A photograph of several women sitting at a table in a meeting or classroom. The image has a warm, yellowish tint. In the foreground, two women are prominent. The woman on the left has dark hair and glasses, wearing a red top. The woman on the right has light brown hair and glasses, wearing a patterned top, with her hand resting on her chin in a thoughtful pose. Other women are visible in the background, some looking towards the camera and others looking away. A yellow rectangular overlay is on the left side, and a blue rectangular overlay is on the right side. The text is centered over the image.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ –
УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК**



Фактор непрерывного профессионального развития педагога



Система объективного оценивания деятельности педагога через **достижения** обучающихся



Стимулирование самообразования и карьерного роста



Социальная справедливость



Академическая честность

32. Для проведения аттестации педагогов до 1 сентября текущего учебного года создаются аттестационные комиссии для следующих квалификационных категорий:

в организациях образования – «педагог-модератор»

в органах управления образования района/города, города областного значения – «педагог-эксперт», «заместитель руководителя третьей категории», «заместитель руководителя второй категории», «руководитель третьей категории», «руководитель второй категории»

в органах управления образования области, города республиканского значения и столицы:

- «педагог-исследователь», «педагог-мастер» (для методистов методических кабинетов (центров), «заместитель руководителя первой категории», «руководитель первой категории»;
- для организаций образования, методических кабинетов (центров), находящихся в ведомственном подчинении: «педагог-эксперт», «заместитель руководителя третьей категории», «заместитель руководителя второй категории», «руководитель третьей категории», «руководитель второй категории»;

при уполномоченном органе в области образования (МП РК) – «педагог-мастер»



**АТТЕСТАЦИОННАЯ
КОМИССИЯ
ПРИНИМАЕТ
РЕШЕНИЕ ОДИН
РАЗ В ГОД**



**УРОК (занятие,
мероприятие,
организованная
деятельность) -
ОСНОВНОЙ
ПОКАЗАТЕЛЬ
ВЛАДЕНИЯ
МЕТОДИКОЙ
ПРЕПОДАВАНИЯ**



**ДИНАМИКА
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ -
основной
показатель
эффективности
деятельности для
педагога**



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
содействует в
формировании
материалов
педагогов
для аттестации**



ПЕДАГОГИ ВТОРОЙ, ПЕРВОЙ, ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

перейдут на действующий
формат аттестации
«модератор», «эксперт»,
«исследователь»
НА ОБЩИХ ОСНОВАНИЯХ



С 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ

продлен срок действия категории для:

- временно нетрудоспособных;
- лиц после декретного отпуска;
- перешедших из организаций образования
в Министерство, управления образования, методкабинеты;
- лицам, прибывшим в Республику Казахстан из-за рубежа;
- при переходе педагога в другую организацию, когда остается один год до истечения срока действия категории



ГОСУДАРСТВЕННАЯ УСЛУГА ОКАЗЫВАЕТСЯ через Платформу

- ЭССЕ включается в перечень документов для оказания государственной услуги



ТЕСТ ОЗП СДАЮТ
заместители
руководителей
и методисты



**В ОЗП для
руководителей -**
10 вопросов Закона РК
«О противодействии
коррупции» -



В перечень
достижений педагога
включены
**ТВОРЧЕСКИЕ,
СПОРТИВНЫЕ
КОНКУРСЫ И
СОРЕВНОВАНИЯ**



Срок действия
категории
**ЗАМЕСТИТЕЛЯ
РУКОВОДИТЕЛЯ**
организации
образования,
методического
кабинета (центра) –
5 ЛЕТ

БЕЗ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ



Педагогам специальных дисциплин и мастерам производственного обучения ТИПО на момент принятия на работу присваивается:

- «педагог-модератор» – при наличии стажа на производстве по профилю 5 лет

- «педагог-эксперт» – при наличии стажа на производстве по профилю 10 лет



Присваивается категория «педагог-модератор» лицам,

- вошедшим в Президентский кадровый резерв

- выпускникам **Nazarbayev University** и других организаций программы «**Болашақ**»

- педагогам иностранных языков, имеющим действующий сертификат Сэлта CELTA



Участникам «Специальной программы» присваивается квалификационная категория

- «педагог-модератор» выпускникам организаций высшего, послевузовского образования

- на один уровень выше, имеющим квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь»



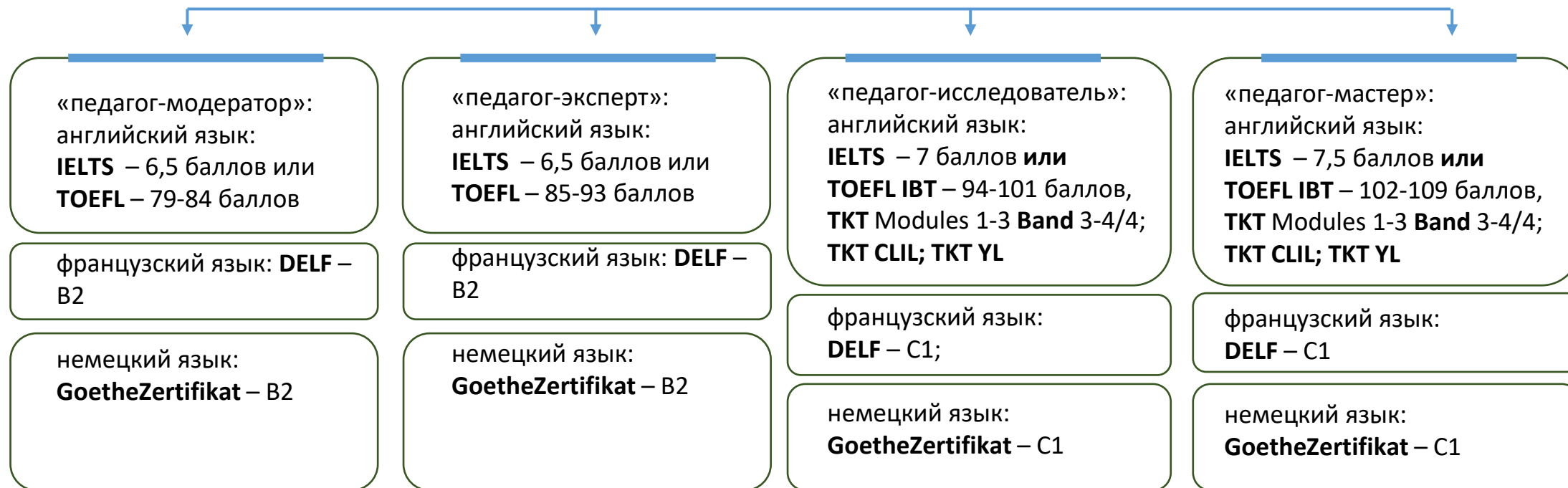
«Педагог-эксперт»:

- педагогам иностранных языков, имеющим действующий диплом **DELTA**



Категория «руководитель первой категории»

- присваивается лицам вошедшим в кадровый резерв «Лидеры изменений образования»



Педагогам иностранных (китайский, турецкий, арабский и другие) языков по итогам комплексного аналитического обобщения результатов деятельности, без прохождения процедуры ОЗП:

«педагог-модератор» – уровень B2;

«педагог-эксперт» – уровень C1 или C2.



Нарушение порядка сдачи теста ОЗП:

запрет на участие снижен с 5 лет до 1 года

При повторном нарушении: педагог, руководитель (заведующий) отделом, методист методического кабинета (центра), заместитель руководителя организации образования, методического кабинета (центра) - на пять лет, первый руководитель организации образования, методического кабинета (центра) – на три года.



В случае не достижения порогового уровня ОЗП на заявляемую категорию присваивается:

- при подтверждении - категория на один уровень ниже

- при повышении - категория не выше результатов ОЗП



ОЗП считается положительным. Для педагогов всех должностей, методистов:

«педагог» -

50%

«педагог-модератор» -

60%

«педагог-эксперт» -

70%

«педагог-исследователь» -

80%

«педагог-мастер» -

90%

Для руководителей,
заместителей –

70%



Тест ОЗП

- **Предметные знания** – 50 заданий
- **Продолжительность** ОЗП для лиц с ограниченными возможностями – дополнительно **40 минут**



От теста ОЗП освобождаются: при подтверждении педагога, имеющие **30 и более лет** педагогического стажа по профилю, в том числе педагоги, имеющие **«первую» и «высшую»** категории **при переходе** на категорию **«педагог-модератор»**



От теста ОЗП освобождаются (**при подтверждении не более двух раз**):

- **«педагог-исследователь»**
- **«педагог-мастер»**



Для «педагогов-исследователей» и «педагогов-мастеров» присваивается 3 и 4 балла соответственно, если педагог является **тренером курсов повышения квалификации**

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ

1 шаг СДАЧА ОЗП

согласно графику, утвержденному УО сдается в пунктах центра тестирования

2 шаг СБОР МАТЕРИАЛОВ

материалы портфолио формируются на Платформе

3 шаг ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ

государственная услуга, подается лично педагогом электронно (с 1 сентября по 31 декабря текущего учебного года)

4 шаг РАССМОТРЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИЕЙ

в течение 1 месяца с момента подачи заявления

5 шаг ВЫНЕСЕНИЕ РЕШЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

до 30 августа 2024 года

Критерии оценивания портфолио

В материалы (портфолио) включается эссе педагога.

Обеспечение качества образования: 2 показателя

Достижения: 2 показателя

Обобщение и трансляция опыта: 5 показателей

Повышение квалификации

Критерий 1. Обеспечение качества образования

1.1 Качество знаний (*динамика*) / Динамика освоения образовательной программы

1.2 Качество преподавания (организации, проведения)

Качество знаний (<i>динамика</i>) / Динамика освоения образовательной программы			
Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
нестабильная динамика <i>в течение 3 лет</i>	на одном уровне в <i>течение 3 лет</i>	рост на 1–2%	рост на 3 и более %

1.2 – наличие листов оценивания урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия, процедуры обследования и консультирования) (руководителя, заместителя руководителя, методиста, педагога организации образования; методиста методического кабинета (центра); члена аттестационной комиссии (экспертного совета) соответствующего уровня) – за последний учебный год (*не менее одного*)

(лист наблюдения заверяется печатью организации образования и подписью руководителя)

1.2 – 5 листов оценивания ежегодно

Критерий 2. Достижения

2.1 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях

2.2 Участие педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах или соревнованиях

Перечень мероприятий по приказу №514 или перечень, утвержденный уполномоченным органом в области образования или планом органа управления образованием (соответствующего уровня), или уполномоченного органа соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования.

Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
организация образования	район / город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)

Примечание: прибавляется 1 балл, если есть победитель/призёр, независимо от количества

Критерий 3. Обобщение и трансляция опыта

3.1 Трансляция практики **на основе авторских материалов**

3.2 Выступление на семинарах, конференциях, форумах, тренингах, мастер-классах, курсах повышения квалификации и др.

3.3 Публикация **на основе исследовательской деятельности** (исследования практики)

3.4 Участие в творческих (экспертных, рабочих) группах, проектах

3.5 Учебно-методические материалы

3.1 Трансляция практики на основе авторских материалов

Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь: рекомендация учебно-методического совета при управлении образования области	Педагог-мастер: рекомендация республиканского учебно-методического совета
—	—	область (город республиканского значения и столица) (охват не менее 3 районов (городов))	республиканский (охват не менее 3 областей)

Критерий 3. Обобщение и трансляция опыта

3.2 Выступление на семинарах, конференциях, форумах, тренингах, мастер-классах, курсах повышения квалификации и др.			
Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
организация образования	район/город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)

3.3 Публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики)			
Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
—	—	издания Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, РУМЦДО МП РК, Института раннего развития детей	издание, рекомендованное КОКСНВО, РУМЦДО МП РК

Критерий 3. Обобщение и трансляция опыта

3.5 Учебно-методические материалы

Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
рекомендация методического совета организации образования	рекомендация учебно-методического совета отдела образования района/города	рекомендация учебно-методического совета при управлении образования	рекомендация республиканского учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования (МП РК)

Критерий 4. Повышение квалификации

Образовательная программа курса повышения квалификации **должна быть согласована** с уполномоченным органом в области образования (Экспертный совет МП РК)