

Бекітемін
« №66 мектеп-лицейі» КММ директоры
Мисюринна Н.
« 21.10.2024 ж.»



«66 мектеп-лицейі» КММ Психологиялық қызметтің қызметі туралы

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы «66 мектеп-лицейі» КММ-де психологиялық қызмет қызметінің қағидалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 46-25) тармақшасына сәйкес әзірленді және «66 мектеп-лицейі» КММ-де психологиялық қызмет көрсетудің тәртібін айқындайды. «66 мектеп-лицейі» КММ-де психологиялық қызметтің (бұдан әрі – психологиялық қызмет) қызметі.

2. Психологиялық қызмет «66 мектеп-лицейі» КММ-нің оқу мотивациясын, оқу үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруын, психологиялық жағдайын тұрақтандыруды қалыптастыруға арналған алқалы органы болып табылады.

3. Психологиялық қызметтің қызметі ұйымдастырылады:

1) бастауыш білім беру деңгейінде – кіші мектеп оқушыларына әрбір оқушының шығармашылық қабілеттерін бейімдеу мен қалыптастыруда танымдық және оқу мотивациясын, дербестік пен өзін-өзі реттеуді дамытуда қолдау көрсету;

2) негізгі орта білім деңгейінде – оқытудың жаңа жағдайларына бейімделу, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту, тұлғалық және құндылық-мағыналық өзін-өзі дамыту және өзіндік сана мәселелерін шешуге қолдау көрсету, танымдық әрекетке қарсылықты қалыптастыру. процестер;

3) жалпы орта білім беру деңгейінде – білім алушылар мен тәрбиеленушілерге өзін-өзі анықтауға және жеке тұлғаны анықтауға, бейіндік бағдарлауға көмек көрсету, мақсат қою және өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамытуға және тұрақты дүниетанымын қалыптастыруға ықпал ету.

Психологиялық қызметтің қызметін «66 мектеп-лицейі» КММ басшысы қамтамасыз етеді.

4. «66 мектеп-лицейі» КММ психологиялық қызметіне «66 мектеп-лицейі» КММ басшысының орынбасары (директоры), педагог-психолог (штат кестесіне сәйкес), әлеуметтік педагог кіреді.

Психологиялық қызметтің құрамы «66 мектеп-лицейі» КММ басшысының бұйрығымен реттеледі және бекітіледі.

Сынып жетекшілері, тәрбиешілері, кураторлары, пән мұғалімдері, медицина қызметкерлері студенттер мен оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау процесіне қатысады және өздерінің лауазымдық міндеттеріне сәйкес ата-аналармен және басқа да заңды өкілдермен өзара әрекеттеседі.

5. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін мамандардың лауазымдық міндеттері «Педагогтың үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. лауазымдары» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген)

Психологиялық қызмет қызметінің тәртібі 2-тарау

6. Психологиялық қызметтің жұмыс тәртібіне мыналар жатады:

1) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқыту, дамыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды анықтау бақылау, әңгімелесу, диагностика, сондай-ақ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдер мен педагогтардың ауызша немесе жазбаша өтініштері (өтініштері) арқылы қамтамасыз етіледі

2) білім алушыларға жеке немесе топтық әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

3) психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жөніндегі іс-шараларды, оның ішінде студенттермен және тәрбиеленушілермен, мұғалімдермен және ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен өзара әрекеттесудің интерактивті нысандарын, педагогикалық кеңестерді, семинарлар мен конференцияларды ұйымдастыру және өткізу;

4) әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың пәнаралық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

5) студенттер мен тәрбиеленушілер үшін табысты әлеуметтену, кәсіптік бағдарды, бейіндік білім беру траекториясын және жеке білім беру кеңістігін саналы таңдау үшін жағдай жасау.

7. Психологиялық қызметтің қызметі мыналарды ескере отырып жүзеге асырылады:

1) кәсіби этиканы сақтау;

2) баланың жеке басына эмпатия және құрмет көрсету;

3) студент пен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктері;

4) психологиялық-педагогикалық білімдерді интеграциялау;

5) баланың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы;

6) білім алушылардың, оқушылардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтардың денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне зиян келтіру мүмкіндігін жою;

7) білім беру процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілерді қолдаудың ғылыми сипаты, күрделілігі, жүйелілігі, кезеңділігі және үздіксіздігі.

8. Педагог-психолог өз қызметін мынадай бағыттар бойынша жүзеге асырады: диагностикалық, консультативтік, дамытушылық (түзетушілік), психологиялық-педагогикалық білім беру және ұйымдастыру-әдістемелік:

1) диагностикалық бағыт жеке және топтық іс-әрекетті, студенттер мен тәрбиеленушілердің бүкіл оқу кезеңінде психологиялық-педагогикалық зерттеуді, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту мен тәрбиелеу процесіндегі, кәсіби өзін-өзі анықтаудағы әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сонымен қатар оқудағы, дамудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен механизмдерін анықтау;

2) консультативтік бағыт білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету түріндегі жеке және топтық іс-әрекеттерді: олардың туындаған қиындықтардың сипатын немесе себептерін түсінуіне, психологиялық мәселелерді талдау мен шешуге бағытталғанын көздейді, жеке сипаттамаларды жанартуда; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесу; жаңа

құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес есепке алу құжаттамасын жүзеге асырады (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген № 20317 астында).

12. Білім алушылар мен тәрбиеленушілермен психологиялық диагностика, консультация беру және тренингтер (топтық, жеке) "мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына № 2 қосымшаға сәйкес ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің жазбаша келісімімен жүргізіледі. және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін кәсіптік практика жүргізуге арналған үлгілік шарт және дуальді оқыту туралы үлгілік шарт" (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13227 болып тіркелген).

13. Білім алушылар мен тәрбиеленушілер психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін мамандарға жүгінген кезде: 1) білім алушы немесе тәрбиеленуші өз қалауы бойынша сынып жетекшісіне, педагог-психологқа, әлеуметтік педагогке, пән мұғалімдеріне, "мектеп-лицей 66" КММ әкімшілігіне өзінің жеке жай-күйі, мінез-құлқы, оны оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесінде туындайтын қиындықтар, сондай-ақ жағдайлар мәселелері бойынша жазбаша не ауызша жүгінеді, оның әлеуметтік немесе психологиялық әл-ауқаты мен денсаулығына зиян келтіретін, оның құқықтары мен мүдделерін бұзатын;

2) білім алушының немесе тәрбиеленушінің өтінішін психологиялық қызмет мамандары тіркейді және қарайды; 3) педагог-психолог психологиялық-педагогикалық диагностика, консультация беру және түзету бойынша білім алушы мен тәрбиеленушінің психологиялық салауаттылығын қалпына келтіру үшін қажетті психологиялық көмек көрсету және жүргізу кестесін, форматын ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен жазбаша келіседі; 4) жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша педагог-психолог қалыптасқан жағдайдың себебін айқындайды, психологиялық-педагогикалық қорытынды мен ұсынымдар жасайды, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мамандарымен бірлесіп "66 мектеп-лицей" КММ бірінші басшысы бекітетін жеке жұмыс жоспарын әзірлейді;

5) жеке жоспардың ұсынымдары мен бағдарламаларын орындау белгіленген кестеге сәйкес жүзеге асырылады.

14. Ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін мамандарға жүгінуі кезіндегі іс-қимыл тәртібі:

1) ата-ана немесе өзге де заңды өкіл жазбаша немесе ауызша нысанда білім алушының немесе тәрбиеленушінің психологиялық жай-күйі, оны оқыту, дамыту және тәрбиелеу процесіндегі мінез-құлқы, балалар-ата-ана қатынастары проблемалары мәселесі бойынша сынып жетекшісіне, педагог-психологқа, әлеуметтік педагогке, пән мұғалімдеріне, "мектеп-лицей 66" КММ әкімшілігіне жүгінеді;

2) ата-ананың немесе өзге де заңды өкілдің өтінішін психологиялық қызмет мамандары тіркейді және қарайды;

көзқарастарды қалыптастыруға және өз бетінше шешім қабылдауға көмектесу; тұлғааралық қарым-қатынастағы қиындықтармен байланысты әртүрлі психологиялық мәселелерді шешу, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту;

3) дамытушылық (түзету) бағыты студенттермен және оқушылармен жаңа білімге, іскерліктер мен дағдыларға мотивацияны, оларды меңгеру мүмкіндіктерін, оқу-танымдық іс-әрекетте көрініс табу үшін жеке жұмысты көздейді.

4) психолого-педагогическое просвещение предусматривает содействие личностному профессиональному росту, самоопределению обучающихся и воспитанников, педагогов; содействие формированию потребности у педагогов, родителей и иных законных представителей в психолого-педагогических знаниях и желании использовать их для исключения затруднений в обучении, воспитании и развитии обучающихся и воспитанников (классные часы, семинары, родительские собрания, педагогические советы, интерактивные методы и лектории для педагогов и родителей и иных законных представителей);

5) ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт ұйымдастырушылық-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамытушы орта жағдайларының мониторингі, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілді әзірлеу; психологиялық-педагогикалық саладағы отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерделеу., "66 мектеп-лицей" КММ-де, семинар-практикумдарда, конференцияларда әлеуметтік сүйемелдеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізу.

9. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау "ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26618 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу "білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады.

10. Психологиялық қызмет құрамына кіретін мамандардың қызметін ұйымдастыру үшін "мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған кабинеттер ұсынылады (мемлекеттік білім беру ұйымдарының тізілімінде тіркелген). нормативтік құқықтық актілерді тіркеу № 13272).

11. Психологиялық қызмет құрамына кіретін мамандар "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдардың педагогтері жүргізуге міндетті

3) психологиялық қызмет мамандары сынып жетекшісімен бірлесіп жағдайды зерделейді және психологиялық қызметтің негізгі жауапты маманын айқындайтын "66 мектеп-лицей" КММ басшысына хабарлайды;

4) алғашқы кездесуде психологиялық қызмет мамандары ата-анасымен немесе өзге де заңды өкілімен әңгімелесу жүргізеді, білім алушының немесе тәрбиеленушінің жай-күйінің немесе мінез-құлқының пайда болу немесе өзгеру себептері туралы түсінік қалыптастырады, сұранысқа ие әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық диагностиканың, консультацияның, түзетудің, қолдаудың немесе сүйемелдеудің нысандары мен әдістерін айқындайды;

5) психологиялық қызмет маманы әлеуметтік немесе психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке жоспарын жасайды, оны "66 мектеп-лицей" КММ бірінші басшысы бекітеді;

6) әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке жоспары 2 данада жасалады, оны ата-анасы немесе өзге де заңды өкілі жазбаша куәландырады, оның бір данасы ата-анасына немесе өзге де заңды өкіліне беріледі, екіншісі "66 мектеп-лицей" КММ-де қалады;

7) психологиялық жай-күйдің немесе мінез-құлықтың, құқықтық, әлеуметтік немесе отбасылық-тұрмыстық проблемалардың тәуекелдері анықталған кезде білім алушы немесе тәрбиеленуші тиісті бейіндегі мамандарға (Денсаулық сақтау, ішкі істер, халықты әлеуметтік қорғау органдары мен ұйымдарына, кәметке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияға) консультацияға жіберіледі.

15. Педагогтердің психологиялық қызметке жүгінуі кезіндегі іс-қимыл тәртібі:

1) "мектеп-лицей 66" КММ педагогтері білім алушылар мен тәрбиеленушілерде эмоционалды-ерікті, мінез-құлық тәуекелдері мен оқыту мен дамытудағы қиындықтар, сондай-ақ кәсіби күйіп қалудың өзіндік проблемалары анықталған кезде психологиялық қызмет маманына жазбаша немесе ауызша жүгінеді;

3) психологиялық қызмет мамандары жағдайды зерделейді және психологиялық қызметтің негізгі жауапты маманын айқындайтын "66 мектеп-лицей" КММ басшысын хабардар етеді;

4) психологиялық қызмет маманы әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсетудің нысандары мен әдістерін айқындайды.

16. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін мамандар білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтары мен мүдделерін ескере отырып, алынған деректердің құпиялылығын сақтайды. 18. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін педагогтер "педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 10) тармақшасына сәйкес құқық қорғау органдарына және "66 мектеп-лицей" КММ басшылығына кәметке толмағандардың қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілерін қамтитын іс-әрекеттер (әрекетсіздіктер) жасау фактілері туралы немесе оларға қатысты уақтылы жазбаша немесе ауызша хабарлайды, оның ішінде "66 мектеп-лицей" КММ-де және мектептен тыс кәсіби қызметіне байланысты өздеріне белгілі болған..