жизни». В Конвенции о правах ребёнка сказано: "Ребёнку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном*

*окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания". То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. В семье закладываются основы личности ребёнка, и к окончанию школы он уже формируется как личность.*



## **ПАМЯТКА ПО ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРОСТКОВ.**

**(для родителей)**

### **Профилактика ранних половых связей**

Подростковый возраст самый ранимый и сложный. Это переходный этап из детства в юность. Главной особенностью этого периода является изменения в приоритетах: на первое место подросток ставит не учебу, а личностное общение со сверстниками, активное взаимодействие с противоположным полом.

Кто как не родитель должен помочь ему в жизненном самоопределении. Это обязанность, которой нельзя пренебрегать. Родители, зная психические и физические особенности своего сына или дочери, обязаны дать им четкое представление о нравственном и ответственном поведении, тактично формировать у детей неприятие к половой распущенности. Подростки нуждаются в профилактических советах своих родителей. Однако не все родители обсуждают с детьми вопросы полового созревания и половой культуры. Одних родителей волнует факт вступления детей в половые отношения, других – профилактика рисков, связанных с последствиями половых связей. Приходит время и ребенок спрашивает нас: «А что вы, родители, думаете о половых связях детей моего школьного возраста»? Важно отнестись к вопросу серьезно. Наша доброжелательность и чуткость окупится доверием ребенка.

### **Советы родителям подростков:**

1. Старайтесь говорить со своим ребенком, открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опасайтесь получения ребенком информации из чужих уст.
3. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваш ребенок.
4. Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете, не стесняйтесь сказать ему об этом.
5. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как вы воспринимали.
6. Постарайтесь сделать, так чтоб ребенок не воспринимал сексуальное влечение и отношения, как нечто грязное и постыдное. От этого во много зависит его физиологическое взросление.
7. В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам - со стороны пап.
8. Проявляйте ласку к ребенку, показывайте свою любовь.
9. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
10. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

## **Памятка для родителей и педагогов Правила полового воспитания:**

➤ Помните, что половое воспитание направлено на подготовку ребёнка к будущему.

➤ Не ждите возникновения проблем. Чтобы передать детям нужную информацию, достаточно любой жизненной ситуации.

➤ Половое воспитание должно начинаться в раннем возрасте и быть непрерывным и последовательным процессом.

➤ Давать только правдивые сведения, но дозированные соответственно возрасту и мировосприятия ребёнка.

### **Рекомендации «Особенности воспитания мальчиков и девочек»**

Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка, с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить!

❖ Не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

❖ Мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное – по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире.

❖ Помните, что, когда женщина воспитывает и обучает мальчиков (а мужчины девочек), ей мало пригодится собственный детский опыт и сравнивать себя в детстве с ними – неверно и бесполезно.

❖ Не усердствуйте, требуя от мальчиков аккуратности и тщательности выполнения вашего задания.

❖ С девочками, если им трудно, надо вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо сделать. Вместе с тем, девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно, а не только по заранее известным схемам, подталкивать к поиску собственных решений незнакомых, нетиповых заданий.

❖ Никогда не ругайте ребёнка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать. Это сейчас он знает и умеет меньше вас. А если когда-нибудь он повторит в ваш адрес те же слова, что сейчас говорите ему вы?

❖ Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.

❖ Если вам надо поругать девочку, не спешите. Помните, бурная эмоциональная реакция мешает ей понять, за что её ругают. Сначала разясните, в чём её ошибка.

❖ Ругая мальчика, изложите кратко и точно, чем вы недовольны, так как мальчик не может долго удерживать эмоциональное напряжение (ребёнок перестанет вас слушать и слышать).

❖ Будьте терпеливы и внимательны к ребёнку-левше, помните, что он эмоционален и раним. Берегите его от чрезмерных нервных нагрузок. Будьте осторожны и тактичны, наказывая или ругая его.

❖ Не переусердствуйте с соблюдением режима для ребёнка-левши, жёсткое

следование режиму может быть непомерно трудным для него.

❖ Обучая ребёнка-левшу, старайтесь сделать процесс обучения ярким и красочным, применяйте наглядные пособия.

❖ Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам (причина может быть в истощении правого «эмоционального» полушария мозга). Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально (снижение активности левого «рационально-логического» полушария). Ругать детей за это не только бесполезно, но и не тактично.

❖ Необходимо знать, что успешность обучения ребёнка во многом зависит от того, какой тип функциональной организации мозга (какой тип мышления) присущ именно этому ребёнку.

❖ Если у вас трудности в общении с ребёнком, если вы плохо понимаете, друг друга, не спешите обвинять в этом его. Обратитесь за помощью к специалистам!

❖ Не стыдно для ребёнка чего-то не уметь, чего-то не знать – это нормальное положение вещей. Неправильно демонстрировать своё превосходство в знаниях над ним.

❖ Ребёнок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно чему-то научиться не ошибаясь. Старайтесь не вырабатывать чувство страха у ребёнка перед ошибкой. Чувство страха плохой советчик, подавляет инициативу, желание учиться.

❖ Не спешите преподносить детям истину, а учите находить её, стимулируйте, поддерживайте, возвращайте самостоятельный поиск ребёнка.

## **ЖАДЫНАМАЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР ТҰЛҒАНЫҢ ЖЫНЫСТЫҚ ҚОЛСҰҒЫЛМАУШЫЛЫҒЫ БОЙЫНША**

*Балалар, ата-аналар, педагогтар үшін*  
Жеке адамның жыныстық тиіспеушілігі жеке адамның конституциялық-құқықтық мәртебесінің құрамдас бөлігі болып табылады, ол Қазақстан Республикасының Конституциясымен белгіленеді, қорғалады және кепілдік беріледі. Жыныстық тұтастық туралы айтқанда, олар кәмелетке толмағандардың жыныстық тұтастығын, олардың қалыпты жыныстық сау дамуын, қалыпты физикалық және моральдық дамуын білдіреді, бұл тек кәмелетке толмағандардың құқығын білдіреді.

Кәмелетке толған адамдар (ерлер де, әйелдер де) тарапынан он алты жасқа толмаған адаммен жыныстық қатынас немесе сексуалдық сипаттағы өзге де әрекеттер Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 122-бабы бойынша қылмыстық жауаптылыққа жатады және бес жылға дейінгі мерзімге бас бостандығын шектеуге не сол мерзімге бас бостандығынан айыруға жазаланады. Сондай-ақ, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес, осы бап бойынша күдіктілер ішкі істер бөліміне есепке қойылады, бұл кейіннен мемлекеттік лауазымдарға орналаса алмайтын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет ете алмайтын жас адамдардың тағдырын іс жүзінде "сызып тастайды", өйткені олар қылмыстық жауаптылыққа тартылған болып есептеледі.

### **Жадынама**

Бұл жадынама мұғалімдерге, ересектерге балалармен алдын-алу жұмыстарына арналған. Балаға немесе жасөспірімге жақын болу зорлық-

зомбылық пен олардың жыныстық тұтастығына қол сұғудың алдын алуға көмектеседі. Сіз зорлық-зомбылықтан аулақ бола аласыз, бірақ бұл үшін Сіз «Болмайды» бес ережесін есте сақтауыңыз керек.

### **«Болмайды» бес ережесі:**

1. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлесуге және оларды үйге кіргізуге болмайды.
2. Сіз олармен бірге кіреберіс пен лифтке кіруге болмайды.
3. Бөтен көлікке отыруға болмайды.
4. Бейтаныс адамдардың сыйлықтарын қабылдауға болмайды және олардың үйіне немесе басқа жерге бару туралы ұсынысына келісуге болмайды.
5. Көшеде кешке жалғыз жүруге болмайды, әсіресе қараңғы түскеннен кейін.

### **Ата-аналарға жадынама**

Балаға физикалық жаза қолданбас бұрын, тоқтаңыз!

1. **ЖАҚСЫ ҮЛГІ КӨРСЕТІҢІЗ.** Қорқыту, сондай-ақ ұрып-соғу, психикалық қысым, қорлау және т.б. жағдайды сирек жақсартады. Сіздің балаңыз сіздің мінез-құлқыңызды үлгі ретінде алады және сізден үйренеді ашулануды күш қолданбай қалай жеңуге болады. Шекараларды орнатыңыз. Шектеулер өзін-өзі тәрбиелеуге және зорлық-зомбылыққа негізделген өзара эмоцияларды басқаруға үйретеді.
2. **МЕКТЕПКЕ ЖИІ КЕЛІП ТҰРЫҢЫЗ.** Егер сіздің балаңызда депрессияны тудыратын және өзін-өзі бағалаудың төмен деңгейіне әкелетін жағдайлар болса, мектепке барыңыз. Мектеп қызметкерлері балаларға көмектесу, үйрену және жетістікке жету үшін жүр.
4. **БАЛАЛАРҒА ТЕЛЕДИДАРДАН КӨРСЕТІЛЕТІН ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚ ТУРАЛЫ АЙТЫҢЫЗ,** тек теледидарды

өшірмей түсіндіріңіз. Оларға фильмдерде көрсетілген зорлық - зомбылық-бұл көрерменді көңіл көтеру, қозғау, ұстап тұру үшін жасалған өнім екенін түсіндіріңіз. Бұл мінез-құлықтың мұндай үлгісін сіздің өміріңізде қолдану керек дегенді білдірмейді.

5. "МЕН СЕНІ ЖАҚСЫ КӨРЕМІН" ДЕГЕН СӨЗДЕРДІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫН БАҒАЛАМАУҒА БОЛМАЙДЫ. Кез-келген жастағы балалар мақұлдауды, сүйгенді, құшақтағанды, достық қарым-қатынасты қажет етеді. Олар "Мен сені мақтан тұтамын!" деген сөзді естігісі келеді.

6. БАЛАЛАРЫҢЫЗБЕН ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚ ТУРАЛЫ СӨЙЛЕСІҢІЗ. Оларды сізбен қорқыныштары, ашуы мен қайғысы туралы сөйлесуге шақырыңыз. Ата-аналар балаларының мәселелерін естіп, олардың қызығушылықтары мен сезімдерімен бөлісіп, жақсы кеңестер беруі керек. Сіздің балаларыңыздың қалай сөйлесетінін қадағалаңыз.

Егер бала зорлық-зомбылыққа ұшыраса, не болғанын айыптау немесе ақтау ниетіне қарсы тұруға тырысыңыз. Жағдайды анықтауға уақытты пайдаланыңыз, содан кейін одан әрі зорлық-зомбылықты қалай болдырмауға болатындығын шешіңіз.

Егер Сіз немесе Сіздің отбасыңыздың біреуі жалғыздықты, ұнамсыздықты, үмітсіздікті сезінсе немесе есірткі мен алкогольге қатысты проблемаларыңыз болса - көмек іздеңіз. Барлық зорлық-зомбылықтың жартысынан көбін алкоголь немесе есірткі қолданушылар жасайды деп саналады.

БАЛАҢЫЗДЫ ҚАЛАЙ ҚОРҒАУҒА БОЛАДЫ

1. Балаңызға кез-келген ересек адамға, егер ол одан қауіпті сезінсе, "жоқ" деп айтуға құқылы екенін үйретіңіз

2. Балаңызға "бұл менің анам

емес!"(немесе " бұл менің әкем емес!") деп қатты айғайлап айтуды үйретіңіз, егер біреу оны ұстауға тырысса. Бұл басқалардың назарын аударады және қылмыскерді қорқытады.

3. Егер күтпеген жерден жоспарлар өзгерсе, балаңызға қоңырау шалып қайда бара жатқанын айтуға үйретіңіз.

4. Баланы балабақшадан немесе мектептен алып кетуге тырысыңыз. Егер оған басқа біреу келетін болса, бұл туралы тәрбиешіге немесе мектеп мұғаліміне алдын-ала ескертіңіз.

5. Балаңызға құпия сөз ойлап тауып, оны ешқашан бейтаныс адамға көлікке отырмауға және егер ол құпия сөзді білмесе, онымен бірге ешқайда бармауды үйретіңіз.

6. Балаңызға жалғыздан гөрі достарыңыздың жанында болғаны қауіпсіз екендігін сендіріңіз, әсіресе кешкі уақытта. Жаяу жүрген жалғыз балаға қылмыскер әрқашан тартылады.

7. Балаңызға ақылы телефонды пайдалануға үйретіңіз (оның ішінде халықаралық). Ол үйінің және анықтама қызметінің телефон нөмірлерін жатқа білуі керек.

8. Балаңыздың суреттерін жылына кем дегенде бір рет жасаңыз, егер сіздің балаңыздың сыртқы келбеті мен ерекшеліктерін сипаттасаңыз, ол сізді жоғалтып алса немесе ұрлап кетсе көмектеседі.

9. Бала өзіне не болатынын айтып бере алатын ата-ана болыңыз. Бала сіз оны әрқашан жақсы көретіндігіңізге сенімді болуы керек және егер ол адасса немесе ұрланып кетсе іздеуді тоқтатпаңыз.

## **Для детей, родителей, педагогов**

Половая неприкосновенность личности является составной частью конституционно-правового статуса личности, она устанавливается, охраняется и гарантируется Конституцией Республики Казахстан. Говоря о половой неприкосновенности, имеют в виду половую неприкосновенность несовершеннолетних, их нормальное половое здоровое развитие, нормальное физическое и морально-нравственное развитие, под ней понимают только право несовершеннолетних лиц.

Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста со стороны совершеннолетних лиц (как мужчин, так и женщин), подлежат уголовной ответственности по ст.122 Уголовного Кодекса Республики Казахстан и наказываются ограничением свободы на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок. Хотелось бы также отметить, что согласно, нормативно-правовым актам Министерства внутренних дел Республики Казахстан лица, подозреваемые по данной статье ставятся на учет в отдел внутренних дел, что в дальнейшем практически «перечеркивает» судьбу молодых людей, которые в последствии не смогут занять государственные должности, служить в Вооруженных силах Республики Казахстан, так как будут считаться привлеченным к уголовной ответственности.

## **Памятка**

Эта памятка предназначена для учителей, взрослых для профилактической работы с детьми. Находясь рядом с ребенком или подростком, можно помочь предотвратить насилие и посягательства их на половую неприкосновенность. Избежать насилия можно, но для этого запомнить "Правило пяти "нельзя"

### **"Правило пяти "нельзя":**

Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом. Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт. Нельзя садиться в чужую машину. Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо. Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

### **Памятка родителям**

Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, остановитесь!

1. ПОДАВАЙТЕ ХОРОШИЙ ПРИМЕР. Угрозы, а также битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справляться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.

2. СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ ШКОЛЫ. Если у Вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у

него депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в школу. Персонал школы существует для того, чтобы помогать детям, учиться и преуспевать.

4. ГОВОРИТЕ ДЕТЯМ О НАСИЛИИ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ, а не просто выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения нужно применять в своей жизни.

5. НЕЛЬЗЯ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ". Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать " Я горжусь тобой!"

6. ГОВОРИТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ О НАСИЛИИ. Поощряйте их желание говорить с Вами о своих страхах, о своем гневе и печали. Родители должны слышать тревоги своих детей, разделять их интересы и чувства, а также давать хорошие советы. Наблюдайте, как Ваши дети общаются.

Если же ребенок подвергся насилию, постарайтесь воспротивиться желанию осудить или оправдать то, что произошло. Воспользуйтесь временем, чтобы выяснить обстоятельства, затем решите, как Вы сможете своей поддержкой предотвратить дальнейшее насилие.

Если Вы или кто-либо из Вашей семьи чувствует одиночество, нелюбовь,

безнадежность или у Вас проблемы с наркотиками или алкоголем - ищите помощь. Считается, что более половины всех насильственных действий совершаются употребляющими алкоголь или наркотики.

*Как защитить своего ребенка*

1. Научите вашего ребенка, что он имеет право сказать "Нет" любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность

2. Научите своего ребенка громко кричать "Это не моя мама!" (или "Это не мой папа!"), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника

3. Научите вашего ребенка сообщать вам, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если неожиданно планы поменяются

4. Старайтесь сами забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее воспитателя или школьного учителя

5. Придумайте пароль для вашего ребенка и научите его никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним, если он не знает пароль

6. Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок

7. Научите вашего ребенка

пользоваться телефоном-автоматом (включая международный). Номера домашнего телефона и телефонов служб помощи он должен знать наизусть

8. Фотографируйте вашего ребенка не реже одного раза в год, а имеющееся у вас описание внешности и особых примет ребенка

поможет вам в том случае, если он потеряется или будет похищен

9. Будьте такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен.